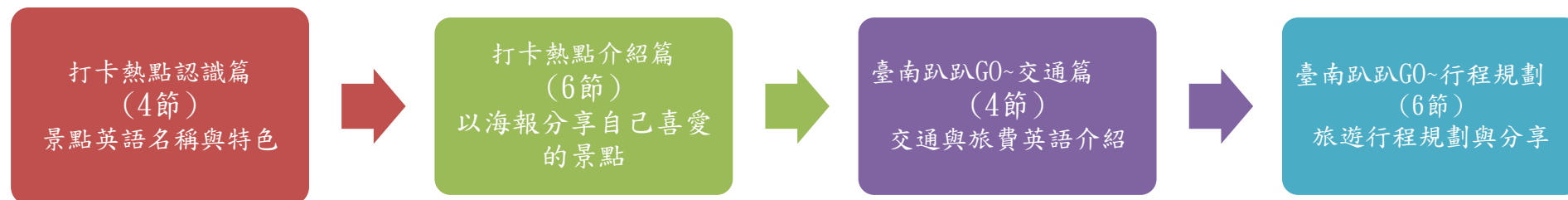


臺南市公立下營區下營國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習國際英語通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	聽我說英語－ 解說大臺南的景點與交通	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:透過與臺南市景點的互動,覺察自己與台南市景點的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能探索台南知名景點的特色,體驗與實踐判讀台南市各區行政區地圖、交通工具時刻表,並能具備基本的英語文素養,應用英語介紹台南景點與交通路線。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	任務名稱:臺南趴趴 GO~旅遊行程發表會 1. 用英語說出 3 個景點名稱與位置 2. 用英語介紹自己喜愛的打卡景點特色與交通方式 3. 用英語分享自己的行程規劃				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	4	臺南打卡熱點 ~認識篇	英 2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。	1. 認識打 卡熱點英語 名稱與特 色。 Cigu Salt Mountain、 Wan-Pi Safari Zoo、Pooh Bear Village、 Chihkan Tower、 Anping Fort、 Chimei Museum、 Hayashi Department Store	1. 能使用平 板查詢台 南知名景 點英語名 稱與特 色。 2. 能用英語 說出台南 知名景點 名稱與特 色。	● 教師提問： 1. Where is 景點 ? It's in _____ district. 1. 認識臺南打卡熱點的英語名稱。 2. 介紹打卡熱點特色的相關英語詞 彙。	能用英語 說出 3 個 臺南 打卡熱點 的英語名 稱與特 色。	1. 打卡熱點教 學 PPT) 2. Hotspots-學 習單 1  3. Hotspots-學 習單 2 
第六週 ~ 第十一週	6	臺南打卡熱點 ~介紹篇	英2-III-7能作 簡易的 <u>回答</u> 和 <u>描述</u> 。 社3c-III-1 <u>聆</u> <u>聽</u> 他人意見， <u>表達</u> 自我觀 點，並能與他 人討論。	介紹景點句 型： 1. Our favorite spot is _. 2. It's located in _____. 3. You can _____.	1. 能回答並 描述自己最喜 歡的臺南打卡 熱點。 2. 能聆聽同 學發表與表達 自己不同的意 見。 3. 能完成台南 打卡熱點海報 並上台發表。	● 教師提問： 1. Where is your favorite spot? 2. Where is it? 3. What can you do there? 4. How can you get there? 1. 寫出自己最喜歡的臺南打卡熱點的 英語介紹。 2. 發表自己最喜歡的臺南打卡熱點的 英語介紹。	1. 能用 4 句英語介 紹自己最 喜歡的打 卡熱點。 2. 能完成 小組海報 並上台分 享	1. 打卡熱點桌遊 版 2. 介紹台南打卡 熱點海報範例 

			戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	4. You can get there by ____.	4. 能分享自己至台南各景點遊玩的經驗	3. 發表： 進行到府城各地旅遊的心得發表		
第十二週 ~ 第十五週	4	臺南趴趴 GO~ 交通篇	英2-III-7能作簡易的 <u>回答</u> 和 <u>描述</u> 。	1. 英語交通工具的相關單字和句型。 by car by scooter by bus by bike	1. 能回答和描述到台南各熱門景點的交通方式及相關費用。	● 教師提問： 1. How do you go to _____? I can get there by ____. 1. 學習交通相關的單字和句型英語。 2. 學習時刻表及費用的單字和句型英語。	能說出5種交通工具的英語名稱。 能介紹一種搭乘交通工具的時刻表及費用。	1. 教學簡報 - transportation 2. 打卡熱點及交通桌遊模板  3. 景點旅遊交通指南~台南旅遊網
第十六週 ~ 第二十週	6	臺南趴趴 GO~ 行程規劃與分享	英 4-III-3 能 <u>書寫</u> 課堂中所學的句子。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調 <u>說出</u> 簡易句型的句子 社3c-III-1 <u>聆聽</u> 他人意見， <u>表達</u> 自我觀點，並能與他人討論。	1. 一日旅遊行程規畫英語句型書寫。 2. 一日旅遊行程規劃的景點、交通和費用相關英語介紹。	1. 能寫出台南一日旅遊行程規劃。 2. 能說出自己的行程規劃。 3. 能聆聽同學發表與表達自己不同的意見。	3. 教師提問： 1. Where do you want to go? 2. What date is your trip on? 3. How much is the trip cost? 4. Who will go with you? 1. 完成台南一日旅遊行程規畫，內含交通方式、時間及費用等。 2. 聆聽與發表。	能完成一日旅遊計畫並上台發表	1. 教學簡報 - A day trip in Tainan 2. 台南趴趴 go 學習單  3. My trip 學習單及範例 

