

臺南市公立下營區下營國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習家鄉E起來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 化我最行-台江 E 點通	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：本課程以台江國家公園為主題，先運用網路蒐集景點介紹與交通等資訊，再分組製作簡報並進行發表，藉以培養學生探索問題、溝通表達及團隊合作的能力，並透過科技工具的運用以展現自我能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 透過體驗處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過具備的科技資訊能力來探索台江國家公園之四草綠色隧道與七股瀉湖，以互動討論完成簡報製作，運用團隊合作學習 OpenShot 影片剪輯及 scratch 程式設計以呈現學習成果。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	台江風光博覽會： (1)能運用雲端服務(雲端搜尋、雲端地圖、文件、表單)製作台江歷史文化圖表 (2)運用文書軟體製作台江國家公園主題簡報 (3)運用 openshot 及 Scratch 製作動態影片介紹台江風光。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	4	台江面面觀	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。	1. 歷史上的台江文化。 2. 台江水陸域生物資源及地形景觀資源。 3. 雲端地圖操作。	1. 能使用網路瀏覽器搜尋台江國家公園的歷史人文與生態特色。 2. 能操作 Google map 的街景服務。	1. 蒐集： 踏查前蒐集資料，了解台江國家公園的歷史人文與生態特色。 2. 實作： 利用 Google map 的街景服務，身歷其境。	1. 能瀏覽台江國家公園的歷史與生態特色相關網站。 2. 能利用街景服務探索四草綠色隧道與七股潟湖。	1. 台江國家公園介紹簡報  2. 台江國家公園示意圖  3. 認識國家公園簡報 4. 台江國家公園機關入口網站 https://www.tjnp.gov.tw/ 

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第六週 ~ 第十一週	6	文書小博士	科 E1 <u>了解</u>平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 <u>了解</u>動手實作的重要性。 社 3d-III-1 <u>選定</u>學習主題或社會議題，進行<u>探究</u>與<u>實作</u>。	1. 文書軟體資料編輯。 2. PPT 動畫簡報製作。 3. 台江國家公園的歷史人文、環境教育及自然保育等資料	1. 能操作文書軟體進行資料編輯、版片配置、段落設定、頁背景設定 2. 能操作 PPT 軟體進行簡報動畫製作。	1. 實作： 蒐集台江國家公園的相關資料並加以編輯彙整。 2. 實作與分享： 用 PPT 軟體將蒐集的資料做成主題式簡報，並上台分享。	1. 能用文書軟體整理相關網站資料並儲存。 2. 能用 PPT 軟體完成簡報動畫檔。	1. 台江國家公園簡介學習單 
第十二週 ~ 十八週	7	小小影片製作人	科 E1 <u>了解</u>平日常見科技產品的用途與運作方式。 社 3c-III-2 <u>發揮</u>各人不同的專長，透過分工進行<u>團隊合作</u>。 性 E4 <u>認識</u>身體界限與<u>尊重</u>他人的身體自主權	1. OpenShot 影片剪輯。 2. 以認識台江、探索台江、愛護台江的架構製作主題式影片。	1. 能夠錄製畫面穩定的視訊（影片）並 2. 操作 OpenShot 軟體進行影片剪輯。 3. 瞭解媒體所蘊含的性別意識形態，可能是性別刻板印象。 4. <u>能尊重、包容不同的想法。</u>	1. 實作： 用 OpenShot 軟體將蒐集的資料做成影片。 2. 利用 OpenShot 影音軟體編輯匯入組合檔案。 <u>3. 活動：表達意見並尊重他人</u> 了解每人都擁有表達自己的意見和喜好的權利。	小組完成影片製作及程式設計。	1. openshot 教學影片 2. openshot 新手影片使用教學
第十九週 ~	3	小小影片欣賞會	科 E1 <u>了解</u>平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 以台江國家公園為主題，進行探	1. 能欣賞與分析各組不同的主題優缺點，並上台進行發表。	1. 台江風光博覽會：分組進行影片發表與成果分享。	小組完成影片製作及程式設計並上	影片製作成果

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

二十一週		作方式。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	索台江、愛護台江的主題式影片發表與欣賞。	2. 能理解並尊重、包容不同的想法，並分享自己製作台江風光的經驗。		台發表。	
------	--	---	-----------------------------	--	--	-------------	--

