臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 三寮灣國際通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	I LOVE Culture and Ecology PART1 (3)	實施年級(班級組別)	四上	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□	〕議題)				
設計理念	關係與表現:探索校學身	與社區環境認識	水鳥,感受水鳥與我們	的生活關係,	進而能尊重並欣賞保護水鳥及環境。		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 用在生活與人際為 E-C2 具備理解他人感 E-C3 具備理解與關心	講通。 受,樂於與人互	動,並與團隊成員合作	之素養。	一礎 數理 、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應 。		
課程目標	學生能夠具備聽、說、讀、寫的基本語言素養並學習認識水鳥及環境保護的相關知識,增加在地生活相關單字量,並藉由與他人及環境的互動,進而培養理解他人感受與溝通的能力,進而可以關心、尊重及保護自然環境。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □能源教育						
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明							
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學	學生應習得的素養或學	習目標進行區	分)(單元脈絡自行增刪)		

我的家鄉hometown(7)

- 1.能聽辨和唸出環境地圖相關單字 2.能聽辨和說出環境相關單字 3.能正確書寫單字
- 4.能知道指引方向的英語字詞 5.能認識家鄉地理環境的英語相關字
- 詞並套用於指定句型 6.能辨識家鄉環境的相關單字 小組討論繪製家鄉的地景樣貌圖。



水鳥好朋友Birds friend(5)

- 1.能聽辨和唸出水鳥相關單字 2.生聽遊和鈴川常見然滿刑態的形容
- 2. 能聽辨和說出常見敘述型態的形容 詞代表單字
 - 3.能正確書寫單字
 - 4.能知道不同鳥類的特徵
- 5.能認識敘述外型的英語相關字詞並 套用於指定句型 小組訂定要介紹的鳥朋友並製作介



四海為家的水鳥Birds travel around the world.(8)

Birds travel around the world.(8)

- 1.能聽辨和唸出國家的單字
- 2.能聽辨和說出七大洲五大洋的英語 相關字詞
- 3.能正確書寫國家名稱及飛航簡寫代 表字母
 - 4.能知道現今陸地和海洋的由來
- 5.能認識陸地和海洋的英語相關字詞
- 6.能唸讀七大洲五大洋韻文 能臨摹抄寫簡易句子,並寄送明信片 至國外的聖誕老公公那

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
			英語	1. 環境單字:	1. 能聽辨和	1. 拼讀單字	1. 口頭評	
			1-II-7 能聽懂課	farm,	唸出環境	2. 唸讀字母音和單字	量:說出	
			堂中所學的字	fish	地圖相關	3. 書寫單字	指定的單	
			詞。	farm,	單字	4. 介紹三寮灣村落地形環	字及句型	北門旅遊故事地
		化化学的	1-II-10 能聽懂	salt	2. 能聽辨和	境相關字詞	2. 完成家鄉	一定緣山回
第1-7週	7	我的家鄉 hometown	簡易句型的句	farm,	說出環境	5. 介紹地圖上常用方位的	地景拼圖	三寮灣地圖 地圖繪製樣本範
		HOME COWN	子。	oyster	相關單字	英語字詞	3. 完成家鄉	例
			2-II-3 能說出課	farm,	3. 能正確書	完成地圖繪製並做簡單英	地圖環境	地景英語學習單
			堂中所學的字	shrimp	寫單字	語介紹	學習單	
			詞。	farm,	4. 能知道指		三寮灣導覽	
			2-II-6 能以正確	beach,	引方向的		地圖小組	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學督課程計畫(第一類)					
	的發音及適切	river,	英語字詞	能用課堂所	
	的語調說出簡	lake,	5. 能認識家	學的英語單	
	易句型的句	swamp,	鄉地理環	字及句型,	
	子。	sand bar,	境的英語	寫一張介紹	
	3-II-2 能辨識課	fishing	相關字詞	在地環境的	
	堂中所學的字	port,	並套用於	導覽地圖。	
	詞	grass	指定句型		
	3-II-3 能看懂課	land,	6. 能辨識家		
	堂中所學的句	house,	鄉環境的		
	子	village,	相關單字		
	4-II-3 能臨摹抄	city	小組討論繪		
	寫課堂中所學	地圖相關字	製家鄉的地		
	的字詞。	詞: map,	景樣貌圖。		
	4-II-4 能臨摹抄	google map,			
	寫課堂中所學	north,			
	的句子。	south, east,			
		west, right,			
	5-II-2 在聽讀	left			
	時,能辨識書				
	本中相對應的				
	書寫文字。				
	5-II-3 能以正確				
	的發音及適切				
	的速度朗讀簡				
	易句型的句				
	子。				
	6-II-1 能專注於				
	教師的說明與				
	演示。				

