

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 戀戀三寮灣 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	水鳥達人	實施年級 (班級組別)	四上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：讓學生對學校附近鳥類生存環境有基本認識，探索社區中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響，並記錄與分享。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	學生能夠透過自編教材及網路資料認識鳥類，製作鳥類簡介海報，分享與介紹校園周邊鳥類生態。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	完成水鳥達人任務：完成認識濱海水鳥及生態、Go!一起去賞鳥、水鳥解說員、水鳥藝術家等學習單及作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識濱海水鳥及生態(4)

- 1.能說出濱海水鳥的名稱。
- 2.能覺知水鳥的生活型態



Go!一起去賞鳥(4)

- 1.能正確說出觀賞水鳥事前的準備事項。
- 2.能遵守實地觀賞水鳥的行為準則。



水鳥解說員(4)

- 1.蒐集整理繪製資料
- 2.解說水鳥特色



水鳥藝術家(8)

- 1.能仿作3D畫作
- 2.能覺察黑面琵鷺姿態之美，利用樹枝、蚵殼或其他素材，創作藝術之品。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	1. 認識濱海水鳥及生態 2. 搭車小高手 (交通安全教育 2 節)	自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 認識濱海水鳥的種類。 2. 了解水鳥的生活習性 3. 交通安全教育 4. 棲息地與太陽能光電板場域繪製 5. 觀察紀錄 6. 安全乘車我遵守 7. 安全逃生我知道	1. 能說出濱海水鳥的名稱。 2. 能覺知水鳥的生活型態 3. 能知道安全乘坐公車及大客車的方法及逃生及避難的方式。	1. 認識鳥類身體構造。 2. 觀賞水鳥影片並說出外型特色。 3. 介紹水鳥的生活習性(棲息環境、生活行為) 4. 交通安全教育-知道公車及大客車特性、搭乘方法、逃生工具及避難方式。	1. 鳥類圖鑑拼圖大賽。 2. 鳥類圖片分類學習單並寫出其特色。 (黑腹燕鷗、高蹺鴿、反嘴鴿、白鷺鷥、埃及聖鸛) 3. 搭車小高手學習單	1. 2018 北門潟湖黑腹燕鷗黃昏之舞 2. 七股校區鳥類圖鑑 3. 埃及聖鸛捕魚-鰲鼓濕地賞水鳥 4. 高蹺鴿 5. 交通部委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會編輯之《交通安全教案手冊》(國小篇) 136~141 頁，中年級-乘客-搭車小高手-安全我遵行、安全逃生我知道
第 5-8 週	4	Go!一起去賞鳥	自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過	1. 介紹觀賞鳥類活動事	1. 能正確說出觀賞水鳥事前	1. 我是賞鳥達人。	1. 賞鳥達人學習單。 2. 探訪水鳥樂園學習	1. 七股校區鳥類圖鑑

		(戶外教育 4 節)	不斷的探尋和提問，常會有新發現。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	前準備的器材及注意事項。 2. 帶領學生到鳥類的棲息地，實地的觀賞水鳥。	的準備事項。 2. 能遵守實地觀賞水鳥的行為準則。	2. 探訪水鳥樂園。	單。	2. 中華民國賞鳥學會/鳥事知多少/賞鳥入門
第 9-12 週	4	水鳥解說員 (生命教育 1 節)	自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。 自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 查詢水鳥資料，得知水鳥的外形及構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 2. 整理資料，並繪製成海報。 3. 討論小組將如何合作進行講解。	1. 蒐集整理繪製資料 2. 解說水鳥特色	1. 利用網路查詢水鳥相關資料。 2. 整理繪製成海報。 3. 上台成為解說員介紹自己的成果。	1. 討論小組預備報告的水鳥。 2. 資訊課查找相關資料。 3. 整理資料並完成海報。 4. 小組上台解說。	1. 七股校區鳥類圖鑑 [鳥社課] 水鳥故事 I - 台大自然保育社
第 13-20 週	8	水鳥藝術家	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現	1. 黑腹燕鷗 3D 立體彩	1. 能仿作 3D 畫作	1. 繪畫：利用老師事先準備的底	1. 黑腹燕鷗 3D 彩繪作品	1. 曾進成老師 3D 彩繪牆

