

臺南市公立中西區忠義國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習忠 e 新視界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	AI 雲端設計師	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	通過 Canva 設計工具的學習和實作，結合 ChatGPT 與 Canva 內建 AI 功能，培養學生的數位素養、設計思維及創意表達能力，並將這些能力應用於日常生活和學習中。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 探索並應用 Canva 內建的 AI 功能與 ChatGPT，提升設計效率與創意表達能力。 2. 提升設計思維與創意能力，通過設計實作培養創意思維和藝術表達能力。 3. 增強跨領域素養，結合國語文、社會、自然科學及藝術等學科知識，進行跨領域的設計與創作。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■ 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 ■ 社會 ■ 自然科學 ■ 藝術 □ 綜合活動 □ 健康與體育 □ 生活課程 ■ 科技 □ 科技融入參考指引			□ □ 性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 ■ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 □ 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育 □ 戶外教育 □ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明	通過這門課程，學生將學會使用 Canva 設計工具結合 ChatGPT 與 Canva 內建 AI 功能進行圖形創作與視覺設計，提升設計思維和創意表達能力，同時增強跨領域知識的應用及合作精神和專案管理能力。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div> <div>探索 AI 工具與 AI 輔助設計實作 (8) chatgpt 運用與整合</div> <div>→</div> <div>AI 技術深化媒體設計 (6) 運用並組合 chatgpt 與內部 AI 媒體設計</div> <div>→</div> <div>AI 輔助專案設計 (6) 結合 AI 與自己的創意創造出有趣的專案主題</div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	探索 AI 工具與 AI 輔助設計實作	1. 認識 ChatGPT 與 Canva 內建 AI 功能 2. 應用 AI 工具進行設計實作	1. ChatGPT 的應用場景、Canva 內建 AI 功能介紹與實作 1. 2. ChatGPT 生成設計文案、Canva 內建 AI 進行圖形設計	1. 瞭解 AI 工具的基 本應用 ● 2. 使用 AI 工具的輔助，提升設計效率與創意表達	1. 演示 AI 工具，學生實際操作 2. 使用 ChatGPT 生成設計文案，Canva 內建 AI 進行圖形設計	操作過程 觀察 設計作品 展示	AI 工具介紹 Chatgpt 與 CANVA AI 工具
第 9-14 週	6	AI 技術深化媒體設計	深入學習 AI 工具的高級功能來進行媒體創作	1. ChatGPT 高級應用技巧、Canva 內建 AI 高級功能	透過 AI 分析大量的設計資料並生成新穎的設計方案，提供靈感來源： ● 1. 推薦模板：根據用戶偏好和歷史使用數據，推薦適合	使用 AI 工具進行高級設計實作，提供更多新穎設計的靈感，讓學習更有效率，整合團隊協作與溝通	設計作品 展示	CANVA AI 的 AI 高級應用
第 15-21 週	7	AI 輔助專案設計	完成 AI 輔助設計專案並展示成果	使用各種 AI 工具設計專案的計劃與執行、作品展示與講	1. 利用 AI 即時反饋：通過 AI 分析設計稿，提供即時的	小組合作完成設計專案，展示成果	設計專案 展示	Chatgpt 圖文設計 Suno AI 音樂創作 CANVA AI 整合專

