

臺南市公立中西區忠義國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World 課程計畫  
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Happy Starter	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共( 42 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	<b>【大概念】：關係</b> 忠義國小小一新生「開筆啟蒙禮」與我們的生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。				
課程目標	能理解忠義國小開筆啟蒙禮(儀式前半部)的過程與象徵意義，並將儀式中強調的儀容整潔和洗手面等衛生習慣，應用到日常生活上，最終表現任務為使用英語文(或雙語)描述發表。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	*開筆啟蒙禮分享會(上學期): 學生個人發表 3-5 句介紹自己本學期學到的開筆啟蒙禮的英語句子或唸謠，或唱歌(可加動作)一小段本學期學會的歌曲 <b>【引導基準】</b> ：在分組上台表演First Writing Ceremony(開筆啟蒙禮)之前,學生必須 1. 能聽懂課堂所學的英語指令，正確握筆以及使用文具。 2. 能夠唱課堂所學的英語唸謠或歌曲，整理自己的服裝儀容與洗手。				



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

3. 能夠聽懂課堂所學的英語指令，完成 Fashion Show, I Know Our School, What's in the Basket 學習單。
4. 能夠聽懂並唸出本學期個各單元所學的開筆啟蒙禮唸謠。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1 ~ W4	8	Unit 1: First Writing Ceremony (開筆啟蒙禮)	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參與各種課堂練	1. 忠義國小和孔廟的特殊地緣關係。 2. 開筆啟蒙禮的完整流程活動簡介與重要意義。 3. 各種常見文具的英語單字。 4. 文具使用的課室英語。 5. 正確使用文具以及相關	1. 參與開筆啟蒙禮的完整流程活動與覺察其重要意義。 2. 探索各種常見文具的英語單字並能說出文具有觀關的課室英語。 3. 覺察正確使用文具以及相關禮儀。	1. 【認識】:文具萬花筒—運用影片觀賞及PPT, 指認圖片、說出正確的文具單字 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses&amp;list=PLvuieu5sREfffgR_OJlnJebH6MMiUyKI0&amp;index=85">https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses&amp;list=PLvuieu5sREfffgR_OJlnJebH6MMiUyKI0&amp;index=85</a> 2. 【應用】:文具使用課室英語—運用影片觀賞及PPT, 進行課室英語口語練習	口語評量: 以英語文念出唸謠或說出相關英語單字。  實作評量:觀察學生握筆姿勢是否正確。.	1. 自製 PPT 2. 學習單 3. 網路影片



習活動。

【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

【戶外】E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

6. 禮儀。  
唸謠。。

[https://www.youtube.com/watch?v=aVSndZHNtEQc&list=PLvuieu5sREffgR\\_OJlnJebH6MMiUykI0&index=86](https://www.youtube.com/watch?v=aVSndZHNtEQc&list=PLvuieu5sREffgR_OJlnJebH6MMiUykI0&index=86)

[https://www.youtube.com/watch?v=FiIRNjccZq8&list=PLDoEB2t6R70wU4CSz\\_nhwMyzxrWW8vF3n&index=24](https://www.youtube.com/watch?v=FiIRNjccZq8&list=PLDoEB2t6R70wU4CSz_nhwMyzxrWW8vF3n&index=24)

(May I borrow your pencil? Sure.)

3. 【鑑別】：我是握筆達人 How to Hold a Pencil Properly?--運用影片觀賞並聆聽英語歌曲，學生先在小組內互相檢查握筆姿勢是否正確，接著教師輪流巡視指導

<https://www.youtube.com/watch?v=AGzrONaFxRg>

4. 【應用】：Chant Fun--運用 PPT 進行唸謠活動分組上台練習  
Jhongyi is so beautiful!



