C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 三寮灣國際通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

	2011 2 - 13 - 17 1 7 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
學習主題名稱 (中系統)	I LOVE Culture and Ecology PART1 (1)	實施年級(班級組別)	三年級 上學期	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
設計理念	關係與表現:探索國內外與家庭相關的節慶文化,感受節慶與我們的生活關係,進而能尊重並欣賞不同節慶文化並融入生活									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。									
課程目標			「素養並學習認識中西節」 具溝通的能力,進而可以		知識,學生能夠深化字母學習,並藉由與他人互動 元文化。					
配合融入之領域或議題有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文□數學 ■社會 □□健康與體育 □生活	□自然科學 □	藝術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	 ↑ □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 ↑ ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 					
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明										
	課程架構脈絡	圖(單元請依據	學生應習得的素養或學習	目標進行區分	〉)(單元脈絡自行增刪)					

文具 Stationery(4)

1. 能聽辨和唸出 文具相關物品單 字。2. 能聽辨和 說出禮物及玩具 相關物品單字。 3. 能正確書寫單 字4. 能知道譬喻 教師的字詞。5 能認識教師節的 英語相關字詞並 套用於指定句型 6. 能辨識文具物 品的相關單字小 組訂定要製作的 文具造型卡片, 並完成設計圖。

國慶日National Day,情緒及身體狀 況Emotions and feelings(4) 1.辨和唸出情緒相

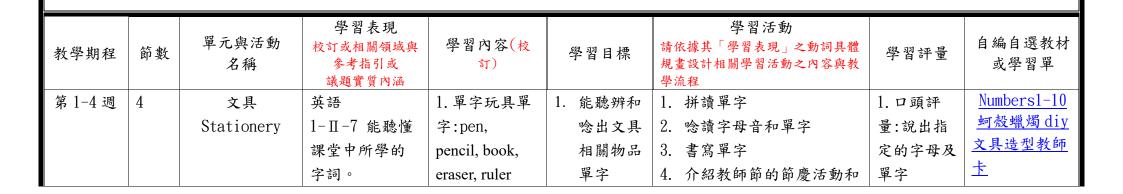
感恩節 Thanksgiving Day, 家人family(4) 1. 能聽辨和唸出家 庭成員代表單字。2.

英語相關字詞。6. 能唸讀感恩節韻文。 7. 能臨摹抄寫簡易 句子,以表達感恩 之意。 聖誕節Christmas 職業occupation (4)

1. 能聽字之 2. 小誕 2. 小誕 4. 語讀單字道來的說關單字道來的說說 4. 語讀學知來的說說 4. 語讀學 4. 語讀學 4. 語讀學 表表的說說關鍵抄達之意。

農曆新年Chinese New Year, L1-Mm動 物animals(4)

1.物聽年正單曆5.的指心能英創聯能表和表書。年認語句聽識單動和字出字動能習農關。本二8.中歌紹等出字動能習農關。本二8.中歌的說稱型繪十字物學。農。物知俗曆字6.內生小英出2.曆3.代道文新詞能容肖組文動能新能表農化年與專。的能春動能新能表農





