臺南市公立下營區下營國民小學 114 學年度第一學期五年級語文領域-英語學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

| 三的中公工 「 | 官四下宮四氏小 | 字 114 | 子十及另一字别 | 五十級 | 子白 | 可 (■普理址/□特教班 | -/□勢才址/ | |
|---|---------------|-------------|-----------------|--------------------|--------------|--------------|------------|--|
| 教材版本 | · | 翰林 We Go | 實施. (班級/ | 7 五年級 | 教學節數 | 毎週(2)節,本學期共 | 长(41)節 | |
| 1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 | | | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 英-E-B1 具備 | 入門的罪 | | 文能力。在引導下,能運 民情。 | | 型進行簡易日常溝通。 | | |
| | | | | 課程架構脈絡 | | | | |
| th 朗 Hn 和 | 四二的江利力位 | 公由 | 銀羽口上 | 學 | 習重點 | 評量方式 | 融入議題 | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習表現 | 學習內容 | (表現任務) | 實質內涵 | |
| 第一週 | 開學預備週 | 2 | 1. 能正確跟讀並 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Aa-III-1 子音、 | 母音及 口頭評量 | 【國際教育】 | |
| 8/31~9/6 \\ | World Map, | | 指出字母拼讀例 | 子音、母音及其基本的 | 其組合。 | 參與度評 | 國 E4 了解國際文 | |
| I | Phonics | | 字。 | 組合。 | Ac-III-3 簡易的 | 的生活用 量 | 化的多樣性。 | |
| I | Review, Word& | | 2. 能聽辨及運用 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | 語。 | 觀察評量 | 國 E5 發展學習不 | |
| | Sentence | | 字母拼讀法,讀出 | 所學的字詞。 | Ac-III-4 國小階 | 背段所學 | 同文化的意願。 | |
| I | Review | | 以 a, a_e, e, | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞(能聽、讀 | 、說 300 | | |
| | | | e_e, i, i_e, o, | 型的句子。 | 字詞,其中必須 | 拼寫 180 | | |
| | | | | 2-III-1 能念出英語的 | 字詞)。 | | | |
| | | | o_e, u, u_e 所組 | 2 111 1 肥心山央品的 | 子門ノ ° | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| 成的字母拼讀例字。 3. 能正確跟讀並 3-III-1 能辨識課堂中 | |
|---|----------|
| 3. 能正確跟讀並 3-III-1 能辨識課堂中 念出上冊所學單 | i |
| 念出上冊所學單字、問句及答句。 4. 能聽懂所習得的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的 | 1 |
| 字、問句及答句。 4. 能聽懂所習得的可型並做出適當的回應。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文 | 1 |
| 4. 能聽懂所習得的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文 | |
| 的句型並做出適 當的回應。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 當的回應。 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 溝通。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 字母拼讀規則讀出英文 | |
| | |
| 字詞。 | |
| 1 | |
| 5-III-10 能運用所學的 | |
| 字母拼讀規則拼寫英文 | |
| 字詞。 | |
| 第二週 開學預備週 2 1. 能理解本課故 1-III-1 能聽辨英語的 Aa-III-1 子音、母音及 作業評量 【閱讀素養教育】 | 第二週 |
| 9/7~9/13 Starter 事情境。 子音、母音及其不同的 其組合。 口頭評量 閱EI 認識一般生 | 9/7~9/13 |
| 2. 能聽懂及跟讀 組合。 Ab-III-5 所學的字母拼 參與度評 活情境中需要使) | |
| 本課故事對話。 1-III-3 能聽辨句子的 讀規則(含看字讀音、 量 的,以及學習學系 | |
| 3. 能以 He's 語調。 | |
| sleeping under 1-III-6 能聽懂課堂中 Ac-III-3 簡易的生活用 的字詞彙。 | |
| the table. 描述 所學的字詞。 語。 | |

| 他人正在進行的 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所學 | |
|------------------|-----------------|-----------------|--|
| 動作與所在位置。 | 日常生活用語。 | 字詞(能聽、讀、說300 | |
| 4. 能以正確的語 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞,其中必須拼寫 180 | |
| 調說出本課句型。 | 型的句子。 | 字詞)。 | |
| 5. 能聽辨及運用 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-1 簡易標點符 | |
| 字母拼讀法讀出 | 日常生活對話。 | 號。 | |
| 以 a_e, ai, ay | 1-III-11 能聽懂簡易歌 | Ad-III-2 簡易、常用的 | |
| 所組成的字詞: | 謠和韻文的主要內容。 | 句型結構 。 | |
| cake, lake, | 1-III-12 能聽懂簡易故 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | |
| email, rain, | 事及短劇的主要內容。 | 文、短文、故事及短 | |
| May, today ° | 1-III-13 能辨識簡易句 | 劇。 | |
| 6. 能聽讀本課字 | 子語調所表達的情緒和 | B-III-2 國小階段所學 | |
| 母拼讀韻文。 | 態度。 | 字詞及句型的生活溝 | |
| 7. 能聽懂、辨識 | 1-III-14 能了解簡易歌 | 通。 | |
| 並說出課堂中所 | 謠、韻文的節奏與音 | | |
| 習得的數字單字 | 韻。 | | |
| ten, twenty, | 2-III-1 能唸出英語的 | | |
| thirty, forty, | 語音。 | | |
| fifty, sixty, | 2-III-2 能說出課堂中 | | |
| seventy, eighty, | 所學的字詞。 | | |
| ninety, one | 2-III-6 能使用簡易的 | | |
| hundred ° | 日常生活用語。 | | |
| | 2-III-7 能作簡易的回 | | |
| | 答和描述。 | | |
| | 2-III-8 能作簡易的提 | | |
| | 問。 | | |

| C5-1 領域学音誅怪(a | 则走 <u>川</u> 里 | | |
|---------------|---------------|-----------------|--|
| | | 2-111-9 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的語調說出簡 | |
| | | 易句型的句子。 | |
| | | 2-III-10 能複誦和吟唱 | |
| | | 簡易的歌謠韻文。 | |
| | | 2-III-11 能進行簡易的 | |
| | | 角色扮演。 | |
| | | 3-III-1 能辨識課堂中 | |
| | | 所學的字詞。 | |
| | | 3-111-4 能看懂課堂中 | |
| | | 所學的句子。 | |
| | | 3-III-5 能看懂課堂中 | |
| | | 所學的簡易對話。 | |
| | | 4-III-1 能抄寫課堂中 | |
| | | 所學的字詞。 | |
| | | 4-III-2 能抄寫課堂中 | |
| | | 所學的句子。 | |
| | | 4-III-3 能拼寫國小階 | |
| | | 段基本常用字詞。 | |
| | | 4-III-5 能正確使用大 | |
| | | 小寫及簡易的標點符 | |
| | | 號。 | |
| | | 4-III-6 能書寫課堂中 | |
| | | 所學的句子。 | |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | | 小階段字詞。 | |
| | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | | |
|-------------------|-----------------|--|
| | 5-III-2 在聽讀時,能 | |
| | 辨識書本中相對應的書 | |
| | 寫文字。 | |
| | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | |
| | 國小階段基本字詞及句 | |
| | 型,並使用於簡易日常 | |
| | 溝通。 | |
| | 5-III-4 能聽懂日常生 | |
| | 活應對中常用語句,並 | |
| | 能作適當的回應。 | |
| | 5-III-5 能以正確的發 | |
| | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | 易句型的句子。 | |
| | 5-III-6 能以正確的發 | |
| | 音及適切的速度朗讀或 | |
| | 吟唱簡易歌謠韻文。 | |
| | 5-III-7 能以正確的發 | |
| | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | 易對話。 | |
| | 5-III-9 能運用所學的 | |
| | 字母拼讀規則讀出英文 | |
| | 字詞。 | |
| | 5-III-10 能運用所學的 | |
| | 字母拼讀規則拼寫英文 | |
| | 字詞。 | |
| | 6-III-1 具有好奇心, | |
| | 主動向教師或同學提出 | |
| | 問題。 | |

| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
|-----------|---------------|---|----------------|-----------------|-----------------|------|------------|
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第三週 | Days of the | 2 | 1. 能理解本課故 | 1-III-3 能聽辨句子的 | Ac-III-3 簡易的生活用 | 口頭評量 | 【國際教育】 |
| 9/14~9/20 | Week 星期 | | 事情境。 | 語調。 | 語。 | 參與度評 | 國 El 了解我國與 |
| | Unit 1 What | | 2. 能聽懂並跟讀 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-4 國小階段所學 | 量 | 世界其他國家的文 |
| | Day Is Today? | | 本課故事對話。 | 所學的字詞。 | 字詞(能聽、讀、說300 | 觀察評量 | 化特質。 |
| | | | 3. 能聽懂並使用 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | 國 E4 了解國際文 |
| | | | 日常用語 Good | 日常生活用語。 | 字詞)。 | | 化的多樣性。 |
| | | | idea! 及 Have a | 1-III-9 能聽懂簡易句 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 國 E5 發展學習不 |
| | | | good time. ° | 型的句子。 | 號。 | | 同文化的意願。 |
| | | | | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-2 簡易、常用的 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | | 日常生活對話。 | 句型結構 。 | | 閱 E1 認識一般生 |
| | | | | 1-III-12 能聽懂簡易故 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | | 活情境中需要使用 |
| | | | | 事及短劇的主要內容。 | 文、短文、故事及短 | | 的,以及學習學科 |
| | | | | 1-III-13 能辨識簡易句 | 劇。 | | 基礎知識所應具備 |
| | | | | 子語調所表達的情緒和 | B-III-2 國小階段所學 | | 的字詞彙。 |
| | | | | 態度。 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| | | | | 2-III-2 能說出課堂中 | 通。 | | |
| | | | | 所學的字詞。 | | | |
| | | | | 2-III-6 能使用簡易的 | | | |
| | | | | 日常生活用語。 | | | |
| | | | | 2-III-11 能進行簡易的 | | | |
| | | | | 角色扮演。 | | | |
| | | | | 3-III-1 能辨識課堂中 | | | |
| | | | | 所學的字詞。 | | | |
| | | | | 3-III-4 能看懂課堂中 | | | |
| | | | | 所學的句子。 | | | |

| C5-1 領域学音誅怪 | (明正月) 里 | | |
|-------------|---------|----------------|--|
| | | 3-III-5 能看懂課堂中 | |
| | | 所學的簡易對話。 | |
| | | 3-III-6 能看懂課堂中 | |
| | | 所學的簡易短文之主要 | |
| | | 內容。 | |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | | 小階段字詞。 | |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 | |
| | | 辨識書本中相對應的書 | |
| | | 寫文字。 | |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | |
| | | 國小階段基本字詞及句 | |
| | | 型,並使用於簡易日常 | |
| | | 溝通。 | |
| | | 5-III-4 能聽懂日常生 | |
| | | 活應對中常用語句,並 | |
| | | 能作適當的回應。 | |
| | | 5-III-5 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | | 易句型的句子。 | |
| | | 5-III-7 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | | 易對話。 | |
| | | 6-III-1 具有好奇心, | |
| | | 主動向教師或同學提出 | |
| | | 問題。 | |
| | | | |

| 20 = 次次子日际位 | - (| | | | | | |
|-------------|---------------|---|------------------------|-----------------|-----------------|------|------------|
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第四週 | Days of the | 2 | 1. 能聽懂、辨識、 | 1-III-2 能聽辨字詞是 | Ab-III-1 子音、母音及 | 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 9/21~9/27 | Week 星期 | | 說出、摹寫並應用 | 單音節或多音節,並辨 | 其組合。 | 口頭評量 | 閱 E1 認識一般生 |
| | Unit 1 What | | 本課單字: | 識重音的音節。 | Ab-III-5 所學的字母拼 | 參與度評 | 活情境中需要使用 |
| | Day Is Today? | | Sunday, Monday, | 1-III-3 能聽辨句子的 | 讀規則(含看字讀音、 | 量 | 的,以及學習學科 |
| | | | Tuesday, | 語調。 | 聽音拼字)。 | 觀察評量 | 基礎知識所應具備 |
| | | | Wednesday, | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活用 | | 的字詞彙。 |
| | | | Thursday, | 所學的字詞。 | 語。 | | |
| | | | Friday, | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所學 | | |
| | | | Saturday • | 日常生活用語。 | 字詞(能聽、讀、說300 | | |
| | | | 2. 能以 What day | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | |
| | | | is today / it? | 型的句子。 | 字詞)。 | | |
| | | | 詢問星期,並以 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-1 簡易標點符 | | |
| | | | It's <u>Friday</u> . 做 | 日常生活對話。 | 號。 | | |
| | | | 適當的回答;能以 | 2-III-7 能作簡易的回 | Ad-III-2 簡易、常用的 | | |
| | | | Is it <u>Monday</u> | 答和描述。 | 句型結構 。 | | |
| | | | today? 詢問 | 2-III-8 能作簡易的提 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | | |
| | | | 他人星期幾,並以 | 問。 | 文、短文、故事及短 | | |
| | | | Yes, it is. / | 2-III-9 能以正確的發 | 劇。 | | |
| | | | No, it isn't. | 音及適切的語調說出簡 | B-III-2 國小階段所學 | | |
| | | | It's <u>Tuesday</u> . | 易句型的句子。 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| | | | 做適當的回答。 | 3-III-1 能辨識課堂中 | 通。 | | |
| | | | | 所學的字詞。 | | | |
| | | _ | | | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|-------------------|----------------|
| 3. 能聽懂並以正 | 3-III-4 能看懂課堂中 |
| 確的語調說出本 | 所學的句子。 |
| 課句型。 | 4-III-1 能抄寫課堂中 |
| 4. 能了解並應用 | 所學的字詞。 |
| 不同的 What 開 | 4-III-2 能抄寫課堂中 |
| 頭問句,並以適當 | 所學的句子。 |
| 的答句回應。 | 4-III-3 能拼寫國小階 |
| | 段基本常用字詞。 |
| | 4-III-5 能正確使用大 |
| | 小寫及簡易的標點符 |
| | 號。 |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 |
| | 所學的句子。 |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | 小階段字詞。 |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| | 辨識書本中相對應的書 |
| | 寫文字。 |
| | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| | 國小階段基本字詞及句 |
| | 型,並使用於簡易日常 |
| | 溝通。 |
| | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| | 活應對中常用語句,並 |
| | 能作適當的回應。 |
| | 5-III-5 能以正確的發 |
| | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | 易句型的句子。 |

| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
|-----------|---------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|------|------------|
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第五週 | Days of the | 2 | 1. 能聽辨及運用 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音及 | 作業評量 | 【國際教育】 |
| 9/28~10/4 | Week 星期 | | 字母拼讀法讀出 | 子音、母音及其不同的 | 其組合。 | 口頭評量 | 國 E4 了解國際文 |
| | Unit 1 What | | 以 e_e, ee, ea | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母拼 | 參與度評 | 化的多樣性。 |
| | Day Is Today? | | 所組成的字詞: | 1-III-11 能聽懂簡易歌 | 讀規則(含看字讀音、 | 量 | 國 E5 發展學習不 |
| | | | Pete, these, | 謠和韻文的主要內容。 | 聽音拼字)。 | 觀察評量 | 同文化的意願。 |
| | | | bee, tree, tea, | 1-III-14 能了解簡易歌 | Ac-III-3 簡易的生活用 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | sea ° | 謠、韻文的節奏與音 | 語。 | | 閱 El 認識一般生 |
| | | | 2. 能聽讀本課字 | 韻。 | Ac-III-4 國小階段所學 | | 活情境中需要使用 |
| | | | 母拼讀韻文。 | 2-III-1 能唸出英語的 | 字詞(能聽、讀、說300 | | 的,以及學習學科 |
| | | | 3. 能辨識不同設 | 語音。 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | 基礎知識所應具備 |
| | | | 施的開放日與時 | 2-III-9 能以正確的發 | 字詞)。 | | 的字詞彙。 |
| | | | 間。 | 音及適切的語調說出簡 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 閱 E4 中高年級後 |
| | | | 4. 能找出想去的 | 易句型的句子。 | 號。 | | 需發展長篇文本的 |
| | | | 地方,並簡單介 | 2-III-10 能複誦和吟唱 | Ad-III-2 簡易、常用的 | | 閱讀理解能力。 |
| | | | 紹。 | 簡易的歌謠韻文。 | 句型結構 。 | | 閱 E5 發展檢索資 |
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | | 訊、獲得資訊、整 |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | 文、短文、故事及短 | | 合資訊的數位閱讀 |
| | | | | 易句型的句子。 | 劇。 | | 能力。 |

