臺南市公立北門區三慈國民(小)學 114 學年度第一學期一年級彈性學習_三寮灣海洋印記_課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		三寮灣海洋印		·	教學節數	 本學期共(20)(รัก	
小工小小		-印象海洋 PAR	× / · · · · ·	7 - 1 771	秋丁川 双	7-1 MX (10) M		
彈性學習課 四類規範	•	3. □特殊需求領域 身障類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術 4. □其他類課程	《程 (■主題□專題 《課程 5管理□社會技巧□ 5力□領導才能□情 方才能班及體育班專 住民語文□服務學習	學習策略□職業教 意發展□獨立發展 門課程	e e			
設計理念		關係:藉由海洋繪	本,讓學生認識三		· 域環境及生態等,	理解自己與家鄉文	化之連結。	
本教育階系 總綱核心素		E-B3 具備藝術創	作與欣賞的基本素養	 。,促進多元感官:	——— 的發展,培養生活5	 環境中的美感 體驗	0	
總綱核心案 或校訂素者		E-C3 具備理解與	關心本土 與國際事務	子的素養,並認識	與包容 文化的多元作	生。		
課程目標	,	, <u> </u>]海洋繪本,認識在	— 地海洋文化,關心	2家鄉的發展與特色	,並創作屬於自己	的一頁書,促進	多元感官的發
Maria et 151		展,培養生活環境	2中的美感。					
配合融入之令	湏域	■國語文 □英語		參考指引 □本土	□□上命数百	发育 □人權教育 □環: □法治教育 □科:		
或議題		□數學 □社會 □健康與體育 ■	□自然科學■生活課程□科	□藝術 □綜合> 技 □科技融入參考	□安全教育	□防災教育 □閲	讀素養 □多元文化	上教育
			■生冶酥桂 □杆 三寮灣-大王爺的-			发育 □家庭教育 □原· ∥↓↓ 門 電 - エ 八 仏・		
表現任務	-	字生能元成《恋恋一頭牛》的一頁		┌狝∥、∥~谷廷~谷坦	ENA DA NA DA// ·	《儿门子》入公门。	后的小沙冰//	《
		- 與丁/ 的 - 只	与 及间处以 字 。	課程架構	告诉 终			
				WK177 /17/17	4.11K.00			
総総三	寮灣		喀達喀達	性別平等教無二的我(5		' 《北門雪-天公伯絲		底寮的最後一頭 牛》
-大王爺的-	子孫(4		DA KA DA(4節)	察每個人均	有其獨特	的小珍珠》	(4食	f)能認識北門農
能說出北門 地特			認識北門抹香鯨 引常見的海域動物	性與長處,自己的優點		(3節)能認識北門鹽山的特色		和牛的感情及 在地種植的產業
				己们是已		- H #7 17 S		THE POST OF THE WAY IN THE PARTY OF THE PART
	たた		學習表現					た / 4 / 5 VR H/ 1.1
教學期程	節數	單元與活動名稱	校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
	安人		參考指引或	İ				以于日平

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<u>国</u> (初口不河門/区)	議題實質內涵					
第 1-4 週	4	戀戀三寮灣	國 2-Ⅰ-2 說出	<u>北門</u> 三寮灣在	能與他人討論	1. 學生專注	能完成畫說	學校繪本
		-大王爺的子孫	所聽聞的內容。	地特色、鄰近	《戀戀三寮灣-	聆聽繪本	戀戀三寮灣	戀戀三寮灣
			生 4-I-1 利用	水域環境、產	大王爺的子孫》	內容。	-大王爺的子	-大王爺的子
			各種生活的媒介	業與文化	繪本內容,並分	2. 學生可以	孫一頁書	孫
			與素材進行表現		享自己製作的一	說出繪本		
			與創作,喚起豐		頁書。	主要內		
			富的想像力。			容。		
			海 E4			學生製作與分		
			認識家鄉或鄰近			享《戀戀三寮		
			的水域環境與產			灣-大王爺的		
			業。			子孫》一頁		
						書。		
第 6-8 週	4	喀達喀達	國 2-Ⅰ-2 說出	<u>北門</u> 抹香鯨	能與他人討論	1. 學生專注	能完成畫說	繪本
		KA DA KA DA	所聽聞的內容。	<u>北門</u> 常見的海	《喀達喀達KA	耹聽繪本	喀達喀達	喀達喀達
			生 4-I-1 利用	域動物	DA KA DA》繪本	內容。	KA DA KA DA	KA DA KA DA
			各種生活的媒介		内容,並分享自	2. 學生可以	一頁書	
			與素材進行表現		己製作的一頁	說出繪本		
			與創作,喚起豐		書。	主要內		
			富的想像力。			容。		
			海 E4			3. 學生製作		
			認識家鄉或鄰近			與分享		
			的水域環境與產			《喀達喀		
			業。			達 KA DA		
						KA DA» —		
						頁書。		
第 9-13 週	5	性別平等教育-	國語 2- I -3 與	國語 Cc- I -1	1. 認識自己的	活動一:我的喜	能完成我的	彈性學習課程
		獨一無二的我	他人交談時,能	各類文本中的	喜好。	好	喜好學習單	(性別平等教