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						<p>It' s near the Confucius Temple.</p> <p>5. 【應用】一年級新生開筆啟蒙禮戶外教育--運用影片觀賞及 PPT，讓學生預先理解完整開筆啟蒙禮流程，在課堂上說出儀式中相關英語單字和句子，並在開筆啟蒙禮當天，由老師在孔廟配合各項儀式，引導學生說出相關英語單字和句子和各項英語搶答活動。</p> <p><a href="http://163.26.23.1/enlighten/">http://163.26.23.1/enlighten/</a></p>		
W5	2	Unit 2: Mid-Autumn Festival—Ten Fat Sausages & B.B.Q. (中秋節數香腸 & BBQ)	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 數字 1~10</p> <p>2. 中秋節烤肉食物</p>	<p>1. 能藉由中秋節數香腸活動引導說出英文數字 1~10。</p> <p>2. 能藉由中秋烤肉活動引導說出英文 BBQ 食物名稱。</p>	<p>1. 【認識】：TPR-Ten Fat Sausages Chant 運用影片觀賞及 PPT，進行 g 數字單字英語口語練習</p> <p>2. 【應用】：Ten Fat Sausages 學習單</p>	<p>口語評量：以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。</p> <p>實作評量：Ten Fat Sausages 學習單。</p>	<p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 網路影片</p>
W6 ~ W10	10	Unit 3: Tidy up My Dress	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂</p>	<p>1. 各種常見服飾的英語單字。</p> <p>2. 整理服裝儀</p>	<p>1. 能說出常見英語服飾單字，並覺察自己的服裝儀容是否合乎社會禮儀。</p>	<p>1. 【認識】：TPR-Clothes Chant 運用影片觀賞及 PPT，進行衣服單字英語口語練習</p>	<p>口語評量：以英語文念出唸謠或唱</p>	<p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 網路影片</p>



		(整肅衣冠)	<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【生活】6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>容的重要性。</p> <p>3. 唸謠。</p> <p>4. 小小服裝設計師 Fashion Show</p>	<p>2. 能參與完成小小服裝設計師學習單。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M8v6t977i4Y&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=M8v6t977i4Y&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zAHw3-G-veo&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=zAHw3-G-veo&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=6</a></p> <p>2. 【認識】：TPR- Get Dressed for the Day Song 運用影片觀賞，學生一起進行歌曲練習活動</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU">https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU</a></p> <p>3. 【認識】：TPR- Fashion Show Song 運用影片觀賞，學生一起進行歌曲練習活動</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZkIzvwfvpGg&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2">https://www.youtube.com/watch?v=ZkIzvwfvpGg&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2</a></p>	<p>出相關歌曲。</p> <p>實作評量:小小設計師學習單。</p>	
--	--	--------	--	--	----------------------------	--	-------------------------------------	--



						<a href="#">Of&amp;index=5</a>  4. 【應用】:小小服裝設計師 Fashion Show 學習單  5. 【應用】:Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動 分組上台練習 Tidy up, Tidy up, Let's tidy up! <a href="http://163.26.23.1/enlighten/">http://163.26.23.1/enlighten/</a>		
W11 ~ W16	12	Unit 4: Wash Hands and Face (洗手面)	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活】 1-I-4 珍視自	1. 正確洗手、擦手方法流程。 2. 正確的洗臉、擦臉方法流程。 3. 常見的個人清潔衛生用品。 4. 個人衛生的重要，並遵守學校相關方面之規定。 5. 線上英語繪本:Good bye! 細菌!	能學習正確洗手、洗臉的方法、能夠覺察個人衛生的重要，並遵守學校相關衛生規定。	1. 【應用】: Chant Fun 運用校網資源與 PPT 進行唸謠活動分組上台練習 Wash your hands, Wash your hands, Everybody comes and Wash your hands.  <a href="http://163.26.23.1/enlighten/">http://163.26.23.1/enlighten/</a> 2. 【應用】:Wash Your Hands Steps 運用影片觀賞，學生一起進行正確洗手步驟練習活動，教師輪流巡視指導	口語評量: 以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。  實作評量:觀察學生洗手、擦手步驟是否正確。	1. 自製 PPT 2. 學習單 3. 網路影片



己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。

【生活】

6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。

6. 唸謠。

<https://www.youtube.com/watch?v=vJAcbhoNA4c&list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&index=44>

3. 【應用】:TPR-Hands Washing Songs 運用影片觀賞，學生一起進行洗手歌曲練習活動

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6ivvxGKyAeM&list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&index=39>

