

臺南市公(私)立下營區下營國民中(小)學一一四學年度第一學期二年級彈性學習 下營好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	下營小學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯-學校重要活動，各法定與教育議題間透過學習單，分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學習處理日常生活問題，養成道德判斷素養，理解並遵守社會道德規範，進而積極主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成下營小學士任務： 「愛自己我最棒」學習單→「身體界限學習單」→「貼心小寶貝」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	性侵害防治教育 -愛自己我最棒	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的	1. 身體自主權 2. 身體的碰觸種	1. 能認識身體自主權的意義及重要性。	1. 了解身體自主權及其意義。 2. 遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。	完成「愛自己我最棒」學習單	完成「愛自己我最棒」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>樂趣。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>類</p> <p>3. 不同關係</p> <p>拒絕的勇氣</p>	<p>2. 能認識身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。</p> <p>3. 能認識不同關係的身體碰觸差異。</p> <p>4. 能培養拒絕不合理碰觸的勇氣。</p>			
第4-9週	6	<p>性別平等教育</p> <p>-1. 成長與安全</p> <p>2. 男女大不同</p>	<p>性 E4</p> <p>認識身體界線與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>生長發育的意義與成長個別差異。</p>	<p>明白自己的身體界線與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 畫出自己的身體界線。</p> <p>2. 說出自己與他人身體界線的差距。</p>	<p>完成「身體界線」學習單</p>	<p>「身體界線」學習單(國輔性平教案)</p>
第10-12週	3	<p>家庭教育~</p> <p>貼心小寶貝</p>	<p>家 E1</p> <p>家庭的意義與功能。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>生 E-I-2</p> <p>生活規範的實踐。</p>	<p>1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。</p> <p>2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。</p> <p>3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。</p>	<p>1. 留意觀察家人並敘述家人互動的情形。</p> <p>2. 對家人說出關心。</p>	<p>完成「貼心小寶貝」學習單</p>	<p>「貼心小寶貝」學習單</p>
第13-15週	3	<p>家庭暴力防治~</p> <p>防範家暴你我有責</p>	<p>健體</p> <p>4a-1-2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>健體</p> <p>Da-1-1 日常生活中的</p>	<p>1. 了解暴力的本質為不尊重他人的</p>	<p>1. 認識暴力的定義。</p> <p>2. 區分不當的</p>	<p>說出暴力的定義。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			法 E8 認識兒少保護。	基本衛生習慣。	表現。 2. 辨識不當的身體碰觸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	身體碰觸。 3. 教導主動尋求協助。		
第 16~18 週	3	環境教育 綠色消費	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為	1. 能認識市場裡不同的商店具有提供便利生活的功能。 2. 能學會到哪些商店買所需要的日用品。 3. 能選購標示清楚且完整的食品。	1. 介紹不同商店的功能。 2. 學習購買商品的方式。 3. 說出不同標示的意義。	完成「我會買東西」學習單	「我會買東西」學習單
第 19 週	1	戶外教育：防災、安全教育宣導	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環境、地質、文化等的戶外學習。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與	認識地方環境生態、環境地質與文化。	培養團體活動的參與態度。	臺南市消防局防災教育館、交通安全博物館須知、網站	1. 認真聆聽臺南市消防局防災教育館、交通安全博物館介紹。 2. 確實製作筆記。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			完整性。					
第 20 週	1	溫暖過冬	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能認識冬季耶誕節、春節各項節慶活動的由來與意義。 2. 知道製作卡片的方法與注意事項。	1. 發現身邊有許多幫助自己的人，能學習去主動感謝別人。	1. 能製作感恩卡片	
第 21 週	1	兒童權利公約~兒童的遊戲權	人 E8 了解 兒童對遊戲權利的需求。並 知道 如何尋求救助的管道。	遊戲的重要性。	1. 了解不是每個兒童都能夠遊戲 2. 了解人身安全，預防自己陷入危險的情況。 3. 熟悉遇到緊急狀況時，獲得幫助的方法。	1. 認識遊戲的重要性。 2. 說出遇到危險時，該如何解決。	維護遊戲的權利	兒童權利公約 CRC 宣導動畫—第 8 集：兒童的遊戲權