| | | | | 5-III-6 能以正確的發 | B-III-2 國小階段所學 | | |
|------------|----------------|---|-----------|----------------------|-----------------|---------------------|------------|
| | | | | | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀或 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| | | | | 吟唱簡易歌謠韻文。 | 通。 | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 5-III-9 能運用所學的 | | | |
| | | | | 字母拼讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | 5-III-10 能運用所學的 | | | |
| | | | | 字母拼讀規則拼寫英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第六週 | Days of the | 2 | 1. 能聽懂、看懂 | | Ac-III-3 簡易的生活用 | 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 10/5~10/11 | Week 星期 | | 課堂中所學的簡 | , 所學的字詞。 | 語。 | 口頭評量 | 閱 E1 認識一般生 |
| | &Subjects 科目 | | 易短文並完成閱 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所學 | 參與度評 | 活情境中需要使用 |
| | Unit 1 What | | 讀理解練習。 | 日常生活用語。 | 字詞(能聽、讀、說 300 | 量 | 的,以及學習學科 |
| | Day Is | | 2. 能理解本課故 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞,其中必須拼寫 180 | 觀察評量 | 基礎知識所應具備 |
| | Today?&Unit 2 | | 事情境。 | 型的句子。 | 字詞)。 | · · · · | 的字詞彙。 |
| | Do You Have PE | | 3. 能聽懂並跟讀 | | | | . , , - |
| | | | 本課故事對話。 | 日常生活對話。 | 號。 | | |
| | | | | • • | · - | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| Class on | 2-III-7 能作簡易的回 | Ad-III-2 簡易、常用的 | 閱 E4 中高年級後 |
|----------|----------------|-----------------|------------|
| Monday? | 答和描述。 | 句型結構 。 | 需發展長篇文本的 |
| | 2-III-8 能作簡易的提 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | 閱讀理解能力。 |
| | 問。 | 文、短文、故事及短 | 閱 E5 發展檢索資 |
| | 3-III-4 能看懂課堂中 | 劇。 | 訊、獲得資訊、整 |
| | 所學的句子。 | B-III-2 國小階段所學 | 合資訊的數位閱讀 |
| | 3-111-5 能看懂課堂中 | 字詞及句型的生活溝 | 能力。 |
| | 所學的簡易對話。 | 通。 | |
| | 3-III-6 能看懂課堂中 | | |
| | 所學的簡易短文之主要 | | |
| | 內容。 | | |
| | 4-III-1 能抄寫課堂中 | | |
| | 所學的字詞。 | | |
| | 4-III-2 能抄寫課堂中 | | |
| | 所學的句子。 | | |
| | 4-III-3 能拼寫國小階 | | |
| | 段基本常用字詞。 | | |
| | 4-III-5 能正確使用大 | | |
| | 小寫及簡易的標點符 | | |
| | 號。 | | |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 | | |
| | 所學的句子。 | | |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 | | |
| | 小階段字詞。 | | |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 | | |
| | 辨識書本中相對應的書 | | |
| | 寫文字。 | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| 第七週 Subjects 科目 2 1. 能理解本課故 1111-2 能動解字詞是 内容的成型。 | | 2(4,422)-1 = | | | | | | |
|---|-------------|---------------|---|-------------|----------------|-----------------|------|------------|
| 型,並使用於簡易日常 溝通。 | | | | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | | |
| 滿通。 | | | | | 國小階段基本字詞及句 | | | |
| 第七週 10/12-10/18 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 2 1. 能理解本課故 事情吃。 2. 能聽懂追取讀 | | | | | 型,並使用於簡易日常 | | | |
| 第七週 10/12-10/18 Int 2 Do You Have PE Class on Monday? \$ | | | | | 溝通。 | | | |
| 第七週 Subjects 科目 10/12-10/18 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 2 1. 能理解本課故 事情境。 Have PE Class on Monday? 1 上 111-3 能 | | | | | 5-III-4 能聽懂日常生 | | | |
| 第七週 Subjects 种目 10/12~10/18 2 1. 能理解本課故 事情境。 | | | | | 活應對中常用語句,並 | | | |
| 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 \$\frac{\text{\$\}\endta\\$}\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\tex | | | | | 能作適當的回應。 | | | |
| 第七週 Subjects 科目 10/12-10/18 2 1. 能理解本課故 1-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 AC-III-3 簡易的生活用 語。 AC-III-3 簡易的生活用 語。 AC-III-4 個小階段所學 量 物質的 企業的 在學科的 2. 能聽懂並跟讀 故重音的音節。 AC-III-4 個小階段所學 量 地球上國家的文 在課故事對話。 3. 能聽懂並使用 日常用語 Sorry, 1-III-6 能聽懂課堂中 字詞,其中必須拼寫 180 字詞,其中必須拼寫 180 字前,其中必須拼寫 180 字前,其中必須拼寫 180 字前,其中必須拼寫 180 字前,其中必須拼寫 180 Unit 2 Do You | | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| 第七週 10/12-10/18 Subjects 科目 10/12-10/18 2 1. 能理解本課故事情境。 1-111-2 能聽辦字詞是單音的或多音節,並辨 議重音的音節。 1-111-3 能聽辦分子的 1-111-3 能聽辦分子的 3. 能聽懂並使用 日常用語 Sorry, 日常用語 Sorry, 日常用語 Sorry, 日常用語 Sorry, 日本課本 1-111-6 能聽懂課堂中 字詞)。 Ac-111-3 簡易的生活用 6表 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| 第七週 10/12-10/18 Subjects 科目 10/12-10/18 2 1. 能理解本課故事對話。 2. 能聽懂並跟讀 | | | | | 易句型的句子。 | | | |
| 第七週 Subjects 科目 10/12-10/18 Have PE Class on Monday? 2 1. 能理解本課故 事情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。 3. 能聽懂並使用 日常用語 Sorry, 1-III-6 能聽懂課堂中 字詞)。 1-III-3 能聽好分子的 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 口頭評量 多與度評 量 世界其他國際文 化特質。 2. 能聽懂主使用 日常用語 Sorry, 1-III-6 能聽懂課堂中 字詞)。 | | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| 第七週 Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 2 1. 能理解本課故 事對話。 3. 能聽懂並使用 自常用語 Sorry, 目常用語 Sorry, 目子用語 Sorry, 目子用語 Sorry, 目 Till-6 能聽懂課堂中 字詞)。 Ac-III-3 簡易的生活用 | | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| 第七週 Subjects 科目 10/12~10/18 2 1. 能理解本課故 事情境。 | | | | | 易對話。 | | | |
| Page | | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| 第七週 Subjects 科目 10/12~10/18 2 1. 能理解本課故 事情境。 | | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| 第七週 10/12~10/18 Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 2 1. 能理解本課故事對話。 | | | | | 問題。 | | | |
| 第七週 10/12~10/18 Subjects 科目 10/12~10/18 2 1. 能理解本課故 事情境。 | | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| 第七週 10/12~10/18 Subjects 科目 10/12~10/18 2 1. 能理解本課故 事情境。 | | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| 第七週 Subjects 科目 10/12~10/18 Zunit 2 Do You Have PE Class on Monday? 2 1. 能理解本課故 事情境。 | | | | | 犯錯。 | | | |
| 第七週 10/12~10/18Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?21. 能理解本課故 事情境。 之. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。 日常用語 Sorry,1-III-2 能聽辨字詞是 | | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| 10/12~10/18 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 事情境。 單音節或多音節,並辨 語。 Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 日常用語 Sorry,日常用語 Sorry,日常用語 Sorry,日常用語 Sorry,日常用語 Sorry,日常用語 Sorry,日常用語 Sorry,日本課金 單音節或多音節,並辨 語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 少與度評 世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 | | | | | 土民情。 | | | |
| Have PE Class on Monday? 2. 能聽懂並跟讀 識重音的音節。 | 第七週 | Subjects 科目 | 2 | 1. 能理解本課故 | 1-III-2 能聽辨字詞是 | Ac-III-3 簡易的生活用 | 口頭評量 | 【國際教育】 |
| on Monday? 本課故事對話。 1-III-3 能聽辨句子的 字詞(能聽、讀、說 300 觀察評量 化特質。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, 1-III-6 能聽懂課堂中 字詞)。 他特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 | 10/12~10/18 | Unit 2 Do You | | 事情境。 | 單音節或多音節,並辨 | 語。 | 參與度評 | 國 El 了解我國與 |
| 3. 能聽懂並使用 目記 語調。 字詞,其中必須拼寫 180 國 E4 了解國際文化的多樣性。 日常用語 Sorry, 1-III-6 能聽懂課堂中 字詞)。 化的多樣性。 | | Have PE Class | | 2. 能聽懂並跟讀 | 識重音的音節。 | Ac-III-4 國小階段所學 | 量 | 世界其他國家的文 |
| 日常用語 Sorry, 1-III-6 能聽懂課堂中 字詞)。 | | on Monday? | | 本課故事對話。 | 1-III-3 能聽辨句子的 | 字詞(能聽、讀、說300 | 觀察評量 | 化特質。 |
| | | | | 3. 能聽懂並使用 | 語調。 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | 國 E4 了解國際文 |
| 所學的字詞。 | | | | 日常用語 Sorry, | 1-III-6 能聽懂課堂中 | 字詞)。 | | 化的多樣性。 |
| | | | | | 所學的字詞。 | | | |

| I'm late. 及 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ad-III-1 簡易標點符 | 15) | 國 E5 發展學習不 |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----|------------|
| Follow me. ° | 日常生活用語。 | 號。 | Te | 同文化的意願。 |
| 4. 能聽懂、辨識、 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | Ad-III-2 簡易、常用的 | | 【閱讀素養教育】 |
| 說出並摹寫本課 | 型的句子。 | 句型結構 。 | B | 划E1 認識一般生 |
| 單字: art, | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | × | 舌情境中需要使用 |
| Chinese, | 日常生活對話。 | 文、短文、故事及短 | 白 | 内,以及學習學科 |
| English, math, | 1-III-12 能聽懂簡易故 | 劇。 | 基 | 基礎知識所應具備 |
| music, PE, | 事及短劇的主要內容。 | B-III-2 國小階段所學 | 白 | 内字詞彙。 |
| science, social | 1-III-13 能辨識簡易句 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| studies ° | 子語調所表達的情緒和 | 通。 | | |
| 5. 能以 Do you | 態度。 | | | |
| have <u>math</u> class | 2-111-2 能說出課堂中 | | | |
| on Monday? 詢問 | 所學的字詞。 | | | |
| 他人的課表,並以 | 2-III-6 能使用簡易的 | | | |
| Yes, I do. / No, | 日常生活用語。 | | | |
| I don't. 做適當 | 2-III-11 能進行簡易的 | | | |
| 的 | 角色扮演。 | | | |
| 回答;能以 Does | 3-III-1 能辨識課堂中 | | | |
| he / she have | 所學的字詞。 | | | |
| English class on | 3-III-4 能看懂課堂中 | | | |
| Thursday? 詢問 | 所學的句子。 | | | |
| 他人的課表,並以 | 3-III-5 能看懂課堂中 | | | |
| Yes, he / she | 所學的簡易對話。 | | | |
| does. / No, he / | 3-III-6 能看懂課堂中 | | | |
| she doesn't. 做 | 所學的簡易短文之主要 | | | |
| 適當的回答。 | 內容。 | | | |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 | | | |
| | 小階段字詞。 | | | |

| | | | 6. 能聽懂並以正 | 5-III-2 在聽讀時,能 | | | |
|-------------|---------------|---|-----------------|----------------|-----------------|------|-----------|
| | | | 確的語調說出本 | 辨識書本中相對應的書 | | | |
| | | | 課句型。 | 寫文字。 | | | |
| | | | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | | |
| | | | | 國小階段基本字詞及句 | | | |
| | | | | 型,並使用於簡易日常 | | | |
| | | | | 溝通。 | | | |
| | | | | 5-III-4 能聽懂日常生 | | | |
| | | | | 活應對中常用語句,並 | | | |
| | | | | 能作適當的回應。 | | | |
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第八週 | Subjects 科目 | 2 | 1. 能聽懂並應用 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音及 | 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 10/19~10/25 | Unit 2 Do You | | 本課的單字:art, | 子音、母音及其不同的 | 其組合。 | 口頭評量 | 閱E1 認識一般生 |
| | Have PE Class | | Chinese, | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母拼 | 參與度評 | 活情境中需要使用 |
| | on Monday? | | English, math, | 1-III-3 能聽辨句子的 | 讀規則 (含看字讀音、 | 量 | 的,以及學習學科 |
| | | | music, PE, | 語調。 | 聽音拼字)。 | 觀察評量 | 基礎知識所應具備 |
| | | | science, social | | | | 的字詞彙。 |

| . 1: | 1 111 0 11 11 11 11 11 | A III 0 休日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
|------------------------|------------------------|--|--|
| studies • | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活用 | |
| 2. 能以 Do you | | 語。 | |
| have <u>math</u> class | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所學 | |
| on Monday? 詢問 | 日常生活用語。 | 字詞(能聽、讀、說300 | |
| 他人的課表,並以 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞,其中必須拼寫 180 | |
| Yes, I do. / No, | 型的句子。 | 字詞)。 | |
| I don't. 做適當 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-1 簡易標點符 | |
| 的回答;能以 | 日常生活對話。 | 號。 | |
| Does he / she | 1-III-11 能聽懂簡易歌 | Ad-III-2 簡易、常用的 | |
| have <u>English</u> | 謠和韻文的主要內容。 | 句型結構 。 | |
| class on | 1-III-14 能了解簡易歌 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | |
| Thursday? 詢問 | 謠、韻文的節奏與音 | 文、短文、故事及短 | |
| 他人的課表,並以 | 韻。 | 劇。 | |
| Yes, he / she | 2-III-1 能唸出英語的 | B-III-2 國小階段所學 | |
| does. / No, he / | 語音。 | 字詞及句型的生活溝 | |
| she doesn't. 做 | 2-III-7 能作簡易的回 | 通。 | |
| 適當的回答。 | 答和描述。 | | |
| 3. 能聽懂並以正 | 2-III-8 能作簡易的提 | | |
| 確的語調說出本 | 問。 | | |
| 課句型。 | 2-III-9 能以正確的發 | | |
| 4. 能分辨 Be 動 | 音及適切的語調說出簡 | | |
| 詞 do, does 所對 | 易句型的句子。 | | |
| 應的主詞。 | 2-III-10 能複誦和吟唱 | | |
| 5. 能聽辨及運用 | 簡易的歌謠韻文。 | | |
| 字母拼讀法讀出 | 3-III-1 能辨識課堂中 | | |
| 以 i_e, ie, y 所 | 所學的字詞。 | | |
| | 3-III-4 能看懂課堂中 | | |
| | 所學的句子。 | | |
| | 1 . • . • . | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | | |
|-----------------------|------------------|----------------|
| | kite, nine, tie, | 4-III-1 能抄寫課堂中 |
| | pie, fly, sky ° | 所學的字詞。 |
| | 6. 能聽讀本課字 | 4-III-2 能抄寫課堂中 |
| | 母拼讀韻文。 | 所學的句子。 |
| | | 4-III-3 能拼寫國小階 |
| | | 段基本常用字詞。 |
| | | 4-III-5 能正確使用大 |
| | | 小寫及簡易的標點符 |
| | | 號。 |
| | | 4-III-6 能書寫課堂中 |
| | | 所學的句子。 |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | | 小階段字詞。 |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| | | 辨識書本中相對應的書 |
| | | 寫文字。 |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| | | 國小階段基本字詞及句 |
| | | 型,並使用於簡易日常 |
| | | 溝通。 |
| | | 5-III-5 能以正確的發 |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | | 易句型的句子。 |
| | | 5-III-6 能以正確的發 |
| | | 音及適切的速度朗讀或 |
| | | 吟唱簡易歌謠韻文。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| C5 工 负 | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|--|----------------|--|
| | (NOTE)HIE | | | 5-III-7 能以度 音及語。 5-III-9 能運用所 調力 方-III-9 能運用所 等詞。 5-III-10 能運用所 等詞。 5-III-10 能運用所 等字詞。 6-III-1 具有 主動。 6-III-2 樂於動 中各類 中各類。 | | | |
| 第九週 10/26~11/1 | Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? | 2 | 1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的人類 多類, 多類, 學學, 學學, 學學, 學 學 學 學 學 學 學 學 , 是 學 , 是 學 , 是 學 , 是 , 是 | 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 | Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | 每製的目表台語學自期程並行告 | 【國際教育】 國際教育 BE4 了樣 與 解性 是5 發 的 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 |

| C5-1 领域字目邮信 | | | | |
|-------------|---|----------------|----------------|--|
| | | 3-III-4 能看懂課堂中 | B-III-2 國小階段所學 | |
| | | 所學的句子。 | 字詞及句型的生活溝 | |
| | | 3-III-5 能看懂課堂中 | 通。 | |
| | | 所學的簡易對話。 | | |
| | | 3-III-6 能看懂課堂中 | | |
| | | 所學的簡易短文之主要 | | |
| | | 內容。 | | |
| | | 4-111-1 能抄寫課堂中 | | |
| | | 所學的字詞。 | | |
| | | 4-III-2 能抄寫課堂中 | | |
| | | 所學的句子。 | | |
| | | 4-III-3 能拼寫國小階 | | |
| | | 段基本常用字詞。 | | |
| | | 4-III-5 能正確使用大 | | |
| | | 小寫及簡易的標點符 | | |
| | | 號。 | | |
| | | 4-III-6 能書寫課堂中 | | |
| | | 所學的句子。 | | |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | | |
| | | 小階段字詞。 | | |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 | | |
| | | 辨識書本中相對應的書 | | |
| | | 寫文字。 | | |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | |
| | | 國小階段基本字詞及句 | | |
| | | 型,並使用於簡易日常 | | |
| | | 溝通。 | | |
| | I | | | |

| | ſ | | | | | | 1 |
|-----------|----------|---|---------------|-----------------|-----------------|------|------------|
| | | | | 5-III-4 能聽懂日常生 | | | |
| | | | | 活應對中常用語句,並 | | | |
| | | | | 能作適當的回應。 | | | |
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第十週 | 複習一 | 2 | 1. 能聽懂、辨識 | 1-III-3 能聽辨句子的 | Ab-III-1 子音、母音及 | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 11/2~11/8 | Review 1 | | 並說出 Units 1-2 | 語調。 | 其組合。 | 參與度評 | 閱 E1 認識一般生 |
| | 第一次定期評量 | | 所習得的單字、句 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ab-III-5 所學的字母拼 | 量 | 活情境中需要使用 |
| | | | 型與日常用語。 | 所學的字詞。 | 讀規則 (含看字讀音、 | 觀察評量 | 的,以及學習學科 |
| | | | 2. 能辨識並摹寫 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | 聽音拼字)。 | | 基礎知識所應具備 |
| | | | Units 1-2 所習得 | 日常生活用語。 | Ac-III-3 簡易的生活用 | | 的字詞彙。 |
| | | | 的單字與句型。 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 語。 | | |
| | | | 3. 能綜合運用 | 型的句子。 | Ac-III-4 國小階段所學 | | |
| | | | Units 1-2 所習得 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | 字詞(能聽、讀、說300 | | |
| | | | 的單字、句型與日 | 日常生活對話。 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | |
| | | | 常用語。 | | 字詞)。 | | |

| C5-1 领域字目标信 | | | | |
|-------------|--|-----------------|-----------------|--|
| | | 1-III-12 能聽懂簡易故 | Ad-III-1 簡易標點符 | |
| | | 事及短劇的主要內容。 | 號。 | |
| | | 1-III-13 能辨識簡易句 | Ad-III-2 簡易、常用的 | |
| | | 子語調所表達的情緒和 | 句型結構 。 | |
| | | 態度。 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | |
| | | 2-111-2 能說出課堂中 | 文、短文、故事及短 | |
| | | 所學的字詞。 | 劇。 | |
| | | 2-III-6 能使用簡易的 | B-III-2 國小階段所學 | |
| | | 日常生活用語。 | 字詞及句型的生活溝 | |
| | | 2-III-7 能作簡易的回 | 通。 | |
| | | 答和描述。 | D-III-3 依綜合資訊作 | |
| | | 2-III-8 能作簡易的提 | 簡易猜測。 | |
| | | 問。 | | |
| | | 2-III-9 能以正確的發 | | |
| | | 音及適切的語調說出簡 | | |
| | | 易句型的句子。 | | |
| | | 3-III-1 能辨識課堂中 | | |
| | | 所學的字詞。 | | |
| | | 3-III-4 能看懂課堂中 | | |
| | | 所學的句子。 | | |
| | | 3-III-5 能看懂課堂中 | | |
| | | 所學的簡易對話。 | | |
| | | 3-III-6 能看懂課堂中 | | |
| | | 所學的簡易短文之主要 | | |
| | | 內容。 | | |
| | | 4-III-1 能抄寫課堂中 | | |
| | | 所學的字詞。 | | |
| L | | • | | |

| C5-1 | :/□ | |
|------|-----|----------------|
| | | 4-III-2 能抄寫課堂中 |
| | | 所學的句子。 |
| | | 4-III-3 能拼寫國小階 |
| | | 段基本常用字詞。 |
| | | 4-III-5 能正確使用大 |
| | | 小寫及簡易的標點符 |
| | | 號。 |
| | | 4-III-6 能書寫課堂中 |
| | | 所學的句子。 |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | | 小階段字詞。 |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| | | 辨識書本中相對應的書 |
| | | 寫文字。 |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| | | 國小階段基本字詞及句 |
| | | 型,並使用於簡易日常 |
| | | 溝通。 |
| | | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| | | 活應對中常用語句,並 |
| | | 能作適當的回應。 |
| | | 5-III-5 能以正確的發 |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | | 易句型的句子。 |
| | | 5-III-7 能以正確的發 |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | | 易對話。 |
| | | A-4-1- |

| | 上(明正月) 里 | | | | | | |
|------------|------------|---|------------------|-----------------|-----------------|------|------------|
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 9-III-3 能綜合相關資 | | | |
| | | | | 訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十一週 | 複習一 & 期中 | 2 | 1. 能聽懂、辨識 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音及 | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 11/9~11/15 | 評量 | | 並說出 Units 1-2 | 子音、母音及其不同的 | 其組合。 | 參與度評 | 閱 El 認識一般生 |
| | Review 1 & | | 所習得的單字、句 | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母拼 | 量 | 活情境中需要使用 |
| | Exam 1 | | 型與日常用語。 | 1-III-3 能聽辨句子的 | 讀規則(含看字讀音、 | 觀察評量 | 的,以及學習學科 |
| | | | 2. 能辨識並摹寫 | 語調。 | 聽音拼字)。 | | 基礎知識所應具備 |
| | | | Units 1-2 所習得 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活用 | | 的字詞彙。 |
| | | | 的單字與句型。 | 所學的字詞。 | 語。 | | |
| | | | 3. 能綜合運用 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所學 | | |
| | | | Units 1-2 所習得 | 日常生活用語。 | 字詞(能聽、讀、說300 | | |
| | | | 的單字、句型與日 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | |
| | | | 常用語。 | 型的句子。 | 字詞)。 | | |
| | | | 4. 能運用字母拼 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-1 簡易標點符 | | |
| | | | 讀法讀出以 a_e, | 日常生活對話。 | 號。 | | |
| | | | ai, ay, e_e, ee, | 1-III-11 能聽懂簡易歌 | Ad-III-2 簡易、常用的 | | |
| | | | ea, i_e, ie, y | 謠和韻文的主要內容。 | 句型結構 。 | | |
| | | | 所組成的字詞。 | 1-III-12 能聽懂簡易故 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | | |
| | | | | 事及短劇的主要內容。 | 文、短文、故事及短 | | |
| | | | | 1-III-13 能辨識簡易句 | 劇。 | | |
| | | | | 子語調所表達的情緒和 | | | |
| | | | | 態度。 | | | |