4. 【理解】: Story: Goodbye Germs! 運用影片故事觀賞，第一次播放時學生一起聆聽故事一次，第二次播放時教師每句話按暫停，學生一起跟讀做英語口說練習活動。第三次播放



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						<p>時，不按暫停，請學生同步跟影片一起說出來。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oi89cahSxWE&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=30">https://www.youtube.com/watch?v=Oi89cahSxWE&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=30</a></p>		
W17 ~ W18	4	Unit 4: Walk Along the Peng Pool (遊泮池)	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-I-2 積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。</p> <p>【生活】3-I-1 願意<u>參與</u>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【戶外】E1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孔廟泮池的由來、地理位置與周邊環境。</li> <li>2. 古代學子遊泮池的歷史典故。</li> <li>3. 唸謠。</li> </ol>	<p>能<u>認識</u>孔廟泮池的由來、地理位置與周邊環境以及<u>認識</u>古代學子遊泮池的歷史典故。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 【理解】: The Story of the Peng Pool 運用校網資源與影片故事觀賞，認識泮池的歷史典故和古代學子喜愛遊泮池的原因。 (8:12~8:50) <a href="http://163.26.23.1/enlighten/">http://163.26.23.1/enlighten/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yw3abQPid18">https://www.youtube.com/watch?v=Yw3abQPid18</a></li> <li>2. 【應用】: Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動 分組上台練習 Walk, Walk, Walk, Walk, Walk,</li> </ol>	<p>口語評量: 以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。</p> <p>實作評量:完成學習單。.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自製 PPT</li> <li>2. 學習單 I Know Our School (如附件一)</li> <li>3. 網路影片</li> </ol>



			善用教室外、戶外及校外教學， <b>認識</b> 生活環境（自然或人為）。			Walk around the pool, Happily, Happily, Happily, Happily, Walk around the pool!		
W19 ~ W20	4	Unit 6: What's in the Basket? (謝籃裡有什麼)	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-I-2 積極<b>參與</b>各種課堂練</p>	<p>1. 謝籃裡面的物品的英語。</p> <p>2. 謝籃裡面的物品所象徵的意義。</p> <p>3. 文房四寶的英語。</p> <p>4. 唸謠。</p>	<p>1. 能<b>聽懂</b>並<b>說出</b>謝籃裡面的物品的英語。</p> <p>2. 能<b>探索</b>謝籃裡面的物品所象徵的意義。</p>	<p>3. 【應用】：Walk Around the Peng Pool——帶領學生實際走訪泮池，為進行學生填寫學習單之前的暖身活動</p> <p>4. 【分辨】：I Know My School 學習單--運用PPT，教師帶領學生一起進行 I Know My School 學習單勾選活動</p>	<p>口語評量：以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。</p> <p>實作評量：完成 What's in the Basket 學習單。.</p>	<p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 網路影片</p>



習活動。

【生活】

2-I-1 以感官  
和知覺探索生  
活中的人、  
事、物，覺察  
事物及環境的  
特性。

3-I-1 願意參  
與各種學習活  
動，表現好奇  
與求知探究之  
心。

源與與PPT, 理解謝  
籃裡面的物品所象  
徵的意義。

<http://163.26.23.1/enlighten/>

[https://www.youtube.com/watch?v=J0DbwTh\\_9m0](https://www.youtube.com/watch?v=J0DbwTh_9m0) (文房四寶)

3. 【應用】: Chant Fun  
運用 PPT 進行唸謠  
活動分組上台練習

Green Onions, Green  
Onions,  
Smart, Smart, Smart,

Celery, Celery, You are  
Hardworking,  
Let's Share Red Eggs  
and Candy,  
Give My Teacher the  
Jerky,

Green Onions, Green  
Onions,  
Smart, Smart, Smart,  
I Love My Teacher,  
and She/He Loves Me!

