臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 戀戀三寮灣 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名 稱 (中系統)	水鳥達人	實施年級 (班級組別)	四上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課 程 四類規範	1.■統整性探究	課程(■主題□專題□詞	美題)		
設計理念	關係:讓學生對	學校附近鳥類生存環境有	万基本認識,探索社	區中的人、事、物,並是	體會彼此之間會相互影響,並記錄與分享。
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	自-E-B3 透過五′	五官,敏銳的觀察周遭環 官知覺觀察周遭環境的動 元感官,察覺感知藝術與	植物與自然現象,知	知道如何欣賞美的事物。	
課程目標	學生能夠透過自	編教材及網路資料認識鳥	內類,製作鳥類簡介	海報,分享與介紹校園	周邊鳥類生態 。
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	□國語文 □英□數學 □社□健康與體育	語文 <mark>□英語文融入參表</mark> 會 ■自然科學 ■耋 □生活課程 □科技		■安全教育 □防災教	 (育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 (育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 (育 □閱讀素養 □多元文化教育 (育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務 須說明引導基 準:學生要完 成的細節說明					、水鳥藝術家等學習單及作品。
	課	程架構脈絡圖(單元請依	據學生應習得的素養	奏或學習目標進行區分)((單元脈絡自行增刪)

認識濱海水鳥及生態(4)

- 1.能說出濱海水鳥 的名稱。
- 2.能覺知水鳥的生 活型態



Go!一起去賞鳥(4) 1.能正確說出觀賞 水鳥事前的準備事 項。

2.能遵守實地觀賞水鳥的行為準則。



水鳥解說員(4) 1.蒐集整理繪製資 料

2.解說水鳥特色



水鳥藝術家(8)

