

臺南市公立中西區忠義國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 忠 e 新視界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	創意美工小小設計師	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定：通過 Canva 設計工具的學習和實作，培養學生的數位素養、設計思維及創意表達能力，並將這些能力應用於日常生活和學習中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 掌握 Canva 操作技巧：學習使用 Canva 進行基本的圖形設計與排版，並了解其在生活和學習中的應用。 2. 提升設計思維與創意能力：通過設計實作，培養學生的創意思維和藝術表達能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	本課程將透過 Canva 設計工具的學習與實作，培養學生的數位素養與創意能力，增進其跨領域知識的應用，同時培養合作與專案管理能力。希望學生能在學習過程中體驗設計的樂趣，並將所學應用於生活中。				

Canva 操作技術學習  
(瞭解篇)  
(8)

➡

Canva 操作技術學習  
(操作篇)  
(7)

➡

Canva 操作技術學習  
(成果篇)  
(6)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	Canva 操作技術 學習(瞭解篇)	瞭解 Canva 設計 工具的基本功能 與應用	Canva 的基 本介面與功 能介紹、設 計原理、圖 形元素、文 字工具應 用、基本排 版技巧	認識 Canva 與其應用	上網搜尋資料，小組報告，使用 Canva 設計簡單圖形	小組報告與 展示	Canva 設計小 達人 Canva 設計網 站
第 9-15 週	7	Canva 操作技術 學習(操作篇)	學習 Canva 工具 的使用技巧	圖片與文字 的搭配設 計、色彩理 論與應用、 海報設計技 巧、模板使 用與修改	進行圖形設 計與排版實 作	小組製作設計作品，展示成果	實作作品展 示	Canva 設計網 站與內建資源 運用
第 16-21 週	6	Canva 操作技術 學習(成果篇)	創建設計專案並 展示成果	設計專案的 計劃與執 行、作品展 示與講評、 設計作品改 進方法	製作設計專 案並進行改 進與優化	使用 Canva 進行設計專案創作	設計專案成 果展示	Canva 設計網 站 影片設計與發 佈

臺南市公立中西區忠義國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 忠 e 新視界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	忠 e 新視界 創意生活設計實作家	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> （ <b>主題</b> <input type="checkbox"/> <b>專題</b> <input type="checkbox"/> <b>議題</b> ）				
設計理念	認識繪圖軟體 了解繪圖軟體的用途與運作方式 使用繪圖軟體設計作品，來表達自己的想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 會利用 Inkscape 繪圖的技能，進行各種繪製的應用能力。 2. 學習了解圖層、圖樣、群組、路徑、剪裁、遮罩等功能概念 3. 熟悉 Inkscape 視窗環境及使用的技巧，並將設計作品實際列印出來用於生活中。				
配合融入之領域或議題 <b>有勾選的務必出現在學習表現</b>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
總結性 表現任務 <b>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</b>	軟體練習操作、口頭問答、學習評量、自評互評				
課程架構脈絡					