| 2 III-1 総跨出英語的 語音。 2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞。 2 III-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的 日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的 超离描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易分型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能看候課堂中 所學的奇子。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 | C5-1 領域字首誅怪(調盤)計畫 | <u>L</u> | | | |
|--|-------------------|----------|----------------|----------------|--|
| 2-111-2 能說出课堂中 所學的字詞。 2-111-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-111-7 能作簡易的四 客和描述。 2-111-8 能作簡易的提 問。 2-111-9 能以正確的發 音及適切的研究。 3-111-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-111-1 能辨識課堂中 所學的分子。 3-111-6 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-111-1 能抄寫課堂中 所學的簡易好法。 4-111-1 能抄寫課堂中 | | | 2-III-1 能唸出英語的 | B-III-2 國小階段所學 | |
| 所學的字詞。 2-111-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-111-7 能作簡易的四 答和描述。 2-111-8 能作簡易的提問。 2-111-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-111-1 能辨識課堂中所學的分字詞。 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易極文之主要內容。 4-111-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-111-2 能抄寫課堂中所學的等詞。 | | | 語音。 | 字詞及句型的生活溝 | |
| 2-III-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回 答和描述。 2-III-8 能作簡易的提 問。 2-III-9 能以正確的發 音及適切的語調說出簡 易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易超交之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中 | | | 2-III-2 能說出課堂中 | 通。 | |
| 日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | | | 所學的字詞。 | D-III-3 依綜合資訊作 | |
| 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易自型的自子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易極文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中 | | | 2-III-6 能使用簡易的 | 簡易猜測。 | |
| 答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對意。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | | | 日常生活用語。 | | |
| 2-111-8 能作簡易的提問。 2-111-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易知文之主要內容。 4-111-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-111-2 能抄寫課堂中 | | | 2-III-7 能作簡易的回 | | |
| 問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易知文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | | | 答和描述。 | | |
| 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易如文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 2-III-8 能作簡易的提 | | |
| 音及適切的語調說出簡 易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 問。 | | |
| 易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 2-III-9 能以正確的發 | | |
| 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 音及適切的語調說出簡 | | |
| 所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 易句型的句子。 | | |
| 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 3-III-1 能辨識課堂中 | | |
| 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 所學的字詞。 | | |
| 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 3-III-4 能看懂課堂中 | | |
| 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 所學的句子。 | | |
| 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 3-III-5 能看懂課堂中 | | |
| 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 所學的簡易對話。 | | |
| 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 3-III-6 能看懂課堂中 | | |
| 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 所學的簡易短文之主要 | | |
| 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 內容。 | | |
| 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | 4-III-1 能抄寫課堂中 | | |
| | | | 所學的字詞。 | | |
| K 與 从 为 了 。 | | | 4-III-2 能抄寫課堂中 | | |
| M字的可丁。 | | | 所學的句子。 | | |
| 4-III-3 能拼寫國小階 | | | 4-III-3 能拼寫國小階 | | |
| 段基本常用字詞。 | | | 段基本常用字詞。 | | |

| C5-1 領 學 音 話 信 | E(明正/11 <u>国</u> | | |
|----------------|------------------|----------------|--|
| | | 4-III-5 能正確使用大 | |
| | | 小寫及簡易的標點符 | |
| | | 號。 | |
| | | 4-III-6 能書寫課堂中 | |
| | | 所學的句子。 | |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | | 小階段字詞。 | |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 | |
| | | 辨識書本中相對應的書 | |
| | | 寫文字。 | |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | |
| | | 國小階段基本字詞及句 | |
| | | 型,並使用於簡易日常 | |
| | | 溝通。 | |
| | | 5-III-4 能聽懂日常生 | |
| | | 活應對中常用語句,並 | |
| | | 能作適當的回應。 | |
| | | 5-III-5 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | | 易句型的句子。 | |
| | | 5-III-6 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀或 | |
| | | 吟唱簡易歌謠韻文。 | |
| | | 5-III-7 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | | 易對話。 | |
| | | 71 -1 -11 | |

| | | | | E III O 化零用配键丛 | | | |
|-------------|----------------|---|--------------|-----------------------|-----------------------|------|------------|
| | | | | 5-III-9 能運用所學的 | | | |
| | | | | 字母拼讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | 5-III-10 能運用所學的 | | | |
| | | | | 字母拼讀規則拼寫英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 9-III-3 能綜合相關資 | | | |
| | | | | 訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十二週 | Places 社區場 | 2 | 1. 能理解本課故 | 1-III-3 能聽辨句子的 | Ac-III-3 簡易的生活用 | 口頭評量 | 【國際教育】 |
| 11/16~11/22 | 所 | | 事情境。 | 語調。 | 語。 | 參與度評 | 國 El 了解我國與 |
| | Unit 3 Where | | 2. 能聽懂並跟讀 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-4 國小階段所學 | 量 | 世界其他國家的文 |
| | Are You Going? | | 本課故事對話。 | 所學的字詞。 | 字詞(能聽、讀、說300 | 觀察評量 | 化特質。 |
| | | | 3. 能聽懂並使用 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | 國 E4 了解國際文 |
| | | | 日常用語 Say | 日常生活用語。 | 字詞)。 | | 化的多樣性。 |
| | | | cheese! 及 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 國 E5 發展學習不 |
| | | | Excuse me. ° | 型的句子。 | 號。 | | 同文化的意願。 |
| | | | | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-2 簡易、常用的 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | | 日常生活對話。 | · 句型結構。 | | 閱 E1 認識一般生 |
| | | | | 1-III-12 能聽懂簡易故 | | | 活情境中需要使用 |
| | | | | 事及短劇的主要內容。 | 文、短文、故事及短 | | 的,以及學習學科 |
| | | | | 1 | 劇。 | | 基礎知識所應具備 |
| | | | | | /d 4 | | 的字詞彙。 |
| | | | | | | | 四1 1 四1 木 |

| CJ-I 领线子目标信 | | | |
|-------------|--|-----------------|----------------|
| | | 1-III-13 能辨識簡易句 | B-III-2 國小階段所學 |
| | | 子語調所表達的情緒和 | 字詞及句型的生活溝 |
| | | 態度。 | 通。 |
| | | 2-III-2 能說出課堂中 | |
| | | 所學的字詞。 | |
| | | 2-III-6 能使用簡易的 | |
| | | 日常生活用語。 | |
| | | 2-III-11 能進行簡易的 | |
| | | 角色扮演。 | |
| | | 3-III-1 能辨識課堂中 | |
| | | 所學的字詞。 | |
| | | 3-III-4 能看懂課堂中 | |
| | | 所學的句子。 | |
| | | 3-III-5 能看懂課堂中 | |
| | | 所學的簡易對話。 | |
| | | 3-III-6 能看懂課堂中 | |
| | | 所學的簡易短文之主要 | |
| | | 內容。 | |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | | 小階段字詞。 | |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 | |
| | | 辨識書本中相對應的書 | |
| | | 寫文字。 | |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | |
| | | 國小階段基本字詞及句 | |
| | | 型,並使用於簡易日常 | |
| | | 溝通。 | |
| | | | |

| 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | |
|--|-----|
| 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | |
| 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | |
| 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | |
| | |
| 易句型的句子。 | |
| 5-III-7 能以正確的發 | ì |
| 音及適切的速度朗讀簡 | |
| 易對話。 | |
| 6-III-1 具有好奇心, | |
| 主動向教師或同學提出 | |
| 問題。 | |
| 6-III-2 樂於參與課堂 | |
| 中各類練習活動,不畏 | |
| 犯錯。 | |
| 8-III-4 能了解外國風 | |
| 土民情。 | |
| 第十三週 Places 社區場 2 1. 能聽懂、辨識、 1-III-2 能聽辨字詞是 Ab-III-1 子音、母音及 作業評量 【閱讀素養 | 教育】 |
| 11/23~11/29 所 説出、摹寫、並應 單音節或多音節,並辨 其組合。 口頭評量 閱 E1 認識 | 一般生 |
| Unit 3 Where 用本課單字: 識重音的音節。 Ab-III-5 所學的字母拼 參與度評 活情境中需 | 要使用 |
| Are You Going? bank, bookstore, 1-III-3 能聽辨句子的 讀規則(含看字讀音、 量 的,以及學 | 習學科 |
| hospital, 語調。 聽音拼字)。 觀察評量 基礎知識所 | 應具備 |
| library, museum, 1-III-6 能聽懂課堂中 Ac-III-3 簡易的生活用 的字詞彙。 | |
| park, 所學的字詞。 語。 | |
| post office, 1-III-8 能聽懂簡易的 Ac-III-4 國小階段所學 | |
| supermarket。 日常生活用語。 字詞(能聽、讀、說 300 | |
| 2. 能 以 Where 1-III-9 能聽懂簡易句 字詞,其中必須拼寫 180 | |
| are you going? 型的句子。 字詞)。 | |

| 詢問他人前往的 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-1 簡易標點符 | |
|------------------------|-----------------|-----------------|--|
| 地點,並以 I'm | 日常生活對話。 | 號。 | |
| going to the | 2-III-7 能作簡易的回 | Ad-III-2 簡易、常用的 | |
| <u>library</u> . / We' | 答和描述。 | 句型結構 。 | |
| re going to the | 2-III-8 能作簡易的提 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | |
| <u>supermarket</u> . 做 | 問。 | 文、短文、故事及短 | |
| 適當的回答; 能以 | 2-III-9 能以正確的發 | 劇。 | |
| Where's the | 音及適切的語調說出簡 | B-III-2 國小階段所學 | |
| park? 詢問他人 | 易句型的句子。 | 字詞及句型的生活溝 | |
| 社區場所的位 | 3-III-1 能辨識課堂中 | 通。 | |
| 置,並以It's on | 所學的字詞。 | | |
| <u>Blue Street</u> . 做 | 3-III-4 能看懂課堂中 | | |
| 適當的回答。 | 所學的句子。 | | |
| 3. 能聽懂並以正 | 4-III-1 能抄寫課堂中 | | |
| 確的語調說出本 | 所學的字詞。 | | |
| 課句型。 | 4-III-2 能抄寫課堂中 | | |
| 4. 能分辨 Be 動 | 所學的句子。 | | |
| 詞 am, are, is | 4-III-3 能拼寫國小階 | | |
| 所對應的主詞。 | 段基本常用字詞。 | | |
| | 4-III-5 能正確使用大 | | |
| | 小寫及簡易的標點符 | | |
| | 號。 | | |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 | | |
| | 所學的句子。 | | |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 | | |
| | 小階段字詞。 | | |

| 2, 2, 1 DEL-13 | _ , , , , | | | | | | |
|----------------|----------------|---|---------------|----------------|-----------------|------|------------|
| | | | | 5-III-2 在聽讀時,能 | | | |
| | | | | 辨識書本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | | |
| | | | | 國小階段基本字詞及句 | | | |
| | | | | 型,並使用於簡易日常 | | | |
| | | | | 溝通。 | | | |
| | | | | 5-III-4 能聽懂日常生 | | | |
| | | | | 活應對中常用語句,並 | | | |
| | | | | 能作適當的回應。 | | | |
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第十四週 | Places 社區場 | 2 | 1. 能聽辨及運用 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音及 | 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 11/30~12/6 | 所 | | 字母拼讀法讀出 | 子音、母音及其不同的 | 其組合。 | 口頭評量 | 閱 E1 認識一般生 |
| | Unit 3 Where | | 以 o_e, oa, ow | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母拼 | 參與度評 | 活情境中需要使用 |
| | Are You Going? | | 所組成的字詞: | 1-III-6 能聽懂課堂中 | 讀規則(含看字讀音、 | 量 | 的,以及學習學科 |
| | | | note, rose, | 所學的字詞。 | 聽音拼字)。 | 觀察評量 | 基礎知識所應具備 |
| | | | | | | | 的字詞彙。 |

| C5-1 視 以字 百 床 任 (調 全 后) 宣 | | | | |
|-----------------------------|------------------|-----------------|-----------------|--|
| l k | boat, goat, low, | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-3 簡易的生活用 | |
| r | row。 | 日常生活用語。 | 語。 | |
| | 2. 能聽讀本課字 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | Ac-III-4 國小階段所學 | |
| - | 母拼讀韻文。 | 型的句子。 | 字詞(能聽、讀、說300 | |
| | 3. 能辨識自己上 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | 字詞,其中必須拼寫 180 | |
| ي ا | 學途中經過的社 | 日常生活對話。 | 字詞)。 | |
| | 區場所。 | 1-III-11 能聽懂簡易歌 | Ad-III-1 簡易標點符 | |
| | 4. 能分享自己上 | 謠和韻文的主要內容。 | 號。 | |
| ا ا | 學路上經過的地 | 1-III-14 能了解簡易歌 | Ad-III-2 簡易、常用的 | |
| i i | 點,並簡單介紹。 | 謠、韻文的節奏與音 | 句型結構 。 | |
| | | 韻。 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | |
| | | 2-III-1 能唸出英語的 | 文、短文、故事及短 | |
| | | 語音。 | 劇。 | |
| | | 2-III-9 能以正確的發 | B-III-2 國小階段所學 | |
| | | 音及適切的語調說出簡 | 字詞及句型的生活溝 | |
| | | 易句型的句子。 | 通。 | |
| | | 2-III-10 能複誦和吟唱 | | |
| | | 簡易的歌謠韻文。 | | |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | | |
| | | 小階段字詞。 | | |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 | | |
| | | 辨識書本中相對應的書 | | |
| | | 寫文字。 | | |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | |
| | | 國小階段基本字詞及句 | | |
| | | 型,並使用於簡易日 | | |
| | | 常溝通。 | | |

| C5-1 領域学育課任(調整)計畫 | | |
|-------------------|-----------------|--|
| | 5-III-4 能聽懂日常生 | |
| | 活應對中常用語句,並 | |
| | 能作適當的回應。 | |
| | 5-III-5 能以正確的發 | |
| | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | 易句型的句子。 | |
| | 5-III-6 能以正確的發 | |
| | 音及適切的速度朗讀或 | |
| | 吟唱簡易歌謠韻文。 | |
| | 5-III-7 能以正確的發 | |
| | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | 易對話。 | |
| | 5-III-9 能運用所學的 | |
| | 字母拼讀規則讀出英文 | |
| | 字詞。 | |
| | 5-III-10 能運用所學的 | |
| | 字母拼讀規則拼寫英文 | |
| | 字詞。 | |
| | 6-III-1 具有好奇心, | |
| | 主動向教師或同學提出 | |
| | 問題。 | |
| | 6-III-2 樂於參與課堂 | |
| | 中各類練習活動,不畏 | |
| | 犯錯。 | |
| | 8-III-4 能了解外國風 | |
| | 土民情。 | |
| | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| C3-1 | 三(明正月) 三 | | | | | | |
|------------|--------------|---|-----------|-----------------|-----------------|------|------------|
| 第十五週 | Places 社區場 | 2 | 1. 能聽懂、看懂 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活用 | 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 12/7~12/13 | 所& Animals 動 | | 課堂中所學的簡 | 所學的字詞。 | 語。 | 口頭評量 | 閱 E1 認識一般生 |
| | 物 | | 易短文並完成閱 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所學 | 參與度評 | 活情境中需要使用 |
| | Unit 3 Where | | 讀理解練習。 | 日常生活用語。 | 字詞(能聽、讀、說300 | 量 | 的,以及學習學科 |
| | Are You | | 2. 理解本課故事 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞,其中必須拼寫 180 | 觀察評量 | 基礎知識所應具備 |
| | Going?& Unit | | 情境。 | 型的句子。 | 字詞)。 | | 的字詞彙。 |
| | 4 How Many | | 3. 能聽懂並跟讀 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-1 簡易標點符 | | |
| | Koalas Are | | 本課故事對話。 | 日常生活對話。 | 號。 | | |
| | There? | | | | Ad-III-2 簡易、常用的 | | |
| | | | | 3-III-4 能看懂課堂中 | 句型結構 。 | | |
| | | | | 所學的句子。 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | | |
| | | | | 3-III-5 能看懂課堂中 | 文、短文、故事及短 | | |
| | | | | 所學的簡易對話。 | 劇。 | | |
| | | | | 3-III-6 能看懂課堂中 | B-III-2 國小階段所學 | | |
| | | | | 所學的簡易短文之主要 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| | | | | 內容。 | 通。 | | |
| | | | | 4-III-1 能抄寫課堂中 | | | |
| | | | | 所學的字詞。 | | | |
| | | | | 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | |
| | | | | 所學的句子。 | | | |
| | | | | 4-III-3 能拼寫國小階 | | | |
| | | | | 段基本常用字詞。 | | | |
| | | | | 4-III-5 能正確使用大 | | | |
| | | | | 小寫及簡易的標點符 | | | |
| | | | | 號。 | | | |
| | | | | 4-III-6 能書寫課堂中 | | | |
| | | | | 所學的句子。 | | | |
| | I | | 1 | | l . | | |

| CJ-1 积极字自体性(调金) 目 | |
|-------------------|----------------|
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | 小階段字詞。 |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| | 辨識書本中相對應的書 |
| | 寫文字。 |
| | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| | 國小階段基本字詞及句 |
| | 型,並使用於簡易日常 |
| | 溝通。 |
| | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| | 活應對中常用語句,並 |
| | 能作適當的回應。 |
| | 5-III-5 能以正確的發 |
| | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | 易句型的句子。 |
| | 5-III-7 能以正確的發 |
| | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | 易對話。 |
| | 6-III-1 具有好奇心, |
| | 主動向教師或同學提出 |
| | 問題。 |
| | 6-III-2 樂於參與課堂 |
| | 中各類練習活動,不畏 |
| | 犯錯。 |
| | 8-111-4 能了解外國風 |
| | 土民情。 |
| | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| 第十六週 Animals 動物 2 1. 理解本課故事 1-III-3 能聽辨句子的 Ac-III-3 簡易的生活用 口頭評量 | 【國際教育】 |
|---|------------|
| 12/14~12/20 &Christmas 耶 情境。 語調。 語。 參與度評 | 國 E1 了解我國與 |
| 誕節 | 世界其他國家的文 |
| Unit 4 How 本課故事對話。 所學的字詞。 字詞(能聽、讀、說 300 觀察評量 | 化特質。 |
| Many Koalas 3. 能聽懂並使用 1-III-8 能聽懂簡易的 字詞,其中必須拼寫 180 | 國 E4 了解國際文 |
| Are 日常用語 Take 日常生活用語。 字詞)。 | 化的多樣性。 |
| There?& care! 及 Calm 1-III-9 能聽懂簡易句 Ad-III-1 簡易標點符 | 國 E5 發展學習不 |
| Festival- down.。 型的句子。 號。 | 同文化的意願。 |
| Christmas 4. 能認識耶誕節 1-III-10 能聽懂簡易的 Ad-III-2 簡易、常用的 | 【閱讀素養教育】 |
| 的由來和節慶習 日常生活對話。 | 閱El 認識一般生 |
| 俗。 | 活情境中需要使用 |
| 5. 能聽懂、辨識、 事及短劇的主要內容。 文、短文、故事及短 | 的,以及學習學科 |
| 說出耶誕節相關 1-III-13 能辨識簡易句 劇。 | 基礎知識所應具備 |
| 的單字:a bell, a 子語調所表達的情緒和 B-III-2 國小階段所學 | 的字詞彙。 |
| candy cane, a 態度。 字詞及句型的生活溝 | |
| Christmas tree, 2-III-2 能說出課堂中 通。 | |
| a star, a 所學的字詞。 C-III-2 國內外主要節 | |
| stocking, Santa 2-III-6 能使用簡易的 慶習俗。 | |
| Claus。 日常生活用語。 | |
| 6. 能認識並說出 2-III-11 能進行簡易的 | |
| 耶誕節的節慶相 角色扮演。 | |
| 關用語: Let's 3-III-1 能辨識課堂中 | |
| open the gifts. 所學的字詞。 | |
| / Merry 3-III-4 能看懂課堂中 | |
| Christmas!。 所學的句子。 | |
| 3-III-5 能看懂課堂中 | |
| 所學的簡易對話。 | |