1.能仿作3D畫作 2.能覺察黑面琵鷺 姿態之美,利用樹 枝、蚵殼或其他素 材,創作藝術之品。

週 演海 水鳥 的分類與表達方式, 與他人溝通自己的想 態 之. 搭車小 高手 經驗、學習活動、自 (交通 安全教 節) 水鳥的種 類。 2. 能覺知水鳥 的生活型性 3. 並絕如進安全 教育 (交通 安全教 百2 水鳥的名稱。 類。 2. 能覺知水鳥 的生活型性 3. 能知道安全 家車的方法及 家車的方法及 方式。 本鳥的名稱。 2. 總覺如水鳥 的生活型性 3. 能知道安全 家車的方法及 家車的方法及 方式。 賽。 2. 鳥類圖片分類學習 單並寫出其特色。 (黑腹燕鷗、高蹺 鴴、反嘴鴿、白鷺 驚、埃及聖鶚) 3. <u>埃及聖鵑捕魚</u> <u>整鼓濕地賞水鳥</u> 基鼓濕地賞水鳥 4. 高蹺鴴 5. 夜通安全教育 海道公車及大客 車特性、搭乘方 法、逃生工具及 遊難方式。 大情娟兒童安全文 教基金會編輯之《交 通安全教案手冊》 (國小篇) 136-141 頁,中年級—乘客—搭 車小高手—安全我選 行、安全逃生我知道									
週 演海 水鳥 的分類與表達方式, 及生 與他人溝通自己的想 態 之. 許專子 (交通 安全教 育 2 水鳥的種 類。 2. 下解水鳥 的分類與表達方式, 數。 2. 下解水鳥 的生活型態 3. 能知道安全 乘坐公車及大 客車的方法及 3. 作紹水鳥的生 方式。 構造。 2. 觀賞水鳥影片 並說出外型特 色。 3. 作紹水鳥的生 方習性(棲息環 第、埃及聖體捕魚— (黑腹燕鷗、高蹺 稿、反嘴鴿、白鷺 繁、埃及聖體 第、埃及聖體捕魚— (黑腹燕鷗、高蹺 稿、反嘴鴿、白鷺 繁、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 第、埃及聖體 5. 交通部委託財團 法人精娟兒童安全文 教基金會編輯之《交 車特性、搭乘方 法、逃生工具及 避難方式。 4. 高跷鴻 3. 搭車小高手學習單 5. 交通部委託財團 法人精娟兒童安全文 教基金會編輯之《交 通安全教案手冊》 (國小篇)136-141 頁,中年級—乘客—格 車小高手—安全我選 行、安全逃生我知道 第 5-8 4 Go!—起 自ai-II-1 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. 上股校區鳥數 第 5-8 4 Go!—起 自ai-II-1 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. 上股校區鳥數				校訂或相關領域與 參考指引或		學習目標	學習活動	學習評量	
水鳥 及生 應 意 之. 搭車小 高手 (交通 安全教 節) 的分類與表達方式, 與他人溝通自己的想 法與發現。 類。 2. 能覺知水鳥 的生活型態 的生活型態 3. 能知道安全 教育 (交通 然環境,進行觀察, 安全教 直面能察覺問題。 大陽能光電 板場城繪製 5. 觀察紀錄 6. 安全乘車 我遵守 2. 總質水鳥影片 並說出外型特 色。 3. 介紹水鳥的生 客車的方法及 客車的方法及 方式。 2. 鳥類圖片分類學習 單並寫出其特色。 (黑腹燕鷗、高蹺 騰、反嘴鳾、白鷺 驚、埃及聖鶚) 3. 埃及聖鵑捕魚 整鼓濕地賞水鳥 鶯、埃及聖鶚) 4. 高蹺鴻 6. 安全乘車 我遵守 安 E14 知道通報緊急 事件的方式。 太陽能光電 長。安全乘車 我遵守 7. 安全逃生 我知道 4. 交通安全教育 知道公車及大客 車特性、搭乘方 法、逃生工具及 遊難方式。 3. 搭車小高手學習單 5. 較運郵多託財團 法人靖娟兒童安全文 教基金會編輯之《交通安全教案手冊》 (國小篇)136-141 頁,中年級—乘客-搭車小高手—安全我遵 行、安全逃生我知道 第 5-8 4 Go! 一起 自ai-II-I 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. 上股校區鳥數	第 1-4	4	1. 認識		1. 認識濱海	1. 能說出濱海	1. 認識鳥類身體	1. 鳥類圖鑑拼圖大	1. 2018 北門潟湖黑
及生態 與他人溝通自己的想法與發現。 2. 了解水鳥的生活習性 3. 定通安全 6。 並說出外型特色。 (黑腹燕鷗、高蹺 6. 黑腹燕鷗、高蹺 6. 黑腹燕鷗、高蹺 6. 黑腹燕鷗、高蹺 6. 黑腹燕鷗、高蹺 6. 黑腹燕鷗、高蹺 6. 黑腹燕鷗、高蹺 6. 上腹 6. 上腹 6. 上腹 6. 上腹 6. 上皮 6.	週		濱海	自ah-II-2 透過有系統	水鳥的種	水鳥的名稱。	構造。	賽。	腹燕鷗黃昏之舞
態 法與發現。 的生活習性 3. 能知道安全 色。 (黑腹燕鷗、高蹺 3. 埃及聖鵬捕魚 2. 搭車小高手 (交通 經驗、學習活動、自然、及黃邊外,進行觀察, 在學院問題。 4. 棲息地與 大陽能光電 板場城繪製 方式。 5. 觀察紀錄 4. 交通安全教育 知道公車及大客車特性、搭乘方法、逃生工具及避難方式。 3. 指車小高手學習單 法人靖娟兒童安全文教基金會編輯之《交惠等手冊》 4. 交通安全教育 知道公車及大客車特性、搭乘方法、逃生工具及避難方式。 6. 安全乘車 我遵守 不安全逃生我知道 第5-8 4 Go! 一起 自ai-II-1 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. 上股校區鳥數			水鳥	的分類與表達方式,	類。	2. 能覺知水鳥	2. 觀賞水鳥影片	2. 鳥類圖片分類學習	2. 七股校區鳥類
2. 搭車小 高手 經驗、學習活動、自 (交通 然環境,進行觀察, 生行觀察, 實 2 安 E4 探討日常生活 節) 應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活 危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急 事件的方式。 3. 交通安全 乘車 的方法及 游 () () () () () () () () () (及生	與他人溝通自己的想	2. 了解水鳥	的生活型態	並說出外型特	單並寫出其特色。	圖鑑
高手 (交通 然環境,進行觀察, 進而能察覺問題。			態	法與發現。	的生活習性	3. 能知道安全	色。	(黑腹燕鷗、高蹺	3. 埃及聖鹮捕魚-
(交通 安全教 養工商2 然環境,進行觀察, 進而能察覺問題。 安 E4 探討日常生活 飯該注意的安全。 安 E5 了解日常生活 危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急 事件的方式。 4. 棲息地與 太陽能光電 板場域繪製 5. 觀察紀錄 6. 安全乘車 我遵守 7. 安全逃生 我知道 选生及避難的 4. 交通安全教育- 知道公車及大客 車特性、搭乘方 法、逃生工具及 避難方式。 3. 搭車小高手學習單 法人靖娟兒童安全文 教基金會編輯之《交 通安全教案手冊》 (國小篇)136~141 頁,中年級-乘客-搭 車小高手-安全我遵 行、安全逃生我知道 第 5-8 4 GO!一起 自 ai-II-1 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. 上股校區鳥數			2. 搭車小	自 po-II-1 能從日常	3. 交通安全	乘坐公車及大	3. 介紹水鳥的生	鴴、反嘴鴴、白鷺	鰲鼓濕地賞水鳥
安全教 育2 進而能察覺問題。 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活 危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急 事件的方式。 太陽能光電 板場域繪製 5. 觀察紀錄 6. 安全乘車 我遵守 7. 安全逃生 我知道 4. 交通安全教育- 知道公車及大客 車特性、搭乘方 法、逃生工具及 避難方式。 (國小篇)136~141 頁,中年級-乘客-搭 車小高手-安全我遵 行、安全逃生我知道 第 5-8 4 Go!一起 自ai-II-1 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. 上股校區鳥數			高手	經驗、學習活動、自	教育	客車的方法及	活習性(棲息環	鸞、埃及聖䴉)	4. <u>高蹺鴴</u>
第 2 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。 板場域繪製 5. 觀察紀錄			(交通	然環境,進行觀察,	4. 棲息地與	逃生及避難的	境、生活行為)	3. 搭車小高手學習單	5. 交通部委託財團
節) 應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活 危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急 事件的方式。 5. 觀察紀錄 6. 安全乘車 我遵守 7. 安全逃生 我知道 車特性、搭乘方 法、逃生工具及 避難方式。 (國小篇) 136~141 頁,中年級-乘客-搭 車小高手-安全我遵行、安全逃生我知道 第 5-8 4 Go!一起 自ai-II-1 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. 上股校區鳥类			安全教	進而能察覺問題。	太陽能光電	方式。	4. 交通安全教育-		法人靖娟兒童安全文
安 E5 了解日常生活 危害安全的事件。 安 E14 知道通報緊急 事件的方式。 6. 安全乘車 我遵守 7. 安全逃生 我知道 法、逃生工具及 避難方式。 (國小篇)136~141 頁,中年級-乘客-搭 車小高手-安全我遵 行、安全逃生我知道 第 5-8 4 Go!一起 自 ai-II-1 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. 上股校區鳥類			育 2	安 E4 探討日常生活	板場域繪製		知道公車及大客		教基金會編輯之《交
(D)			節)	應該注意的安全。	5. 觀察紀錄		車特性、搭乘方		通安全教案手冊》
第 5-8 4 Go!一起 自 ai-II-1 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. 上股校區鳥類				安 E5 了解日常生活	6. 安全乘車		法、逃生工具及		(國小篇)136~141
事件的方式。 我知道				危害安全的事件。	我遵守		避難方式。		頁,中年級-乘客-搭
第 5-8 4 Go!一起 fai-II-1 保持對自然 1. 介紹觀賞 1. 能正確說出 1. 我是賞鳥達 1. 賞鳥達人學習單。 1. <u>七股校區鳥</u> 數				安 E14 知道通報緊急	7. 安全逃生				車小高手-安全我遵
				事件的方式。	我知道				行、安全逃生我知道
週 去賞鳥 現象的好奇心,透過 鳥類活動事 觀賞水鳥事前 人。 2.探訪水鳥樂園學習 <u>圖鑑</u>	第 5-8	4	Go!一起	自ai-II-1 保持對自然	1. 介紹觀賞	1. 能正確說出	1. 我是賞鳥達	1. 賞鳥達人學習單。	1. 七股校區鳥類
	週		去賞鳥	現象的好奇心,透過	鳥類活動事	觀賞水鳥事前	人。	2. 探訪水鳥樂園學習	<u></u> <u> </u> <u> </u>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		自 ah-II-1 透過各種 感官了解生活週遭事 物的屬性 戶 E7 參加學校校外 教學活動,認識地方 環境,如生態、環 保、地質、文化等的 戶外學習。	項2.到息的鳥。帶無期,實外數學的實水。	觀賞水鳥的行為準則。			少/賞鳥入門
第 9-12 4 週	水鳥解說 (生命教)	自ai-III-1 透過科學的 透過生期 想	1. 資水形與行行適關 2. 料成 3. 將進查料鳥及其為後應。整,海討如行詢,的構生、代環 理並報論何講水得的造長繁和境 資繪。小合解鳥知外,、	1. 蒐集整理繪製資料 2. 解說水鳥特色	1. 利用網灣製 為 日	1. 討論小組預備報 告的水課查找相關 2. 資料。 3. 整理資料並完成 每報。 4. 小組上台解說。	1. <u>七股校區鳥類圖</u> <u>鑑</u> [鳥社課] 水鳥故事 [- 台大自然保育社
第 13- 8 20 週	水鳥藝術家	藝 1-III-3 能學習多 元媒材與技法,表現	1. 黑腹燕鷗 3D 立體彩	1. 能仿作 3D 畫作	1. 繪畫:利用老師事先準備的底	1. 黑腹燕鷗 3D 彩 繪作品	1. <u>曾進成老師 3D</u> 彩繪牆

