

## 臺南市公立中西區忠義國民小學 114 學年度三年級第一學期彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Explore the Beauty of Jhongyi	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 3. □其他類課程□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	<b>改變與穩定：</b> 以校園景觀為主軸，讓學生了解校園景觀的改變，並思索如何讓校園環境發展更趨穩定。				
本教育階段 核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進視覺感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索校內自然環境保育的問題，並實踐成功溪流環境保育。同時欣賞校內人文景觀之美，創作校內藝術裝置。				
配合融入之領域或議題	<div> <input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技  <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育         </div>				
表現任務	小組報告：全班分數小組，小組成員一起上台輪流發表「成功溪流生態保育」的海報報告。 <b>【引導基準：在學生上台發表之前，已經在課堂上完成下列各項作品，並利用課堂所學英語，做簡易的介紹。</b> 作品 1. The Beauty of Cheng-Kung Creek (成功溪之美畫作)。 作品 2. Cheng-Kung Creek Eco-Conservation Poster(成功溪流生態保育海報)。。 作品 3. The Future Picture of Jhongyi.(學生畫出未來的校園景觀圖創作)。 作品 4. Mosaic Art (美化環境的馬賽克藝術拼貼創作。) <b>】</b>				

## 課程架構脈絡



教學 期 程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1 ~ W5	5	Unit 1: Past and Present: Jhongyi (忠義舊貌與新觀)	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活	1. 簡易校內景觀英語單字和句子。 2. 校園景觀過去和現在的照片。	1. 能夠聽懂簡易校內景觀英語單字和句子，並樂於回答相關問題。 2. 能夠參與比較校園景觀過去和現在的照片，	【認識】運用影片觀賞及 PPT, 討論簡易校內景觀英語單字和句子，並全班一起進行英語口說練習活動。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gV0GUEkdAE">https://www.youtube.com/watch?v=gV0GUEkdAE</a> (蛻變忠義·風華再現)  EX： ~Cheng-Kung Creek 成功溪， ~Cheng-Kung Bridge 成功橋， ~Cheng-Kung Spring 成功泉 ~Old Banyan 老榕樹  【分辨】The Changes of Jhongyi's Appearances 運用 PPT, 討論比較校園景觀	口語評量  實作評量： Worksheet--完成「校園景觀過去和現在的照片連連看」學習單。  實作評量：	1. 自製 PPT 2. 網路影片 3. 學習單

			動。 【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		並能使用視覺元素與想像力，創作未來的校園景觀圖。	過去和現在的照片 EX： ~There was an old banyan over there before. ~There is not an old banyan over there now.  【分辨】Worksheet：Match the Before-and-After Pictures 請學生完成「校園景觀過去和現在的照片連連看」學習單。  【創造】Arts and Crafts-- Draw the Future Picture of Jhongyi. 學生運用想像力，以目前學校現況景觀為基礎，畫出心中更理想的學校未來整建變化的校園景觀圖。	Arts and Crafts-- 完成「未來的校園景觀圖」創作。	
W6 ~ W12	7	Unit 2: Let's Decorate the Jhongyi's Wall (藝術牆點粧忠義)	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 忠義校園景觀「馬賽克彩繪地磚牆壁畫」的由來  2. 顏色和季節的英語單字和句型	能夠聽說常用顏色和季節的英語單字和句型，並透過蒐集或創作藝術拼貼，美化生活環境。	【認識】運用影片觀賞及 PPT, 介紹忠義校園景觀「馬賽克彩繪地磚牆壁畫」的由來。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kmn4EA_hMEw">https://www.youtube.com/watch?v=kmn4EA_hMEw</a>  【認識】運用影片觀賞及 PPT, 討論顏色和季節的英語單字和句子，並全班一起進行英語口說練習活動。 EX: red, orange, pink, blue, water, green, lemon green, purple, gray, and black  EX： ~What's your favorite season? ~My favorite season is fall. ~The leaves change color. ~What's the color of it? ~It's orange. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI">https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI</a> (Seasons Song)	口語評量  實作評量： Arts and Crafts - Mosaic Art 馬賽克藝術拼貼創作	

3. 藝術  
拼貼  
(色紙  
或其  
它材  
料馬  
賽克  
拼貼)

<https://www.youtube.com/watch?v=3TMfrdMpD0k> (Spring Color)

<https://www.youtube.com/watch?v=Co-gRUgMSfI> (Autumn Color--Orange, Yellow, Red and Brown)

[https://www.youtube.com/watch?v=2Gz9YsL\\_qJk](https://www.youtube.com/watch?v=2Gz9YsL_qJk) (Winter Color)

【應用】桌遊融入教學:使用「色彩麻吉」之桌遊，並先讓小組討論出最喜歡的季節之某一事物。接著教師按組別依序提問 What's your favorite season? What's the color of it? 某組將季節與最喜愛的事物說出，其他組要依據此組所說的事物選出最適合此事物的顏色。最後教師請所有組別分享彼此的顏色是否一樣。

小組共同說出之句型。教師給予回饋。

~My favorite season is \_\_\_\_.