C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1-II-10 能聽 懂簡易句型的	
句子。 teacher, student, 2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 teacher, student, card, light, card, light, candle, 字 詞。 以正確書 寫單字 中所學的 字詞。 1 次組完成禮物設計圖並做簡 第類作 3. 完成文具 卡片設計學 習單 4. 小組卡片 在的發音及適切的語調說出 你教師的 切的語調說出 你教師的 節易句型的句 3. 教師、卡 字詞	
2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 card, light, candle, lighthouse, 字目: candle, zandle, zandle, zandle, zandle, zandle, zandle, zandle, zandle, zandle,	
課堂中所學的 candle, 字 卡片設計學習單 字詞。 lighthouse, 3. 能正確書 寫單字 4. 小組卡片確的發音及適 compass, owl 4. 能知道譬喻教師的節制說出 節教師的節制說出 節教師的節制記出 節教師的節則 數作一小組能用課堂所學的英語單	
字詞。 lighthouse, 3. 能正確書 習單 2-II-6 能以正 gardener, 寫單字 4. 小組卡片 確的發音及適 compass, owl 4. 能知道譬 製作-小組 切的語調說出 喻教師的 能用課堂所 簡易句型的句 3. 教師、卡 字詞 學的英語單	
2-II-6 能以正 確的發音及適 Tob 語調說出 簡易句型的句 gardener, compass, owl 切的語調說出 情易句型的句 寫單字 4. 小組卡片 製作-小組 軟作-小組 能用課堂所 字詞	
確的發音及適切的語調說出 compass, owl 切的語調說出 4. 能知道譬喻教師的 能用課堂所 等的英語單 1	
切的語調說出 喻教師的 能用課堂所 簡易句型的句 3. 教師、卡 字詞 學的英語單	
簡易句型的句 3. 教師、卡 字詞 學的英語單	
子。	
3-Ⅱ-2 能辨識 塔、蠟燭 師節的英 寫一張教師	
課堂中所學的 4. 的英語字詞: 語相關字 節卡、感謝	
字詞 six, seven, 詞並套用 卡或生日卡	
3-Ⅱ-3 能 <mark>看懂</mark> eight, nine, ten 於指定句	
課堂中所學的型型	
句子 6. 能辨識文	
4-Ⅱ-3 能 臨摹 具物品的	
抄寫課堂中所相關單字	
學的字詞。	
4-Ⅱ-4 能 臨摹 製作的文具	
抄寫課堂中所 造型卡片,	
學的句子。 並完成設計	
5-Ⅱ-2 在聽讀 圖。	
時,能辨識書	
本中相對應的	
書寫文字。	
5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

201 净压字目的		机 全性土	型1本プロネイ主 /			T	Ť.	
			切的速度朗讀					
			簡易句型的句					
			子。					
			6-Ⅱ-1 能專注					
			於教師的說明					
			與演示。					
			8-Ⅱ-2 能認識					
			課堂中所介紹					
			的國內外主要					
			節慶習俗。					
			生活 7-I-4 能					
			為共同的目標					
			訂定規則或方					
			 法,一起 工作					
			並 完成任務					
第 5-8 週	4	國慶日 National	英語	1. 情緒及身體	1. 辨和唸出	1複習單字	1. 評量:說	1. 國旗學習
		Day,	1-Ⅱ-7 能聽懂	狀況代表單	情緒相關單	2. 唸讀單字	出指定的字	<u>單</u> (例:美
		情緒及身體狀	課堂中所學的	字:happy,	字	3. 書寫單字	母及單字	國)
		況	字詞。	angry, sad	2.辨和說出	4. 介紹國慶日的節慶活動和	2. 國家節慶	2. <u>情緒學習</u>
		Emotions and	1-Ⅱ-10 能聽	2. 國慶日的英	常見情緒代	相關字詞	學習單	單
		feelings	懂簡易句型的	語相關字詞:	表單字	5. 介紹國旗及煙火顏色的英	3. 小組簡報	3. <u>顏色著色</u>
			句子。	national	3. 確書寫單	語字詞小組完成煙火著色並	-能用課	顏色學習單-
			2-Ⅱ-3 能說出	flag,	字	作簡單英語介紹	堂所學的	單字
			課堂中所學的	national	4. 道國慶日		英語單字	
			字詞。	anthem,	的節慶活動		及句型做	
			2-Ⅱ-6 能以正	fireworks,	5. 識國慶日		簡單的國	
			確的發音及適	parade,	的英語相關		慶日介紹	
			切的語調說出	Taiwan,	字詞並套用			
			簡易句型的句	Double Tenth	於指定句型			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題	慰探究課程)				
	子。	Day.	6. 識顏色、		
	3-Ⅱ-2 能辨識	3. 的英語字詞:	煙火及其相		
	課堂中所學的	blue, white,	關單字		
	字詞	red, pink,	7. 訂定要介		
	3-Ⅱ-3能看懂	green, yellow	紹的國慶活		
	課堂中所學的		動並完成國		
	句子		慶煙火繪		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		圖。		
	抄寫課堂中所				
	學的字詞。				
	4-Ⅱ-4 能臨摹				
	抄寫課堂中所				
	學的句子。				
	5-Ⅱ-2 在聽讀				
	時,能辨識書				
	本中相對應的				
	書寫文字。				
	5-Ⅱ-3 能以正				
	確的發音及適				
	切的速度朗讀				
	簡易句型的句				
	子。				
	6-Ⅱ-1 能專注				
	於教師的說明				
	與演示。				
	8-Ⅱ-2 能認識				
	課堂中所介紹				
	的國內外主要				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