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		適當的提問合宜	藝術、信仰、	2. 認識男孩、	活動二:男生女		育)教案及學
		的回答,並分享	思想等文化內	女孩的不同	生配		習單
			添忘寺文1L内				白牛
		想法。		特質與共通	活動三:送禮大		
		生活 1- I -2 覺		特質。	考驗		
		察每個人均有其	自我省思。	3. 學習尊重、	活動四:我想要		
		獨特性與長處,		包容不同的	的禮物		
		進而欣賞自己的		想法。			
		優點、喜歡自		4. 覺察生活中			
		己。		的性別刻板			
		生活 7- I -1 以		印象。			
		對方能理解的語		5. 培養表達意			
		彙或方式,表達		見的能力。			
		對人、事、物的					
		觀察與意見。					
第 14-16 週 3	北門雪-天公伯	國 2-Ⅰ-2 說出	<u>北門</u> 鹽山	能與他人討論	1. 學生專注	能完成畫說	繪本
	給的小珍珠	所聽聞的內容。		《北門雪-天公	聆聽繪本	北門雪-天公	北門雪-天
		生 4-I-1 利用		伯給的小珍	內容。	伯給的小珍	公伯給的小珍
		各種生活的媒介		珠》繪本內容,	2. 學生可以	珠一頁書	珠
		與素材進行表現		並分享自己製作	說出繪本		
		與創作,喚起豐		的一頁書。	主要內		
		富的想像力。			容。		
		海 E4			學生製作與分		
		認識家鄉或鄰近			享《北門雪-		
		的水域環境與產			天公伯給的小		
		業。			珍珠》一頁		
					書。		
第 17-20 週 4	溪底寮的最後	國 2-Ⅰ-2 說出	北門農民和牛	能與他人討論	1. 學生專注	能完成畫說	繪本
	一頭牛	所聽聞的內容。	的感情	《溪底寮的最	聆聽繪本	溪底寮的最	溪底寮的最

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

生 4-I-1 利用	<u>北門</u> 在地種植	後一頭牛》繪	內容。	後一頭牛一	後一頭牛
各種生活的媒介	的產業	本內容,並分享	2. 學生可以	頁書	
與素材進行表現		自己製作的一頁	說出繪本		
與創作,喚起豐		書。	主要內		
富的想像力。			容。		
海 E4			學生製作與分		
認識家鄉或鄰近			享《溪底寮的		
的水域環境與產			最後一頭牛》		
業。			一頁書。		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立北門區三慈國民(小)學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 三寮灣海洋印記 課程計書(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱		三寮灣海洋印記 -印象海洋 PART2	實施年級 (班級組別)	一年級 下學期	教學節數	本學期共(20))節	
彈性學習課 四類規範	•	1. ■統整性探究課程 3. □特殊需求領域課 身障類:□生活管 資優類:□創造力 其他類:□藝術才 4. □其他類課程	【■主題□專題□講程理□社會技巧□學習□領導才能□情意發能班及體育班專門課	、、員策略□職業教○展□獨立發展果程			ŋ能性動作訓練□輔助科技運 □學生自主學習□領域補救	
設計理念		關係:讓學生對家鄉	係:讓學生對家鄉- <u>北門</u> 及鄰近地區的海洋繪本有基本認識。					
本教育階段 總綱核心素 或校訂素着	養		-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感 體驗。 -C3 具備理解與關心本土 與國際事務 的素養,並認識 與包容 文化的多元性。					
課程目標		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	能欣賞 <u>北門</u> 地區的海洋繪本,認識在地海洋文化,關心家鄉的發展與特色,並創作屬於自己的一頁書,促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感。					
配合融入之领或議題	頁域	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育						
表現任務		學生能完成《憶陣》、	 、《將軍溪的訪客》、	_ ·《十份裡的十	·分禮》、《搬厝》:	的一頁書及簡述故	事。	
				課程架構	脈絡			
憶陣(4 能說出北門) 江陣傳統	東隆語	宝宋 能認識	省的訪客(4節) 濱海海口動植 物	性別平等教 做家事(能認識家事	4節) 的意義, 的性別刻	十份里的十分禮 (4節)能認識黑面目 鷺來過冬盛況	搬厝 (4節)能認識紅樹 生態及保育	對林
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 交訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 自編自選 或學習	•