□ 押任字百页	王山 重	(为 						
			9-Ⅱ-1 能夠將					
			所學字詞做簡					
			易歸類。					
第 8-12 週	5	水鳥好朋友	英語	1. 水鳥的英	1. 能聽辨和	1. 複習單字	6. 口頭評	1. 鳥類圖鑑製
		Birds friend	1-II-7 能聽懂課	語相關字	唸出水鳥	2. 唸讀單字	量:說出	作範例
			堂中所學的字	詞:	相關單字	3. 書寫單字	指定的字	2.
			詞。	Egret	2. 能聽辨和	4. 介紹鳥類相關字詞	母及單字	鳥類特徴資料參
			1-II-10 能聽懂	Black-crowned	說出常見	5. 介紹敘述外型的英語字	7. 完成認識	考網站
			簡易句型的句	Night Heron	敘述型態	詞	鳥朋友學	
			子。	Black-faced	的形容詞	小組完成鳥朋友及組員介	習單	
			2-II-3 能說出課	Spoonbill	代表單字	紹小卡並作簡單英語介紹	8. 小組簡報	
			堂中所學的字	Sacred Ibis	3. 能正確書		-能用課	
			詞。	Black-winge0.d	寫單字		堂所學的	
			2-II-6 能以正確	Stilt	4. 能知道不		英語單字	
			的發音及適切	Whiskered	同鳥類的		及句型對	
			的語調說出簡	Tern	特徴		鳥朋友做介	
			易句型的句	2.型態的形容	5. 能認識敘		紹	
			子。	詞:big, small,	述外型的			
			3-II-2 能辨識課	long, short,	英語相關			
			堂中所學的字	thin, fat,	字詞並套	,		
			詞	round, flat,	用於指定	-		
			3-II-3 能看懂課	pointed,	句型			
			堂中所學的句	spotty	小組訂定要			
			子		介紹的鳥朋			
			4-II-3 能 臨摹 抄		友並製作介			
			寫課堂中所學		紹小卡。			
			的字詞。					
			4-II-4 能 <u>臨摹</u> 抄					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	(土口) 里(カ	T								т
			寫課堂中所學								
			的句子。								
			5-II-2 在聽讀								
			時,能辨識書								
			本中相對應的								
			書寫文字。								
			5-II-3 能以正確								
			的發音及適切								
			的速度朗讀簡								
			易句型的句								
			子。								
			6-II-1 能 專注於								
			教師的說明與								
			演示。								
			9-Ⅱ-1 能夠將								
			所學字詞做簡								
			易歸類。								
第 13-20	8	四海為家的水	201EII VA	1. 水鳥出現	1	能聽辨和	1	複習單字	1	口頭評	七大洲五大洋歌
男 10 20	O	自		的國家英	1.			% 讀單字	1.		
<u> </u>										量:說出	曲韻文
		Birds travel		語名稱:	0	的單字		書寫單字		指定的字	四户录入小师
		around the	自 tc-Ⅱ-1 能簡	Taiwan,	Z.	能聽辨和		介紹七大洲五大洋及國	0	母及單字	國家飛航代碼
		world.	單分辨或 分類	South		説出七大		家的活動和相關字詞		完成水鳥	
			所觀察到 的自	Africa,		洲五大洋		唸唱七大洲五大洋歌謠		環遊世界	護照參考樣本
			然科學現 象。	Canada,		的英語相	製	作水鳥環遊世界護照		護照製作	
				Japan,		關字詞			3.	小組表演	
				Egypt	3.	能正確書			-	-能清楚的	
				七大洲五大洋		寫國家名				朗讀韻文	

JO-1 彈性學省課怪計畫(弗一類)	
的英艺	文:Asia, 稱及飛航
Europ	pe, Africa, 簡寫代表
Ocear	nia, 字母
South	4. 能知道現
Ameri	ica, 今陸地和
North	海洋的由
Ameri	ica, 來
Antar	ctica, 5. 能認識陸
Pacific	c Ocean, 地和海洋
Atlant	tic 的英語相
Ocear	n, Indian 關字詞
Ocear	n, Arctic 6. 能唸讀七
Ocear	n, 大洲五大
Antar	ctica 洋韻文
Ocear	n 能臨摹抄寫
	簡易句子,
	並寄送明信
	片至國外的
	聖誕老公公
	那
■ ************************************	[/] / ₁