4. 【分辨】: What's in



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						the Basket 學習單		
W21	2	Review	【英語文融入 參考指引】 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。			開筆啟蒙禮分享會(上)	口語評量:	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



## 附件一 I know our school

Where is this place : please ✓

(       ) 1.Jhongyi school

(   ✓   ) 2. Confucius Temple



Where is this place : please ✓

(   ✓   ) 1.Jhongyi school

(       ) 2. Confucius Temple



臺南市公立中西區忠義國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World 課程計畫  
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Happy Starter	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	【大概念】：關係 忠義國小「開筆啟蒙禮」與我們的生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、 <del>數理</del> 、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能理解忠義國小開筆啟蒙禮(儀式後半部)的過程與象徵意義，並將儀式中強調的尊師重道，應用到日常生活上，最終表現任務為使用英語文(或雙語)描述發表。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	*開筆啟蒙禮分享會(下學期): 學生個人發表 1~2 分鐘，用雙語分享自己下列其中一個學習單作品:(1)我的老師最美最帥的時刻(說出 3 個原因重點)、(2)棉花棒點描畫創作(3)Draw a Bell 畫作。 【引導基準：在分組上台表演First Writing Ceremony(開筆啟蒙禮)之前,學生必須 1. 在課堂師生互動中，學生能理解敬拜孔子公的原因與拜師學道的意義。 2. 在課堂師生互動中，學生能理解硃砂啟智、開筆描紅、敲智慧鐘的意義。 3. 學生能夠聽懂課堂中英語繪本故事內容、唸唱各單元課堂所學的英語韻文和英語歌曲。 4. 能夠聽懂課堂所學的英語指令，在教師和影片的引導下完成各單元學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



<div> <div>Unit 1: Point Cinnabar &amp; Write the Word 硃砂啟智&amp;開筆描紅 (14節)  認識、理解、 應用與創造</div> <div>Unit 2: Ring the Bell 敲智慧鐘 (4節)  理解與應用</div> <div>Unit 3: Let's Worship the Confucius 拜孔子公 (12節)  認識與應用</div> <div>Unit 4: Tea for My Teachers 拜師學道 (10節)  認識、理解、 應用與創造</div> <div>Review (2節)  發表與分享</div> </div>								
教學 期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1 ~ W7( W1 調整 至 01/ 21 、 01/ 22 、 01/	10	Unit 1: Point Cinnabar & Write the Word (硃砂啟智 & 開筆描紅)	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 中文版點硃砂的意義與開筆描紅的意義。 2. 複習文房四寶的英語。 3. 唸謠 2 首。 4. Brown Bear 學習單。 5. 棉花棒點描畫製作。	1. 能探索點硃砂的意義與開筆描紅的意義。 2. 能聽懂文房四寶的簡介與能說出文房四寶的英語。 3. 能參與 Brown Bear 色彩著色和棉花棒點描畫製作。	1. 【理解】：Point Cinnabar 運用校網資源、影片觀賞介紹點硃砂的意義。運用 PPT 補充相關的英語單字、句子。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rh9jyr_ELKs">https://www.youtube.com/watch?v=Rh9jyr_ELKs</a>  2. 【認識】：Writing Tools 運用校網資源、影片觀賞複習文房四寶和介紹開筆描紅的意義。運用 PPT 補充相關的英語單字、句子。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=__W8">https://www.youtube.com/watch?v=__W8</a>	口語評量： 以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。  實作評量： 1. Brown Bear 學習單 2. 棉花棒點描畫創作。	1. 自製 PPT 2. 學習單 3. 網路影片



## 【生活】

2-I-1 以感官  
和知覺探索生  
活中的人、  
事、物，覺察  
事物及環境的  
特性。

[579h7ho](#) (文房四寶)

<https://www.youtube.com/watch?v=X5yvkWVEBU> (用書法寫「人」)

<http://163.26.23.1/enlighten/>

3. 【應用】：Chant Fun 運用 PPT 進行唸  
謠活動分組上台練習

唸謠 1:

Cinnabar, Cinnabar,  
Red, Red, Red.  
Paint on my hand,  
I am great!

唸謠 2:

Write the word,  
Write the word,  
Let' s go forward!