~The color is \_\_\_\_.

【創造】Arts and Crafts-- Mosaic Art 運用影片觀賞，不限主題，請學生利用各種規則/不規則形狀色紙或其它材料進行馬賽克藝術拼貼創作

<https://www.youtube.com/watch?v=m0gzAu8J6Mo> (馬賽克鑲嵌畫 Mosaic 介紹)

[https://www.youtube.com/watch?v=XgG\\_eQGTBL0](https://www.youtube.com/watch?v=XgG_eQGTBL0) (色紙馬賽克拼貼)

[https://www.youtube.com/watch?v=O\\_uKBllSJcA](https://www.youtube.com/watch?v=O_uKBllSJcA) (英語版—除色紙外，其它各種可做馬賽克拼貼畫的材料)

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HKMGBbihyuM">https://www.youtube.com/watch?v=HKMGBbihyuM</a> (豆子馬賽克拼貼 Bean Mosaics)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ktyUK-kiVBA">https://www.youtube.com/watch?v=ktyUK-kiVBA</a> (蠟筆碎粒馬賽克拼貼 Giraffe Crayon Mosaic Art)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oI0CKSWi66g">https://www.youtube.com/watch?v=oI0CKSWi66g</a> (英語版-- Paper Mosaics)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aqCBKi4FHZA">https://www.youtube.com/watch?v=aqCBKi4FHZA</a> (Paper Mosaics)		
W13 ~ W20	8	Unit 3: Let's Walk Along the Cheng-Kung Creek (漫步成功溪畔)	<b>【英語】</b> 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。  <b>【藝術】</b> 1- II -6 能使用視覺元素與想像力，	1. 成功溪畔中動植物的英文單字。 2. 生態保育的重要。 3. 生態保育海報。	能夠聽懂和與說出成功溪畔中動植物的英文單字和句子，並實際觀察成功溪流，察覺生態保育的重要。	<b>【觀察】</b> 運用影片觀賞和課餘實地觀察，討論成功溪畔中動植物，運用 PPT 補充相關的英語單字和句子，全班一起進行英語口說練習活動。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7GIfe3NPSh8">https://www.youtube.com/watch?v=7GIfe3NPSh8</a> (成功溪動物生態)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZGFtVWLJO8">https://www.youtube.com/watch?v=QZGFtVWLJO8</a> (成功溪植物生態) EX： Dragonfly 蜻蜓， potbellied fish 大肚魚， tadpole 蝌蚪， lotus 荷花，  EX： ~What do you see? ~I see a dragonfly (蜻蜓). ~What is this? ~It's a lotus (荷花). ~What are those? ~They're tadpoles. (蝌蚪)	口語評量  實作評量： Arts and Crafts --The Beauty of Cheng-Kung Creek 繪圖創作  實作評量： 海報設計-請小組設計出溪流生態保育的海報。	1. 自製 PPT 2. 網路影片 3. 學習單

			<p>豐富創作主題。</p> <p>【自然】 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>		<p>【理解】How To Take Care of the Environment in Cheng Gung Creek 運用影片觀賞及 PPT, 討論成功溪畔生態保育的重要的英文單字和句子，並全班一起進行英語口說練習活動。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V0lQ3ljil40">https://www.youtube.com/watch?v=V0lQ3ljil40</a> (生態保育-Clean up litter)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vhfuczPk0qU">https://www.youtube.com/watch?v=vhfuczPk0qU</a> (Save Our Streams-Don't dump waste)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8XZgZokRN2c">https://www.youtube.com/watch?v=8XZgZokRN2c</a> (Save Water)</p> <p>EX : ~Pick up your litter. ~Clean up pet waste. ~Don't dump waste into the creek. ~Save water.</p> <p>【評鑑】 小組討論如何維護校內溪水生態不受人為破壞，並將答案用寫在小白板上，最後進行小組分享。</p> <p>【創造】Arts and Crafts-- The Beauty of Cheng-Kung Creek 以「成功溪之美」為主題，請學生繪圖創作。</p> <p>【創造】海報設計- 請小組設計出忠義國小成功溪流生態保育的海報，並練習期末要上台報告分享的英語單字和句子。</p>	
--	--	--	---	--	--	--