20-1 浑压字白的		机 全 上 土 起 / 导 起 /	<u> </u>		1	1	1	r	
			節慶習俗。						
			生活 7-I-4 能						
			為共同的目標						
			訂定規則或方						
			 法,一起 工作						
			並完成						
第 9-12 週	4	感恩節	英語	1. 家庭成員代	1. 能聽辨和	1. 複習單字	1. 口頭評	1.	感恩節歌
		Thanksgiving	1-II-7 能聽懂課	表單字: me,	唸出家庭成	2. 唸讀單字	量:說出指		謠
		Day,	堂中所學的字	name, father,	員代表單字	3. 書寫單字	定的字母及	2.	感恩節
		家人	詞。	mother,	2. 能聽辨和	4. 介紹感恩節的節慶活動和	單字		<u>chant</u>
		family	1-II-10 能聽懂	brother,	說出感恩節	相關字詞	2. 完成感恩	3.	感恩節+家
			簡易句型的句	sister,	的英語相關	5. 唸唱感恩節歌謠	節禮物製作		人 cahnt
			子。	grandfather,	字詞	6. 寫下感恩卡	3. 小組表演	4.	感恩節禮
			2-II-3 能說出課	grandmother	3. 能正確書	7. 製作感恩小禮物-蚵殼吊飾	-能清楚的		物-蚵殼鑰
			堂中所學的字	2. 感恩節的英	寫自己的英		朗讀韻文		匙圈
			詞。	語相關字詞:	文名字及家				
			2-II-6 能以正確	thanksgiving,	庭成員代表				
			的發音及適切	turkey, corn,	單字				
			的語調說出簡	pumpkin,	4. 能知道感				
			易句型的句	dinner,	恩節的習俗				
			子。	thankful,	和由來				
			3-II-2 能辨識課	celebrate.	5. 能認識感				
			堂中所學的字	3. 感恩節韻文	恩節的英語				
			詞	4. 感恩卡與禮	相關字詞				
			3-II-3 能看懂課	物	6. 能唸讀				
			堂中所學的句		感恩節韻文				
			子		7. 能臨摹				
			4-II-3 能臨摹抄		抄寫簡易句				

C6-1	」彈性學習課程計畫(統整性主題/專	(題/議題探究課程)
COT		* P.S. / 1975 P.S. 1 / 7 7 1 1 1 / 1 + 1

C6-1 彈性學智謀怪計畫(統整性土題/專題/議題				
	寫課堂中所學	子,以表達		
	的字詞。	感恩之意		
	4-II-4 能 臨摹抄			
	寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書			
	本中相對應的			
	書寫文字。			
	5-II-3 能以正確			
	的發音及適切			
	的速度朗讀簡			
	易句型的句			
	子。			
	6-II-1 能專注於			
	教師的說明與			
	演示。			
	8-II-2 能認識課			
	堂中所介紹的			
	國內外主要節			
	慶習俗。			
	生活 7-I-4 能			
	為共同的目標			
	訂定規則或方			
	法 <u>,一</u> 起 工作			
	並 完成任務			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		(紅金)上速/等速/報題						Г			1
第 13-16	4	聖誕節	英語	1.	職業代表單	1.	能聽辨和	1.	唸讀單字及句子	1. 口頭評	1. <u>Christmas</u>
週		Christmas	1-II-7 能聽懂課		字:		唸出職業	2.	書寫單字及句子	量:說出指	<u>related</u>
		職業	堂中所學的字		Cook,		相關單字	3.	介紹聖誕節的節慶活動和	定的單字	vocabulary list
		occupation	詞。		doctor,	2.	能正確抄		相關字詞	和句子	2.聖誕節歌謠
			1-II-10 能聽懂		nurse,		寫單字大	4.	唸讀唱聖誕節韻文歌謠	2. 完成聖	3.聖誕卡片學
			簡易句型的句		teacher,		小寫	5.	製作聖誕卡片	誕節學習	習單
			子。		farmer,	3.	能知道聖	製	作聖誕吊飾	單	4. 蚵殼聖誕吊
			2-II-3 能 說出課		fisherman		誕節的習			3. 表演	<u>飾</u>
			堂中所學的字	2.	聖誕節的英		俗和由來			-能清楚	
			詞。		語相關字	4.	能認識聖			的朗讀韻文	
			2-II-6 能以正確		詞:		誕節的英			唱出歌曲	
			的發音及適切		Christmas,		語相關字			4. 完成聖誕	
			的語調說出簡		Merry		詞			卡片	
			易句型的句		Christmas,	5.	能唸讀聖			5. 完成聖	
			子。		hot		誕節韻文			誕吊飾製作	
			3-II-2 能辨識課		chocolate,		歌謠				
			堂中所學的字		tree, love,	能!	臨摹抄寫				
			詞		decorate	簡	易句子,				
			3-II-3 能看懂課	3.	聖誕節歌曲	以	表達祝福				
			堂中所學的句	4.	蚵殼聖誕吊	之	意				
			子		飾						
			4-II-3 能 臨摹抄	交	換聖誕卡片						
			寫課堂中所學								
			的字詞。								
			4-II-4 能								
			寫課堂中所學								
			的句子。								
			5-II-2 在聽讀								
			時,能辨識書								