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

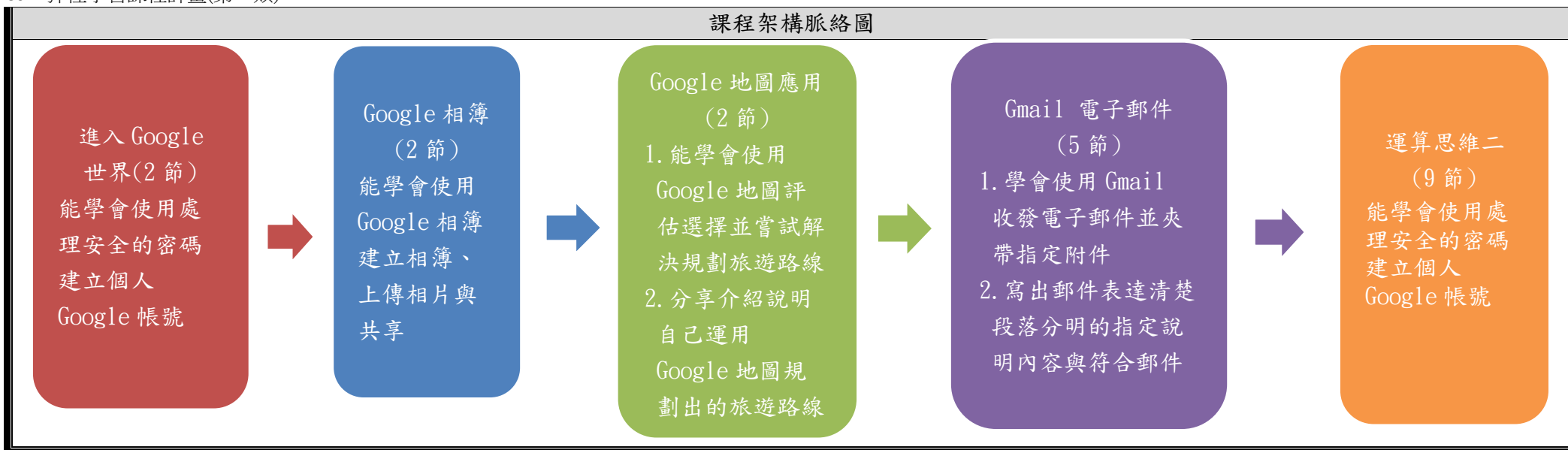
				評、設計作品改進方法	修改建議和反饋。 ● 2. 多語言支持：自動翻譯設計文案，輕鬆建立雙語設計。			案
--	--	--	--	------------	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)
 臺南市公立中西區忠義國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習忠 e 新視界課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	創意小小程式 設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對孔廟的認識				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-B2 理解網際網路 和 資訊科技對 學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上臺南孔廟的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明	孔廟之美導覽電腦高手 1. 練習操作 Google 地圖 2. 使用 Google 地圖評估並嘗試規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線 3. 表列出旅遊景點的介紹說明 4. 製作孔廟民生綠園文化園區旅遊路線文宣海報 <div> 認識孔廟故事 ➡ 認識孔廟建築群 ➡ 探訪孔廟建築群 ➡ 完成學習單 </div>				

課程架構脈絡圖



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-2 週 第 1 週調整至 01/21、01/22、01/23 上課 第 2 週春節假期	1	進入 Google 世界	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 安全的密碼設定原則 2. 建立個人 Google 帳號	能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號	練習操作安全的密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1 課) http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 3-4 週	2	Google 相簿	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	Google 相簿的運用	能學會使用 Google 相簿建立相簿、上傳相片與共享	練習操作 Google 相簿的建立相簿、上傳相片與共享	把蒐集到的相關照片上傳至 Google 相簿	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2 課)
第 5-6 週	2	Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Google 地圖進階應用-規劃孔廟民生綠園文化園區旅遊路線	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃旅遊路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的旅遊路線	練習操作 Google 地圖規劃孔廟民生綠園旅遊路線	規劃孔廟民生綠園旅遊路線圖，並表列出介紹說明	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 4 課)
第 7-11 週	5	Gmail 電子郵件	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標	Gmail 電子郵件的運用	1. 學會使用 Gmail 收發電子郵件並夾帶指定附件 2. 寫出郵件表達清楚段落分明的指定說明內容與符合郵件	練習操作 Gmail 收發電子郵件	寄一封電子郵件夾帶孔廟民生綠園文化園區簡報文本到指定帳號	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12-21 週	10	運算思維二	點符號。 資 E3 應用運算 思維描述 問題解決 的方法	Scratch 3 程 式設計	能完成 Scratch 3 程式設計課 程	實作 Scratch 3 程式設計課程	完成 Scratch 3 程式設計 課程	參考(巨岩)Scratch 3 程式設計真簡單
-----------	----	-------	---	--------------------	--------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。