| C5-1 領 學 智 課 怪 | E(叫正川里 | | |
|----------------|--------|----------------|--|
| | | 3-III-6 能看懂課堂中 | |
| | | 所學的簡易短文之主要 | |
| | | 內容。 | |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | | 小階段字詞。 | |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 | |
| | | 辨識書本中相對應的書 | |
| | | 寫文字。 | |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | |
| | | 國小階段基本字詞及句 | |
| | | 型,並使用於簡易日常 | |
| | | 溝通。 | |
| | | 5-III-4 能聽懂日常生 | |
| | | 活應對中常用語句,並 | |
| | | 能作適當的回應。 | |
| | | 5-III-5 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | | 易句型的句子。 | |
| | | 5-III-7 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | | 易對話。 | |
| | | 6-III-1 具有好奇心, | |
| | | 主動向教師或同學提出 | |
| | | 問題。 | |
| | | 6-III-2 樂於參與課堂 | |
| | | 中各類練習活動,不畏 | |
| | | 犯錯。 | |
| | 1 | : 7 | |

| C5-1 领域字目标信 | (14 4 年 / 1 1 三 | | | | | | |
|-------------|-----------------|---|-------------------------|-----------------|-----------------|------|------------|
| | | | | 8-III-3 能了解課堂中 | | | |
| | | | | 所介紹的國外主要節慶 | | | |
| | | | | 習俗。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第十七週 | Animals 動物 | 2 | 1. 能聽懂、辨識、 | 1-III-2 能聽辨字詞是 | Ab-III-1 子音、母音及 | 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 12/21~12/27 | Unit 4 How | | 說出、摹寫並應用 | 單音節或多音節,並辨 | 其組合。 | 口頭評量 | 閱 E1 認識一般生 |
| | Many Koalas | | 本課單字: | 識重音的音節。 | Ab-III-5 所學的字母拼 | 參與度評 | 活情境中需要使用 |
| | Are | | elephant, horse, | 1-III-3 能聽辨句子的 | 讀規則(含看字讀音、 | 里 | 的,以及學習學科 |
| | There? | | lion, monkey, | 語調。 | 聽音拼字)。 | 觀察評量 | 基礎知識所應具備 |
| | | | tiger, turtle, | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活用 | | 的字詞彙。 |
| | | | zebra, koala | 所學的字詞。 | 語。 | | |
| | | | 2. 能以 How many | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所學 | | |
| | | | <u>lions</u> are there? | 日常生活用語。 | 字詞(能聽、讀、說300 | | |
| | | | 詢問動物的數量, | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | |
| | | | 並以 There's | 型的句子。 | 字詞)。 | | |
| | | | one lion. / | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-1 簡易標點符 | | |
| | | | There are <u>nine</u> | 日常生活對話。 | 號。 | | |
| | | | lions. 做適當的 | 2-III-7 能作簡易的回 | Ad-III-2 簡易、常用的 | | |
| | | | 回答;能以 Does | 答和描述。 | 句型結構 。 | | |
| | | | he / she like | 2-III-8 能作簡易的提 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | | |
| | | | horses? 詢問他 | 問。 | 文、短文、故事及短 | | |
| | | | 人喜歡的動物,並 | 2-III-9 能以正確的發 | 劇。 | | |
| | | | 以Yes,he / she | 音及適切的語調說出簡 | B-III-2 國小階段所學 | | |
| | | | does. / | 易句型的句子。 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| | | | No, he / she | 3-III-1 能辨識課堂中 | 通。 | | |
| | | | doesn't. He / | 所學的字詞。 | | | |
| | | | She likes | | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|-----------------------|-------------------|
| zebras. 做適常 | \$ 3-III-4 能看懂課堂中 |
| 的回答。 | 所學的句子。 |
| 3. 能聽懂並以」 | E 4-III-1 能抄寫課堂中 |
| 確的語調說出る | 所學的字詞。 |
| 課句型。 | 4-III-2 能抄寫課堂中 |
| 4. 能了解主詞: | 是 所學的句子。 |
| he / she / it s | 及 4-III-3 能拼寫國小階 |
| 單數名字時,動詞 | 月 段基本常用字詞。 |
| like 的字尾要力 | u 4-III-5 能正確使用大 |
| S ° | 小寫及簡易的標點符 |
| | 號。 |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 |
| | 所學的句子。 |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | 小階段字詞。 |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| | 辨識書本中相對應的書 |
| | 寫文字。 |
| | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| | 國小階段基本字詞及句 |
| | 型,並使用於簡易日常 |
| | 溝通。 |
| | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| | 活應對中常用語句,並 |
| | 能作適當的回應。 |
| | 5-III-5 能以正確的發 |
| | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | 易句型的句子。 |

| | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|---|-----------------|------------|----------------|
| | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | 易對話。 | | | |
| | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | 問題。 | | | |
| | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | 犯錯。 | | | |
| Animals 動物 | 2 | 1. 能聽辨及運用 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音及 | 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
| Unit 4 How | | 字母拼讀法讀出 | 子音、母音及其不同的 | 其組合。 | 口頭評量 | 閱 El 認識一般生 |
| Many Koalas | | 以 u_e, u_e, ue, | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母拼 | 參與度評 | 活情境中需要使用 |
| Are | | ui 所組成的字 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | 讀規則(含看字讀音、 | 量 | 的,以及學習學科 |
| There? | | 詞: cute, fuse, | 所學的字詞。 | 聽音拼字)。 | 觀察評量 | 基礎知識所應具備 |
| | | Luke, flute, | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-3 簡易的生活用 | | 的字詞彙。 |
| | | blue, glue, | 日常生活用語。 | 語。 | | 【環境教育】 |
| | | juice, suit · | 1-III-9 能聽懂簡易句 | Ac-III-4 國小階段所學 | | 環 E2 覺知生物生 |
| | | 2. 能聽讀本課字 | 型的句子。 | 字詞(能聽、讀、說300 | | 命的美與價值,關 |
| | | 母拼讀韻文。 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | 懷動、植物的生 |
| | | 3. 能認識澳大利 | 日常生活對話。 | 字詞)。 | | 命。 |
| | | 亞的特有動物。 | 1-III-11 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 環 E3 了解人與自 |
| | | | 謠和韻文的主要內容。 | 號。 | | 然和諧共生,進而 |
| | | | 1-III-14 能了解簡易歌 | Ad-III-2 簡易、常用的 | | 保護重要棲地。 |
| | | | 謠、韻文的節奏與音 | 句型結構。 | | |
| | | | 韻。 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | | |
| | | | 2-III-1 能唸出英語的 | 文、短文、故事及短 | | |
| | | | 語音。 | 劇。 | | |
| I M | Unit 4 How Many Koalas Are | Unit 4 How Many Koalas Are | Parit 4 How Parity Par | | Animals 動物 | 自及適切的速度朗讀簡易對話。 |

| C3 1 领域字目标信 | | | |
|--------------------|------|-----------------|----------------|
| | | 2-III-9 能以正確的發 | B-III-2 國小階段所學 |
| | | 音及適切的語調說出簡 | 字詞及句型的生活溝 |
| | | 易句型的句子。 | 通。 |
| | | 2-III-10 能複誦和吟唱 | |
| | | 簡易的歌謠韻文。 | |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | | 小階段字詞。 | |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 | |
| | | 辨識書本中相對應的書 | |
| | | 寫文字。 | |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | |
| | | 國小階段基本字詞及句 | |
| | | 型,並使用於簡易日常 | |
| | | 溝通。 | |
| | | 5-III-4 能聽懂日常生 | |
| | | 活應對中常用語句,並 | |
| | | 能作適當的回應。 | |
| | | 5-III-5 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | | 易句型的句子。 | |
| | | 5-III-6 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀或 | |
| | | 吟唱簡易歌謠韻文。 | |
| | | 5-III-7 能以正確的發 | |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | | 易對話。 | |
| | | N 21 00 | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| | | | | 5-III-9 能運用所學的 | | | |
|----------|-------------|---|---------------|-----------------|-----------------|------|------------|
| | | | | | | | |
| | | | | 字母拼讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | 5-III-10 能運用所學的 | | | |
| | | | | 字母拼讀規則拼寫英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第十九週 | Animals 動物& | 2 | 1. 能聽懂、看懂 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活用 | 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 1/4~1/10 | 複習二 | | 課堂中所學的簡 | 所學的字詞。 | 語。 | 口頭評量 | 閱 El 認識一般生 |
| | Unit 4 How | | 易短文並完成閱 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所學 | 參與度評 | 活情境中需要使用 |
| | Many Koalas | | 讀理解練習。 | 日常生活用語。 | 字詞(能聽、讀、說300 | 量 | 的,以及學習學科 |
| | Are There?& | | 2. 能聽懂、辨識 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞,其中必須拼寫 180 | 觀察評量 | 基礎知識所應具備 |
| | Review 2 | | 並說出 Units 3-4 | 型的句子。 | 字詞)。 | | 的字詞彙。 |
| | | | 所習得的單字、句 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 閱 E4 中高年級後 |
| | | | 型與日常用語。 | 日常生活對話。 | 號。 | | 需發展長篇文本的 |
| | | | 3. 能辨識並摹寫 | 2-III-7 能作簡易的回 | Ad-III-2 簡易、常用的 | | 閱讀理解能力。 |
| | | | Units 3-4 所習得 | 答和描述。 | 句型結構 。 | | |
| | | | 的單字與句型。 | 2-III-8 能作簡易的提 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | | |
| | | | 4. 能綜合運用 | 問。 | 文、短文、故事及短 | | |
| | | | Units 3-4 所習得 | 3-III-4 能看懂課堂中 | 劇。 | | |
| | | | | 所學的句子。 | | | |
| | | | 1 | | | | |

| 的單字、句型與日 | 3-III-5 能看懂課堂中 | B-III-2 國小階段所學 | |
|----------|----------------|----------------|--|
| 常用語。 | 所學的簡易對話。 | 字詞及句型的生活溝 | |
| | 3-III-6 能看懂課堂中 | 通。 | |
| | 所學的簡易短文之主要 | | |
| | 內容。 | | |
| | 4-III-1 能抄寫課堂中 | | |
| | 所學的字詞。 | | |
| | 4-III-2 能抄寫課堂中 | | |
| | 所學的句子。 | | |
| | 4-III-3 能拼寫國小階 | | |
| | 段基本常用字詞。 | | |
| | 4-III-5 能正確使用大 | | |
| | 小寫及簡易的標點符 | | |
| | 號。 | | |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 | | |
| | 所學的句子。 | | |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 | | |
| | 小階段字詞。 | | |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 | | |
| | 辨識書本中相對應的書 | | |
| | 寫文字。 | | |
| | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | |
| | 國小階段基本字詞及句 | | |
| | 型,並使用於簡易日常 | | |
| | 溝通。 | | |
| | 5-III-4 能聽懂日常生 | | |
| | 活應對中常用語句,並 | | |
| | 能作適當的回應。 | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
|-----------|------------|---|---------------|----------------------|-----------------|------|------------|
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第二十週 | 複習二&期末評 | 2 | 1. 能聽懂、辨識 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音及 | 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 1/11~1/17 | 量 | | | 子音、母音及其不同的 | 其組合。 | 口頭評量 | 閱 El 認識一般生 |
| | Review 2 & | | 所習得的單字、句 | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母拼 | 參與度評 | 活情境中需要使用 |
| | Exam 2 | | 型與日常用語。 | 1-III-3 能聽辨句子的 | 讀規則(含看字讀音、 | 量 | 的,以及學習學科 |
| | | | 2. 能辨識並摹寫 | 語調。 | 聽音拼字)。 | 觀察評量 | 基礎知識所應具備 |
| | | | Units 3-4 所習得 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活用 | | 的字詞彙。 |
| | | | 的單字與句型。 | 所學的字詞。 | 語。 | | 閱 E4 中高年級後 |
| | | | 3. 能綜合運用 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所學 | | 需發展長篇文本的 |
| | | | Units 3-4 所習得 | 日常生活用語。 | 字詞(能聽、讀、說300 | | 閱讀理解能力。 |
| | | | 的單字、句型與日 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 字詞,其中必須拼寫 180 | | May = May |
| | | | 常用語。 | 型的句子。 | 字詞)。 | | |
| | | | 4. 能運用字母拼 | | Ad-III-1 簡易標點符 | | |
| | | | 讀法讀出以 o_e, | 日常生活對話。 | 號。 | | |
| | | | oa, ow, u_e, | | | | |
| | | | ,,, | | | | |

| C3-1 领域学音跃性(調金/計畫 | T | | T | |
|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|--|
| | u_e, ue, ui 所組 | | | |
| | 成的字詞。 | 謠和韻文的主要內容。 | 句型結構。 | |
| | | 1-III-12 能聽懂簡易故 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | |
| | | 事及短劇的主要內容。 | 文、短文、故事及短 | |
| | | 1-III-13 能辨識簡易句 | 劇。 | |
| | | 子語調所表達的情緒和 | B-III-2 國小階段所學 | |
| | | 態度。 | 字詞及句型的生活溝 | |
| | | 1-III-14 能了解簡易歌 | 通。 | |
| | | 謠、韻文的節奏與音 | D-III-3 依綜合資訊作 | |
| | | 韻。 | 簡易猜測。 | |
| | | 2-III-1 能唸出英語的 | | |
| | | 語音。 | | |
| | | 2-III-2 能說出課堂中 | | |
| | | 所學的字詞。 | | |
| | | 2-III-6 能使用簡易的 | | |
| | | 日常生活用語。 | | |
| | | 2-III-7 能作簡易的回 | | |
| | | 答和描述。 | | |
| | | 2-III-8 能作簡易的提 | | |
| | | 問。 | | |
| | | 2-III-9 能以正確的發 | | |
| | | 音及適切的語調說出簡 | | |
| | | 易句型的句子。 | | |
| | | 2-III-10 能複誦和吟唱 | | |
| | | 簡易的歌謠韻文。 | | |
| | | 3-III-1 能辨識課堂中 | | |
| | | 所學的字詞。 | | |
| | | // TWIN | | |

| 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易對交之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階 投基本會用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國 |
|---|
| 3-111-5 能看僅課堂中 所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-111-1 能抄寫課堂中 所學的分子。 4-111-3 能拼寫國小階 投基本常用字詞。 4-111-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-111-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-111-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-111-2 在聽讀時,能 |
| 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階 段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-1 在聽讀時,能 |
| 3-III-6 能看僅課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階 發基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-1 記讀與聽寫國 |
| 所學的簡易短文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階 段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 内容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階 段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階 發基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階 段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階 段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階 段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 4-III-3 能拼寫國小階 |
| 段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 所學的句子。 |
| 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 5-III-2 在聽讀時,能 |
| |
| |
| 辨識書本中相對應的書 |
| 寫文字。 |
| 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| 國小階段基本字詞及句 |
| 型,並使用於簡易日常 |
| 溝通。 |

| 5-III-4 能聽懂日常生 |
|-----------------|
| 活應對中常用語句,並 |
| 能作適當的回應。 |
| 5-III-5 能以正確的發 |
| 音及適切的速度朗讀簡 |
| 易句型的句子。 |
| 5-III-6 能以正確的發 |
| 音及適切的速度朗讀或 |
| 吟唱簡易歌謠韻文。 |
| 5-III-7 能以正確的發 |
| 音及適切的速度朗讀簡 |
| 易對話。 |
| 5-III-9 能運用所學的 |
| 字母拼讀規則讀出英文 |
| 字詞。 |
| 5-III-10 能運用所學的 |
| 字母拼讀規則拼寫英文 |
| 字詞。 |
| 6-III-1 具有好奇心, |
| 主動向教師或同學提出 |
| 問題。 |
| 6-III-2 樂於參與課堂 |
| 中各類練習活動,不畏 |
| 犯錯。 |
| 9-III-3 能綜合相關資 |
| 訊作簡易的猜測。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| C5-1 有以字音跃信 | <u>r</u> | - | 1 11 12 12 | 4 111 4 11 -0 11 15 15 1-11 | 1 111 1 | 11 W P | V mm min to de ₩ |
|-------------|---------------|---|---------------|-----------------------------|-----------------|--------|------------------|
| 第二十一週 | 文化教學 | 1 | 1. 能認識不同國 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ac-III-4 國小階段所學 | 作業評量 | 【國際教育】 |
| 1/18~1/20 | Let's Explore | | 家的知名景點或 | | 字詞(能聽、讀、說300 | 口頭評量 | 國 E4 了解國際文 |
| | & Country | | 文化。 | 組合。 | 字詞,其中必須拼寫 180 | 參與度評 | 化的多樣性。 |
| | Profile | | 2. 能認識不同國 | 1-III-3 能聽辨句子的 | 字詞)。 | 量 | 國 E5 發展學習不 |
| | & Comics & | | 家的特色美食、動 | 語調。 | Ad-III-2 簡易、常用的 | 觀察評量 | 同文化的意願。 |
| | Look and Say | | 物、運動與其相關 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | 句型結構。 | | |
| | | | 背景知識。 | 所學的字詞。 | Ae-III-1 簡易歌謠、韻 | | |
| | | | 3. 能聽懂、辨識 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | 文、短文、故事及短 | | |
| | | | 並說出 Units 1-4 | 日常生活用語。 | 劇。 | | |
| | | | 所習得的單字、句 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | | | |
| | | | 型與日常用語。 | 型的句子。 | | | |
| | | | 4. 能綜合運用 | 1-III-10 能聽懂簡易的 | | | |
| | | | Units 1-4 所習得 | 日常生活對話。 | | | |
| | | | 的單字、句型與日 | 1-III-12 能聽懂簡易故 | | | |
| | | | 常用語。 | 事及短劇的主要內容。 | | | |
| | | | | 1-III-13 能辨識簡易句 | | | |
| | | | | 子語調所表達的情緒和 | | | |
| | | | | 態度。 | | | |
| | | | | 2-III-1 能唸出英語的 | | | |
| | | | | 語音。 | | | |
| | | | | 2-111-2 能說出課堂中 | | | |
| | | | | 所學的字詞。 | | | |
| | | | | 2-III-6 能使用簡易的 | | | |
| | | | | 日常生活用語。 | | | |
| | | | | 2-III-7 能作簡易的回 | | | |
| | | | | 答和描述。 | | | |
| | | | | 2-III-8 能作簡易的提 | | | |
| | | | | 問。 | | | |
| | | | | 161 | | | |

| C5-1 視域字音話怪(調笠/計畫 | | |
|-------------------|----------------|--|
| | 2-III-9 能以正確的發 | |
| | 音及適切的語調說出簡 | |
| | 易句型的句子。 | |
| | 3-III-1 能辨識課堂中 | |
| | 所學的字詞。 | |
| | 3-111-4 能看懂課堂中 | |
| | 所學的句子。 | |
| | 3-111-5 能看懂課堂中 | |
| | 所學的簡易對話。 | |
| | 3-111-6 能看懂課堂中 | |
| | 所學的簡易短文之主要 | |
| | 內容。 | |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | 小階段字詞。 | |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 | |
| | 辨識書本中相對應的書 | |
| | 寫文字。 | |
| | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | |
| | 國小階段基本字詞及句 | |
| | 型,並使用於簡易日常 | |
| | 溝通。 | |
| | 5-III-4 能聽懂日常生 | |
| | 活應對中常用語句,並 | |
| | 能作適當的回應。 | |
| | 5-III-5 能以正確的發 | |
| | 音及適切的速度朗讀簡 | |
| | 易句型的句子。 | |

| 5-III-7 能以正確的發 |
|-----------------|
| 音及適切的速度朗讀簡 |
| 易對話。 |
| 5-III-9 能運用所學的 |
| 字母拼讀規則讀出英文 |
| 字詞。 |
| 5-III-10 能運用所學的 |
| 字母拼讀規則拼寫英文 |
| 字詞。 |
| 6-III-1 具有好奇心, |
| 主動向教師或同學提出 |
| 問題。 |
| 6-III-2 樂於參與課堂 |
| 中各類練習活動,不畏 |
| · 和錯。 |
| 8-III-4 能了解外國風 |
| 土民情。 |
| |