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

W21	1	Review				小組報告：「成功溪流生態保育」的海報報告	口語評量	
-----	---	--------	--	--	--	----------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。



## 臺南市公立中西區忠義國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World 課程計畫

( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	Explore the Beauty of Jhongyi— The Spirit of Martial Virtue	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	<b>關係與交互作用：</b> 以學校為中心點，藉由認識學校武德殿歷史建築，讓學生理解古蹟與自己的關係與生活上的交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠認識武德殿建築的過去和現今功能、外型、和簡易劍道社團的英語，能夠具備關心愛護古蹟的素養，以及能夠擴展理解西方騎士的故事，包容武德文化的多元性。				
配合融入之領域或議題	<div> <input type="checkbox"/> 國語文    <input checked="" type="checkbox"/> 英語文    <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引    <input type="checkbox"/> 本土語  <input type="checkbox"/> 數學    <input checked="" type="checkbox"/> 社會    <input type="checkbox"/> 自然科學    <input type="checkbox"/> 藝術    <input type="checkbox"/> 綜合活動  <input type="checkbox"/> 健康與體育    <input type="checkbox"/> 生活課程    <input type="checkbox"/> 科技    <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引         </div> <div> <input type="checkbox"/> 性別平等教育    <input type="checkbox"/> 人權教育    <input type="checkbox"/> 環境教育    <input type="checkbox"/> 海洋教育    <input type="checkbox"/> 品德教育  <input type="checkbox"/> 生命教育    <input type="checkbox"/> 法治教育    <input type="checkbox"/> 科技教育    <input type="checkbox"/> 資訊教育    <input type="checkbox"/> 能源教育  <input type="checkbox"/> 安全教育    <input type="checkbox"/> 防災教育    <input type="checkbox"/> 閱讀素養    <input type="checkbox"/> 多元文化教育  <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育    <input type="checkbox"/> 家庭教育    <input type="checkbox"/> 原住民教育    <input type="checkbox"/> 戶外教育    <input type="checkbox"/> 國際教育         </div>				
表現任務	短劇表演: 期末分成小組, 每組從單元一~單元三自選其中一個單元主題, 用學過的相關英語單字或句子, 自編約 15 句~20 句對話, 演出一個小短劇。或者也可以選擇由老師提供的範本, 演出一個小短劇。 <b>【引導基準：在學生上台發表之前, 已經在課堂上練習過</b> 1. 武德殿過去和現在用途、外觀的幾何圖形、保護古蹟的相關英語單字和對話。 2. Kendo Club Conversation 劍道社團活動英語角色扮演對話練習。 3. 英語版西方騎士故事「石中劍」簡易英語角色扮演對話練習。 <b>】</b>				



## 課程架構脈絡

Unit 1:  
Past and Present:  
Tainan Martial  
Arts Hall過去與現況:  
台南武德殿  
(6 節)

認識、應用與評鑑

Unit 2:  
Welcome to  
Jhongyi's Kendo  
Club歡迎來到忠義劍道社  
(6 節)

認識與應用

Unit 3:  
Knight Story:  
The Sword in the  
Stone西方騎士故事:石中劍  
(8 節)

認識、應用與創造

## Review:

能統整一學期所學  
以小組角色扮演方式  
演出  
(1 節)