創作主題。	繪	2. 能覺察黑面	稿及範本,完成	2. 立體黑面琵鷺作	2. <u>黑腹燕鷗 3D 彩</u>
藝 2-II-5 能觀察生活	2. 蚵殼黑面	琵鷺姿態之	黑腹燕鷗 3D 立體	<u>п</u>	繪作品
物件與藝術作品,並	琵鷺	美,利用樹	彩繪。		3. <u>蚵藝文化館</u>
珍視自己與他人的創		枝、蚵殼或其	2. 利用生活中隨		<u> 蚵殼黑面琵鷺製作</u>
作。		他素材,創作	手可得的素材和		
		藝術之品。	蚵殼,製作立體		
			黑面琵鷺。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 戀戀三寮灣 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	傳統藝術達人	實施年級 (班級組別)	四下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課 程 四類規範	資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才能 4.□其他類課程	程(□社團活動□技 □社會技巧□學習) 領導才能□情意發展 班及體育班專門課程	: 藝課程) 策略□職業教育□溝通訓練□ 展□獨立發展 程		□功能性動作訓練□輔助科技運用輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	結構與功能:廟宇(東	隆宮)建築的結構員	與功能		
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與fi	欠賞的基本素養,促	進多元感官的發展		
課程目標	學生能夠認識、創作與	欣賞廟宇(東隆宮)=	之剪黏、石雕、木雕及彩繪藝	京術。	