4. 【認識】：繪本閱讀 Brown bear,  
brown bear, what do you see? 運用影片觀  
賞和 PPT 介紹顏色的英語繪本故事，學生  
能從教師的題問過程中，用雙語回答問  
題。

5. 【創造】：Arts and Crafts-Cotton swabs  
painting technique for beginners 簡易棉花  
棒點描畫創作。運用影片觀賞和 PPT 介紹  
棉花棒點描畫製作，並從中學習所需美勞



						<p>工具、顏色和動作的相關英語說法。最後再請學生模仿或自行創造完成畫作。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=03hHRTQXaJU">https://www.youtube.com/watch?v=03hHRTQXaJU</a> (初級:顏色+單支棉花棒點畫)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YYmJiyV3ZpM">https://www.youtube.com/watch?v=YYmJiyV3ZpM</a> (進階級:一束棉花棒點畫)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LCJtHt1RHLQ">https://www.youtube.com/watch?v=LCJtHt1RHLQ</a> (高階級:單支+一束棉花棒混合點畫)</p>		
W8 ~ W9	4	Unit 2: Ring the Bell. (敲智慧鐘)	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察</p>	<p>1. 孔廟敲智慧鐘的意義</p> <p>2. 唸謠。</p> <p>3. 英文解說簡易版「鐘」圖畫模擬創作</p> <p>Draw a Bell</p>	<p>能探索孔廟敲智慧鐘的意義及能說出唸謠。</p>	<p>1. 【理解】: Why We Ring the Bell in the Confucius Temple? 運用校網資源和 PPT 認認識理解敲智慧鐘的意義。運用 PPT 補充相關的英語單字、句子。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。</p> <p>2. 【應用】: Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動分組上台練習</p> <p>Ring the bell, Ring the bell, I can do well!</p> <p>3. 【應用】: TPR Song-Jingle Jingle Little Bell 運用影片觀賞進行歌曲練習活動。</p>	<p>口語評量: 以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。</p> <p>實作評量: Draw a Bell。</p>	<p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 網路影片</p>



			事物及環境的特性。 <b>【生活】</b> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2wK2aZjEfI&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq20f&amp;index=61">https://www.youtube.com/watch?v=t2wK2aZjEfI&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq20f&amp;index=61</a> (Color+Adv)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VJXg2xmdG7k">https://www.youtube.com/watch?v=VJXg2xmdG7k</a> (ring it high/low/fast/slow)  4. <b>【應用】</b> :TPR Song-Ring the Bell 運用影片觀賞進行歌曲練習活動。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qbyy9CJ4t3s">https://www.youtube.com/watch?v=Qbyy9CJ4t3s</a>  5. <b>【創造】</b> : Arts and Crafts-Draw a Bell 簡易版「鐘」圖畫模擬創作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xm-Wft9o594">https://www.youtube.com/watch?v=Xm-Wft9o594</a> (初級版)  <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=Draw+a+Bell">https://www.youtube.com/results?search_query=Draw+a+Bell</a> (進階版)		
W10 ~ W15	12	Unit 3: Let's Worship the Confucius (拜孔子公)	<b>【英語文融入參考指引】</b> 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 中文版孔子的故事影片介紹+補充簡單的英語單字。 2. 中文版倫語故事介紹+補充簡單的	能參與孔子的故事影片介紹，覺察祭孔禮儀，並探索為何要禮拜孔子的原因。  1. <b>【認識】</b> : 孔子爺爺的故事。運用影片觀賞及 PPT，介紹孔子的出生、家庭、職業與對後人重要的影響。運用 PPT 補充和孔子故事相關的英語單字。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2lhq3N-zrU">https://www.youtube.com/watch?v=2lhq3N-zrU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPAxZq">https://www.youtube.com/watch?v=dPAxZq</a>	口語評量: 以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。	1. 自製 PPT 2. 網路影片