展演

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
W1 ~ W6 W1 調整 至 1/21 、 1/22 、 1/23 上課	5	Unit 1: Past and Present: Tainan Martial Arts Hall (過去與現 況:台南武德 殿)	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中 所學的字詞 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活 動。	1. 校內古蹟 台南武德殿 現今和過去 的用途差異 與變遷。 2. 武德殿外 觀的幾何圖 形英語單字 和對話。 3. 保護古蹟	能夠關注校 內古蹟台南 武德殿現今 和過去的用 途差異與變 遷,能夠說 出武德殿外 觀的幾何圖 形;英語單 字和對話, 與能夠關懷 保護古蹟。	【認識】Past and Present: Tainan Martial Arts Hall 運用影片觀賞及 PPT, 討論「校內古蹟台南武德殿現今和過去的用 途差異與變遷」英語單字和句子,並全班一 起進行英語口說練習活動。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gPjgdg_RYtU">https://www.youtube.com/watch?v=gPjgdg_RYtU</a> (台灣各地武德殿簡介) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KFlavWnolcl&amp;list=PLlwHK6gNBxOCUglTcBoBF4seb0gHkFDv&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=KFlavWnolcl&amp;list=PLlwHK6gNBxOCUglTcBoBF4seb0gHkFDv&amp;index=6</a> (台南忠義校內武德殿)	口語評量  實作評量: Worksheet- 完成 「Historic Preservatio n Checklist」 學習單	1. 自製 PPT 2. 網路影片 3. 學習單

W2 春節假期			<p>【社會】 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	英語檢核表。	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zkg4wP5aOnA&amp;list=PLlwHK6gNBxOCUglTcBoBF4seb0gHkFDv&amp;index=25">https://www.youtube.com/watch?v=zkg4wP5aOnA&amp;list=PLlwHK6gNBxOCUglTcBoBF4seb0gHkFDv&amp;index=25</a> (台南忠義校內武德殿)</p> <p>EX: Past: Japanese Martial Arts 日本武術/ Martial arts field 武道場/Kendo 劍道/Judo 柔道/</p> <p>Present: auditorium/ listen to or watch a performance/ the school sports hall/</p> <p>~It was a Martial Arts Field before. ~It is an auditorium now. ~Students watch a performance in the hall now.</p> <p>【應用】Let's Go on a Shapes Hunt in Tainan Martial Arts Hall 運用影片觀賞及 PPT, 討論「武德殿外觀」的英語單字和句子, 並全班一起進行英語口說練習活動。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=04Zr7qzAHko&amp;list=PLlwHK6gNBxOCUglTcBoBF4seb0gHkFDv&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=04Zr7qzAHko&amp;list=PLlwHK6gNBxOCUglTcBoBF4seb0gHkFDv&amp;index=8</a> (台南忠義校內武德殿)</p> <p>EX: ~Let's go on a shapes hunt in Tainan Martial Arts hall. ~Can you see a circle/triangle in the hall? ~Yes, I can see 5 rectangles in the hall.</p> <p>【評鑑】Historic Preservation Checklist 運用影片觀賞及 PPT, 討論「保護古蹟英語檢核表」的英語單字和句子, 並全班一起進行英語口說練習活動。</p>		
------------	--	--	--	--------	---	--	--

						EX: ~Don't scribble on the wall. ~Don't litter. ~No food or drink. ~Don't touch historical artifacts.		
W7 ~ W12	6	Unit 2: Welcome to Jhongyi's Kendo Club (歡迎來到忠 義劍道社)	<p>【英語】</p> <p>1- II-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。</p> <p>2- II-3 能說出課堂中 所學的字詞</p> <p>6- II-2 積極參與各種 課堂練習活 動。</p> <p>【社會】</p> <p>2a- II-2 表達對居住地 方社會事物與 環境的關懷。</p> <p>2b- II-2 感受與欣賞不 同文化的特 色。</p>	<p>1. 簡易劍道 英語的單字 和句子。</p> <p>2. 劍道武術 運動文化特 色</p> <p>3. 忠義劍道 社的由來</p>	能夠聽懂、 說出簡易劍 道英語的單 字和句子， 並能夠感受 與欣賞劍道 武術運動文 化特色。	<p>【認識】 Introduction to Kendo - Japanese Sports 運用影片觀賞及 PPT, 討論 簡易劍道英日語的單字和句子，並能夠感受 與欣賞劍道武術運動文化特色</p> <p>EX: Kendo Club 劍道社/ Japanese Martial Arts 日本武術/ take up a bamboo sword 拿起竹劍/ put on gears 穿上護具/ kendo dojo 劍道場/ instructor 教練/</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eFRcf8eEvWo">https://www.youtube.com/watch?v=eFRcf8eEvWo</a> (劍道比賽四個得分部位)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WxKRstTUdo">https://www.youtube.com/watch?v=WxKRstTUdo</a> (劍道比賽規則)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4w-K25qw0kk&amp;list=PLvuieu5sRERfsjxZHudlaxlS9x-DMdYa&amp;index=48">https://www.youtube.com/watch?v=4w-K25qw0kk&amp;list=PLvuieu5sRERfsjxZHudlaxlS9x-DMdYa&amp;index=48</a> (劍道文化特色)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HodNbQL6r_k&amp;list=PLy2J33FVkvGU9PVB201MD8p3jRRX6nNwV&amp;index=7&amp;t=329s">https://www.youtube.com/watch?v=HodNbQL6r_k&amp;list=PLy2J33FVkvGU9PVB201MD8p3jRRX6nNwV&amp;index=7&amp;t=329s</a> (英日語版)</p>	口語評量	<p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 網路影片</p> <p>3. 學習單</p>

