教材版本	翰林		實施年級 (班級/組別)	四年級 A 組		教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節	
課程目標	1. 能辨識讀音字和字形相似的國字 2. 能擴充詞彙, 正確的遣詞造句 3. 練習常用句型, 寫出正確的句子。 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。							
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第一週	美麗島	2	1. 熟悉課文生字詞語, 歸納生字的形、音、義 2. 能辨認同音字和形似字 3. 仿寫課文中的複句 4. 掌握提示重點, 從課文中找出相關訊息, 回答問題。 5. 找出關鍵詞, 理解文本的時間	4-II-2 利用共同部件, 擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞, 並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。 4-II-1 認識常用	Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型 Ac-II-3 基礎複句的意義 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	
第二週		2					【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受, 並且樂於分享自身經驗。	
第三週	請到我的家鄉來	2					【生命教育】 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	
第四週		2					【科技教育】 科 E1 了解平日常	
第五週	鏡頭下的家鄉	2						
第六週		2						
第七週	飛行夢	2						
第八週		2						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			軸，了解內容。	國字 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。			見科技產品的用途與運作方式。
第九週	月光下	2					【家庭教育】 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。
第十週		2					【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
第十一週	又遠又近的月亮	2					【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第十二週		2					【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
第十三週	松鼠先生的麵包	2					【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十四週		2					【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第十五週	平凡的大俠	2					
第十六週		2					
第十七週	王子折箭	2					
第十八週		2					
第十九週	海中的熱帶雨林	2					
第二十週		2					
第二十一週		2					

教材版本	翰林		實施年級 (班級/組別)	四年級 A 組		教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節	
課程目標	4. 能辨識讀音字和字形相似的國字 5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句 6. 練習常用句型，寫出正確的句子。 能讀懂課文內容，了解文章的大意。							
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第一週	稻間鴨	2	1. 熟悉課文生字詞語，歸納生字的形、音、義 2. 能辨認同音字和形似字 3. 仿寫課文中的複句 4. 掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要	Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型 Ac-II-3 基礎複句的意義 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第二週		0						
第三週		2						
第四週		2						
第五週	綠色魔法學校	2					【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	
第六週		2					【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第七週	石虎兄妹	2						
第八週		2						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第九週	阿里棒棒	2	<p>題。</p> <p>5. 找出關鍵詞，理解文本的時間軸，了解內容。</p> <p>策略，擷取大意。</p> <p>4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。</p>				<p>【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p>
第十週		2		<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性</p>			
第十一週	快樂兒童日	2		<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>			
第十二週		2		<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>			
第十三週	棒球英雄夢	2		<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>			
第十四週		2		<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>			
第十五週	夢幻全壘打	2		<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>			
第十六週		2					
第十七週	單車遊日月潭	2					
第十八週		2					
第十九週	孫悟空三借芭蕉扇	2					
第二十週		2					
第二十一週	最後一片葉子	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。