

學習主題名稱 (中系統)	Happy Starter	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>【大概念】:關係 忠義國小小一新生「開筆啟蒙禮」與我們的生活的關係。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p>				
課程目標	能理解忠義國小開筆啟蒙禮(儀式前半部)的過程與象徵意義，並將儀式中強調的儀容整潔和洗手面等衛生習慣，應用到日常生活上，最終表現任務為使用英語文(或雙語)描述發表。				
配合融入之領 域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教 育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教 育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文 化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教 育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
表現任務	<p>*開筆啟蒙禮分享會(上學期): 學生個人發表 3-5 句介紹自己本學期學到的開筆啟蒙禮的英語句子或唸謠，或唱歌(可加動作)一小段本學期學會的歌曲 【引導基準：在分組上台表演 First Writing Ceremony(開筆啟蒙禮)之前，學生必須</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂課堂所學的英語指令，正確握筆以及使用文具。 能夠唱課堂所學的英語唸謠或歌曲，整理自己的服裝儀容與洗手。 				

3. 能夠聽懂課堂所學的英語指令，完成 Fashion Show, I Know Our School, What's in the Basket 學習單。

4. 能夠聽懂並唸出本學期個各單元所學的開筆啟蒙禮唸謠。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
W1 ~ W4	8	Unit 1: First Writing Ceremony (開筆啟蒙禮)	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-I-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 2-I-5 能 使用 簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極 參與 各種課堂練	1. 忠義國小和孔廟的特殊地緣關係。 2. 開筆啟蒙禮的完整流程活動簡介與重要意義。 3. 各種常見文具的英語單字。 4. 文具使用的課室英語。 5. 正確使用文具以及相關禮儀。	1. 參與 開筆啟蒙禮的完整流程活動與 覺察 其重要意義。 2. 探索 各種常見文具的英語單字並能 說出 文具有相關的課室英語。 3. 覺察 正確使用文具以及相關禮儀。	1. 【認識】：文具萬花筒--運用影片觀賞及PPT, 指認圖片、說出正確的文具單字 https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses&list=Plvuieu5sRERffgR_0J1nJebH6MMiUykI0&index=85 2. 【應用】：文具使用課室英語--運用影片觀賞及PPT, 進行課室英語口語練習	口語評量： 以英語文念出唸謠或說出相關英語單字。 實作評量：觀察學生握筆姿勢是否正確。.	1. 自製PPT 2. 學習單 3. 網路影片

	<p>習活動。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【戶外】E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	<p>禮儀。</p> <p>6. 唸謠。。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=aVSnDZHN EQc&list=PLvuieu5sRE RffgR_0J1nJebH6MMiUykI0&index=86</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FiIRNjccZq8&list=PLDoEB2t6R70wU4CSz_nhwMyzxrWW8vF3n&index=24 (May I borrow your pencil? Sure.)</p> <p>3. 【鑑別】：我是握筆達人 How to Hold a Pencil Properly?--運用影片觀賞並聆聽英語歌曲，學生先在小組內互相檢查握筆姿勢是否正確，接著教師輪流巡視指導 https://www.youtube.com/watch?v=AGzr0NaFxRg</p> <p>4. 【應用】：Chant Fun--運用 PPT 進行唸謠活動分組上台練習 Jhongyi is so beautiful!</p>	
--	--	---------------------------	---	--

						It's near the Confucius Temple.		
						5. 【應用】一年級新生開筆啟蒙禮戶外教育--運用影片觀賞及 PPT，讓學生預先理解完整開筆啟蒙禮流程，在課堂上說出儀式中相關英語單字和句子，並在開筆啟蒙禮當天，由老師在孔廟配合各項儀式，引導學生說出相關英語單字和句子和各項英語搶答活動。 http://163.26.23.1/enlighten/		
W5	2	Unit 2: Mid-Autumn Festival—Ten Fat Sausages & B.B.Q. (中秋節數香腸 &BBQ)	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 數字 1~10 2. 中秋節烤肉食物	1. 能藉由中秋節數香腸活動引導說出英文數字 1~10。 2. 能藉由中秋烤肉活動引導說出英文 BBQ 食物名稱。	1. 【認識】: TPR-Ten Fat Sausages Chant 運用影片觀賞及 PPT，進行 g 數字單字英語口語練習 2. 【應用】:Ten Fat Sausages 學習單	口語評量：以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。 實作評量:Ten Fat Sausages 學習單。	1. 自製 PPT 2. 學習單 3. 網路影片
W6 ~ W10	10	Unit 3: Tidy up My Dress	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂	1. 各種常見服飾的英語單字。 2. 整理服裝儀	1. 能說出常見英語服飾單字，並覺察自己的服裝儀容是否合乎社會禮儀。	1. 【認識】: TPR-Clothes Chant 運用影片觀賞及 PPT，進行衣服單字英語口語練習	口語評量：以英語文念出唸謠或唱	1. 自製 PPT 2. 學習單 3. 網路影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	(整肅衣冠)	<p>課堂中所學的字詞。 2-I-3 能 說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能 使用簡易的日常生活用語。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>容的重要性。 3. 咿謠。 4. 小小服裝設計師 Fashion Show</p>	<p>2. 能參與完成小小服裝設計師學習單。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=M8v6t977i4Y&list=PLvieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&index=4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zAHw3-G-veo&list=PLvieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&index=6</p> <p>2. 【認識】: TPR- Get Dressed for the Day Song 運用影片觀賞，學生一起進行歌曲練習活動 https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU</p> <p>3. 【認識】: TPR- Fashion Show Song 運用影片觀賞，學生一起進行歌曲練習活動 https://www.youtube.com/watch?v=ZkIzvfwfpGg&list=PLvieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2</p>	<p>出相關歌曲。</p> <p>實作評量:小小設計師學習單。</p>
--	--------	--	--	-----------------------------------	--	-------------------------------------

