

# 臺南市下營區下營國民小學校長及教師公開授課實施計畫

114 年 6 月 4 日課程發展委員會決議通過

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

## 肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（建議各校以 3 人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。

### 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

- （一）學校定期教學觀摩。
- （二）教師專業學習社群。
- （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
- （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
- （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
- （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
- （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。

### 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

### 五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30 分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標
2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及建議至少 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年 3 月 31 日及 9 月 30 日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程（相關表件可參考附件 5-觀察焦點與觀察工具的選擇、附件 6-共同備觀議課記錄）

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

捌、臺南市下營區下營國民小學\_\_\_\_\_學年度  
教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_  
 回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_  
 備課社群：\_\_\_\_\_（選填）教學單元：\_\_\_\_\_  
 觀察前會談 日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_  
 預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

地點：\_\_\_\_\_

## 臺南市下營區下營國民小學\_\_\_\_\_學年度

## 教學觀察紀錄表

| 授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____ |                                    |                                           |          |    |     |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------|----|-----|
| 觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____ |                                    |                                           |          |    |     |
| 教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節   |                                    |                                           |          |    |     |
| 觀察日期：_____年_____月_____日           |                                    |                                           |          |    |     |
| 層面                                | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                   |                                    |                                           | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學          | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                           |          |    |     |
|                                   | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                   | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                           |          |    |     |
|                                   | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                           |          |    |     |
|                                   | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                           |          |    |     |
|                                   | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                           |          |    |     |
|                                   | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                   | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                           |          |    |     |
|                                   | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                           |          |    |     |
|                                   | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                           |          |    |     |
|                                   | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                   | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                                           |          |    |     |
|                                   | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  |                                           |          |    |     |

|                                      |                                 |                                           |          |    |     |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------|----|-----|
| 授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____    |                                 |                                           |          |    |     |
| 觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____    |                                 |                                           |          |    |     |
| 教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節      |                                 |                                           |          |    |     |
| 觀察日期：_____年_____月_____日              |                                 |                                           |          |    |     |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                         | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)  |                                           | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                         | 教師表現事實摘要敘述                                | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                      |                                 |                                           | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| B<br>班<br>級<br>經<br>營<br>與<br>輔<br>導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。         |                                           |          |    |     |
|                                      | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                      | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                                           |          |    |     |
|                                      | B-2安排學習情境，促進師生互動。               |                                           |          |    |     |
|                                      | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|                                      | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                                           |          |    |     |

備註：A-1為教學檔案，故不呈現。

## 教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

回饋會談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日地點：\_\_\_\_\_

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標 | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|------|---------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|      |                                                         |        |         |        |
|      |                                                         |        |         |        |
|      |                                                         |        |         |        |

#### 4、 回饋人員的學習與收穫：

6

## 臺南市下營區下營國小教學活動設計(簡案)

|                                                                                             |                                                                            |                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| 學校名稱<br>School                                                                              | 臺南市下營區下營國小<br>Tainan Municipal Siaying District Shiaying Elementary School |                                                                        |  |
| 課程主題名稱<br>Lesson Title                                                                      |                                                                            | 學科領域<br>Domain/<br>Subject                                             |  |
| 教材來源<br>Teaching<br>Material                                                                |                                                                            | 教案設計者<br>Designer(s)                                                   |  |
| 實施年級<br>Grade                                                                               |                                                                            | 本主題課程共__節<br>The Total Number of Sessions in this<br>Lesson: 0 periods |  |
| 設計理念<br>Rationale for<br>Lesson Plan                                                        |                                                                            |                                                                        |  |
| 學科核心素養<br>對應內容<br>Contents<br>Corresponding to<br>the<br>Domain/Subject<br>Core Competences | 總綱<br>General<br>Guidelines                                                |                                                                        |  |
|                                                                                             | 領綱<br>Domain/Subject<br>Guidelines                                         |                                                                        |  |
| 議題融入<br>Issues<br>Integrated                                                                |                                                                            |                                                                        |  |
| 學科學習重點<br>Learning Focus                                                                    | 學習表現<br>Learning<br>Performance                                            |                                                                        |  |
|                                                                                             | 學習內容<br>Learning<br>Contents                                               |                                                                        |  |
| 主題課程<br>學習目標<br>Learning<br>Objectives                                                      |                                                                            |                                                                        |  |

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

| 節次                 | 教學流程 Teaching Procedures<br>(教學步驟、表現任務、教學評量、評量規準) | 教學資源<br>(投影片、學習單<br>及視覺資訊圖表等<br>媒材)<br>Teaching<br>Materials | 時間<br>Time |
|--------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
|                    |                                                   |                                                              |            |
|                    |                                                   |                                                              |            |
| 參考資料<br>References |                                                   |                                                              |            |