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			本中相對應的								
			書寫文字。								
			5-II-3 能以正確								
			的發音及適切								
			的速度朗讀簡								
			易句型的句								
			子。								
			6-II-1 能 專注於								
			教師的說明與								
			演示。								
			8-II-2 能認識課								
			堂中所介紹的								
			國內外主要節								
			慶習俗。								
			生活 7-I-4 能								
			為共同的目標								
			訂定規則或方								
			 法,一起 工作								
			並完成任務								
第 17-21	4	農曆新年	英語	1.	農曆新年的	1.	能聽辨和	1. 複習字母名	1. 口頭評	1.	繪本
週		Chinese New	1-II-7 能聽懂課		英語相關字		唸出動物	2. 唸讀字母音和單字	量:說出指		bringing in
		Year, Ll-Mm 動	堂中所學的字		詞: red		代表單字	3. 書寫大小寫字母和單字	定的字		the new
		物	詞。		envelope,	2.	能聽辨和	4. 介紹農曆新年的節慶活動	母、單字		<u>year</u>
		animals	1-II-10 能聽懂		firecrackers,		說出農曆	和相關字詞	及句子	2.	The dragon
			簡易句型的句		dragon		新年代表	5. 朗讀繪本-Dragon Dance	2. 完成農		dance story
			子。		dance, good		單字	6. 介紹十二生肖的英語單字	曆新年學		<u>book</u>
			2-II-3 能 説出課		luck, good	3.	能正確書	7. 吟唱農曆新年歌曲	習單	3.	生肖學習
			堂中所學的字		fortune,		寫動物代				里

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

詞。 clean up the 表單字 2-II-6 能以正確 house, 4. 能知道農 的發音及適切 reunion 曆新年的 的語調說出簡 dinner. 習俗文化 易句型的句 2. 繪本-the 5. 能認識農 子。 Dragon 曆新年的 3-II-2 能辨識課 Dance、 英語相關	
的發音及適切 reunion 曆新年的 的語調說出簡 dinner. 習俗文化 易句型的句 2. 繪本-the 5. 能認識農 子。 Dragon 曆新年的	
的語調說出簡 dinner. 習俗文化 易句型的句 2. 繪本-the 5. 能認識農 子。 Dragon 曆新年的	
易句型的句 2. 繪本-the 5. 能認識農 子。 Dragon 曆新年的	
子。 B新年的	112
3-II-2 能 <mark>辨識</mark> 課 Dance、 英語相關	
堂中所學的字 bringing in 字詞與指	
詞 the new 定句型	
3-II-3 能 <u>看懂</u> 課 year 6. 能專心聆	
堂中所學的句 3. 十二生肖的 聽繪本內	
子 英語單字: 容	
4-II-3 能	
寫課堂中所學 tiger, rabbit, 二生肖的	
的字詞。 dragon, 英語單字	
4-II-4 能 臨摹抄 snake, 小組能創作	
寫課堂中所學 horse, goat, 動物中英文	
的句子。 monkey, 春聯	
rooster, dog,	
5-II-2 在聽讀 pig.	
時,能辨識書 4. 動物歌謠韻	
本中相對應的 文	
書寫文字。	
5-II-3 能以正確	
的發音及適切	
的速度朗讀簡	
易句型的句	
子。	