臺南市公立下營區下營國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習國際英語通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	聽我說英語－美食及 府城一日遊	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過與臺南市各區美食的互動，覺察自己與台南各種食物的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能探索台南美食的特色，並能具備基本的英語文素養，藉由製作海報及一日遊小書，體驗與實踐規畫旅遊行程，認識台南食物的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	任務名稱：臺南美食一日遊分享會 1. 用英語介紹最喜愛的台南美食及其特色 2. 用英語介紹美食名店的特色及地理位置 3. 製作英語版美食一日遊小書(含店家特色、交通方式與費用)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
臺南好味道~瞭解篇 (4節) 美食名稱及味道 ➡ 臺南好味道~介紹篇 (6節) 最喜愛的美食及其 特色 ➡ 臺南好味道~美食名 店篇(4節) 介紹台南美食名店 ➡ 臺南美食一日遊~規 劃與分享(6節) 美食之旅行程規畫 英語小書					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 ~ 第五週	4	臺南好味道~ 瞭解篇	英 2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞 資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。	認識台南各 區食物英語 名稱與特 色。 Danzai noodles、 shrimp rolls、eel noodles、 oyster omelet、 Coffin bread、 mango shaved ice	1. 能使用平 板查詢台 南各區代 表的美食 英語名稱 與圖片。 2. 能使用英 語說出台 南各區美 食名稱與 特色。	● 教師提問： 1. What kind of traditional snacks (in Tainan) do you know? 2. What do you like? 1. 介紹食物相關詞彙與句型。 2. 表達個人喜好的句型。	1. 能說出 5 種台南 代表食 物。 2 種美食 的味道。 2. 能說出 2 種烹煮 方式的英 語	1. 教學簡報 Traditional snacks in 2. 學習-5 Best Food in Tainan  3. 教學簡報- What do you like?-ppt
第六週 ~ 第十一週	6	臺南好味道~ 介紹篇	英2-III-7能作 簡易的 <u>回答</u> 和 <u>描述</u> 。 社3c-III-1 <u>聆</u> <u>聽</u> 他人意見， <u>表達</u> 自我觀 點， <u>並能與他</u> <u>人討論</u> 。 <u>戶 E5 理解他</u> <u>人對環境的不</u> <u>同感受，並且</u>	介紹景點 句型： 1. This is _____. 2. It' s famous in _____. 3. It tastes _____. 4. It has _____.	1. 能回答並 描述自己最喜 歡的臺南美 食。 2. 能聆聽同 學發表與表達 自己不同的意 見。 3. 能完成台南 美食介紹海報 並上台發表。 4. 能分享自己 至台南各區享 用美食的經驗	● 教師提問： 1. Where is your favorite spot? 2. Where can you buy it? 3. How does it taste? 4. What are the ingredients? 1. 寫出自己最喜歡的臺南打卡熱點 的英語介紹。 2. 練習介紹最愛食物-學習單 3. 練習發表台詞。 4. 用英語發表自己最喜歡的臺南美 食。 發表： 進行到台南各區的美食享用心得發表	1. 能用 4 句英語介 紹自己最 喜歡的台 南美食。 2. 能完成 學習單 3. 能完成 小組海報 並上台分 享	1. 教學簡報 The introduction of food 2. 教學簡報 How does the food taste? 3. 學習單 Introduce your favorite food 4. 海報發表範例 Famous Food

			樂於分享自身經驗。					in Tainan- 
第十二週 ~ 第十五週	4	臺南好味道~ 美食名店篇	英2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英4-III-3能書寫課堂中所學的句子。	1. 用英語介紹美食名店的美食名稱及地理位置。 2. 用英語介紹美食名店的美食特色。	1. 學生能用英語說出美食名店及其特色。 2. 學生能用英語書寫及描述美食名店地理位置，前往的交通方式和費用等。	● 教師提問： 1. What is the most popular street food in Tainan? 能用英語撰寫並介紹台南美食名店 能介紹美食名店的地理位置及前往方式	能用5句以上的英語介紹1家台南美食名店。	1. 教學簡報-台南美食樂遊地圖 2. 學習單-Popular street food in Tainan 
第十六週 ~ 第二十一週	6	臺南美食一日遊~小書製作	英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英4-III-3能書寫課堂中所學的句子。 視1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 美食一日遊行程的英語介紹文。 2. 美食一日遊行程的交通和費用相關英語說明。	1. 能回答並描述所規劃的台南美食一日遊行程。 2. 能書寫所學的英文句子用英，並應用於規畫美食一日遊小書內容。 3. 能設計和實作美食一日遊英語小書。	● 教師提問： 1. What date is your trip? 2. Where do you want to go? 2. How much does it cost? 1. 撰寫並規劃美食一日遊行程。 2. 製作台南美食一日遊行程英文小書；內含店家特色、交通方式及費用等。	1. 能完成學習單 2. 能完成一日遊小書。	1. 教學簡報-台南美食一日遊 2. 學習單-台南美食一日遊 3. 一日遊規劃-Field trip itinerary 4. 一日遊規劃小書封面範例