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立下營區下營國民中(小)學一一四學年度第二學期二年級彈性學習 下營好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	下營小學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯-學校重要活動，各法定與教育議題間透過學習單，分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學習處理日常生活問題，養成道德判斷素養，理解並遵守社會道德規範，進而積極主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成下營小學士任務： 演練保護自己的方法→「我愛我家」學習單→演練減塑方法→「象爸爸著火了」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	3	性侵害防治教育 - 身體我最大	健體Db- I -2 身體隱私與身體 界線及其危害求助方法。	1. 身體界限 與身體自主 權。 2. 危險在哪	1. 認識身體 界限與身體 自主權。 2. 辨識生活	1. 學習保護自己、拒絕免於 威脅、遠離危險。 2. 實際演練。	實際演練	性平國教輔導團開發之基本教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>生活 E- I -3 自我行為的<u>檢視</u> 與<u>調整</u>。</p> <p>性 E4 <u>認識</u>身體 界限與<u>尊重</u>他 人的身體自主 權。</p> <p>性 E5 <u>認識</u>性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及其 求助管道。</p>	<p>裡。</p> <p>3. 拒絕不合 理要求。</p> <p>4. 保護自己 的方法。</p>	<p>中的危險及 不合理的要 求。</p> <p>3. 學會面對 陌生人或不 合理的要求 時正確的拒 絕方法。</p> <p>4. 學會面對 危險情境時 保護自我的 方法。</p>			
第5-10週	6	<p>性別平等教育 -1. 我愛我家(一 起做家事) 2. 性別特質大搜 索</p>	<p>性 E3 <u>覺察</u>性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。</p>	<p>覺察性別角 色的刻板印 象。</p>	<p>1. 能體會做 家事的重要 性。</p> <p>2. 能熟練 做家事的 技巧，並 身體力 行。</p> <p>3. 欣賞兩性 的特質與優 點。</p> <p>4. 了解行業 不受性別的 限制。</p>	<p>1. 用行動表示自己對家人的 感情。</p> <p>2. 對家人的付出表達感謝。</p> <p>3. 了解兩性的 特質與優點，並能上臺分享。</p>	<p>1. 活動參 與度 2. 學習單</p>	<p>「我愛我家」學習 單 (國輔性平教案)</p>
第 11 週	1	戶外教育：防	戶 E2 <u>參加</u> 學校	認識地方環	培養團體活	參訪臺南市消防局防災教育	1. 認真聆	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		災、安全教育體驗趣宣導	校外教學活動， 認識地方環境， 如生態、環境、 地質、文化等的 戶外學習。 環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知自然環 境的美、平衡與 完整性。	境生態、環 境地質與文 化。	動的參與態 度。	館、交通安全博物館。	聽臺南市 消防局防 災教育 館、交通安 全博物館 介紹。 2. 確實製 作筆記。	
第 12~13 週	2	環境教育 - 減塑 大作戰	生活 6-I-5 覺察人與環境的 依存關係，進而 珍惜資源，愛護 環境、尊重生 命。 環 E5 覺知人類的生活 型態對其他生物 與生態系的衝 擊。 環 E17 養成日常生活節 約用水、用電、 物質的行為，減少 資源的消耗。	1. 節能標章 2. 節約資源 的方法 3. 愛護資源 的行為與情 操	1. 認識常見 的節能標章。 2. 能知道生 活中節約資 源的方法。 3. 能培養愛 護資源的行 為與 情操。	1. 了解環境的重要性，減少 塑膠的使用。 2. 能做到生活中愛護資源的好 行為。	實際演練	
第 14~16 週	3	家庭教育-	生活 6-I-2	1. 關心家事	1. 能體會做	1. 用行動表示自己對家人的	實際演練	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		溫馨親情	<p>體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生活 6-I-4</p> <p>關懷生活中的 人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>家 E4 兒童的家庭責任。</p> <p>家 E6 關心及愛護 家庭成員。</p>	2. 做家事技巧	家事的重要性。 2. 能熟練做家事的技巧，並身體力行。	感情。 2. 對家人的付出做出相對回應。		
第 17~18 週	2	家庭暴力防治 - 象爸爸著火了	<p>生活 1-I-2</p> <p>覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生活 7-I-1</p> <p>以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	家庭暴力 家庭暴力處理方法 保護自己、關懷同學	能認識家庭暴力。 能了解遇到家庭暴力的處理方法。 能學習保護自己、關懷同學。	1. 閱讀象爸爸著火了繪本 2. 了解家庭暴力的種類。 3. 學習保護自己的方法	「象爸爸著火了」學習單	「象爸爸著火了」學習單
第 19 週	1	我從哪裡來？	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己	A-I-1 生命成長現象的	1. 了解母親生育孩子與	1. 能了解媽媽懷孕過程。 2. 能理解媽媽懷孕時的感受。	能說出對照顧者的	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的方法，且能適切、安全的行動。	認識。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	照顧的辛勞	3. 能表達對照顧者的感謝。	感謝。	
第 20 週	1	兒童權利公約~ 兒童的事，大家的事	人 E1 認識 人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心 周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1. CRC 兒童權利公約的平等權。	1. 知道公平的定義。 2. 了解 CRC 兒童權利公約的平等權。 3. 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。 4. 願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人。	1. 透過 CRC 的影片，讓學童了解 CRC 影片第 9 集中「兒童的事，大家的事」，所有兒童在兒童權利公約下，都被保護、被照顧	實際演練	CRC 影片第 9 集中「兒童的事，大家的事」
第 21 週	1	雨天的情景	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	E-I-2 生活規範的實踐。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	1. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。	1. 能知道下雨天應該注意的安全事項 2. 能做到下雨天在馬路上應該注意的事項。	課堂討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。