C6-1	彈性學習課程計畫	(統整性主題)	/重題	/議題探索課程)
CO 1			- + M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-M-	

66 1 并任于自然任时宣传》。	37 (3 CF) (13)
	6-II-1 能 專注 於
	教師的說明與
	演示。
	8-II-2 能認識課
	堂中所介紹的
	國內外主要節
	慶習俗。
	生活 7-I-4 能
	為共同的目標
	訂定規則或方
	法,一起工作
	<u>並</u> 完成任務

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公(私)立北門區三慈國民中(小)學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 三寮灣國際通課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	I LOVE Culture and Ecology PART1 (1)	實施年級(班級組別)	三年級 下學期	教學節數	本學期共(20)節						
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程(主題□專題□	議題)								
設計理念	關係與表現:探索國內外	、節慶文化, 感受	受節慶與我們的	生活關係,進而	能尊重並欣賞不同節慶文化。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。										
課程目標	能具備聽、說、讀、寫 進而培養理解他人感受				關知識,深化字母學習,並藉由與他人互動合作的活動,。						
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現		□自然科學 □	S文融入參考指引 藝術 □綜合活 □科技融入	動	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育						
表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	節慶教學成果發表:用英	語表演節慶韻之	文、吟唱節慶歌	曲							
	課程架構脈絡	圖(單元請依據	學生應習得的素	養或學習目標过	能行區分)(單元脈絡自行增刪)						

玩具禮物Toys and Gifts(4)

1.禮物聽及單書知字禮的組玩完能物品辨玩字寫道詞物相訂具成辨玩字說相3.字喻5.玩單要禮計報報。出關能。教能具字製物圖。出關能物品確能的識品小的並出關能物品確能的識品小的並



形狀Shapes 復活節Easter(4) 1. 能聽辨和唸出形 狀代表單字。2. 能 聽辨和說出復活節 語相關字詞。3. 能 正確書寫案

語相關字詞。3. 能 正確書寫家庭成代 表單字。4. 能知道 復活節俗和由來 能認識感恩節的英 語相關字詞。

文。7. 能臨摹抄寫 簡易句子,完成復 活節兔兔彩蛋製作。

6. 能唸讀感恩節韻

台灣保育類動物 animals

(4)

端午節Dragon Boat Festival(4)





C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			序/图/ · 政/图/ 个/ Link (主)			_			A	_			回
			子。			8.			介紹數字	2.	完成玩具	1-4	<u>圖</u>
			2-II-3 能說出課堂中所學的字	2.	數字的英語字		出禮物及玩		的英語字		/禮物設		設蠟燭
					詞: eleven,		具相關物品		詞		計學習單		<u>diy</u>
			2-II-6 能以正確的發音及適切的		twelve, thirteen,		單字	小约	组完成禮	3.	小組卡片		
			語調說出簡易句型的句子。		fourteen, fifteen,	9.	能正確書寫	物/	玩具設計		製作-小		
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字		sixteen,		單字	圖	並做簡單		組能用課		
			 詞		seventeen,	10	. 能知道譬喻	英	語介紹		堂所學的		
			3-II-3 能看懂課堂中所學的句		eighteen,		教師的字詞				英語單字		
			子		nineteen, twenty	11	. 能辨識禮物				及句型,		
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學		•		及玩具物品						
			的字詞。				的相關單字						
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學			刁	、組訂定要製						
			的句子。			11	F的玩具或禮						
			·			り	为 ,並完成設						
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本				計圖。						
			中相對應的書寫文字。				,						
			5-II-3 能以正確的發音及適切的										
			速度朗讀簡易句型的句子。										
			6-II-1 能專注於教師的說明與										
			演示。										
			8-II-2 能認識課堂中所介紹的										
			國內外主要節慶習俗。										
			四八八二文师及日旧										
			社 3c-II-2 透過同儕合作進行體										
 第 5-8 週	4	身體狀況	驗、探究與實作。	1	基纽马白 鼬山	12	华 酤 並 壬 吟	10	治羽留宁	3.	口跖证	4	新名
用 另 J−0 週 ■	4		英語 1117 化酰胺细类中酯解析学	1.	情緒及身體狀	12	. 能聽辨和唸		複習單字	٥.	口頭評		<u>顏色</u> 與羽
		feelings	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字		況代表單字:		出情緒及身		%讀單字		量:說出		<u>學習</u> 四
		顏色	司。 1 II 10 从时以然日与可以与		hungry, thirsty,		體狀況相關		書寫單字		指定的字		<u>単</u>
		colors	1-II-10 能聽懂簡易句型的句		tired		單字	13.	介紹國慶		母及單字	5.	情緒