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		創作主題。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	繪 2. 蚵殼黑面琵鷺	2. 能覺察黑面琵鷺姿態之美，利用樹枝、蚵殼或其他素材，創作藝術之品。	稿及範本，完成黑腹燕鷗 3D 立體彩繪。 2. 利用生活中隨手可得的素材和蚵殼，製作立體黑面琵鷺。	2. 立體黑面琵鷺作品	2. 黑腹燕鷗 3D 彩繪作品 3. 蚵藝文化館 蚵殼黑面琵鷺製作
--	--	---	----------------	-------------------------------------	--	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 戀戀三寮灣 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	傳統藝術達人	實施年級 (班級組別)	四下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	結構與功能:廟宇(東隆宮)建築的結構與功能				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展				
課程目標	學生能夠認識、創作與欣賞廟宇(東隆宮)之剪黏、石雕、木雕及彩繪藝術。				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育					
	☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動			☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育					
	☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育					
	☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育								
表現任務	完成剪黏、石雕の藝、木雕の藝、精彩巧繪。								
課程架構脈絡									
巧剪妙粘(6) 1.能認識東隆宮的剪黏作品 2.能說出剪黏的題材 3.能完成簡易版剪黏 → 石雕の藝(4) 1.能知道石雕藝術，並說出石獅、石鼓、龍柱的名稱 2.能覺察石雕藝術之美，創作石獅藝術作品 → 木雕の藝(4) 1.能知道東隆宮的木雕(藻井)藝術與意義。 2.能認識東隆宮匾額書法特色:標楷體、小篆、隸書 → 精彩巧繪(6) 1.能了解東隆宮壁畫的典故與藝術價值。 2.能了解壁畫代表的忠孝節義故事。 3.能欣賞壁畫的藝術創作。									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單	
第 1~6 週	6	1. 剪黏大師作品及人生(生命教育 1 節) 2. 巧剪妙粘 3. 追風	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實	1. 欣賞東隆宮剪黏作品(2) 2. 介紹剪黏(2) 3. 訂做一個剪黏(2) 4. 交通安全:負責任，保平安 5. 交通安全:能安心，才開心	1. 能認識東隆宮的剪黏作品 2. 能說出剪黏的題材 3. 能完成簡易版剪黏 4. 自行車騎乘注意事項。	1. 欣賞東隆宮的剪黏 2. 認識剪黏大師與剪黏題材 DIY 剪黏 3. 交通安全教育:自行車騎士責任、車輛檢查、個人安全配備、自行車交通法規。	1. 拍攝東隆宮的剪黏作品 2. 完成剪黏題材學習單 3. 利用 pp 版和輕黏土完成剪黏作品 4. 完成追風安全俠學習單	1. 剪黏與交趾陶 台南市北門區三寮灣東隆宮 12/17 2. 交通部委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會編輯之《交通安全教案手冊》(國小篇) 160~168 頁，中年級-自行車騎士-追風安全俠-負責任保平安、能安心才	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		安全 俠(交 通安 全教 育 2 節)	和價值的不同。 安 E2 了解危機與 安全 安 E4 探討日常生 活應該注意的安 全。					開心
第 7~10 週	4	石雕の藝	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文 化的特色。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視 自己與他人的創 作。	1 石獅、石 鼓、龍柱 2. 石獅藝術	1. 能知道石雕 藝術，並說 出石獅、石 鼓、龍柱的 名稱 2. 能覺察石雕 藝術之美，創 作石獅藝術作 品	1. 辨識及表 達：認識石 雕藝術並向 同學介紹。 2. 創作：石獅 藝術品	完成輕黏土石獅作 品設計與製作	宗教石雕藝術 鬼斧神工看石雕
第 11~14 週	4	木雕の藝	藝2-II-5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視 自己與他人的創 作。	1. 木雕(藻 井) 歷史發 展與意義。 2. 匾額書 法的特色	1. 能知道東隆 宮的木雕(藻 井)藝術與意 義。 2. 能認識東隆 宮匾額書法特 色：標楷體、 小篆、隸書	1. 利用冰棒棍 組合作品(體 驗藻井工法) 1. 欣賞東隆宮 匾額書法特 色	完成並分享創作(藻 井工法)作品	創作組合作品 
第 15~20 週	6	精彩巧繪 (戶外教 育 4 節)	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文 化的特色。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與	1. 台灣廟宇的 壁畫與 涵義(1) 2. 東隆宮 壁畫與典故	1. 能了解東隆 宮壁畫的典故 與藝術價值。 2. 能了解壁畫 代表的忠孝節	1. 介紹台灣廟 宇彩繪常用 在三個地 方：(1)柱 子、門扇(2)	1. 能專心聆聽導覽 員的介紹 2. 能說出壁畫的歷 史背景典故 3. 完成學習單	宗教藝術知識 東隆宮踏查實拍壁 畫

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	(1) 3. 實地參觀東隆宮(2) 4. 學習單與彩繪(2)	義故事。 3. 能欣賞壁畫的藝術創作。	牆與樑柱(3) 門板彩繪 2. 介紹東隆宮壁畫 3. 介紹壁畫隱喻的歷史典故 4. 能說出自己喜歡的壁畫並彩繪在學習單	4. 分享學習單	
--	--	--	--	---	-----------------------------------	--	----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。