

## 臺南市公立中西區忠義國民中小學114學年度第一學期三年級彈性學習 忠e新視界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	忠e探索隊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <span style="color: red;">■統整性探究課程</span> ( <span style="color: red;">■主題</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span> <span style="color: red;">□專題</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span> <span style="color: red;">□議題</span> )				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備基本語文素養，並具有生活所需的知識。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，來進行校本課程教學線上學習。				
配合融入之 領域或議題	<div><div><div><span style="background-color: black; color: white;">■</span>國語文</div><div><span style="background-color: black; color: white;">■</span>英語文</div><div><span style="border: 1px solid black; color: red;">□</span>英語文融入參考指引</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>本土語</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>數學</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>社會</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>自然科學</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>藝術</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>綜合活動</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>健康與體育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>生活課程</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>科技</div><div><span style="background-color: black; color: white;">■</span>科技融入參考指引</div></div><div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>性別平等教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>人權教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>環境教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>海洋教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>品德教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>生命教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>法治教育</div><div><span style="background-color: black; color: white;">■</span>科技教育</div><div><span style="background-color: black; color: white;">■</span>資訊教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>能源教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>安全教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>防災教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>閱讀素養</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>多元文化教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>生涯規劃教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>家庭教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>原住民教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>戶外教育</div><div><span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;"> </span>國際教育</div></div></div>				
表現任務	進行「忠義健康生活美學館」支線上學習及課後心得與大意電子檔儲存在個人資料夾 1. 在電腦指定位位置建立個人資料夾 2. 找到「忠義健康生活美學館」專題網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容 3. 使用鍵盤輸入打出「白河蓮花鄉」讀後大意與心得				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					

<div> <div> <b>認識電腦(6節)</b>            學習目標：            1.能說出電腦基本配備            2.能學會操作Win10作業系統            3.能學會正確操作滑鼠         </div> <div> <b>介紹忠義健康生活美學館網站(2節)</b>            學習目標：            瀏覽校本課程「忠義健康生活美學館」教學網站內容         </div> <div> <b>初階打字練習(8節)</b>            學習目標：            1.練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法            2.練習輸入注音、英文符號打字練習         </div> <div> <b>OpenID申請(5節)</b>            學習目標：            練習申請個人OpenID         </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作 Win10 作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	在指定位置建立個人資料夾	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1~3 課與第 6 課
第 7-8 週	2	介紹忠義健康生活美學館網站	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	學會使用 Chrome 瀏覽器	能學會瀏覽校本課程「忠義健康生活美學館」教學網站，並讀懂網	能使用 Chrome 瀏覽器，進行校本課程「忠義健康生活美學館」教學網	找到校本課程「忠義健康生活美學館」連結	校本課程學習網站「忠義健康生活美學館」閱讀瀏覽專題學習單 <a href="http://163.26.23.1/school_based2/">http://163.26.23.1/school_based2/</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