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 三寮灣國際通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	I LOVE Culture and Ecology PART1 (4)	實施年級 (班級組別)	四下	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□	議題)				
設計理念	關係與表現:探索國內夕	卜廟宇及信仰文化	1、感受宗教藝術與我們	『的生活關係 :	,進而能尊重並欣賞不同宗教文化。		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、記 用在生活與人際海 E-C2 具備理解他人感觉 E-C3 具備理解與關心	靖通。 受,樂於與人互動	 动,並與團隊成員合作之	2素養。	礎 數理 、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應。		
課程目標	能具備聽、說、讀、寫的基本語言素養並學習認識宗教信仰相關知識,增加在地生活相關單字量,並藉由與他人及環境的互動,進而培養理解他人感受與溝通的能力,進而可以關心、尊重及保護自然環境。						
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現		□自然科學 □	考指引 □本土語 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	□生命教育 □安全教育	 育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	宗教學習護照:用英文介	个紹世界重要宗教	、 ,及在地傳統廟宇特色	• •			
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						

在地信仰 Local religions(7)

- 1.能聽辨和唸出地圖上村落裡 的寺廟相關單字
- 2.能聽辨和說出在地廟宇相關 單字
- 3.能聽辨和說出信仰文化相關 單字
- 4.能正確書寫單字
- 5.能知道廟宇儀式的英語字詞
- 6.能認識家鄉附近宗教文化的 英語相關字詞並套用於指定句 型
- **6.**小組進行廟宇參拜儀式解說 演練。



世界宗教 religions of the world(6)

- 1.能聽辨和說出世界主要宗教 的相關單字
- 2.能聽辨和說出九位數字的英
 - 3.能正確書寫單字
- 4.能知道不同宗教的文化特徵
- 5.能認識世界不同信仰文化的 英語相關字詞並套用於指定句 型
- 6.小組訂定要介紹的宗教製作 介紹小卡。



建築之美

Art of the buildings(7)

- 1.能聽辨和唸出建築特色的單 字
- 2. 能聽辨和說出廟宇藝術的英 語相關字詞
- 3.能正確書寫廟宇建築相關特 色名稱
- 4.能知道不同宗教的建築特色 的英語相關字詞
- 5.能用英語敘述簡單的廟宇壁 畫故事短文
- 6.能臨摹抄寫簡易句子,並介 紹建築特色

								
教學期程	節	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或
	數		參考指引或 議題實質內涵				(表現任務)	學習單
				1. 廟宇儀式單字:	1. 能聽辨和唸出地	1.拼讀單字	1. 口頭評量:說出	
			1-II-7 能聽懂課堂中	temple, procession,	圖上村落裡的寺廟	2. 唸讀字母音和單	指定的單字及句	
			所學的字詞。	burn fake paper	相關單字	字	型	
			1-II-10 能聽懂簡易	money, burn the	2.能聽辨和說出在地	3. 書寫單字	2. 完成廟宇儀式	廟宇文化學習單
			句型的句子。	incense, tossing	廟宇相關單字	4. 介紹三寮灣地方	超級比一比	
		在地信仰	2-II-3 能說出課堂中	divination blocks,	3.能聽辨和說出信仰	信仰相關字詞	3. 完成廟宇文化	過年習俗英語學習影 E
第1-7週	7	Local religions	所學的字詞。	worship, ceremony,	文化相關單字	5. 介紹廟宇儀式常	學習單	<u>//</u>
		Local Terrigions	2-II-6能以正確的發	offerings,	4. 能正確書寫單字	用的英語字詞	三寮灣廟宇導覽	用英語介紹台灣廟宇
			音及適切的語調說	2. superstitious	5. 能知道廟宇儀式	6. 完成廟宇儀式表	介紹小組能用	習俗
			出簡易句型的句	3. 信仰相關字詞:	的英語字詞	演並做簡單英語介	課堂所學的英語	
			子。	Believe in…,	6. 能認識家鄉附近	紹	單字及句型,寫	
			3-II-2 能辨識課堂中	god, idols,	宗教文化的英語相		一張介紹在地廟	
			所學的字詞	decorations	關字詞並套用於指		宇參拜儀式的說	