配合融入之 領域或議題 表現任務		□國語文 □英語文 □英語文融入参考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入参考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育 □完成剪黏、石雕の藝、木雕の藝、精彩巧繪。										
					課程架構脈絡							
石雕の藝(4) 1.能知道石雕 藝術,並説 出石獅、石 鼓、龍柱的 名稱 2.能説出剪黏的題材 3.能完成簡易版剪黏 點 2. 能覺察石雕藝術之美,創作石獅藝術と 色:標楷體、小家、隸書												
教學期 節 程 婁		單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單				
第1~6 6 3		 第大作及生命育節巧妙 追黏師品人(生教1)剪粘 風 	社 2b-II-2 感受與 於賞不同文化的色。 整 1-II-6 能使用 視覺元素與想作主 豐富創作主 生 E6 從日常生 其一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 剪和(2) 2. 3. 黏(2) 東品(2) 東品(2) 東路(2) 東路(2) 東路(2) 東路(2) 東路(2) 五十 一一 安子 安子 一一 安子 一一 安子 一一 安子 一一 安子 一一 安子 一一 安子 一一 一一 安子 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一	1. 常见的 3. 版 4. 注認的 3. 版 4. 注题 6	1. 欣的認師材交行、人行。 東黏剪剪IY安騎輛全交 整 黏黏剪全士檢配通 3. 自任個自規 3. 自任個自規 3. 自任個自規	1. 拍攝東隆宮 拍剪數 1. 的剪數 2. 大學習單 3. 利與 3. 利輕 4. 完 4. 學習 4. 學習 4. 學習	1. <u>剪黏與交趾陶</u> 台南市北門區三寮 灣東隆宮 12/17 2. 交通部委兒 全部 里文人 教基金 全教 是 全《交通 题 全 全 条 手冊》(國 月 縣 十 年 6 160~168 頁 縣 十 年 6 風安全 6 年 6 年 6 年 6 年 7				