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	3 101/11/11		于尼人的政治1个人们外往人										1
			子。			13	. 能聽辨和說		日的節慶	4.	完成國家	3	感受
			2-II-3 能說出課堂中所學的字	2.	顏色的英語字		出常見情緒		活動和相		節慶學習	2	與顏
			詞。		詞: orange,		代表單字		關字詞		單	_	色學
			2-II-6 能以正確的發音及適切的		purple, brown,	14	. 能正確書寫	14.	介紹國旗	5.	小組簡報	_	儀單
			語調說出簡易句型的句子。		black, white,		單字		及煙火顏		-能用課		
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字						色的英語		堂所學的		
			詞						字詞		英語單字		
			3-II-3 能看懂課堂中所學的句					15.	小組完成		及句型做		
			子						煙火著色		簡單的國		
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學						並作簡單		慶日介紹		
			的字詞。						英語介紹				
			4-II-4 能 臨摹抄寫課堂中所學										
			的句子。										
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本										
			中相對應的書寫文字。										
			5-II-3 能以正確的發音及適切的										
			速度朗讀簡易句型的句子。										
			6-II-1 能專注於教師的說明與										
			演示。										
			8-II-2 能認識課堂中所介紹的										
			國內外主要節慶習俗。										
			社 3c-II-2 透過同儕合作進行體										
			驗、探究與實作。										
第 9-12	4	形狀	英語	1.	形狀代表單字:	1.	能聽辨和唸	1.	複習單字	1.	口頭評	1.	顏色
週		Shapes	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字		circle,		出形狀代表		唸讀單字		量:說出		活動
		復活節	詞 。		square,		單字		書寫單字		指定的字		與教
		Easter	1-II-10 能聽懂簡易句型的句		triangle,	2.	能聽辨和說	4.	介紹復活		母及單字		<u>案</u>
	i		1										J.

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1 彈性學習	詳 に	十畫(然整性土趣/与	學題/譲題採允課程)										
			子。		star, heart		出復活節語		節的節慶	2.	完成復活	2.	<u>Color</u>
			2-II-3 能說出課堂中所學的字	2.	形狀繪本,複		相關字詞		活動和相		節禮物製		<u>zoo</u>
			· 詞。		習顏色及動物	3.	能正確書寫		關字詞		作		繪本
			2-II-6 能以正確的發音及適切的	3.	復活節節韻文		家庭成員代	5.	唸讀顏色	3.	小組表演	3.	復活
			語調說出簡易句型的句子。	4.	復活節學習單		表單字		繪本	-	-能清楚的		節學
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字		與禮物	4.	能知道復活	6.	唸唱復活		朗讀韻文		習單
			======================================				節俗和由來		節			4.	復活
			3-II-3 能看懂課堂中所學的句			5.	能認識感恩	7.	製作復活				節動
			子				節的英語相		節小禮物				作歌
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學				關字詞						<u>曲</u>
			的字詞。			6.	能唸讀感恩					5.	復活
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學				節韻文						節尋
			的句子。			7.	能臨摹抄寫						彩蛋
							簡易句子,						歌曲
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本				完成復活節					6.	復活
			中相對應的書寫文字。				兔兔彩蛋製						節兔
			5-II-3 能以正確的發音及適切的				作						免製
			速度朗讀簡易句型的句子。										<u>作</u>
			6-II-1 能專注於教師的說明與										
			演示。										
			8-II-2 能認識課堂中所介紹的										
			國內外主要節慶習俗。										
			社 3c-II-2 透過同儕合作進行體										
			驗、探究與實作。										
第 13-16	4	台灣保育類	英語	4.	動物代表單字:	6.	能聽辨和唸	6.	唸讀單字	1.	口頭評	1.	台灣
週		動物	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字		Leopard cat,		出動物相關		及句子		量:說出		黑熊
		animals	· 司 ·		black-faced		單字	7.	書寫單字		指定的單		保育
			1-II-10 能聽懂簡易句型的句		spoonbill, green	7.	能正確抄寫		及句子		字和句子		<u>資料</u>
-								-					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