C6-1 彈性學習課程計	「黄(タ	月一類)		T				
			3-II-3能看懂課堂中		定句型		明圖。	
			所學的句子		6. 小組進行廟宇參			
			4-II-3 能 <mark>臨摹</mark> 抄寫課		拜儀式解說演練。			
			堂中所學的字詞。					
			4-II-4 能 <mark>臨摹</mark> 抄寫課					
			堂中所學的句子。					
			5-II-2在聽讀時,能					
			辨識書本中相對應					
			的書寫文字。					
			5-II-3能以正確的發					
			音及適切的速度朗					
			讀簡易句型的句					
			子。					
			6-II-1能專注於教師					
			的說明與演示。					
			9-Ⅱ-1 能夠將所學					
			字詞做簡易歸類。					
第8-12週 6					1. 能聽辨和說出世		1. 口頭評量:說出	
	1		1-II-7 能聽懂課堂中				指定的字母及單	
			所學的字詞。	Christianity,			•	5. 大數字英語學習
			1-II-10 能聽懂簡易		2.能聽辨和說出九位			<u>單</u>
			句型的句子。					大數字英語學習單-2
			2-II-3 能說出課堂		3. 能正確書寫單字			
			中所學的字詞。			的英語說法及書寫	-能用課	
			2-II-6能以正確的發			方式	堂所學的	
						6. 小組完成世界宗	英語單字	
			出簡易句型的句	Million, billion	信仰文化的英語相	教介紹小卡並作簡	及句型介紹世	

子。 3-11-2 能 所	C6-1 彈性學習課程語	計畫(5	书一 類)					11	n
中所學的字詞 3·II-3能養寶堂中 所學的句子 4·II-3 能圖基抄寫 課堂中所學的今 詞。 4·III-4 能圖基抄寫 課堂中所學的句子。 5·II-2在聽讀時,能 辨識書本中相對應 的書寫文字。 5·II-3能以正確的發音及適切的速度閱 讀問易句型的句子。 6. 小組訂定要介紹 的宗教製作介紹小 卡。 名稱英文結合不同 宗教的地理分布圖 宗教信任 宗教的地理分布圖 宗教信任 宗教的地理分布圖 宗教信任 宗教的地理分布圖 宗教信任 宗教的地理分布圖 宗教信任 宗教信任 宗教的地理分布圖 宗教信任 宗教信任 宗教信任 宗教信任 宗教信任 宗教信任 宗教信任 宗教信任				子。		關字詞並套用於指	單英語介紹	界宗教文化	
3-II-3能/香煙 課堂中 所學的句子 4-II-3 能應舉 沙寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能應舉 沙寫 課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時,能 辨識 書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度 開 讀問易句型的句子。 6-II-1能 專注 於教師 的說明與演示。				3-II-2 能辨識課堂		定句型	複習七大洲及國家		
所學的句子 4-II-3 能[鹽墨抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能[塵墨抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時,能 辨識書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3能以正確的發 音及適切的速度[團] 讀簡易句型的句子。 6-II-1能[寧注]於數師 的說明與演示。				中所學的字詞		6. 小組訂定要介紹	名稱英文結合不同		
4-II-3 能壓基抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能壓基抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時,能 辨識書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3能以正確的發 音及適切的速度閱 讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師 的說明與演示。				3-II-3能看懂課堂中		的宗教製作介紹小	宗教的地理分布圖		
課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能應基抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時,能 辨識書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3能以正確的發 音及適切的速度閱 讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師 的說明與演示。				所學的句子		卡。			
詞。 4-II-4 能應琴抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時,能 辨識書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3能以正確的發 音及適切的速度 開 讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師 的說明與演示。				4-II-3 能臨摹抄寫					
4-II-4 能應暴抄寫 課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時,能 辨識書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度例 讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。				課堂中所學的字					
課堂中所學的句子。 5-II-2在聽讀時,能 辨識書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3能以正確的發 音及適切的速度 讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師 的說明與演示。				詞。					
子。 5-II-2在聽讀時,能 辨識書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3能以正確的發 音及適切的速度開 讀簡易句型的句 子。 6-II-1能專注於教師 的說明與演示。				4-II-4 能 <mark>臨摹</mark> 抄寫					
5-II-2在聽讀時,能 辨識書本中相對應 的書寫文字。 5-II-3能以正確的發 音及適切的速度閱 讀簡易句型的句 子。 6-II-1能[專注]於教師 的說明與演示。				課堂中所學的句					
辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。				子。					
辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。									
的書寫文字。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度 讀簡易句型的句子。 6-II-1能專注於教師的說明與演示。				5-II-2在聽讀時,能					
5-II-3能以正確的發 音及適切的速度開 讀簡易句型的句 子。 6-II-1能專注於教師 的說明與演示。				辨識書本中相對應					
音及適切的速度 讀簡易句型的句 子。 6-II-1能專注於教師 的說明與演示。				的書寫文字。					
讀簡易句型的句子。 子。 6-II-1能專注於教師 的說明與演示。				5-II-3能以正確的發					
子。 6-II-1能專注於教師 的說明與演示。				音及適切的速度朗					
6-II-1能 <mark>專注</mark> 於教師 的說明與演示。				讀簡易句型的句					
的說明與演示。				子。					
				6-II-1能專注於教師					
9-Ⅱ-1 能夠將所學				的說明與演示。					
9-11-1 能夠將所學									
				9-Ⅱ-1 能夠將所學					
字詞做簡易歸類。				字詞做簡易歸類。					
第13-20週 7 建築之美 英語 1.本土廟宇建築相 1.能聽辨和唸出建 1.複習單字 1.口頭評量:說出 剪黏藝術	第13-20週 7	7	建築之美	英語	1.本土廟宇建築相	1. 能聽辨和唸出建	1. 複習單字	1. 口頭評量:說出	剪黏藝術
Art of the buildings 1-II-7 能聽懂課堂中 關特色名稱: 築特色的單字 2. 唸讀單字 指定的字母及單			Art of the buildings	1-II-7 能聽懂課堂中	關特色名稱:	築特色的單字	2. 唸讀單字	指定的字母及單	
所學的字詞。 Chinese eaves, 2.能聽辨和說出廟宇 3. 書寫單字 字 剪黏藝術影片				所學的字詞。	Chinese eaves,	2.能聽辨和說出廟宇	3. 書寫單字	字	剪黏藝術影片
1-II-10 能聽懂簡易 stone lions, 藝術的英語相關字 4. 介紹廟宇特色建 2. 完成世界宗教				1-II-10 能聽懂簡易	stone lions,	藝術的英語相關字	4. 介紹廟宇特色建	2. 完成世界宗教	
句型的句子。 door-gods, 詞 築的活動和相關字 明信片製作 <u>剪黏藝術家介紹</u>				句型的句子。	door-gods,	詞	築的活動和相關字	明信片製作	剪黏藝術家介紹