臺南市公立下營區下營國民小學 114 學年度第二學期五年級語文領域-英語學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 翰林版 Here We Go 6 | 實施年級 | 五年級 | 教學節數 | 每週(2)節,本學期共(38)節 | | | | |
|-------------------------|---|------|--|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|--|--|
| 課程目標 | 1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | |
| 該學習階 段 領域核心 素養 | — 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 - 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | | 重點 學習內容 | 評量方式 (表現任務) | 融入議題實質內涵 | | |
| 第一週 | 開學預備週 Starter | 1 | 1. 能了解、聽 懂及跟讀本課 故事對話, 進行簡易的角 色扮演。 2. 能以 How many | 子音、母音及其不同的 組合。 1-III-3 能聽辨句子的 | 【英語領域】 Aa-III-1 子音、母音 及其組合。 Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 | 口 寒 量 翼 寒 評 量 作業 評 量 | 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 彙。 | | |

| | | | 1 |
|-------------------|----------------|----------------|---|
| <u>dinosaurs</u> | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活 | |
| are there? | 所學的字詞。 | 用語。 | |
| 詢問他人,並 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所 | |
| 以 <u>Five</u> ! 回 | 日常生活用語。 | 學字詞(能聽、讀、說 | |
| 答物品的數 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 300 字詞,其中必須拼 | |
| 量。 | 型的句子。 | 寫 180 字詞)。 | |
| 3. 能聽懂並 | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-1 簡易標點符 | |
| 以正確的語調 | 的日常生活對話。 | 號。 | |
| 說出本課句 | 1-III-11 能聽懂簡易 | Ad-III-2 簡易、常用 | |
| 型。 | 歌謠和韻文的主要內 | 的句型結構。 | |
| 4. 能聽辨及 | 容。 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | |
| 運用字母拼讀 | 1-III-12 能聽懂簡易 | 韻文、短文、故事及短 | |
| 法讀出以 ng, | 故事及短劇的主要內 | 劇。 | |
| nk 所組成的 | 容。 | B-III-2 國小階段所學 | |
| 字詞: king, | 1-III-13 能辨識簡易 | 字詞及句型的生活溝 | |
| ring, swing, | 句子語調所表達的情緒 | 通。 | |
| bank, pink, | 和態度。 | | |
| wink,並能聽 | 1-III-14 能了解簡易 | | |
| 讀本課字母拼 | 歌謠、韻文的節奏與音 | | |
| 讀韻文。 | 韻。 | | |
| 5. 能聽辨並 | 2-III-1 能唸出英語的 | | |
| 說出數字 one | 語音。 | | |
| hundred, two | 2-III-2 能說出課堂中 | | |
| hundred, | 所學的字詞。 | | |
| three | 2-III-6 能使用簡易的 | | |
| hundred, | 日常生活用語。 | | |
| four | 2-III-7 能作簡易的回 | | |
| hundred, | 答和描述。 | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|-------------------|----------------|
| five | 2-III-8 能作簡易的提 |
| hundred, s | ix 問。 |
| hundred, | 2-III-9 能以正確的發 |
| seven | 音及適切的語調說出簡 |
| hundred, | 易句型的句子。 |
| eight | 2-III-10 能複誦和吟 |
| hundred, | 唱簡易的歌謠韻文。 |
| nine | 2-III-11 能進行簡易 |
| hundred, or | ne 的角色扮演。 |
| thousand • | 3-III-1 能辨識課堂中 |
| | 所學的字詞。 |
| | 3-III-4 能看懂課堂中 |
| | 所學的句子。 |
| | 3-III-5 能看懂課堂中 |
| | 所學的簡易對話。 |
| | 4-III-1 能抄寫課堂中 |
| | 所學的字詞。 |
| | 4-III-2 能抄寫課堂中 |
| | 所學的句子。 |
| | 4-III-3 能拼寫國小階 |
| | 段基本常用字詞。 |
| | 4-III-5 能正確使用大 |
| | 小寫及簡易的標點符 |
| | 號。 |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 |
| | 所學的句子。 |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | 小階段字詞。 |

| C5-1 | 領域學習課程(調整) | 計 | 書 |
|------|------------|---|---|
| | | | |

| 5-III-2 在晚瑜時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、插懂 國小階段基本字詢及有 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的四應。 6-III-5 能以正確的發 音及適切的速度翻讀 易有型的方子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度翻讀 多唱簡易歌愁觀文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度翻讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母排讀規則讀出英文 字詢。 5-III-10 能運用所學 的字母排讀規則稱為英文 字詢。 6-III-11 具有好奇心, 主動的教師或同學提出 | 5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|---|------------------|----------------|
| 寫文字。 5-[11-3 能聽權、讀權 國外階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 海通。 5-[11-4 能聽懂日常生 海應對中常用務可,並 能作適當的回應。 5-[11-5 能以正確的發 音及通切的近子。 5-[11-6 能以正確的發 音及通切的进度關發 > 5-[11-6] 能以正確的發 音及通切的速度關發 > 5-[11-7 能以正確的發 音及通切的速度開發 5-[11-9 能災用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-[11-10 能運用所學的字母拼讀規則請出英文字詞。 6-[11-1] 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階投基本字詞及句型、並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度閱讀 易句型的的子 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 | | 辨識書本中相對應的書 |
| 國小階段基本字詞及句型、並使用於簡易日常 溝通。 5 III - 4 能聽懂日常生 活應對中常用語句。 5 - III - 5 能此作適當的發音及適切的過去。 6 - III - 6 能以正確的發音及適切的速度朗讀 易句型的的建定朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5 - III - 7 能以正確的發音及適切的速度朗讀 易對話。 5 - III - 7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5 - III - 1 化運用所學的字母拼讀規則稱出 | | 寫文字。 |
| 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽[日常生 污應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度明讀商 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度明讀的 多對語。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-0 能運用所學的 字母拼讀規則辦出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學的 字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及通切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及通切的速度閱讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 國小階段基本字詞及句 |
| 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及過切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則請出英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 型,並使用於簡易日常 |
| 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則辦寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 溝通。 |
| 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, | | 活應對中常用語句,並 |
| 音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 能作適當的回應。 |
| 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 5-III-5 能以正確的發 |
| 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 易句型的句子。 |
| 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 5-III-6 能以正確的發 |
| 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 音及適切的速度朗讀或 |
| 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 吟唱簡易歌謠韻文。 |
| 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 5-III-7 能以正確的發 |
| 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| 字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 易對話。 |
| 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 5-III-9 能運用所學的 |
| 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 字母拼讀規則讀出英文 |
| 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 字詞。 |
| 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 5-III-10 能運用所學 |
| 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 的字母拼讀規則拼寫英 |
| 主動向教師或同學提出 | | 文字詞。 |
| | | 6-III-1 具有好奇心, |
| 月 明 百 。 | | 主動向教師或同學提出 |
| | | 問題。 |

| | 1 | | | T | T | | 1 |
|-----|-----------------|---|--------------|----------------|----------------|------|-------------|
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 6-III-4 會在生活中或 | | | |
| | | | | 媒體上注意到學過的英 | | | |
| | | | | 語。 | | | |
| | | | | 6-III-6 在生活中接觸 | | | |
| | | | | 英語時,樂於探究其意 | | | |
| | | | | 涵並嘗試使用。 | | | |
| | | | | 6-III-7 樂於參與有助 | | | |
| | | | | 提升英語能力的活動 | | | |
| | | | | (如英語營、歌唱、朗 | | | |
| | | | | 讀、說故事、讀者劇場 | | | |
| | | | | 等活動)。 | | | |
| 第二週 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 第三週 | Body Parts 身體部位 | 2 | 1. 能理解本 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【國際教育】 |
| | Unit 1 What's | | 課故事情境。 | 1-III-3 能聽辨句子的 | Ac-III-3 簡易的生活 | 參與度評 | 國 El 了解我國與世 |
| | Wrong? | | 2. 能聽懂及 | 語調。 | 用語。 | 量 | 界其他國家的文化特 |
| | | | 跟讀本課故事 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-4 國小階段所 | 觀察評量 | 質。 |
| | | | 對話。 | 所學的字詞。 | 學字詞(能聽、讀、說 | | 國 E4 了解國際文化 |
| | | | 3. 能聽懂並 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | 300 字詞,其中必須拼 | | 的多樣性。 |
| | | | 使用日常用語 | 日常生活用語。 | 寫 180 字詞)。 | | 國 E5 發展學習不同 |
| | | | Can you give | 1-III-9 能聽懂簡易句 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 文化的意願。 |
| | | | me a hand? | 型的句子。 | 號。 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | 及 Be | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-2 簡易、常用 | | 閱 E1 認識一般生活 |
| | | | careful! • | 的日常生活對話。 | 的句型結構。 | | 情境中需要使用的, |
| | | | | | | | 以及學習學科基礎知 |

| 1-III-12 能聽懂簡易 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | 識所應具備的字詞 |
|----------------|----------------|----------|
| 故事及短劇的主要內 | 韻文、短文、故事及短 | 彙。 |
| 容。 | 劇。 | |
| 1-III-13 能辨識簡易 | B-III-2 國小階段所學 | |
| 句子語調所表達的情緒 | 字詞及句型的生活溝 | |
| 和態度。 | 通。 | |
| 2-III-2 能說出課堂中 | | |
| 所學的字詞。 | | |
| 2-III-6 能使用簡易的 | | |
| 日常生活用語。 | | |
| 2-III-7 能作簡易的回 | | |
| 答和描述。 | | |
| 2-III-9 能以正確的發 | | |
| 音及適切的語調說出簡 | | |
| 易句型的句子。 | | |
| 2-III-11 能進行簡易 | | |
| 的角色扮演。 | | |
| 3-III-1 能辨識課堂中 | | |
| 所學的字詞。 | | |
| 3-III-4 能看懂課堂中 | | |
| 所學的句子。 | | |
| 3-III-5 能看懂課堂中 | | |
| 所學的簡易對話。 | | |
| 3-III-6 能看懂課堂中 | | |
| 所學的簡易短文之主要 | | |
| 內容。 | | |
| 5-III-1 認讀與聽寫國 | | |
| 小階段字詞。 | | |

| \$ 111 2 在驗論時,能 辨識書本中相對應的言 第文字。 | C3-1 视 以字音 | 不住(明正月) 里 | | | | | | |
|---|------------|-----------------|---|-----------|----------------|----------------|------|-------------|
| 第文字。 | | | | | 5-III-2 在聽讀時,能 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 5-111-3 能秘權、讀證 國外學 | | | | | 辨識書本中相對應的書 | | | |
| 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-111-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-111-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易引型的句子。 5-111-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 6-111-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 問題。 6-111-2 樂於參與課堂 中各顯練習活動,不畏 犯錯。 8-111-4 能了解外國風 上民情。 「漢籍領域」 「與第章人類 「與第章人類 「與第章人類 「與第章人類 「與第章人類 」 「與第章人類 「與第章人類 」 「與第章人類 「與第章人類 」 「與第章人類 「與第章人類 」 「與第章人類 「與第章人類」 「與第章人類」」 「與第章人類」 「與第章人類」」 「與第章人類」 「與第章人類」」 「與第章人類」 「與第章人類」 「與第章人類」」 「與第章人類」 「與第 | | | | | 寫文字。 | | | |
| 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-111-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-111-5 能以正確的發 音及通切的速度期讀簡 易句型的句子。 5-111-7 能以正確的發 音及通切的速度期讀簡 易對話。 6-111-1 具有好奇心, 主動向較師或同學提出問題。 6-111-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不畏 犯錯。 8-111-4 能了解外國風 上民情。 Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 並應用本課單 「英籍領域」 1-111-2 能聽辨字詞是 並應用本課單 及其組合。 「類類量 及其組合。 「類類素養教育」 例以 「類類素養教育」 多與度評 例と1 認識一般生活 情境中需要使用的, | | | | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 2 1. 能聽懂、辨 [英語領域] | | | | | 國小階段基本字詞及句 | | | |
| 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易刻對話。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 問題。 6-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不畏 犯錯。 8-III-4 能了解外國風 土民情。 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's | | | | | 型,並使用於簡易日常 | | | |
| FRE製中常用語句,並能作適當的回應。 | | | | | 溝通。 | | | |
| 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's | | | | | 5-III-4 能聽懂日常生 | | | |
| \$ \$\frac{5-\text{III}-5}{6}\$ \$\kappa \text{L} \kappa \text{dight} \te | | | | | 活應對中常用語句,並 | | | |
| | | | | | 能作適當的回應。 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辦 | | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 並應用本課單 單音節或多音節,並辨 因其組合。 【英語領域】 口頭評量 多與度評 切 图 上 医 情境中需要使用的, | | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit I What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 理音節或多音節,並辨 及其組合。 【英語領域】 | | | | | 易句型的句子。 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 【英語領域】 | | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 單音節或多音節,並辨 及其組合。 【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音 发具组合。 口頭評量 参與度評 遺 El 認識一般生活情境中需要使用的, | | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 | | | | | 易對話。 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 童音節或多音節,並辨 及其組合。 【英語領域】 | | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 口頭評量 数 以 | | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 單音節或多音節,並辨 及其組合。 【英語領域】 口頭評量 參與度評 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的, | | | | | 問題。 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 並應用本課單 單音節或多音節,並辨 及其組合。 【英語領域】 口頭評量 参與度評 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的, | | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 並應用本課單 單音節或多音節,並辨 及其組合。 【英語領域】 口頭評量 多與度評 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的, | | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 2 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 並應用本課單 單音節或多音節,並辨 及其組合。 【英語領域】 口頭評量 多與度評 閱 E1 認識一般生活 人力 表現 表現 品 | | | | | 犯錯。 | | | |
| 第四週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's 1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 1-III-2 能聽辨字詞是 Wrong? 【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音 參與度評 閱 E1 認識一般生活 人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人 | | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| Unit 1 What's 識、說出、摹寫 1-III-2 能聽辨字詞是 Ab-III-1 子音、母音 參與度評 閱 E1 認識一般生活 Wrong? 並應用本課單 單音節或多音節,並辨 及其組合。 量 情境中需要使用的, | | | | | 土民情。 | | | |
| Wrong? 並應用本課單 單音節或多音節,並辨 及其組合。 量 情境中需要使用的, | 第四週 | Body Parts 身體部位 | 2 | 1. 能聽懂、辨 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| | | Unit 1 What's | | 識、說出、摹寫 | 1-III-2 能聽辨字詞是 | Ab-III-1 子音、母音 | 參與度評 | 閱 El 認識一般生活 |
| 字 : eyes, 識重音的音節。 觀察評量 以及學習學科基礎知 | | Wrong? | | 並應用本課單 | 單音節或多音節,並辨 | 及其組合。 | 量 | 情境中需要使用的, |
| | | | | 字 : eyes, | 識重音的音節。 | | 觀察評量 | 以及學習學科基礎知 |

| (四) 上 | ears, nose, | 1-III-3 能聽辨句子的 | Ab-III-5 所學的字母 | 作業評量 | 識所應具備的字詞 |
|---|--------------|----------------|----------------|------|----------|
| | mouth, | 語調。 | 拼讀規則(含看字讀 | | 彙。 |
| | hands, arms, | 1-III-6 能聽懂課堂中 | 音、聽音拼字)。 | | |
| | legs, foot, | 所學的字詞。 | Ac-III-4 國小階段所 | | |
| | feet。 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | 學字詞(能聽、讀、說 | | |
| | 2. 能以 | 日常生活用語。 | 300 字詞,其中必須拼 | | |
| | What 's | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 寫 180 字詞)。 | | |
| | wrong? 詢問 | 型的句子。 | Ad-III-1 簡易標點符 | | |
| | 他人身體狀 | 1-III-10 能聽懂簡易 | 號。 | | |
| | 況,並以 My | 的日常生活對話。 | Ad-III-2 簡易、常用 | | |
| | foot hurts. | 2-III-6 能使用簡易的 | 的句型結構。 | | |
| | / His / Her | 日常生活用語。 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | |
| | ears hurt. | 2-III-7 能作簡易的回 | 韻文、短文、故事及短 | | |
| | 做適當的回 | 答和描述。 | 劇。 | | |
| | 答。 | 2-III-8 能作簡易的提 | B-III-2 國小階段所學 | | |
| | 3. 能聽懂並 | 問。 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| | 以正確的語調 | 2-III-9 能以正確的發 | 通。 | | |
| | 說出本課句 | 音及適切的語調說出簡 | | | |
| | 型。 | 易句型的句子。 | | | |
| | 4. 能了解「單 | 3-III-1 能辨識課堂中 | | | |
| | 數 名 詞 | 所學的字詞。 | | | |
| | +hurts」及「複 | 3-III-4 能看懂課堂中 | | | |
| | 數名詞+ | 所學的句子。 | | | |
| | hurt」∘ | 4-III-1 能抄寫課堂中 | | | |
| | | 所學的字詞。 | | | |
| | | 4-III-2 能抄寫課堂中 | | | |
| | | 所學的句子。 | | | |

| 4-III-3 能拼寫國小階 投基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的追及期讀問 易句型的追及期讀問 易句型的追及期讀問 | 5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|---|------------------|----------------|
| 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及通切的速度閱讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 4-III-3 能拼寫國小階 |
| 小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認續與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本申相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易目常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 能作適當的所 能作適當的發 音及適切的速度明讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 段基本常用字詞。 |
| 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂目常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 4-III-5 能正確使用大 |
| 4-11I-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-1II-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-1II-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-1II-3 能聽懂、讀懂 國小階發基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-1II-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-1II-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-1II-7 能以正確的發 | | 小寫及簡易的標點符 |
| 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 號。 |
| 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 4-III-6 能書寫課堂中 |
| 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 所學的句子。 |
| 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| 辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 小階段字詞。 |
| 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 辨識書本中相對應的書 |
| 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 寫文字。 |
| 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 國小階段基本字詞及句 |
| 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 型,並使用於簡易日常 |
| 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 溝通。 |
| 能作適當的回應。 | | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 | | 活應對中常用語句,並 |
| 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 能作適當的回應。 |
| 易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發 | | 5-III-5 能以正確的發 |
| 5-111-7 能以正確的發 | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | | 易句型的句子。 |
| 音及適切的速度朗讀簡 | | 5-III-7 能以正確的發 |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| 易對話。 | | 易對話。 |
| 6-III-1 具有好奇心, | | 6-III-1 具有好奇心, |
| 主動向教師或同學提出 | | 主動向教師或同學提出 |
| 問題。 | | 問題。 |

| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | (水)主(两)走月 重 | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---|------------|----------------------|----------------|------|-------------|
| | | | | | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第五週 | Body Parts 身體部位 | 2 | 1. 能辨識、念 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 1 What's | | 讀複合子音音 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音 | 參與度評 | 閱 E1 認識一般生活 |
| | Wrong? | | 組 wh 及 ph。 | 子音、母音及其不同的 | 及其組合。 | 量 | 情境中需要使用的, |
| | | | 2. 能聽辨及 | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母 | 觀察評量 | 以及學習學科基礎知 |
| | | | 運用字母拼讀 | 1-III-11 能聽懂簡易 | 拼讀規則(含看字讀 | 作業評量 | 識所應具備的字詞 |
| | | | 法讀出以 wh, | 歌謠和韻文的主要內 | 音、聽音拼字)。 | | 彙。 |
| | | | ph 所組成的 | 容。 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | |
| | | | 字詞:whale, | 1-III-14 能了解簡易 | 韻文、短文、故事及短 | | |
| | | | wheel, | 歌謠、韻文的節奏與音 | 劇。 | | |
| | | | white, | 韻。 | | | |
| | | | phone, | 2-III-1 能唸出英語的 | | | |
| | | | photo, | 語音。 | | | |
| | | | dolphin。 | 2-III-9 能以正確的發 | | | |
| | | | 3. 能聽讀本 | | | | |
| | | | 課字母拼讀韻 | | | | |
| | | | 文。 | 2-III-10 能複誦和吟 | | | |
| | | | | 唱簡易的歌謠韻文。 | | | |
| | | | | 5-III-2 在聽讀時,能 | | | |
| | | | | 辨識書本中相對應的書 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |

| | T | | | | | ı | , |
|-----|-----------------|---|-----------|----------------|----------------|------|--------------|
| | | | | 5-III-6 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀或 | | | |
| | | | | 吟唱簡易歌謠韻文。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 5-III-9 能運用所學的 | | | |
| | | | | 字母拼讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | 5-III-10 能運用所學 | | | |
| | | | | 的字母拼讀規則拼寫英 | | | |
| | | | | 文字詞。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第六週 | Body Parts 身體部位 | 2 | 1. 能了解 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【安全教育】 |
| | Unit 1 What's | | PRICE 運動傷 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活 | 參與度評 | 安 E6 了解自己的身 |
| | Wrong? | | 害緊急處理流 | 所學的字詞。 | 用語。 | 量 | 贈。 |
| | | | 程。 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所 | 觀察評量 | 安 E11 了解急救的重 |
| | | | 2. 能聽懂、看 | 日常生活用語。 | 學字詞(能聽、讀、說 | 作業評量 | 要性。 |
| | | | 懂課堂中所學 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 300 字詞,其中必須拼 | | 安 E12 操作簡單的急 |
| | | | 的簡易短文, | 型的句子。 | 寫 180 字詞)。 | | 救項目。 |
| | | | 並完成閱讀理 | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | 解練習。 | 的日常生活對話。 | 號。 | | 閱 E1 認識一般生活 |
| | | | | | | | 情境中需要使用的, |

| (5) 1 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) | 2-III-7 能作簡易的回 | Ad-III-2 簡易、常用 | 以及學習學科基礎知 |
|---|----------------|----------------|-------------|
| | 答和描述。 | 的句型結構。 | 識所應具備的字詞 |
| | | | · 量。 |
| | | Ae-III-1 簡易歌謠、 | |
| | 問。 | 韻文、短文、故事及短 | 閱 E4 中高年級後需 |
| | 3-III-4 能看懂課堂中 | 劇。 | 發展長篇文本的閱讀 |
| | 所學的句子。 | B-III-2 國小階段所學 | 理解能力。 |
| | 3-III-5 能看懂課堂中 | 字詞及句型的生活溝 | 閱 E5 發展檢索資 |
| | 所學的簡易對話。 | 通。 | 訊、獲得資訊、整合 |
| | 3-III-6 能看懂課堂中 | | 資訊的數位閱讀能 |
| | 所學的簡易短文之主要 | | カ。 |
| | 內容。 | | |
| | 4-III-1 能抄寫課堂中 | | |
| | 所學的字詞。 | | |
| | 4-III-2 能抄寫課堂中 | | |
| | 所學的句子。 | | |
| | 4-III-3 能拼寫國小階 | | |
| | 段基本常用字詞。 | | |
| | 4-III-5 能正確使用大 | | |
| | 小寫及簡易的標點符 | | |
| | 號。 | | |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 | | |
| | 所學的句子。 | | |
| | /// | | |
| | 小階段字詞。 | | |
| | • | | |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 | | |
| | 辨識書本中相對應的書 | | |
| | 寫文字。 | | |

| | _ | | • | 1 | 1 | 1 | |
|-----|--------------------|---|---------|----------------|----------------|------|-------------|
| | | | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | | |
| | | | | 國小階段基本字詞及句 | | | |
| | | | | 型,並使用於簡易日常 | | | |
| | | | | 溝通。 | | | |
| | | | | 5-III-4 能聽懂日常生 | | | |
| | | | | 活應對中常用語句,並 | | | |
| | | | | 能作適當的回應。 | | | |
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第七週 | Illness 病症 | 2 | 1. 能理解本 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【國際教育】 |
| | Unit 2 Do You Have | | 課故事情境。 | 1-III-3 能聽辨句子的 | Ac-III-3 簡易的生活 | 參與度評 | 國 El 了解我國與世 |
| | a Headache? | | 2. 能聽懂及 | 語調。 | 用語。 | 量 | 界其他國家的文化特 |
| | | | 跟讀本課故事 | | Ac-III-4 國小階段所 | 觀察評量 | 質。 |
| | | | 對話。 | 所學的字詞。 | 學字詞(能聽、讀、說 | | 國 E4 了解國際文化 |
| | | | 3. 能聽懂並 | | 300 字詞,其中必須拼 | | 的多樣性。 |
| | | | 使用日常用語 | 日常生活用語。 | 寫 180 字詞)。 | | |

| C3-1 领域字音跃性(調整/計畫 | Morr I hala | 1 III O 化脑膜筋目与 | AJ III 1 络日抽咖炒 | 图 PE 改品與现于日 |
|-------------------|-------------|----------------------|----------------|-------------|
| | _ | 1-III-9 能聽懂簡易句 | Ad-III-1 簡易標點符 | 國 E5 發展學習不同 |
| | you? 及 | | 號。 | 文化的意願。 |
| | | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-2 簡易、常用 | 【閱讀素養教育】 |
| | welcome. ° | 的日常生活對話。 | 的句型結構。 | 閱 E1 認識一般生活 |
| | | 1-III-12 能聽懂簡易 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | 情境中需要使用的, |
| | | 故事及短劇的主要內 | 韻文、短文、故事及短 | 以及學習學科基礎知 |
| | | 容。 | 劇。 | 識所應具備的字詞 |
| | | 1-III-13 能辨識簡易 | B-III-2 國小階段所學 | 彙。 |
| | | 句子語調所表達的情緒 | 字詞及句型的生活溝 | |
| | | 和態度。 | 通。 | |
| | | 2-III-2 能說出課堂中 | | |
| | | 所學的字詞。 | | |
| | | 2-III-6 能使用簡易的 | | |
| | | 日常生活用語。 | | |
| | | 2-III-7 能作簡易的回 | | |
| | | 答和描述。 | | |
| | | 2-III-9 能以正確的發 | | |
| | | 音及適切的語調說出簡 | | |
| | | 易句型的句子。 | | |
| | | 2-III-11 能進行簡易 | | |
| | | 的角色扮演。 | | |
| | | 3-111-1 能辨識課堂中 | | |
| | | 所學的字詞。 | | |
| | | 3-111-4 能看懂課堂中 | | |
| | | 所學的句子。 | | |
| | | 3-III-5 能看懂課堂中 | | |
| | | | | |
| | | 所學的簡易對話。 | | |

| 《調整)計畫 | |
|------------|----------------|
| | 3-III-6 能看懂課堂中 |
| | 所學的簡易短文之主要 |
| | 內容。 |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | 小階段字詞。 |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| | 辨識書本中相對應的書 |
| | 寫文字。 |
| | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| | 國小階段基本字詞及句 |
| | 型,並使用於簡易日常 |
| | 溝通。 |
| | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| | 活應對中常用語句,並 |
| | 能作適當的回應。 |
| | 5-III-5 能以正確的發 |
| | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | 易句型的句子。 |
| | 5-III-7 能以正確的發 |
| | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | 易對話。 |
| | 6-III-1 具有好奇心, |
| | 主動向教師或同學提出 |
| | 問題。 |
| | 6-III-2 樂於參與課堂 |
| | 中各類練習活動,不畏 |
| | 犯錯。 |

| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
|-----|--------------------|---|-----------------------|----------------|----------------|------|-------------|
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第八週 | Illness 病症 | 2 | 1. 能聽懂、辨 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 2 Do You Have | | 識、說出、摹寫 | 1-III-2 能聽辨字詞是 | Ab-III-1 子音、母音 | 參與度評 | 閱 El 認識一般生活 |
| | a Headache? | | 並應用本課單 | 單音節或多音節,並辨 | 及其組合。 | 量 | 情境中需要使用的, |
| | | | 字 : cold, | 識重音的音節。 | Ab-III-5 所學的字母 | 觀察評量 | 以及學習學科基礎知 |
| | | | fever, runny | 1-III-3 能聽辨句子的 | 拼讀規則(含看字讀 | 作業評量 | 識所應具備的字詞 |
| | | | nose, sore | 語調。 | 音、聽音拼字)。 | | 彙。 |
| | | | throat, | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活 | | |
| | | | headache, | 所學的字詞。 | 用語。 | | |
| | | | toothache, | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所 | | |
| | | | stomachache ° | 日常生活用語。 | 學字詞(能聽、讀、說 | | |
| | | | 2. 能以 Do | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 300 字詞,其中必須拼 | | |
| | | | you have a | 型的句子。 | 寫 180 字詞)。 | | |
| | | | <u>fever</u> ? · Does | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-1 簡易標點符 | | |
| | | | he / she have | 的日常生活對話。 | 號。 | | |
| | | | a <u>headache</u> ? | 2-III-6 能使用簡易的 | Ad-III-2 簡易、常用 | | |
| | | | 詢問他人身體 | 日常生活用語。 | 的句型結構。 | | |
| | | | 是否疼痛不 | 2-III-7 能作簡易的回 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | |
| | | | 適,並以 Yes, | 答和描述。 | 韻文、短文、故事及短 | | |
| | | | I do. / No, I | 2-III-8 能作簡易的提 | 劇。 | | |
| | | | don't. I | 問。 | B-III-2 國小階段所學 | | |
| | | | have a <u>runny</u> | 2-III-9 能以正確的發 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| | | | nose. 及 | 音及適切的語調說出簡 | 通。 | | |
| | | | Yes, he / she | 易句型的句子。 | | | |
| | | | does. `No, he | 3-III-1 能辨識課堂中 | | | |
| | | | / she | 所學的字詞。 | | | |
| | | | doesn't. He | | | | |

| C5-1 領域學習課程(訴 | 型正/川 里 | |
|---------------|--------------|----------------|
| | / She has a | 3-III-4 能看懂課堂中 |
| | stomachache. | 所學的句子。 |
| | 做適當回答。 | 4-III-1 能抄寫課堂中 |
| | 3. 能聽懂並 | 所學的字詞。 |
| | 以正確的語調 | 4-III-2 能抄寫課堂中 |
| | 說出本課句 | 所學的句子。 |
| | 型。 | 4-III-3 能拼寫國小階 |
| | 4. 能了解助 | 段基本常用字詞。 |
| | 動詞 have / | 4-III-5 能正確使用大 |
| | has 與人稱的 | 小寫及簡易的標點符 |
| | 對應。 | 號。 |
| | | 4-III-6 能書寫課堂中 |
| | | 所學的句子。 |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | | 小階段字詞。 |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| | | 辨識書本中相對應的書 |
| | | 寫文字。 |
| | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| | | 國小階段基本字詞及句 |
| | | 型,並使用於簡易日常 |
| | | 溝通。 |
| | | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| | | 活應對中常用語句,並 |
| | | 能作適當的回應。 |
| | | 5-III-5 能以正確的發 |
| | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | | 易句型的句子。 |

| - 0,00 | 1年(明正月1里 | | | | | | |
|--------|--------------------|---|---------------|----------------------|----------------------|------|-------------|
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-111-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第九週 | Illness 病症 | 2 | 1. 能辨識、念 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 2 Do You Have | | 讀 無 聲子音 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音 | 參與度評 | 閱 El 認識一般生活 |
| | a Headache? | | th 及有聲子 | 子音、母音及其不同的 | 及其組合。 | 量 | 情境中需要使用的, |
| | | | 音 th。 | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母 | 觀察評量 | 以及學習學科基礎知 |
| | | | 2. 能聽辨及 | 1-III-11 能聽懂簡易 | 拼讀規則(含看字讀 | 作業評量 | 識所應具備的字詞 |
| | | | 運用字母拼讀 | 歌謠和韻文的主要內 | 音、聽音拼字)。 | | 彙。 |
| | | | 法讀出以無聲 | 容。 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | |
| | | | 子音 th 及有 | 1-III-14 能了解簡易 | 韻文、短文、故事及短 | | |
| | | | 聲子音 th 所 | 歌謠、韻文的節奏與音 | 劇。 | | |
| | | | 組成的字詞: | 韻。 | | | |
| | | | three, | 2-III-1 能唸出英語的 | | | |
| | | | bathroom, | 語音。 | | | |
| | | | teeth, this, | 2-111-9 能以正確的發 | | | |
| | | | that, those • | | | | |
| | | | 3. 能聽讀本 | | | | |
| | | | 課字母拼讀韻 | | | | |
| | | | 文。 | 唱簡易的歌謠韻文。 | | | |
| | i e | 1 | 1 | 1 | 1 | I | |

| 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | |
|--|-------------|
| 加拉北 事 十 九 山 北 庙 丛 事 | |
| | |
| 寫文字。 | |
| 5-III-5 能以正確的發 | |
| 音及適切的速度朗讀簡 | |
| 易句型的句子。 | |
| 5-III-6 能以正確的發 | |
| 音及適切的速度朗讀或 | |
| 吟唱簡易歌謠韻文。 | |
| 5-III-7 能以正確的發 | |
| 音及適切的速度朗讀簡 | |
| 易對話。 | |
| 5-III-9 能運用所學的 | |
| 字母拼讀規則讀出英文 | |
| 字詞。 | |
| 5-III-10 能運用所學 | |
| 的字母拼讀規則拼寫英 | |
| 文字詞。 | |
| 6-III-1 具有好奇心, | |
| 主動向教師或同學提出 | |
| 問題。 | |
| 6-III-2 樂於參與課堂 | |
| 中各類練習活動,不畏 | |
| 犯錯。 | |
| 第十週 複習一Review 1 2 1. 能聽懂、辨 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| 識 並 說 出 1-III-1 能聽辨英語的 Ab-III-1 子音、母音 參與度評 | 閱 E1 認識一般生活 |
| Units 1-2 所 子音、母音及其不同的 及其組合。 量 | 情境中需要使用的, |
| 習得的單字、 組合。 觀察評量 | 以及學習學科基礎知 |

| Ьп | 一岛口岛口 | 1 111 9 此時前月74 | Ab III 5 化组基合品 | 化业证旦 | 她 |
|----------|-----------|----------------|----------------|------|-------------|
| | 與日常用 | 1-III-3 能聽辨句子的 | Ab-III-5 所學的字母 | 作業評量 | 識所應具備的字詞 |
| 語。 | | 語調。 | 拼讀規則(含看字讀 | | 集 。 |
| 2. | 能辨識並 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | 音、聽音拼字)。 | | 閱 E4 中高年級後需 |
| | Units 1- | 所學的字詞。 | Ac-III-3 簡易的生活 | | 發展長篇文本的閱讀 |
| 2 戶 | 行習得的單 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | 用語。 | | 理解能力。 |
| 字與 | 句型。 | 日常生活用語。 | Ac-III-4 國小階段所 | | |
| 3. | 能綜合運 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 學字詞(能聽、讀、說 | | |
| 用 [| Units 1-2 | 型的句子。 | 300 字詞,其中必須拼 | | |
| 所 | 引得的單 | 1-III-10 能聽懂簡易 | 寫 180 字詞)。 | | |
| 字、 | 句型與日 | 的日常生活對話。 | Ad-III-1 簡易標點符 | | |
| 常用 | 語。 | 1-III-11 能聽懂簡易 | 號。 | | |
| 4. | 能運用字 | 歌謠和韻文的主要內 | Ad-III-2 簡易、常用 | | |
| 母拼 | 讀法念出 | 容。 | 的句型結構。 | | |
| 以 | ng, nk, | 1-III-12 能聽懂簡易 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | |
| wh, | ph, th | 故事及短劇的主要內 | 韻文、短文、故事及短 | | |
| (無 | 聲), th | 容。 | 劇。 | | |
| (有: | 聲) 所組 | 1-III-13 能辨識簡易 | B-III-2 國小階段所學 | | |
| 成的 | 字詞。 | 句子語調所表達的情緒 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| | | 和態度。 | 通。 | | |
| | | 2-III-1 能唸出英語的 | D-III-3 依綜合資訊作 | | |
| | | 語音。 | 簡易猜測。 | | |
| | | 2-III-2 能說出課堂中 | | | |
| | | 所學的字詞。 | | | |
| | | 2-III-6 能使用簡易的 | | | |
| | | 日常生活用語。 | | | |
| | | 2-III-7 能作簡易的回 | | | |
| | | 答和描述。 | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | | |
|-------------------|----------------|--|
| | 2-III-8 能作簡易的提 | |
| | 問。 | |
| | 2-III-9 能以正確的發 | |
| | 音及適切的語調說出簡 | |
| | 易句型的句子。 | |
| | 3-III-1 能辨識課堂中 | |
| | 所學的字詞。 | |
| | 3-III-4 能看懂課堂中 | |
| | 所學的句子。 | |
| | 3-III-5 能看懂課堂中 | |
| | 所學的簡易對話。 | |
| | 3-III-6 能看懂課堂中 | |
| | 所學的簡易短文之主要 | |
| | 內容。 | |
| | 4-III-1 能抄寫課堂中 | |
| | 所學的字詞。 | |
| | 4-III-2 能抄寫課堂中 | |
| | 所學的句子。 | |
| | 4-III-3 能拼寫國小階 | |
| | 段基本常用字詞。 | |
| | 4-III-5 能正確使用大 | |
| | 小寫及簡易的標點符 | |
| | 號。 | |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 | |
| | 所學的句子。 | |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | 小階段字詞。 | |

| C5-1 | 領域學習課程(調整) | 計 | 書 |
|------|------------|---|---|
| | | | |

| 5-III-2 在啟讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 圖小階段基本字詞及句 型, 並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 治應對中常用語句 。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度閱讀或 吟唱簡易數落網文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度閱讀 高易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母排讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母排讀規則讀出英文 字詞。 6-III-11 具有好奇心, 主動的教師或同學提出 | 5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|--|------------------|----------------|
| 第文字。 5-111-3 能聽懂、讀懂 國外階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-111-4 能聽懂日常生 海應對中常用語句,並 競作通常的四應。 5-111-5 能以正確的發 音及適切的速度期讀 易 易型的 的 是 那 | | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階投基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的目應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的這度明讀 易句型的的子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的這度明讀或 吟唱簡易歌謠韻文確的發 音及適切的速度明讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則描其文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 辨識書本中相對應的書 |
| 國小階段基本字詞及句型、並使用於簡易日常 溝通。 5 III 4 能聽懂日常生 活應對中常用語句。 5 III 5 能以正確的發音及過旬的過程。 5 - III 6 能以正確的發音及過旬的達及朗讀簡易可型的透透照明讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5 - III 1 作以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5 - III 1 9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5 · III 1 0 能運用所學的字母拼讀規則請為與所導致主導的字母拼讀規則請為與所容的字母拼讀規則所寫英文字詞。 6 · III 1 1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 寫文字。 |
| 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-0 能運用所學的 字母拼讀規則稱出英文 字詞。 6-III-1 集有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及通切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音分型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及通切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及通切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-11 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 國小階段基本字詞及句 |
| 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 哈唱簡易歌搖韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 型,並使用於簡易日常 |
| 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀頭 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則辦寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 溝通。 |
| 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易自型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, | | 活應對中常用語句,並 |
| 音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 能作適當的回應。 |
| 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 5-III-5 能以正確的發 |
| 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 易句型的句子。 |
| 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 5-III-6 能以正確的發 |
| 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出 | | 音及適切的速度朗讀或 |
| 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 吟唱簡易歌謠韻文。 |
| 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 5-III-7 能以正確的發 |
| 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 音及適切的速度朗讀簡 |
| 字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 易對話。 |
| 字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 5-III-9 能運用所學的 |
| 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 字母拼讀規則讀出英文 |
| 的字母拼讀規則拼寫英 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 字詞。 |
| 文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 5-III-10 能運用所學 |
| 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出 | | 的字母拼讀規則拼寫英 |
| 主動向教師或同學提出 | | 文字詞。 |
| | | 6-III-1 具有好奇心, |
| 月 明 点 。 | | 主動向教師或同學提出 |
| | | 問題。 |