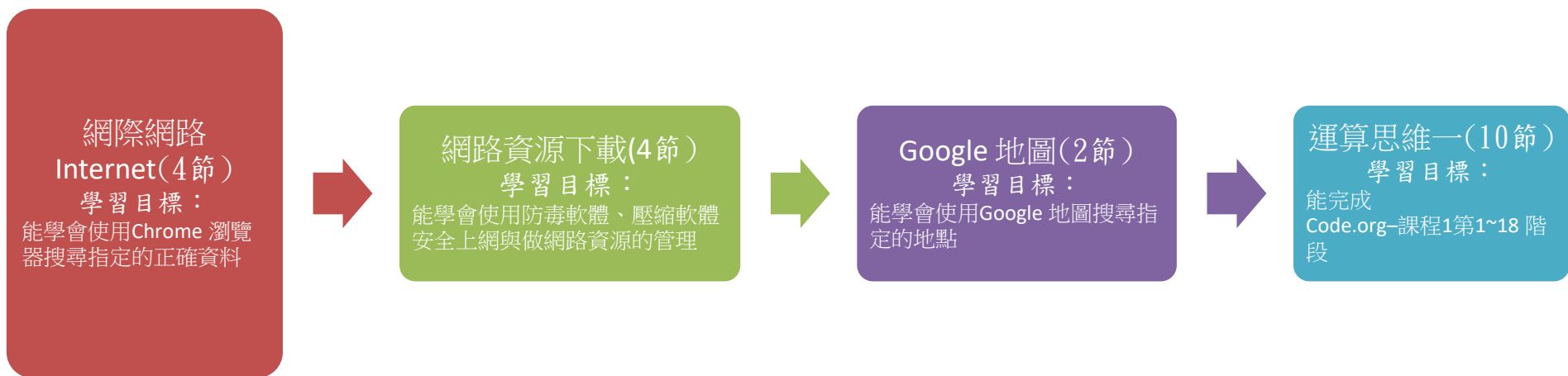
			國 5-II-3 讀懂與學習 階段相符的 文本。		站內容	站之學習	並瀏覽閱 讀網頁內 容	
第 9-16 週	8	初階打字練習	資 E6 認識與使用 資訊科技以 表達想法 國 3-II-1 運用注音符 號，理解生 字新詞，提 升閱讀效 能。 國 5-II-6 運用適合學 習階段的摘 要策略，擷 取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大 小寫字母	1. 鍵盤各功 能區按鍵及 切換輸入法 的方式 2. 注音、英 文符號打字 練習	1. 能找到鍵盤 上正確的按鍵 以及切換至所 需要的輸入法 2. 能打出全部 注音、英文符 號，速度每分 鐘 20 字以上	能利用克中學 習到的技巧， 進行中英文打 字練習。	使用鍵盤 輸入打出 校本課程 －忠義健 康生活美 學館課後 大意與心 得	1. 校本課程－忠義健康生活美學館 2. (校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關
第 17- 21 週	5	OpenID 申請	資 E1 認識 常見的資訊 系統	臺南市教育局學生認證 系統 OpenID	能完成申請個 人 OpenID	練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳 號申請	臺南市教育局學生認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立中西區忠義國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 忠 e 新視界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	漫步雲端武德情	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對武德殿的認識				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上蓮花的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	孔廟之美導覽電腦高手 1. 使用 google 搜尋找到「武德殿」相關資料 2. 搜尋武德殿圖片下載儲存至指定資料夾內 3. 找出武德殿的相關資料並能介紹代表景點				
課程架構脈 絡	認識武德殿故事→認識武德殿建築→探訪武德殿建築→完成學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週 第 1 週 調整至 01/21、 01/22、 01/23 上課 第 2 週 春節假 期	3	網際網路 Internet	資 E1 認識常見 的資訊系 統	網際網路、 Chrome 瀏 覽器 的使用方式與 技巧	能學會使用 Chrome 瀏 覽器搜尋指 定的正確資 料	練習操作 Chrome 瀏覽器搜尋指定 的正確資料	使用 google 搜尋找到 「武德殿」 主題網站	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1 課) <a href="http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/">http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/</a>
第 5-8 週	4	網路資源下 載	資 E2 使用資訊 科技解決 生活中簡 單的 問題	防毒軟體、壓 縮 軟體，網路資 源 的運用與管理	能學會使用 防毒軟體、 壓縮軟體安 全上網與做 網路資源的 管理	練習操作防毒軟 體、壓縮軟體安 全上網與做網路 資源的管理	搜尋武德殿 圖片下載儲 存至指定資 料夾內	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2、3 課)

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。					
第 9-10 週	2	Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-II-2	Google 地圖與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出武德殿的位置，並能介紹說明代表景點	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 4 課)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。					
第 11-21 週	11	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1. 「一小時玩程式」體驗 2. Code.org 班級共學－課程 1	能完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	1. 一小時玩程式-Hour of Code 網站 2. Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。