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

2 II 2 处业业业	4	9 处工办去应应户	<u>احر</u>	9 1 加尼聯	唐 从 南 宁 葑 你 弘 翔 弘
2-II-3 能	dragon	3. 能正確書寫廟宇			傳統廟宇藝術教學教
中所學的字詞。	columns, in		製作廟宇建築之美		<u>案</u>
2-II-6能以正確的發	pair,	4. 能知道不同宗教	明信片	介紹自己的信	
音及適切的語調說	Boat, history	的建築特色的英語		仰及不同的信仰	
出簡易句型的句	story, mural,	相關字詞		文化	
子。	fragmented art	5. 能用英語敘述簡			
3-II-2 能辨識課堂	2. 國外不同宗教	單的廟宇壁畫故事			
中所學的字詞	特色建築相關	短文			
3-II-3能看懂課堂中	名稱:	6. 能臨摹抄寫簡易			
所學的句子	Mosque, church,	句子,並介紹建築			
4-II-3 能 <mark>臨摹</mark> 抄寫	temple, shrine,	特色			
課堂中所學的字	cathedral, pyramid				
詞。					
4-II-4 能 <mark>臨摹抄寫</mark>					
課堂中所學的句					
子。					
5-II-2在聽讀時,能					
辨識書本中相對應					
的書寫文字。					
5-II-3能以正確的發					
音及適切的速度朗					
讀簡易句型的句					
子。					
6-II-1能專注於教師					
的說明與演示。					
9-Ⅱ-1 能夠將所學					
字詞做簡易歸類。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)	
	社2a-Ⅲ-1 關注社
	會、自然、人文 環
	境與生活方式的互
	動關係。