| | 朴生(明正/□ 重 | | | | | | |
|------|-------------------|---|------------|----------------|----------------|------|-------------|
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 9-III-3 能綜合相關資 | | | |
| | | | | 訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第十一週 | Meals & Food 三餐與 | 2 | 1. 能理解本 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【國際教育】 |
| | 食物 | | 課故事情境。 | 1-III-3 能聽辨句子的 | Ac-III-3 簡易的生活 | 參與度評 | 國 E1 了解我國與世 |
| | Unit 3 What Would | | 2. 能聽懂及 | 語調。 | 用語。 | 量 | 界其他國家的文化特 |
| | You Like for | | 跟讀本課故事 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-4 國小階段所 | 觀察評量 | 質。 |
| | Dinner? | | 對話。 | 所學的字詞。 | 學字詞(能聽、讀、說 | | 國 E4 了解國際文化 |
| | | | 3. 能聽懂並 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | 300 字詞,其中必須拼 | | 的多樣性。 |
| | | | 使用日常用語 | 日常生活用語。 | 寫 180 字詞)。 | | 國 E5 發展學習不同 |
| | | | I see. 及 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 文化的意願。 |
| | | | Too bad! • | 型的句子。 | 號。 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-2 簡易、常用 | | 閱 E1 認識一般生活 |
| | | | | 的日常生活對話。 | 的句型結構。 | | 情境中需要使用的, |
| | | | | 1-III-12 能聽懂簡易 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | 以及學習學科基礎知 |
| | | | | 故事及短劇的主要內 | 韻文、短文、故事及短 | | 識所應具備的字詞 |
| | | | | 容。 | 劇。 | | 彙。 |
| | | | | 1-III-13 能辨識簡易 | B-III-2 國小階段所學 | | |
| | | | | 句子語調所表達的情緒 | 字詞及句型的生活溝 | | |
| | | | | 和態度。 | 通。 | | |
| | | | | 2-III-2 能說出課堂中 | | | |
| | | | | 所學的字詞。 | | | |
| | | | | 2-III-6 能使用簡易的 | | | |
| | | | | 日常生活用語。 | | | |
| | | | | 2-III-7 能作簡易的回 | | | |
| | | | | 答和描述。 | | | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | | |
|-------------------|----------------|--|
| | 2-III-9 能以正確的發 | |
| | 音及適切的語調說出簡 | |
| | 易句型的句子。 | |
| | 2-III-11 能進行簡易 | |
| | 的角色扮演。 | |
| | 3-III-1 能辨識課堂中 | |
| | 所學的字詞。 | |
| | 3-III-4 能看懂課堂中 | |
| | 所學的句子。 | |
| | 3-III-5 能看懂課堂中 | |
| | 所學的簡易對話。 | |
| | 3-III-6 能看懂課堂中 | |
| | 所學的簡易短文之主要 | |
| | 內容。 | |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | 小階段字詞。 | |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 | |
| | 辨識書本中相對應的書 | |
| | 寫文字。 | |
| | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | |
| | 國小階段基本字詞及句 | |
| | 型,並使用於簡易日常 | |
| | 溝通。 | |
| | 5-III-4 能聽懂日常生 | |
| | 活應對中常用語句,並 | |
| | 能作適當的回應。 | |
| | NC11で田 い口 //C | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| | 术怪(神雀后) 重 | | | | | | |
|------|-------------------|---|--|--|---|------------------------------------|-------------------------|
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | ļ | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | ļ | 易句型的句子。 | | | |
| | | | ļ | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | ļ | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | ļ | 易對話。 | | | |
| | | | ļ | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | ļ | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | ļ | 問題。 | | | |
| | | | ļ | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | ļ | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | ļ | 犯錯。 | | | |
| | | | ļ | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | ļ | | | | |
| 第十二週 | Meals & Food 三餐與 | 2 | 1. 能聽懂、辨 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 每位學生 | 【閱讀素養教育】 |
| | 食物 | | 識、說出並摹 | | Ab-III-1 子音、母音 | 完成 | 閲 El 認識一般生活 |
| | Unit 3 What Would | | 寫本課單字: | 單音節或多音節,並辨 | 及其組合。 | 「一週三 | 情境中需要使用的, |
| | You Like for | | breakfast, | 識重音的音節。 | AL TILE WAY DE | 超 四本1 | - 42 - 22 42 43 14 14 1 |
| | | | Di Cantast, | 碱里百的百即。 | Ab-III-5 所學的字母 | 餐規劃 | 以及學習學科基礎知 |
| | Dinner? | | lunch, | 鹹里百的百即。 1-III-3 能聽辨句子的 | | 養規劃表」並上 | 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 |
| | Dinner? | | , | • | AD-111-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 | | |
| | Dinner? | | lunch, | 1-III-3 能聽辨句子的 語調。 | 拼讀規則(含看字讀 | 表」並上 | 識所應具備的字詞 |
| | Dinner? | | lunch, dinner, | 1-III-3 能聽辨句子的 | 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 | 表」並上台報 | 識所應具備的字詞 |
| | Dinner? | | lunch, dinner, bread, | 1-III-3 能聽辨句子的 語調。 1-III-6 能聽懂課堂中 | 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活 | 表」並上台報 | 識所應具備的字詞 |
| | Dinner? | | lunch, dinner, bread, chicken, | 1-III-3 能聽辨句子的 語調。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 | 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 表」並上台報 | 識所應具備的字詞 |
| | Dinner? | | lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, | 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所 | 表」並上台報 | 識所應具備的字詞 |
| | Dinner? | | lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What | 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 | 表」並上台報 | 識所應具備的字詞 |
| | Dinner? | | lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What | 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句 | 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼 | 表」並上台報 | 識所應具備的字詞 |
| | Dinner? | | lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What would you like for | 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 | 表」並上台報 | 識所應具備的字詞 |

| 3-1 对以字百体性(调定)门置 | | |
|------------------|------------------|----------------|
| you lik | e 2-III-6 能使用簡易的 | Ad-III-2 簡易、常用 |
| some <u>brea</u> | 1 日常生活用語。 | 的句型結構。 |
| for lunch | ? 2-III-7 能作簡易的回 | Ae-III-1 簡易歌謠、 |
| 詢問他人三領 | 答和描述。 | 韻文、短文、故事及短 |
| 想吃的食物 | 2-III-8 能作簡易的提 | 劇。 |
| 並以 1' | ·問。 | B-III-2 國小階段所學 |
| like som | e 2-III-9 能以正確的發 | 字詞及句型的生活溝 |
| salad. | 音及適切的語調說出簡 | 通。 |
| Yes, please | 易句型的句子。 | |
| / No, than | x 3-III-1 能辨識課堂中 | |
| you. I ' | d 所學的字詞。 | |
| like som | e 3-III-4 能看懂課堂中 | |
| soup. 做適常 | 所學的句子。 | |
| 回答。 | 4-III-1 能抄寫課堂中 | |
| 3. 能聽懂 3 | 所學的字詞。 | |
| 以正確的語言 | 月 4-III-2 能抄寫課堂中 | |
| 說出本課 | 所學的句子。 | |
| 型。 | 4-III-3 能拼寫國小階 | |
| 4. 能了解显 | 段基本常用字詞。 | |
| 複數名詞與 | a 4-III-5 能正確使用大 | |
| / an / som | 一小寫及簡易的標點符 | |
| 的對應。 | 號。 | |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 | |
| | 所學的句子。 | |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | 小階段字詞。 | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

| | | | 1 | T | T | 1 | T |
|------|-------------------|---|----------|----------------|----------------|------|------------|
| | | | | 5-III-2 在聽讀時,能 | | | |
| | | | | 辨識書本中相對應的書 | | | |
| | | | | 寫文字。 | | | |
| | | | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | | |
| | | | | 國小階段基本字詞及句 | | | |
| | | | | 型,並使用於簡易日常 | | | |
| | | | | 溝通。 | | | |
| | | | | 5-III-4 能聽懂日常生 | | | |
| | | | | 活應對中常用語句,並 | | | |
| | | | | 能作適當的回應。 | | | |
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第十三週 | Meals & Food 三餐與 | 2 | 1. 能聽辨及 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| | 食物 | | 運用字母拼讀 | 1-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音 | 參與度評 | 閱EI 認識一般生活 |
| | Unit 3 What Would | | 法讀出以 ch, | 子音、母音及其不同的 | 及其組合。 | 量 | 情境中需要使用的, |
| | You Like for | | sh 所組成的 | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母 | 觀察評量 | 以及學習學科基礎知 |
| | Dinner? | | 字 詞: | | 拼讀規則(含看字讀 | 作業評量 | 識所應具備的字詞 |
| | | | chicken, | | 音、聽音拼字)。 | | 彙。 |

| church, lunch, shop, short, fish。 2. 能胞執命。 2. 能胞執命。 3. 1—III—II 能感性簡易。 数据和撰文的主要内。 3. 1—III—II 能感的重要内。 4. 1—III—II 能感的重要内。 4. 2—III—II 能感的重要的最高。 2—III—II 能感的变化的 4. 2—III—II 能感觉的 4. 2—III—II 能感觉的 4. 3—III—II 的是数据、 4. 4—III—II 的是数据。 4. 4—III—II 的是数据的。 4. 4—III—II 的是数据。 4. 4—III—III 的是数据。 4. 4—III—II 的是数据。 4. 4—III—III—II 的是数据。 4. 4—III—III—III 的是数据。 4. 4—III—III—III—III 的是数据。 4. 4—III—III—III 的是数据。 4. 4—III—III—III—III—III 是数据。 4. 4—III—III—III—IIII—III—IIII—III—III—III | C5-1 領 學習記 | 木怪(神雀后) 重 | | | | |
|---|------------|-----------|---------------|----------------|----------------|--|
| 京的时代,信息。 容。 | | | church, | 1-III-11 能聽懂簡易 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | |
| 2. 能聽讀本 I-III-14 能了解簡易 課字母拼讀韻 歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可予。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易引型的可子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度閱讀或。吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀或 | | | lunch, shop, | 歌謠和韻文的主要內 | 韻文、短文、故事及短 | |
| 歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 雪簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的違度朗讀簡易の型的句子。 65-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或。 65-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或。 65-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀或 | | | short, fish • | 容。 | 劇。 | |
| 文。 韻。 2-III-1 能唸出英語的 語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的型的分子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的分子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度閱讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度閱讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀 | | | 2. 能聽讀本 | 1-III-14 能了解簡易 | | |
| 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複調和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的過子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度閱讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度閱讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀 | | | 課字母拼讀韻 | 歌謠、韻文的節奏與音 | | |
| 語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度閱讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀或吟唱簡易歌謠韻文。 | | | 文。 | 韻。 | | |
| 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀 | | | | 2-III-1 能唸出英語的 | | |
| 音及適切的語調說出簡 易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟 唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 | | | | 語音。 | | |
| 易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀前 | | | | 2-III-9 能以正確的發 | | |
| 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡 | | | | 音及適切的語調說出簡 | | |
| 唱簡易的歌謠韻文。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | | | | 易句型的句子。 | | |
| 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | | | | 2-111-10 能複誦和吟 | | |
| 辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡 | | | | 唱簡易的歌謠韻文。 | | |
| 寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡 | | | | 5-III-2 在聽讀時,能 | | |
| 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | | | | 辨識書本中相對應的書 | | |
| 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | | | | 寫文字。 | | |
| 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡 | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | |
| 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | |
| 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | | | | 易句型的句子。 | | |
| 今唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | | | | 5-III-6 能以正確的發 | | |
| 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 | | | | 音及適切的速度朗讀或 | | |
| 音及適切的速度朗讀簡 | | | | 吟唱簡易歌謠韻文。 | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | |
| | | | | 易對話。 | | |
| 5-III-9 能運用所學的 | | | | 5-III-9 能運用所學的 | | |
| 字母拼讀規則讀出英文 | | | | 字母拼讀規則讀出英文 | | |
| 字詞。 | | | | 字詞。 | | |

| | 1 | | | F 111 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 | | | |
|------|-------------------|---|----------|---|----------------|------|--------------|
| | | | | 5-III-10 能運用所學 | | | |
| | | | | 的字母拼讀規則拼寫英 | | | |
| | | | | 文字詞。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第十四週 | Meals & Food 三餐與 | 2 | 1. 能了解減 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【環境教育】 |
| | 食物 | | 少食物浪費, | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活 | 參與度評 | 環 E6 覺知人類過度 |
| | Unit 3 What Would | | 爱護地球的方 | 所學的字詞。 | 用語。 | 量 | 的物質需求會對未來 |
| | You Like for | | 法。 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所 | 觀察評量 | 世代造成衝擊。 |
| | Dinner? | | 2. 能聽懂、看 | 日常生活用語。 | 學字詞(能聽、讀、說 | 作業評量 | 環 E16 了解物質循環 |
| | | | 懂課堂中所學 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 300 字詞,其中必須拼 | | 與資源回收利用的原 |
| | | | 的簡易短文, | 型的句子。 | 寫 180 字詞)。 | | 理。 |
| | | | 並完成閱讀理 | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 環 E17 養成日常生活 |
| | | | 解練習。 | 的日常生活對話。 | 號。 | | 節約用水、用電、物 |
| | | | | 2-III-7 能作簡易的回 | Ad-III-2 簡易、常用 | | 質的行為,減少資源 |
| | | | | 答和描述。 | 的句型結構。 | | 的消耗。 |
| | | | | 2-III-8 能作簡易的提 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | | 問。 | 韻文、短文、故事及短 | | 閱 El 認識一般生活 |
| | | | | 3-III-4 能看懂課堂中 | 劇。 | | 情境中需要使用的, |
| | | | | 所學的句子。 | B-III-2 國小階段所學 | | 以及學習學科基礎知 |
| | | | | 3-III-5 能看懂課堂中 | 字詞及句型的生活溝 | | 識所應具備的字詞 |
| | | | | 所學的簡易對話。 | 通。 | | 彙。 |

| C5-1 領域学育硃怪(調整)計畫 | | |
|-------------------|-------------------|-------------|
| | 3-III-6 能看懂課堂中 | 閱 E4 中高年級後需 |
| | 所學的簡易短文之主要 | 發展長篇文本的閱讀 |
| | 內容。 | 理解能力。 |
| | 4-III-1 能抄寫課堂中 | |
| | 所學的字詞。 | |
| | 4-III-2 能抄寫課堂中 | |
| | 所學的句子。 | |
| | 4-III-3 能拼寫國小階 | |
| | 段基本常用字詞。 | |
| | 4-III-5 能正確使用大 | |
| | 小寫及簡易的標點符 | |
| | 號。 | |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 | |
| | 所學的句子。 | |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 | |
| | 小階段字詞。 | |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 | |
| | 辨識書本中相對應的書 | |
| | 寫文字。 | |
| | | |
| | 國小階段基本字詞及句 | |
| | 型,並使用於簡易日常 | |
| | 溝通。 | |
| | 5-111-4 能聽懂日常生 | |
| | 活應對中常用語句,並 | |
| | 能作適當的回應。 | |
| | NOTI 22 H 17 M 10 | |

| 00 - 12.27 | | | 1 | T | | 1 | T |
|------------|---------------------|---|---------|----------------|----------------|------|-------------|
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-111-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | · 】犯錯。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第十五週 | Items 物品& | 2 | 1. 理解本課 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【國際教育】 |
| | 節慶教學 | | 故事情境。 | 1-III-3 能聽辨句子的 | Ac-III-3 簡易的生活 | 參與度評 | 國 E1 了解我國與世 |
| | Unit 4 Whose | | 2. 能聽懂及 | 語調。 | 用語。 | 量 | 界其他國家的文化特 |
| | Backpack Is That? & | | 跟讀本課故事 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-4 國小階段所 | 觀察評量 | 質。 |
| | The Dragon Boat | | 對話。 | 所學的字詞。 | 學字詞(能聽、讀、說 | | 國 E4 了解國際文化 |
| | Festival | | | 1-III-8 能聽懂簡易的 | 300 字詞,其中必須拼 | | 的多樣性。 |
| | | | | 日常生活用語。 | 寫 180 字詞)。 | | 國 E5 發展學習不同 |
| | | | | 1-III-9 能聽懂簡易句 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 文化的意願。 |
| | | | | 型的句子。 | 號。 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-2 簡易、常用 | | 閱 E1 認識一般生活 |
| | | | | 的日常生活對話。 | 的句型結構。 | | 情境中需要使用的, |
| | | | | 1-III-12 能聽懂簡易 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | 以及學習學科基礎知 |
| | | | | 故事及短劇的主要內 | 韻文、短文、故事及短 | | 識所應具備的字詞 |
| | | | | 容。 | 劇。 | | 彙。 |

| I-III-13 熊琳識簡易 | 5 主 领域子目 | 木任(神金月) 亩 | | <u> </u> | |
|--|----------|-----------|----------------|----------------|--|
| 和態度。 2-111-2 能說出課堂中 所學的字詞。 2-111-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-111-7 能作簡易的回 答和描述。 2-111-7 能作簡易的回 答和描述。 2-111-11 能進行簡易 的角型的句子。 2-111-11 能進行簡易 的角色粉演。 3-111-1 範辨識課堂中 所學的句子。 3-111-1 範辨 等的句子。 3-111-1 結准管課堂中 所學的簡易對話 3-111-6 能看管課堂中 所學的簡易對話 | | | 1-III-13 能辨識簡易 | B-III-2 國小階段所學 | |
| 2-111-2 能說出課堂中 所學的字詞。 2-111-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-111-7 能作簡易的回 容和描述。 2-111-9 能以正確的發 音及適切的諮詢說出簡 易の型的分子。 2 111-11 能辨該課堂中 所學的字詞。 3-111-1 能辨該課堂中 所學的等詞。 3-111-6 能看僅課堂中 所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-111-1 認讀與聽寫圖 小階段字詞。 5-111-2 在聽詩時,能 辨識書本中和對應的書 | | | 句子語調所表達的情緒 | 字詞及句型的生活溝 | |
| 所學的字詞。 2-111-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-111-7 能作簡易的回 答和描述。 2-111-9 能以正確的發 音及適切的句子。 2-111-11 能進行簡易 的角色扮演。 3-111-11 能進行簡易 的角色粉演。 3-111-1 能辨識潔堂中 所學的字詞。 3-111-5 能看懂課堂中 所學的句子。 3-111-6 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-111-1 認讀與聽寫圖 小階段字前。 5-111-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 和態度。 | 通。 | |
| 2-III-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回 容和描述。 2-III-9 能以正確的發 音及通如的子。 2-III-11 能進行簡易 的角色粉液。 3-III-1 能進行簡易 的角色粉液。 3-III-4 能看僅課堂中 所學的字。。 3-III-5 能看僅課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易如文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字記 物識書本中相對應的書 | | | 2-III-2 能說出課堂中 | | |
| 日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易の可含。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫圖小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書 | | | 所學的字詞。 | | |
| 2-111-7 能作簡易的回答和描述。 2-111-9 能以正確的發音及適切的語測說出簡易句型的句子。 2-111-11 能進行簡易的角色扮演。 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-111-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-111-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書 | | | 2-III-6 能使用簡易的 | | |
| 答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的 的易對話。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易好多。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階發字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階發字詞。 | | | 日常生活用語。 | | |
| 2-III-9 能以正確的發音及通切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易超文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國 | | | 2-III-7 能作簡易的回 | | |
| 音及適切的語調說出簡 易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易 的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國 | | | 答和描述。 | | |
| 易句型的句子。 2-III-II 能進行簡易的角色扮演。 3-III-I 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 | | | 2-111-9 能以正確的發 | | |
| 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識课堂中 所學的字詞。 3-III-4 能看懂课堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂课堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂课堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 音及適切的語調說出簡 | | |
| 的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 易句型的句子。 | | |
| 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 2-III-11 能進行簡易 | | |
| 所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 的角色扮演。 | | |
| 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 3-III-1 能辨識課堂中 | | |
| 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 所學的字詞。 | | |
| 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 3-III-4 能看懂課堂中 | | |
| 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 所學的句子。 | | |
| 3-III-6 能看懂課堂中 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 3-III-5 能看懂課堂中 | | |
| 所學的簡易短文之主要 內容。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 所學的簡易對話。 | | |
| 內容。 | | | 3-III-6 能看懂課堂中 | | |
| 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 所學的簡易短文之主要 | | |
| 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 內容。 | | |
| 5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 | | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | | |
| 辨識書本中相對應的書 | | | 小階段字詞。 | | |
| | | | 5-III-2 在聽讀時,能 | | |
| 宜文字。 | | | 辨識書本中相對應的書 | | |
| | | | 寫文字。 | | |

