

臺南市公立永康區三村國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 特殊需求領域-社會技巧 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習正確的互動技巧，提升良好的人際關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學習適切的溝通技巧、 情緒管理的技巧、 人際互動技巧。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量、口頭評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	認識同學互動中不同情緒	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與達。	1 能用適當語言口氣和人溝通 2 能做出合適安全的行為 3 能解決人際關係問題 4 能接受自己的特質	1 說明良好行為的內容 2 情境演練	實作評量、 口頭評量、 觀察評量	自編/自選教材
第2週	1							
第3週	1							
第4週	1							
第5週	1							
第6週	1							
第7週	1	情緒大聲說	特社 1-II-4 嘗試使			1. 運用小團體方式進行，提升學生的團體參與度和同儕互動機會。	實作評量、 口頭評量、	故事、影片、 桌遊
第8週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 9 週	1	解決人際問題	用策略解決問題並接納後果。	5 能在面對負面情緒時，採取正向的方法處理負面情緒	2. 因學生個別需求設計多樣情境，練習適當的情緒表達方式和行為反應。 3. 講述、觀賞、討論、遊戲、角色扮演、繪本欣賞。	觀察評量	
第 10 週	1						
第 11 週	1						
第 12 週	1						
第 13 週	1						
第 14 週	1						
第 15 週	1	壞情緒掰掰			1 能與老師、同儕共同參與活動(桌遊互動、故事影片分享討論) 2 能在人際衝突情境中，找到解決的方法 3 能練習經他人同意，再出手協助	實作評量、口頭評量、觀察評量	故事、影片、桌遊
第 16 週	1						
第 17 週	1						
第 18 週	1						
第 19 週	1						
第 20 週	1						
第 21 週	1				1. 運用小團體方式進行，提升學生的團體參與度和同儕互動機會。 2. 因學生個別需求設計多樣情境，練習適當的情緒表達方式和行為反應。 3. 講述、觀賞、討論、遊戲、角色扮演、繪本欣賞。	實作評量、口頭評量、觀察評量	故事、影片、桌遊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區三村國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求領域-社會技巧 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習正確的互動技巧，提升良好的人際關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學習適切的溝通技巧、 情緒管理的技巧、 人際互動技巧。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量、口頭評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	培養同理心	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-	1. 能適時覺察自己的情緒 2. 能適當地表達自己的情緒 3. 能學習適	1 能與老師、同儕共同參與活動(故事、影片分享討論)	實作評量、 口頭評量、 觀察評量	故事、影片、 桌遊
第2週	1							
第3週	1							
第4週	1							
第5週	1							
第6週	1							
第7週	1	情緒管理技巧	特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需	特社 B-II-	3. 能學習適	1 能與老師、同儕共同參與活動(桌遊、故事、影片分享討論)	實作評量、 口頭評量、	故事、影片、
第8週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 9 週	1		要的協助。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見	4 衝突情境的因應	當的情緒抒發技巧	2 選擇適當可行的紓解壓力的方式(不破壞物品)	觀察評量	
第 10 週	1							
第 11 週	1							
第 12 週	1	勇敢面對問題				1 能與老師、同儕共同參與活動(故事影片分享討論)	實作評量、口頭評量、觀察評量	故事、影片、
第 13 週	1							
第 14 週	1							
第 15 週	1							
第 16 週	1	我會和人好好相處				2 能練習做有效雙贏的解決問題方式	實作評量、口頭評量、觀察評量	故事、影片、桌遊
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	1							
第 20 週	1							
第 21 週	1					1 能與老師、同儕共同參與活動(主題桌遊、故事、影片分享討論)		
						2 發現同儕的好，練習為他人鼓勵		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。