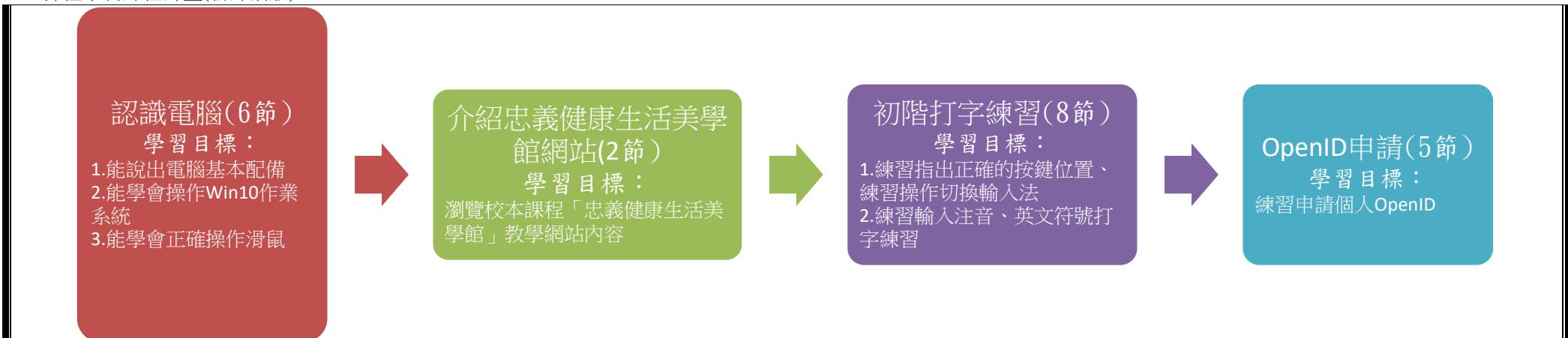


學習主題名稱 (中系統)	忠e探索隊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備基本語文素養，並具有生活所需的知識。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，來進行校本課程教學線上學習。					
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	進行「忠義健康生活美學館」支線上學習及課後心得與大意電子檔儲存在個人資料夾 1. 在電腦指定位置建立個人資料夾 2. 找到「忠義健康生活美學館」專題網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容 3. 使用鍵盤輸入打出「白河蓮花鄉」讀後大意與心得					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)						



教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	認識電腦	資 E1 認識 常見的資訊 系統 科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式	1. 電腦基本 配備 2. Win10 作 業系統操作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電腦 基本配備 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確 操作滑鼠	1. 認識電腦基 本配備 2. 練習操作 Win10 作業系統 3. 練習正確操 作滑鼠	在指定位 置建立個 人資料夾	參考(校園文化- 巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1~3 課與第 6 課
第 7-8 週	2	介紹忠義健 康生活美學 館網站	資 E2 使用資訊科 技解決生活 中簡單的問 題	學會使用 Chrome 瀏 覽器	能學會瀏覽校 本課程「忠義 健康生活美學 館」教學網 站，並讀懂網	能使用 Chrome 瀏覽器，進行 校本課程「忠 義健康生活美 學館」教學網 站連結	找到校本 課程「忠 義健康生 活美學 館」連結	校本課程學習網站「忠義健康生活美學 館」閱讀瀏覽專題學習單 http://163.26.23.1/school_based2/

