

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

## 貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共 33 人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），得連任，其組成方式如下：（人數以奇數為原則）

- 一、學校行政人員代表 9 人校長、教務主任、教學組長、課發組長、學務主任、輔導主任、總務主任、資料組長、資訊組長。
- 二、年級及領域教師代表 23 人：語文領域-國語文、語文領域-英語文、語文領域-本土語、數學、自然科學、社會、藝術、生活課程、健康與體育、綜合活動共十大學科及人權教育、性平教育、資訊教育、環境教育、海洋教育、生命教育議題教師代表、各年級教師代表各 1 人及特教教師代表 1 人。

三、學生家長委員會代表 1 人。

四、其他代表 0 人。

## 參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班。  
**必要項目**)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。**必要項目**)。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

## 肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

## 伍、課程發展之運作流程

### 一、委員運作時程

- (一) 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
- (二) 於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

### 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

- (一) 於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
- (二) 於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	何麗玉
行政人員代表	8	教務主任：施閔傑 學務主任：洪聖陽 資料組長：張清洽 總務主任：黃復琳 輔導主任：吳念棚 資訊組長：曹桑瑋 教學組長：楊嘉瑜 課發組長：林美谷
年級代表	6	一年級代表：吳嘉蜜 二年級代表：林奕汝 三年級代表：翁建華 四年級代表：楊詠喬 五年級代表：郭琬琳 六年級代表：林詩涵
領域教師代表	16	國語領域：薛琇瑜 自然科學領域：葉芝伶 英語領域：李彥蓉 藝術領域：陳燕蓉 本土語言：徐子鈞 綜合活動領域：郭琬琳 數學領域：陳美琪 健康與體育領域：洪聖陽 社會領域：陳怡靜 生活課程：林奕汝 人權教育議題：鄭名雅 性平教育議題：林佳玲 資訊教育議題：曹桑瑋 環境教育議題：洪聖陽 海洋教育議題：施閔傑 生命教育議題：吳念棚
特教人員代表	1	王佳禾
家長委員會代表	1	方歲朋

## 二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	施閔傑	領域教師代表	★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	林美谷	學年教師代表	★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
資訊、設備及評量組	曹桑瑋	教師代表	負責規劃相關軟硬體教學設備，及執行學生多元評量成績處理
社區資源開發組	黃復琳	行政人員及家長會委員	★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用