| | | | | F III 0 At mt lat 12 124 | | | |
|------|-------------------|---|----------|--------------------------|----------------|------|-------------|
| | | | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | | |
| | | | | 國小階段基本字詞及句 | | | |
| | | | | 型,並使用於簡易日常 | | | |
| | | | | 溝通。 | | | |
| | | | | 5-III-4 能聽懂日常生 | | | |
| | | | | 活應對中常用語句,並 | | | |
| | | | | 能作適當的回應。 | | | |
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第十六週 | Items 物品 | 2 | 1. 理解本課 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 4 Whose | | 故事情境。 | 1-III-2 能聽辨字詞是 | Ab-III-1 子音、母音 | 參與度評 | 閱 E1 認識一般生活 |
| | Backpack Is That? | | 2. 能聽懂及 | 單音節或多音節,並辨 | 及其組合。 | 量 | 情境中需要使用的, |
| | | | 跟讀本課故事 | 識重音的音節。 | Ab-III-5 所學的字母 | 觀察評量 | 以及學習學科基礎知 |
| | | | 對話。 | 1-III-3 能聽辨句子的 | 拼讀規則(含看字讀 | 作業評量 | 識所應具備的字詞 |
| | | | 3. 能聽懂、辨 | 語調。 | 音、聽音拼字)。 | | 彙。 |
| _ | | | 識、說出、摹寫 | | | | |

| 並應用本課單 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活 |
|--------------------|----------------|----------------|
| 字:backpack, | 所學的字詞。 | 用語。 |
| cap, | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所 |
| lunchbox, | 日常生活用語。 | 學字詞(能聽、讀、說 |
| umbrella, | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 300 字詞,其中必須拼 |
| water | 型的句子。 | 寫 180 字詞)。 |
| bottle, | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-1 簡易標點符 |
| workbook, | 的日常生活對話。 | 號。 |
| glasses, | 2-III-6 能使用簡易的 | Ad-III-2 簡易、常用 |
| shoes ° | 日常生活用語。 | 的句型結構。 |
| 4. 能以 | 2-III-7 能作簡易的回 | Ae-III-1 簡易歌謠、 |
| Whose | 答和描述。 | 韻文、短文、故事及短 |
| <u>backpack</u> is | 2-III-8 能作簡易的提 | 劇。 |
| this / | 問。 | B-III-2 國小階段所學 |
| that? \ Whose | 2-III-9 能以正確的發 | 字詞及句型的生活溝 |
| <u>glasses</u> are | 音及適切的語調說出簡 | 通。 |
| these / | 易句型的句子。 | |
| those? 詢問 | 3-III-1 能辨識課堂中 | |
| 物品的主人, | 所學的字詞。 | |
| 並以 It's <u>my</u> | 3-III-4 能看懂課堂中 | |
| backpack. 及 | 所學的句子。 | |
| They are | 4-III-1 能抄寫課堂中 | |
| <u>Chunk</u> 's | 所學的字詞。 | |
| glasses. 做 | 4-III-2 能抄寫課堂中 | |
| 適當回答。 | 所學的句子。 | |
| 5. 能聽懂並 | 4-III-3 能拼寫國小階 | |
| 以正確的語調 | 段基本常用字詞。 | |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫 | |
|-------------------|---------------------|
| 說 出 本 | 、課 句 4-III-5 能正確使用大 |
| 型。 | 小寫及簡易的標點符 |
| 6. 能力 | 了解主 號。 |
| 詞與所名 | 有格的 4-III-6 能書寫課堂中 |
| 對應。 | 所學的句子。 |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | 小階段字詞。 |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| | 辨識書本中相對應的書 |
| | 寫文字。 |
| | 5-III-3 能聽懂、讀懂 |
| | 國小階段基本字詞及句 |
| | 型,並使用於簡易日常 |
| | 溝通。 |
| | 5-III-4 能聽懂日常生 |
| | 活應對中常用語句,並 |
| | 能作適當的回應。 |
| | 5-III-5 能以正確的發 |
| | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | 易句型的句子。 |
| | 5-III-7 能以正確的發 |
| | 音及適切的速度朗讀簡 |
| | 易對話。 |
| | 6-III-1 具有好奇心, |
| | 主動向教師或同學提出 |
| | 問題。 |

| [] () () () | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
|-----------------|-------------------|---|----------------|---|----------------|------|------------|
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| | Items 物品 | 2 | 化 肺 並 口 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口跖证具 | 「明端丰美払右】 |
| 第十七週 | | Δ | 能聽辨及運用 | | | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| | Unit 4 Whose | | 字母拼讀法讀 | | Ab-III-1 子音、母音 | 參與度評 | 閱E1 認識一般生活 |
| | Backpack Is That? | | 出含有 h 的 | | 及其組合。 | 里 | 情境中需要使用的, |
| | | | 複合子音所組 | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母 | 觀察評量 | 以及學習學科基礎知 |
| | | | 成的字詞: | 1-III-11 能聽懂簡易 | 拼讀規則(含看字讀 | 作業評量 | 識所應具備的字詞 |
| | | | three, | 歌謠和韻文的主要內 | 音、聽音拼字)。 | | 彙。 |
| | | | bathroom, | 容。 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | |
| | | | teeth, this, | 1-III-14 能了解簡易 | 韻文、短文、故事及短 | | |
| | | | that, those, | 歌謠、韻文的節奏與音 | 劇。 | | |
| | | | whale, | 韻。 | | | |
| | | | wheel, | 2-III-1 能唸出英語的 | | | |
| | | | white, | 語音。 | | | |
| | | | phone, | 2-III-9 能以正確的發 | | | |
| | | | photo, | 音及適切的語調說出簡 | | | |
| | | | dolphin, | 易句型的句子。 | | | |
| | | | chicken, | 2-III-10 能複誦和吟 | | | |
| | | | church, | 唱簡易的歌謠韻文。 | | | |
| | | | lunch, shop, | | | | |
| | | | short, fish • | | | | |
| | | | 51101 0, 11011 | 寫文字。 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |

| | | | | 1 | 1 | | |
|------|-------------------|---|----------|----------------|----------------|------|-------------|
| | | | | 5-III-6 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀或 | | | |
| | | | | 吟唱簡易歌謠韻文。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 5-III-9 能運用所學的 | | | |
| | | | | 字母拼讀規則讀出英文 | | | |
| | | | | 字詞。 | | | |
| | | | | 5-III-10 能運用所學 | | | |
| | | | | 的字母拼讀規則拼寫英 | | | |
| | | | | 文字詞。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | 犯錯。 | | | |
| 第十八週 | Items 物品 | 2 | 1. 能了解如 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【戶外教育】 |
| | Unit 4 Whose | | 何列出清單及 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活 | 參與度評 | 户 E7 參加學校校外 |
| | Backpack Is That? | | 打包行李。 | 所學的字詞。 | 用語。 | 量 | 教學活動,認識地方 |
| | | | 2. 能聽懂、看 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所 | 觀察評量 | 環境,如生態、環 |
| | | | 懂課堂中所學 | 日常生活用語。 | 學字詞(能聽、讀、說 | 作業評量 | 保、地質、文化等的 |
| | | | 的簡易短文並 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 300 字詞,其中必須拼 | | 戶外學習。 |
| | | | 完成閱讀理解 | 型的句子。 | 寫 180 字詞)。 | | 【閱讀素養教育】 |
| | | | 練習。 | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-1 簡易標點符 | | 閱 El 認識一般生活 |
| | | | | 的日常生活對話。 | 號。 | | 情境中需要使用的, |
| | | | | | | | 以及學習學科基礎知 |

| C5-1 領域學習記 | 村生(明年)中里 | | | |
|------------|----------|----------------|----------------|-------------|
| | | 2-III-7 能作簡易的回 | Ad-III-2 簡易、常用 | 識所應具備的字詞 |
| | | 答和描述。 | 的句型結構。 | 彙。 |
| | | 2-III-8 能作簡易的提 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | 閱 E4 中高年級後需 |
| | | 問。 | 韻文、短文、故事及短 | 發展長篇文本的閱讀 |
| | | 3-III-4 能看懂課堂中 | 劇。 | 理解能力。 |
| | | 所學的句子。 | B-III-2 國小階段所學 | |
| | | 3-III-5 能看懂課堂中 | 字詞及句型的生活溝 | |
| | | 所學的簡易對話。 | 通。 | |
| | | 3-III-6 能看懂課堂中 | | |
| | | 所學的簡易短文之主要 | | |
| | | 內容。 | | |
| | | 4-III-1 能抄寫課堂中 | | |
| | | 所學的字詞。 | | |
| | | 4-III-2 能抄寫課堂中 | | |
| | | 所學的句子。 | | |
| | | 4-III-3 能拼寫國小階 | | |
| | | 段基本常用字詞。 | | |
| | | 4-III-5 能正確使用大 | | |
| | | 小寫及簡易的標點符 | | |
| | | 號。 | | |
| | | 4-III-6 能書寫課堂中 | | |
| | | 所學的句子。 | | |
| | | 5-III-1 認讀與聽寫國 | | |
| | | 小階段字詞。 | | |
| | | 5-III-2 在聽讀時,能 | | |
| | | 辨識書本中相對應的書 | | |
| | | 寫文字。 | | |
| | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | I | <u> </u> | | |
|------|----------|---|----------------|----------------------|----------------|------|--------------|
| | | | | 5-III-3 能聽懂、讀懂 | | | |
| | | | | 國小階段基本字詞及句 | | | |
| | | | | 型,並使用於簡易日常 | | | |
| | | | | 溝通。 | | | |
| | | | | 5-III-4 能聽懂日常生 | | | |
| | | | | 活應對中常用語句,並 | | | |
| | | | | 能作適當的回應。 | | | |
| | | | | 5-III-5 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易句型的句子。 | | | |
| | | | | 5-III-7 能以正確的發 | | | |
| | | | | 音及適切的速度朗讀簡 | | | |
| | | | | 易對話。 | | | |
| | | | | 6-III-1 具有好奇心, | | | |
| | | | | 主動向教師或同學提出 | | | |
| | | | | 問題。 | | | |
| | | | | 6-III-2 樂於參與課堂 | | | |
| | | | | 中各類練習活動,不畏 | | | |
| | | | | · 犯錯。 | | | |
| | | | | 8-III-4 能了解外國風 | | | |
| | | | | 土民情。 | | | |
| 第十九週 | 複習二 | 2 | 1. 能聽懂、辨 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【閱讀素養教育】 |
| | Review 2 | | 識並說出 | l-III-1 能聽辨英語的 | Ab-III-1 子音、母音 | 參與度評 | 閱 E1 認識一般生活 |
| | | | Units 3-4 所 | 子音、母音及其不同的 | 及其組合。 | 量 | 情境中需要使用的, |
| | | | 習得的單字、 | 組合。 | Ab-III-5 所學的字母 | 觀察評量 | 以及學習學科基礎知 |
| | | | 句型與日常用 | 1-III-3 能聽辨句子的 | 拼讀規則(含看字讀 | 作業評量 | 識所應具備的字詞 |
| | | | 語。 | 語調。 | 音、聽音拼字)。 | | 彙。 |
| | | | 1 | l . | l . | 1 | l . |

| 7, 7, 1, | | I | 1 | | |
|----------|----------|-------------|----------------|----------------|-------------|
| | | 2. 能辨識並 | 1-III-6 能聽懂課堂中 | Ac-III-3 簡易的生活 | 閱 E4 中高年級後需 |
| | | 摹寫 Units 3- | 所學的字詞。 | 用語。 | 發展長篇文本的閱讀 |
| | | 4 所習得的單 | 1-III-8 能聽懂簡易的 | Ac-III-4 國小階段所 | 理解能力。 |
| | | 字與句型。 | 日常生活用語。 | 學字詞(能聽、讀、說 | 閱 E5 發展檢索資 |
| | | 3. 能綜合運 | 1-III-9 能聽懂簡易句 | 300 字詞,其中必須拼 | 訊、獲得資訊、整合 |
| | | 用 Units 3-4 | 型的句子。 | 寫 180 字詞)。 | 資訊的數位閱讀能 |
| | J | 所習得的單 | 1-III-10 能聽懂簡易 | Ad-III-1 簡易標點符 | カ。 |
| | <u> </u> | 字、句型與日 | 的日常生活對話。 | 號。 | |
| | , | 常用語。 | 1-III-11 能聽懂簡易 | Ad-III-2 簡易、常用 | |
| | | 4. 能運用字 | 歌謠和韻文的主要內 | 的句型結構。 | |
| | - | 母拼讀法讀出 | 容。 | Ae-III-1 簡易歌謠、 | |
| | l l | 以 wh, ph, | 1-III-12 能聽懂簡易 | 韻文、短文、故事及短 | |
| | | th (無聲), | 故事及短劇的主要內 | 劇。 | |
| | | th (有聲), | 容。 | B-III-2 國小階段所學 | |
| | | ch, sh 所組 | 1-III-13 能辨識簡易 | 字詞及句型的生活溝 | |
| | , | 成的字詞。 | 句子語調所表達的情緒 | 通。 | |
| | | | 和態度。 | D-III-3 依綜合資訊作 | |
| | | | 2-III-1 能唸出英語的 | 簡易猜測。 | |
| | | | 語音。 | | |
| | | | 2-111-2 能說出課堂中 | | |
| | | | 所學的字詞。 | | |
| | | | 2-III-6 能使用簡易的 | | |
| | | | 日常生活用語。 | | |
| | | | 2-III-7 能作簡易的回 | | |
| | | | 答和描述。 | | |
| | | | 2-III-8 能作簡易的提 | | |
| | | | 問。 | | |
| | | | | | |

| C5-1 領域学省課怪(調整)計畫 | |
|-------------------|----------------|
| | 2-III-9 能以正確的發 |
| | 音及適切的語調說出簡 |
| | 易句型的句子。 |
| | 3-III-1 能辨識課堂中 |
| | 所學的字詞。 |
| | 3-III-4 能看懂課堂中 |
| | 所學的句子。 |
| | 3-III-5 能看懂課堂中 |
| | 所學的簡易對話。 |
| | 3-III-6 能看懂課堂中 |
| | 所學的簡易短文之主要 |
| | 內容。 |
| | 4-III-1 能抄寫課堂中 |
| | 所學的字詞。 |
| | 4-III-2 能抄寫課堂中 |
| | 所學的句子。 |
| | 4-III-3 能拼寫國小階 |
| | 段基本常用字詞。 |
| | 4-III-5 能正確使用大 |
| | 小寫及簡易的標點符 |
| | 號。 |
| | 4-III-6 能書寫課堂中 |
| | 所學的句子。 |
| | 5-III-1 認讀與聽寫國 |
| | 小階段字詞。 |
| | 5-III-2 在聽讀時,能 |
| | 辨識書本中相對應的書 |
| | 寫文字。 |

| C5-1 | 領域學習課程(調 | 敷計書 |
|------|----------|-----|
| CJ-T | | 世川田 |

| 5-III-3 能驗懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的的子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 |
|---|
| 型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 音及適切的速度朗讀或 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 5-III-7 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 音及適切的速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 易對話。 5-III-9 能運用所學的 |
| 5-III-9 能運用所學的 |
| |
| 字母拼讀規則讀出並文 |
| |
| 字詞。 |
| 5-III-10 能運用所學 |
| 的字母拼讀規則拼寫英 |
| 文字詞。 |
| 6-III-1 具有好奇心, |
| 主動向教師或同學提出 |
| 問題。 |
| 6-III-2 樂於參與課堂 |
| 中各類練習活動,不畏 |
| |

| C3-1 视 以字音 | | | | | | | |
|------------|-----------------|---|----------|----------------|----------------|------|-------------|
| | | | | 9-111-3 能綜合相關資 | | | |
| | | | | 訊作簡易的猜測。 | | | |
| 第二十週 | 文化教學 | 2 | 1. 能認識不同 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【國際教育】 |
| | Let's Explore & | | 國家的知名景 | 6-III-2 樂於參與課堂 | Ac-III-4 國小階段所 | 參與度評 | 國 E4 了解國際文化 |
| | Country Profile | | 點或文化。 | 中各類練習活動,不畏 | 學字詞(能聽、讀、說 | 量 | 的多樣性。 |
| | | | 2. 能認識不 | 犯錯。 | 300 字詞,其中必須拼 | 觀察評量 | 國 E5 發展學習不同 |
| | | | 同國家的特色 | 8-III-4 能了解外國風 | 寫 180 字詞)。 | 作業評量 | 文化的意願。 |
| | | | 美食、動物、運 | 土民情。 | Ad-III-2 簡易、常用 | | |
| | | | 動與其相關背 | | 的句型結構。 | | |
| | | | 景知識。 | | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | |
| | | | | | 韻文、短文、故事及短 | | |
| | | | | | 劇。 | | |
| 第二十一 | 文化教學 | 1 | 1. 能認識不同 | 【英語領域】 | 【英語領域】 | 口頭評量 | 【國際教育】 |
| 週 | Let's Explore & | | 國家的知名景 | 6-III-2 樂於參與課堂 | Ac-III-4 國小階段所 | 參與度評 | 國 E4 了解國際文化 |
| | Country Profile | | 點或文化。 | 中各類練習活動,不畏 | 學字詞(能聽、讀、說 | 量 | 的多樣性。 |
| | | | 2. 能認識不 | 犯錯。 | 300 字詞,其中必須拼 | 觀察評量 | 國 E5 發展學習不同 |
| | | | 同國家的特色 | 8-III-4 能了解外國風 | 寫 180 字詞)。 | 作業評量 | 文化的意願。 |
| | | | 美食、動物、運 | 土民情。 | Ad-III-2 簡易、常用 | | |
| | | | 動與其相關背 | | 的句型結構。 | | |
| | | | 景知識。 | | Ae-III-1 簡易歌謠、 | | |
| | | | | | 韻文、短文、故事及短 | | |
| | | | | | 劇。 | | |
| | • | • | • | | • | | |