	安全	和價值的不同。					開心
	俠(交	安 E2 了解危機與					
	通安	安全					
	全教	安 E4 探討日常生					
	育2	活應該注意的安					
	節)	全。					
第 7~10 4	石雕の藝	社 2b-Ⅱ-2	1石獅、石	1. 能知道石雕	1. 辨識及表	完成輕黏土石獅作	宗教石雕藝術
週		感受與欣賞不同文	鼓、龍柱	藝術,並說	達:認識石	品設計與製作	鬼斧神工看石雕
		化的特色。	2. 石獅藝術	出石獅、石	雕藝術並向		
		藝 2-Ⅱ-5		鼓、龍柱的	同學介紹。		
		能觀察生活物件與		名稱	2. 創作: 石獅		
		藝術作品,並珍視		2. 能覺察石雕	藝術品		
		自己與他人的創		藝術之美,創			
		作。		作石獅藝術作			
				D DD			
第 4	木雕の藝	藝2-II-5	1. 木雕(藻	1. 能知道東隆	1. 利用冰棒棍	完成並分享創作(藻	創作組合作品
11~14		能觀察生活物件與	井)歷史發	宮的木雕(藻	組合作品(體	井工法)作品	
週		藝術作品,並珍視	展與意義。	井)藝術與意	驗藻井工法)		
		自己與他人的創	2. 匾額書	義。	1. 欣賞東隆宮		
		作。	法的特色	2. 能認識東隆	匾額書法特		
				宮匾額書法特	色		
				色:標楷體、			
				小篆、隸書			
第 6	精彩巧繪	社 2b-Ⅱ-2	1. 台灣廟宇的	1. 能了解東隆	1. 介紹台灣廟	1. 能專心聆聽導覽	宗教藝術知識
15~20	(戶外教	感受與欣賞不同文	壁畫與	宮壁畫的典故	宇彩繪常用	員的介紹	東隆宮踏查實拍壁
週	育4節)	化的特色。	涵義(1)	與藝術價值。	在三個地	2. 能說出壁畫的歷	畫
		藝 2-Ⅱ-5	2. 東隆宮	2. 能了解壁畫	方:(1)柱	史背景典故	
		能觀察生活物件與	壁畫與典故	代表的忠孝節	子、門扇(2)	3. 完成學習單	

藝術作品,並珍視	(1)	義故事。	牆與樑柱(3)	4. 分享學習單	
自己與他人的創	3. 實地參觀東	3. 能欣賞壁畫	門板彩繪		
作。	隆宮(2)	的藝術創作。	2. 介紹東隆宮		
戶 E7 參加學校校	4. 學習單與彩		壁畫		
外 教學活動,認	繪(2)		3. 介紹壁畫隱		
識地方環境,如生			喻的歷史典		
態、環保、-地			故		
質、 文化等的戶外			4. 能說出自己		
學習。			喜歡的壁畫		
			並彩繪在學		
			習單		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。