J 1 1 1 1 1	_ p/(- (p		子尺艺/时天尺艺]不了七日不行主/			1		1		1			
			子。		sea turtle,		單字大小寫	8.	介紹保育	2.	完成保育	2.	動物
			2-II-3 能 說出課堂中所學的字		Formosan black	8.	能知道並認		類動物保		動物學習		拼圖
			詞。		bear, Formosan		識台灣保育		育方式及		單		製作
			2-II-6 能以正確的發音及適切的		Landlocked		類動物		活動和相	3.	小組完成		
			語調說出簡易句型的句子。		salmon	9.	能認識保育		關字詞		保育類動		
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字	5.	保育相關單		類動物的英	9.	製作保育		物拼圖製		
			詞		字:protected		語相關字詞		海報		作		
			3-II-3 能看懂課堂中所學的句		animals,	10.	. 能臨摹抄寫						
			子		endangered		簡易句子,						
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學										
			的字詞。										
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學										
			的句子。										
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本										
			中相對應的書寫文字。										
			5-II-3 能以正確的發音及適切的										
			速度朗讀簡易句型的句子。										
			6-II-1 能專注於教師的說明與										
			演示。										
			8-II-2 能認識課堂中所介紹的										
			國內外主要節慶習俗。										
			社 3c-II-2 透過同儕合作進行體										
			驗、探究與實作。										
第 17-21	4	端午節	英語	5.	端午節的英語	8.	能聽辨和唸	1.	複習字母	1.	口頭評	4.	端午
週		Dragon Boat	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字		相關字詞:		出動物代表		名		量:說出		節節
		Festival	詞。		Dragon Boat		單字	2.	唸讀字母		指定的字		慶歌

宣(《) 宝 注 工 起 / 寺 起 /				1	i n
1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Festival	9. 能聽辨和說	音和單字	母、單字	<u>曲</u>
子。	6. 繪本-動物歌謠	出端午節代 3.	書寫大小	及句子	5. <u>端午</u>
2-II-3 能 說出課堂中所學的字	韻文	表單字	寫字母和 2.	. 完成端午	節粽
· 詞。		10. 能正確書寫	單字	節學習單	<u>子</u>
2-II-6 能以正確的發音及適切的		動物代表單 4.	介紹端午 3.	. 完成端午	
語調說出簡易句型的句子。		字	節的節慶	創意紙粽	
3-II-2 能辨識課堂中所學的字		11. 能知道端午	活動和相	製作	
詞		節的習俗文	關字詞		
3-II-3 能 看懂 課堂中所學的句		化			
子		12. 能認識端午			
4-II-3 能 臨摹抄寫課堂中所學		節的英語相			
的字詞。		關字詞與指			
4-II-4 能 臨摹抄寫課堂中所學		定句型			
的句子。		13. 能專心聆聽			
		歌曲內容			
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本		14. 小組能創作			
中相對應的書寫文字。		在地特色創			
5-II-3 能以正確的發音及適切的		意粽子(加			
速度朗讀簡易句型的句子。		入在地食			
6-II-1 能專注於教師的說明與		材)			
演示。					
8-II-2 能認識課堂中所介紹的					
國內外主要節慶習俗。					
社 3c-II-2 透過同儕合作進行體					
驗、探究與實作。					
8-II-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。