

臺南市立下營國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	防災、安全教育體驗趣		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	臺南市政府消防局防災教育館、大台南交通安全主題館		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 4 月 28 日至 115 年 4 月 28 日	預估參與人數	65 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	早上 8 點搭遊覽車由學校集合出發，前往台南市消防局防災教育館體驗，接著到大台南交通安全主題館體驗，完成一天的戶外教育之旅。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合課程結合附近鄉鎮資源，規劃此行程。讓小朋友得以藉著觀察並體驗自己身歷危險處境，能如何應變逃生及注意交通安全。透過校外教育參觀，充實學生活智能及應變能力，增廣其見聞，並訓練學生運用智慧，從事觀察記錄。藉由戶外教育學習團體生活相處與互動，能學會對人、對事、對物的尊重。		
教學流程	教學準備： 事先蒐集台南市消防局防災教育館、大台南交通安全主題館的簡介資料，讓學生稍微了解參觀地點。並安排學生座位，教導學生當注意的禮儀與當遵守的秩序。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

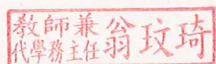
	參訪規劃： 首先參觀台南市消防局防災教育館，進行各種防災體驗，第二站到 大台南交通安全主題館，進行各種交通工具及安全的體驗，完成一 天的學習活動。 回顧省思： 回校後發表檢討。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函
 「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府
 法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布
 辦理。

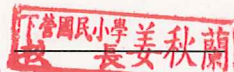
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、
 改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上
 傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立下營國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立海洋生物博物館		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	鄰近縣市		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 4 月 23 日	預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	下營國小-國立海洋生物博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合課程結合附近鄉鎮資源，規劃此行程，讓小朋友得以藉著觀察並體驗自然科學教育樂趣。 透過校外教育參觀，充實學生生活智能及學識，增廣其見聞，並訓練學生運用智慧，從事觀察記錄。 藉由戶外教育學習團體生活相處與互動，能學會對人、對事、對物的尊重。		
教學流程	教學準備： 在行前先給予孩子認識參訪景點，讓孩子先了解即將參訪學習的重點。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 國立海洋生物博物館 國立海洋生物博物館(海生館)位於後灣，是全台灣規模最大的，館內魚類種類豐富，分成台灣水域館、珊瑚王國館、世界水域館，包含三層樓高的水族館、海底隧道，或是可愛的企鵝、悠遊自在的小白鯨與鯊魚，都讓人猶如親臨海底世界般，具有科教意義，非常值得一遊。 回顧省思： 回校後完成學習單，並發表檢討。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼公
代學務主任 翁玟琦

校長核章：

營國民小學
校長 姜秋蘭

臺南市下營國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文史踏查之旅		
參與年級	五 年級		
辦理地點	鄰近縣市		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 13 日至 114 年 11 月 13 日	預估參與人數	44 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	上午到國立臺灣歷史博物館參觀，下午至安平古堡附近的古蹟及景點。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過台灣在地產業參觀與實作體驗，擴展學生生涯探索的範圍，進一步瞭解產業文化與職業世界。 2. 經由國立臺灣歷史博物館之展覽，結合五年級學生社會科學習內容，增進其對於臺灣之認同。 3. 配合校本課程到安平老街巡禮-參訪安平樹屋、安平古堡等附近古蹟。		
教學流程	教學準備： 透過影片欣賞，介紹歷史博物館及安平老街，讓學生對於參觀地點有初步了解。		

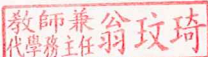
C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 上午參觀歷史博物館並申請導覽解說，下午參訪安平附近的景點或古蹟。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立下營國民中(小)學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生命、藝術與科學教育體驗趣		
參與年級	六年級		
辦理地點	國立自然科學博物館、國史館臺灣文獻館、南投縣文化園區、九族文化村等		
預估辦理時間	第 10 週， 114 年 11 月 6 日至 114 年 11 月 7 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：參訪國立自然科學博物館、國史館臺灣文獻館等。 第二天：參訪南投縣文化園區、九族文化村等。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合課程透過校外教育參觀，充實學生活智能及應變能力，增廣其見聞，並訓練學生運用智慧，從事觀察記錄。藉由戶外教育學習團體生活相處與互動，能學會對人、對事、對物的尊重。		
教學流程	教學準備： 事先蒐集各行程簡介資料，讓學生稍微了解參觀地點。並安排學生座位，教導學生當注意的禮儀與當遵守的秩序。 參訪規劃： 第一天：參訪國立自然科學博物館、國史館臺灣文獻館等。 第二天：參訪南投縣文化園區、九族文化村等。 回顧省思： 回校後發表檢討。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼翁玟琦
代學務主任

校長核章： 臺南國民小學姜秋蘭
校長