						<p>【認識】忠義劍道社的由來  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eAx0cngm5aQ&amp;list=PLvuieu5sRERfsjxZHudlaxxlS9x-DMdYa&amp;index=52">https://www.youtube.com/watch?v=eAx0cngm5aQ&amp;list=PLvuieu5sRERfsjxZHudlaxxlS9x-DMdYa&amp;index=52</a></p> <p>【應用】Role Play--運用 PPT, 學生分組進行「忠義劍道社團活動」的角色扮演活動。</p> <p>EX :  ~Welcome to Jhongyi's Kendo Club.  ~Enter the Kendo Dojo.  ~Put on gears.  ~Bow!  ~Take up a bamboo sword.</p>		
W13 ~ W20	8	Unit 3: Knight Story: The Sword in the Stone (西方騎士故事:石中劍)	<p>【英語】  1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2- II-3 能說出課堂中所學的字詞  6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 英語版西方騎士故事「石中劍」。</p> <p>2. 英語版簡易西方騎士武器和騎士繪圖。</p>	<p>能夠聽懂英語版西方騎士故事「石中劍」,並能感受到武德文化的多元性。</p>	<p>【認識】The Middle Ages 運用影片觀賞, 討論西方中古世紀騎士文化的由來。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3zqOXN-cuql">https://www.youtube.com/watch?v=3zqOXN-cuql</a></p> <p>【認識】Knight Story: The Sword in the Stone 運用影片觀賞和 PPT, 討論石中劍英語故事, 並全班一起進行英語口說練習活動。</p> <p>EX:  Arthur/Merlin/the son of the king/England/  take up a magic wand/ nobles/fight/</p> <p>~Arthur is the son of the king.  ~Merlin takes up a magic wand.  ~He puts the sword in a stone.  ~He pulls the sword from the stone.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QCq7Sz774lI&amp;list=PLy2J33FVkvGU9PVB20IMD8p3jRRX6nNwV&amp;index=15&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=QCq7Sz774lI&amp;list=PLy2J33FVkvGU9PVB20IMD8p3jRRX6nNwV&amp;index=15&amp;t=1s</a>  (Level 5-7 The Sword in the Stone)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量:  Worksheet-完成  「Draw and Color Sword &amp; Shield」學習單</p> <p>實作評量:  Worksheet-完成  「How To Draw A Knight In Shining Armor」學習單</p>	<p>1. 自製 PPT  2. 網路影片  3. 學習單</p>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wYTP4ZMcCw">https://www.youtube.com/watch?v=2wYTP4ZMcCw</a> (The Magic Sword)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wmv1QrrLs-0">https://www.youtube.com/watch?v=Wmv1QrrLs-0</a> (線上繪本故事)  <b>【應用】</b> Role Play--運用 PPT, 學生分組進行「The Sword in the Stone」的角色扮演活動。  <b>【創造】</b> Arts and Crafts: Draw and Color Sword & Shield 運用影片觀賞, 請學生模仿, 進行「騎士的刀劍與盾牌」繪圖創作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UqUpVeuZ9Dw&amp;list=PLy2J33FVkvGUG9PVB201MD8p3jRRX6nNwV&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=UqUpVeuZ9Dw&amp;list=PLy2J33FVkvGUG9PVB201MD8p3jRRX6nNwV&amp;index=17</a>  <b>【創造】</b> Arts and Crafts: How To Draw A Knight In Shining Armor 運用影片觀賞, 請學生模仿, 進行騎士繪圖創作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X11O0uFafCk&amp;list=PLy2J33FVkvGUG9PVB201MD8p3jRRX6nNwV&amp;index=15">https://www.youtube.com/watch?v=X11O0uFafCk&amp;list=PLy2J33FVkvGUG9PVB201MD8p3jRRX6nNwV&amp;index=15</a>		
W21	1	Review				Drama Show 期末小組展演	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。