			<p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>英語單字。</p> <p>3. 孔子的重要性與為何要禮拜孔子的原因。</p> <p>4. 祭孔典禮與六佾舞。</p> <p>5. 唸謠。</p>	<p><a href="#">SIEwx</a></p> <p>2. 【認識】：論語故事。運用影片觀賞介紹論語的由來與對後人重要的影響。運用 PPT 補充相關的英語單字。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UsODRGk6kg8&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbed3R4jq20f&amp;index=50">https://www.youtube.com/watch?v=UsODRGk6kg8&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbed3R4jq20f&amp;index=50</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6y_CrQL2tWA">https://www.youtube.com/watch?v=6y_CrQL2tWA</a></p> <p>3. 【認識】：學校佾生大哥哥們忙碌的清晨故事。運用影片觀賞及 PPT，介紹忠義學長們祭孔前的準備生活紀錄。運用 PPT 補充相關的英語單字。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZgKfLI1k9aE">https://www.youtube.com/watch?v=ZgKfLI1k9aE</a></p> <p>4. 【應用】：Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動分組上台練習</p> <p>Worship the Confucius, Worship the Confucius, Wow! Bless us!</p>			
W16 ~ W20	10	Unit 4: Tea For My Teachers (拜師學道)	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 英語有禮貌生活習慣養成的繪本故事。</p> <p>2. 教師節的由</p>	<p>1. 能聽懂、說出英語有禮貌生活習慣養成的繪本</p>	<p>1. 【認識】：繪本閱讀 Please, Mr. Panda 運用影片觀賞和 PPT 介紹有禮貌生活習慣養成的英語繪本故事，學生能從教師的題問過程中，用雙語回答問題。</p>	<p>口語評量：以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。</p>	<p>1. 自製 PPT</p> <p>2. 英語繪本</p> <p>3. 網路影片</p> <p>4. 學習單</p>



			<p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>來。</p> <p>3. 奉茶給老師與其意義。</p> <p>4. 唸謠。</p> <p>5. 「我的老師最美最帥的時刻」畫作。</p>	<p>故事。</p> <p>2. 覺察、探究奉茶給老師與其意義，並願意遵守尊重老師的規範。</p> <p>3. 能覺察老師的優點並用雙語介紹說出「我的老師最美最帥的時刻」畫作。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vdgJVNr-PCU&amp;list=PLvuieu5sRERcre5m7a4IDxt57oRJJaTR7s&amp;index=32">https://www.youtube.com/watch?v=vdgJVNr-PCU&amp;list=PLvuieu5sRERcre5m7a4IDxt57oRJJaTR7s&amp;index=32</a></p> <p>2. 【認識】:繪本閱讀 Thank you, Mr. Panda 運用影片觀賞和 PPT 介紹有禮貌生活習慣養成的英語繪本故事，學生能從教師的題問過程中，用雙語回答問題。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xn9WnSMSYDk&amp;list=PLvuieu5sRERcre5m7a4IDxt57oRJJaTR7s&amp;index=42">https://www.youtube.com/watch?v=Xn9WnSMSYDk&amp;list=PLvuieu5sRERcre5m7a4IDxt57oRJJaTR7s&amp;index=42</a></p> <p>3. 【認識】：教師節由來。運用影片觀賞介紹教師節的由來。運用 PPT 補充相關的英語單字和句子。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA">https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA</a></p> <p>4. 【理解】:奉茶禮的意義。運用影片觀賞介紹奉茶禮的意義。運用 PPT 補充相關的英語單字。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7FIXeA7uQc&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=52">https://www.youtube.com/watch?v=u7FIXeA7uQc&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=52</a></p> <p>5. 【應用】-TPR Song- I Love My Teachers</p>	<p>實作評量：</p> <p>「我的老師最帥最美的時刻」繪畫創作。</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--	--



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					<p>運用影片觀賞，學生一起進行歌曲練習活動</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Rfk80JTqOM&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=53">https://www.youtube.com/watch?v=0Rfk80JTqOM&amp;list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&amp;index=53</a></p> <p>6.【應用】：Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動分組上台練習</p> <p>Drink tea, please!</p> <p>Drink tea, please!</p> <p>I love my teacher,</p> <p>And she/he loves me!</p> <p>7.【創造】：Arts and Crafts--My Teacher 「我的老師最帥最美的時刻」繪畫創作。</p>		
W21	2	Review	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		開筆啟蒙禮分享會(下)	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。