一、認識 INKSCAPE  
會利用 Inkscape  
繪圖的技能，進  
行各種繪製的應  
用能力。



二、可愛小企鵝  
會利用 Inkscape  
繪圖的技能，進  
行各種繪製的應  
用能力。



三、摩天輪  
會利用 Inkscape  
繪圖的技能，進  
行各種繪製的應  
用能力。



四、按鈕圖示  
學習了解圖層、  
圖樣、群組、路  
徑、剪裁、遮罩  
等功能概念

五、我的智慧手機  
學習了解圖層、  
圖樣、群組、路  
徑、剪裁、遮罩  
等功能概念



六、立體照片真炫  
學習了解圖層、  
圖樣、群組、路  
徑、剪裁、遮罩  
等功能概念



七、可愛小企鵝立體  
版  
熟悉 Inkscape 視  
窗環境及使用的  
技巧，並將設計  
作品實際列印出  
來用於生活中。



八、炫酷的桌布  
熟悉 Inkscape 視  
窗環境及使用的  
技巧，並將設計  
作品實際列印出  
來用於生活中。

九、文字處理  
 忠 e 服務小隊的  
 徽章設計  
 熟悉 Inkscape 視  
 窗環境及使用的技  
 巧，並將設計作品  
 實際列印出來用於  
 生活中。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 01 週調 整至 01/21、 01/22、 01/23 上 課 第 02 週 春節假期	1	一、認識 INKSCAPE	資 t-II-2 能使用 資訊科技解決生活 中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解 資訊科技於日常生 活之重要性。 資 c-II-1 能認識 常見的資訊科技共 創工具的使用方法	資 T-III-1 繪圖軟體的 使用	1. 認 識 Inkscape 的 特點 2. Inkscape 下載安裝 3. 認 識 Inkscape 操 作介面	1. 認識什麼是自由軟體 2. 了解向量圖和點陣圖有什麼不一樣 3. 學習下載安裝 Inkscape 軟體 4. 練習開啟 Inkscape 視窗 5. 認識 Inkscape 的操作介面	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀 模	大青蛙「Inkscape 向 量繪圖」。 教學光碟內之步驟操 作及影音教學。
第 03 週 第 04 週	2	二、可愛小企鵝	資 p-III-4 能利用 資訊科技分享學習 資源與心得。 資 c-III-1 能認識 常見的資訊科技共	資 T-III-1 繪圖軟體的 使用 生 4-I-3 運用各種表	◎ 設定版面 ◎ 形狀繪圖 技巧 ◎ 畫出企鵝 身體 ◎ 畫出企鵝	● 開新檔案，設定版面 ● 學習用圓型工具，畫出企鵝 身體各個部位 ● 使用星形與多邊型工具繪製 嘴巴 儲存檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀 模	大青蛙「Inkscape 向 量繪圖」。 教學光碟內之步驟操 作及影音教學。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			創工具的使用方法。	現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	眼睛 ◎ 畫出企鵝翅膀 ◎ 畫出企鵝肚子和腳 ◎ 畫出企鵝嘴巴 儲存檔案			
第 05 週 S 第 06 週	2	三、摩天輪	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎ 匯入點陣圖 ◎ 摩天輪星型支架 ◎ 摩天輪圓形框架 ◎ 摩天輪車廂 ◎ 摩天輪建築物 儲存、匯出檔案	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 匯入點陣圖以做背景</li> <li>● 以星形工具繪製摩天輪支架</li> <li>● 以圓型工具繪製摩天輪車廂</li> <li>● 動態偏移</li> <li>● 以矩形工具繪製摩天輪建築物</li> </ul> 儲存 SVG 檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第 07 週 S 第 08 週	2	四、按鈕圖示	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	◎ 版面背景設定 ◎ 立體按鈕製作 ◎ 手機圖示按鈕製作 ◎ 手機圖示加入反光點 手機圖示加入圖案	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習填充背景漸層色</li> <li>● 使用圓型工具畫出按鈕</li> <li>● 動態偏移</li> <li>● 使用矩形工具畫出按鈕圖示</li> <li>● 路徑交集</li> </ul> 用多邊形工具畫出手機圖示	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 09 週 S 第 10 週	2	五、我的智慧手機	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎版面背景設定 ◎繪製機身 ◎金屬邊框繪製 ◎觸控面板 ◎手機整體反光 加入手機圖示	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用矩型工具做出類似手機機身的圓角矩形</li> <li>● 學習設定填充與邊框樣式</li> <li>● 設定漸層編輯器</li> <li>● 旋轉物件</li> <li>● 匯入手機圖示</li> </ul>	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第 11 週 S 第 12 週	2	六、立體照片真炫	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎匯入點陣圖 ◎物件轉圖樣 ◎裁切影像 ◎擷取影像 外框製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 匯入範例圖檔</li> <li>● 將物件轉成圖樣</li> <li>● 填充圖樣</li> <li>● 使用路徑減去來裁切影像製作外框樣式</li> </ul>	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第 13 週 S 第 14 週	2	七、可愛小企鵝立體版	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	◎下載並觀賞教學 ◎平面變立體繪製法 ◎其他部位立體繪製法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 Inkscape 網站觀看範例圖檔</li> <li>● 開啟先前繪製的企鵝圖檔</li> <li>● 以加入反光線的主軸要點來增加立體感</li> <li>● 學會編輯路徑節點</li> </ul>	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。 教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第 15 週	2	八、炫酷的桌布	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合	資 T-III-3 瀏覽器的使用	◎匯入點陣圖 ◎製作剪影	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 匯入範例圖檔</li> <li>● 設定描繪點陣圖數值</li> </ul>	1. 口頭問答 2. 操作練習	大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16 週			<p>作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>◎ 桌布剪影</p> <p>◎ 濾鏡：顏色復古</p> <p>◎ 濾鏡：扭曲 → 撕裂邊緣</p> <p>◎ 濾鏡：扭曲 → 粉筆和海綿</p> <p>匯出點陣圖</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 路徑打散</li> <li>● 繪製背景</li> <li>● 編輯剪影</li> <li>● 套用濾鏡功能</li> </ul>	<p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	教學光碟內之步驟操作及影音教學。
第 17 週 第 18 週	2	九、文字處理 忠 e 服務小隊的徽章設計	<p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資 T-III-3 瀏覽器的使用</p> <p>資 T-III-1 繪圖軟體的使用</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>◎ 建立和編輯文字</p> <p>◎ 文字的設定</p> <p>◎ 文字功能</p> <p>◎ 文字應用 → 標章的製作</p> <p>◎ 文字應用 → 標章文字製作</p> <p>◎ 匯入影像檔案</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習編輯文字物件工具</li> <li>● 學習設定字型大小</li> <li>● 文字與路徑的關係</li> <li>● 使用橢圓型工具製作標章</li> <li>● 文字與標章的綜合應用</li> <li>● 匯入圖檔置入標章</li> <li>● 以忠義國小校徽及忠 e 解說達人為標題製作徽章圖案</li> </ul>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>大青蛙「Inkscape 向量繪圖」。</p> <p>教學光碟內之步驟操作及影音教學。</p> <p>校本課程<a href="#">忠義解說達人網站</a></p> <p>校本課程<a href="#">忠義儒生網站</a></p> <p>忠義國小校徽圖檔</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。