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

CO-1 押任字百部	ト/1土ロー	里(羽巾木翎川以)						
第 1-4 週	4	憶 陣	國 2- I-2 前	<u>北門東隆宮</u> 宋 江陣傳統文化	能與他人討論 《憶陣》繪本內 容 ,並分享書。 製作的一頁書。	1. 學說主容學享頁字生聽容生出要。 里繪 。 可繪內 作陣作製	能 憶 書	繪本 憶陣
第 5-8 週	4	將軍溪的訪客	國 2- I-2 說 完	濱海海口動植物	能與他人討論 《將軍溪的訪 客》繪本內享 自己製 的一頁書。	1. 學初體 2. 《常知》 3. 《常知》 4. 《《《》 5. 《》 6. 《》 7. 《》 8. 《》 8. 《》 8. 《》 8. 《》 8. 《》 8. 《》 8. 《》 9. 《 9. 《 9. 《》 9. 《 9. 《》 9. 《 9. 《 9. 《 9. 《 9. 《 9. 《 9. 《 9. 《	能完成 客畫 說一頁書	繪本 將軍溪的訪 客
第 9-12 週	4	性別平等教育-快樂做家事	國語 2- I-3 與 他人交談時,能 適當的提問合宜 的回答,並分享 想法。	國語 Cc- I-1 各類文本中的 藝術、信仰、 思想等文化內 涵。	1. 認識家事的 意義。 2. 覺察生活中 的性別刻板 印象。	活動一:家事 小偵探 活動二:甜蜜一 家人 活動三:性別	能完成"家 事記錄小幫 手"學習單	彈性學習課程 (性別平等教 育)教案及學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1年11年11年11日		生活 4- I -2 使	生活 C- I -2	3. 了解每個人	刻板印象大翻		
		用不同的表徵符	媒材特性與符	對家庭都有	轉		
		號進行表現與分		要求庭部分 應盡的義務	华守		
			號表徵的使				
		享,感受創作的	用。	與責任。			
		樂趣。	生活 E- I -3				
		生活 6- I-2 體	自我行為的檢				
		會自己分內該做	視與調整。				
		的事,扮演好自					
		己的角色,並身					
		體力行。					
第 13-16 週 4	十份里的十分	國 2-Ⅰ-2 說出	黑面琵鷺來過	能與他人討論	1. 學生專注	能完成畫說	繪本
	禮	所聽聞的內容。	冬盛況	《十份里的十	聆聽繪本內	十份里的十	十份里的十
		生 4-I-1 利用		分禮》繪本內	容。	分禮一頁書	分禮
		各種生活的媒介		容,並分享自己	2. 學生可以		
		與素材進行表現		製作的一頁書。	說出繪本主要		
		與創作, 喚起豐			內容。		
		富的想像力。			3. 學生製作		
		海 E4			與分享《十份		
		認識家鄉或鄰近			里的十分禮》		
		的水域環境與產			一頁書製作與		
		業。			分享		
第 17-20 週 4	搬厝	國 2-Ⅰ-2 說出	紅樹林生態及	能與他人討論	1. 學生專注	能完成搬厝	繪本
		所聽聞的內容。	保育	《搬厝》繪本內	聆聽繪本內	畫說一頁書	搬厝
		生 4-I-1 利用		容,並分享自己	容。		
		各種生活的媒介		製作的一頁書。	2. 學生可以		
		與素材進行表現			說出繪本主要		
		與創作, 喚起豐			內容。		
		7,77			• =		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

富的想像力。	3. 學生製作
海 E4	與分享 《搬
認識家鄉或鄰近	厝》一頁書製
的水域環境與產	作與分享
業。	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。