臺南市公立下營區下營國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習家鄉E起來課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 化我最行-府城逗陣走	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：本課程以府城為範圍，透過網路搜查府城的現今位置、探究其各時期的歷史發展，以小組合作進行討論與分析，再製作簡報上台發表，以培養學生運用科技工具，進行問題探索、溝通表達以及與他人合作的能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力， 透過體驗處理日常生活問題。 E-B2 <u>具備</u> 科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與 <u>團隊</u> 成員 <u>合作</u> 之素養。							
課程目標	透過所 <u>具備</u> 的科技資訊能力來 <u>探索</u> 府城「荷西」、「明鄭」、「清領」、「日治」、「民國」等時期的歷史變化，培養學生以 <u>互動</u> 討論製作簡報進行分析，再藉由 <u>團隊合作</u> 模式製作影音檔對府城提出未來願景。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	府城風華聲光秀： (1) 運用網路科技標示出府城位置 (2)透過簡報製作彙整舊府城歷史圖表 (3)透過簡報製作彙整新府城發展史。(4)以簡報影音檔發表府城發展條件並提出未來願景。							
課程架構脈絡圖								
府城E滴佗？ (4節) 能使用google map等網路瀏覽器搜尋府城地理位置資料並儲存。 ➡ 府城～過往 (5節) 能運用Scratch編撰光復前各時期的府城歷史的角色元件。 ➡ 府城～驕傲 (4節) 能運用Scratch編撰說明民國時期的府城發展。 ➡ 府城～美夢 (3節) 利用PPT軟體製作影音檔提出未來願景並分享。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週 ~ 第5週	4	府城E滴佗？	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集 社會議題 的相關資料， 並兼顧不同觀點	1. 府城之地理位置。 2. 結合雲端網路之資料分享	1. 能蒐集府城地理位置資料做雲端儲存。 2. 能了解 Google map 的使用方式，並在地圖上標示出府城的地理	1. 蒐集： 分組使用網路瀏覽器搜尋府城之地理位置資料。	1. 能使用網路瀏覽器搜尋府城之地理位置資料。	1. 府城伊滴佗學習單

			或意見。 科 E1 ☐ 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 戶 E5 ☐ 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	方式。 3. Google map 軟體與臺南市地圖	位置。 3. 能分享自己至府城各景點遊玩的經驗	2. 實作：利用 Google map，完成「府城」的地理位置圖。 3. 發表：進行到府城各地旅遊的心得發表	2. 能操作 Google map 軟體並在臺南市地圖上標示出府城的地理位置。	 2. 台南府城古今地圖 
第 6 週 ~ 第 10 週	5	府城ㄟ過往	科 E1 ☐ 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 ☐ 了解動手實作的重要性。 社 3d-III-1 ☐ 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 性 E6 ☐ 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文	1. 文書軟體整理資料。 2. Scratch 程式編輯動畫。 3. 「荷西、明鄭、清領、日治」四個時期的府城歷史。	1. 能了解 Scratch 程式並製作「荷西、明鄭、清領、日治」四個時期的府城歷史。 2. 能了解 Scratch 程式並選定主題實作設計各時期的歷史角色元件。 3. 了解不同時期男女地位。	1. 蒐集與整理：蒐集府城光復前的相關資料並用文書軟體彙整成圖表及背景圖片。 2. 實作與分享：使用 Scratch 程式編輯將府城光復前的資料做成動畫，並上台分享。 3. 發表與分享： 1. 歷史是男性書寫的歷史，都是講述男性的故事？傳統的歷史書寫向來以何種性別為中心？	1. 能用文書軟體整理相關資料。 2. 能完成程式動畫並分享。	1. 台灣歷史分期影片介紹

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 11 週 ~ 第 14 週	4	府城↗驕傲	字進行溝通。 科 E1 <u>了解</u> 平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。 科 E2 <u>了解</u> 動 手實作的重要 性。 社 3c-III-1 <u>聆聽</u> 他人意 見， <u>表達</u> 自我觀 點，並能與他人 討論。	1. 文書軟 體整理資 料。2. Scratch 程 式編輯故 事。 3. 民國時 期的府城 發展。	1. 能運用文書軟體整 理民國時期的府城發 展。 2. 能運用 Scratch 程 式編輯民國時期的府 城發展。 3.	1. 蒐集與整理： 蒐集府城光復後的相關 資料。 2. 實作與分享： Scratch 程式編輯將府 城光復後的資料做成 3 分鐘動畫故事，並分 享。	1. 能用文書 軟體整理相 關資料。 2. 能完成動 畫並分享。	
第 15 週 ~ 第 17 週	3	府城↗美夢	科 E1 <u>了解</u> 平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。 社 3d-III-3 <u>分</u> <u>享</u> 學習主題、社 會議題 <u>探究</u> 的 發現或執行經 驗，並運用回饋 資訊進行省 思，尋求調整與 創新。	1. PPT 軟體 影音檔製 作。 2. 今日府 城的文 化、產業、 自然生態 等條件。 3. 能了解 用 CC 授權 條款，包括 「姓名標 示」、「非商 業性」、「禁	1. 了解 PPT 製作簡報影音檔，並運 用於分析府城目前文 化、產業、自然生態的 條件，並能針對府城未 來願景提出建議。 2. 能將創作的文件 進行正確的授權 方式。 3. 能理解並尊重、 包容不同的想法。 4. 理解他人並樂於 分享自身經驗。	實作與分享： 1. 分組用 PPT 軟體製作 府城目前發展與未來願 景，並以 PPT 簡報影音 檔呈現進行發表並進行 創用 CC 的授權方式。	1. 能完成 府城條 件分析 並提出 未來願 景。 2. 能完成 簡報影 音檔並 上台發 表。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				止改作」以及「相同方式分享」四個授權要素。 4. 府城的未來願景				
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。