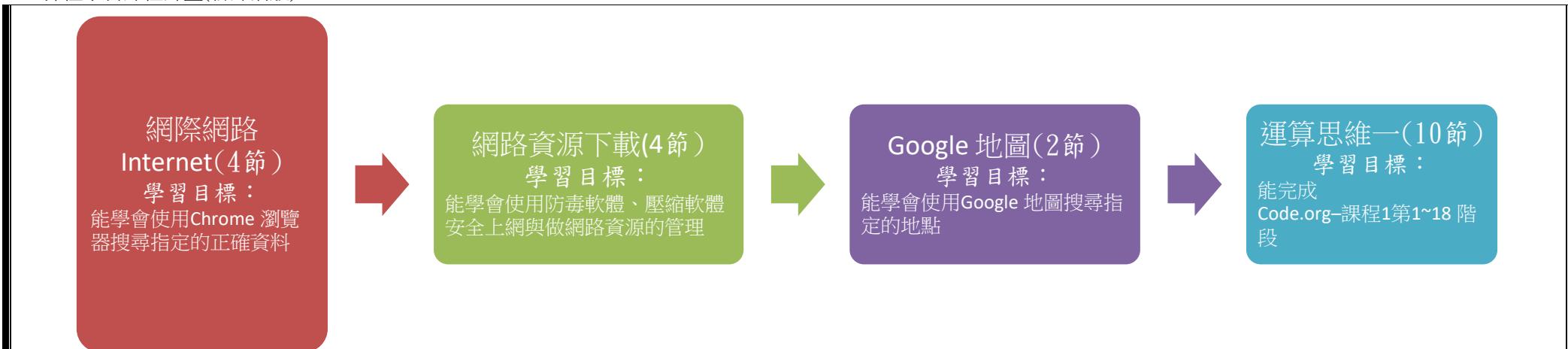
C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			國 5-II-3 讀懂與學習 階段相符的 文本。		站內容	站之學習	並瀏覽閱 讀網頁內 容	
第 9-16 週	8	初階打字練 習	資 E6 認識與使用 資訊科技以 表達想法 國 3-II-1 運用注音符 號， <u>理解生</u> <u>字新詞</u> ，提 升閱讀效 能。 國 5-II-6 運用適合學 習階段的摘 要策略，擷 取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大 小寫字母	1. 鍵盤各功 能區按鍵及 切換輸入法 的方式 2. 注音、英 文符號打字 練習	1. 能找到鍵盤 上正確的按鍵 以及切換至所 需要的輸入法 2. 能打出全部 注音、英文符 號，速度每分 鐘 20 字以上	能利用克中學 習到的技巧， 進行中英文打 字練習。	使用鍵盤 輸入打出 校本課程 - 忠義健 康生活美 學館課後 大意與心 得	1. 校本課程 - 忠義健康生活美學館 2. (校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關
第 17- 21 週	5	OpenID 申請	資 E1 認識 常見的資訊 系統	臺南市教育 局學生認證 系統 OpenID	能完成申請個 人 OpenID	練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳 號申請	臺南市教育局學生認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	漫步雲端武德情	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>					
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對武德殿的認識					
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>					
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蓮花的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。					
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>孔廟之美導覽電腦高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 google 搜尋找到「武德殿」相關資料 2. 搜尋武德殿圖片下載儲存至指定資料夾內 3. 找出武德殿的相關資料並能介紹代表景點 					
課程架構脈 絡	認識武德殿故事→認識武德殿建築→探訪武德殿建築→完成學習單					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)						



教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4 週 第1週 調整至 01/21、 01/22、 01/23 上課 第2週 春節假期	3	網際網路 Internet	資E1 認識常見 的資訊系 統	網際網路、 Chrome 瀏覽 器 的使用方式與 技巧	能學會使用 Chrome 瀏 覽器搜尋指 定的正確資 料	練習操作 Chrome 瀏覽器搜尋指 定的正確資料	使用 google 搜尋找到 「武德殿」 主題網站	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1課) http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/
第5-8 週	4	網路資源下 載	資E2 使用資訊 科技解決 生活中簡 單的 問題	防毒軟體、壓 縮 軟體，網路資 源 的運用與管理	能學會使用 防毒軟體、 壓縮軟體安 全上網與做 網路資源的 管理	練習操作防毒 軟體、壓縮軟體安 全上網與做 網路資源的管理	搜尋武德殿 圖片下載儲 存至指定資 料夾內	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2、3課)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。				
第 9-10 週	2	Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-II-2	Google 地圖與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出武德殿的位置，並能介紹說明代表景點 參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 4 課)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。					
第 11-21 週	11	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1. 「一小時玩程式」體驗 2. Code. org 班級共學 - 課程 1	能完成 Code. org - 課程 1 第 1~18 階段	實作 Code. org - 課程 1 第 1~18 階段	完成 Code. org - 課程 1 第 1~18 階段	1. 一小時玩程式-Hour of Code 網站 2. Code. org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。