						<u>Of&index=5</u>		
						<p>4. 【應用】:小小服裝設計師 Fashion Show 學習單</p> <p>5. 【應用】:Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動 分組上台練習 Tidy up, Tidy up, Let's tidy up!</p> <p>http://163.26.23.1/enlighten/</p>		
W11 ~ W16	12	Unit 4: Wash Hands and Face (洗手面)	【英語文融入 參考指引】 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 2-I-5 能使用 簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活】 1-I-4 珍視自	1. 正確洗手、擦手方法流程。 2. 正確的洗臉、擦臉方法流程。 3. 常見的個人清潔衛生用品。 4. 個人衛生的重要，並遵守學校相關方面之規定。 5. 線上英語繪本:Good bye! 細菌！	能學習正確洗手、洗臉的方法、能夠覺察個人衛生的重要，並遵守學校相關衛生規定。	<p>1. 【應用】: Chant Fun 運用校網資源與 PPT 進行唸謠活動分組上台練習 Wash your hands, Wash your hands, Everybody comes and Wash your hands.</p> <p>http://163.26.23.1/enlighten/</p> <p>2. 【應用】:Wash Your Hands Steps 運用影片觀賞，學生一起進行正確洗手步驟練習活動，教師輪流巡視指導</p>	<p>口語評量: 以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。</p> <p>實作評量:觀察學生洗手、擦手步驟是否正確。.</p>	<p>1. 自製 PPT 2. 學習單 3. 網路影片</p>

	<p>己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>6. 咏謠。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vJAcboNA4c&list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&index=44</p> <p>3. 【應用】: TPR-Hands Washing Songs 運用影片觀賞，學生一起進行洗手歌曲練習活動 https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6ivvxGKyAeM&list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&index=39</p> <p>4. 【理解】: Story: Goodbye Germs! 運用影片故事觀賞，第一次播放時學生一起聆聽故事一次，第二次播放時教師每句話按暫停，學生一起跟讀做英語口說練習活動。第三次播放</p>	
--	--	---------------	---	--

						時，不按暫停，請學生同步跟影片一起說出來。 https://www.youtube.com/watch?v=Oi89cahSxWE&list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&index=30		
W17 ~ W18	4	Unit 4: Walk Along the Peng Pool (遊泮池)	【英語文融入 參考指引】 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-I-3 能 說出 課堂中所 學的字詞。 2-I-5 能使用 簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極 參 與 各種課堂練 習活動。 【生活】3-I- 1 願意 參與 各 種學習活動， 表現好奇與求 知探究之心。 【戶外】E1	1. 孔廟泮池的 由來、地理 位置與周邊 環境。 2. 古代學子遊 泮池的歷史 典故。 3. 唸謠。	能 認識 孔廟泮池的由來、地 理位置與周邊環境以及 認識 古代學子遊泮池的歷史典 故。	1. 【理解】: The Story of the Peng Pool 運 用校網資源與影片 故事觀賞，認識泮 池的歷史典故和古 代學子喜愛遊泮池 的原因。 (8:12~8:50) http://163.26.23.1/enlighten/ https://www.youtube.com/watch?v=Yw3abQPid18 2. 【應用】: Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動 分組上台練習 Walk, Walk, Walk, Walk, Walk,	口語評量： 以英語文念 出唸謠或唱 出相關歌 曲。 實作評量:完 成學習單。.	1. 自製 PPT 2. 學習單 I Know Our School (如 附件一) 3. 網路影片

			善用教室外、戶外及校外教學， 認識 生活環境（自然或人為）。			Walk around the pool, Happily, Happily, Happily, Happily, Walk around the pool!		
W19 ~ W20	4	Unit 6: What's in the Basket? (謝籃裡有 什麼)	【英語文融入 參考指引】 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-I-3 能 說出 課堂中所 學的字詞。 2-I-5 能使用 簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極 參 與 各種課堂練	1. 謝籃裡面的 物 品 的 英 語。 2. 謝籃裡面的 物 品 所 象 徵 的 意 義。 3. 文房四寶的 英語。 4. 唸謠。	1. 能 聽懂並說出 謝籃裡面的 物 品 的 英語。 2. 能 探索 謝籃裡面的物品所 象徵的意義。	1. 【認識】 ：謝籃裡的 神 祕 禮 物 抽 抽 樂— 教 師 準 備 一 個 篮 子， 裡 面 裝 有 芹 菜 Ce lery, 青 葱 Green Onion, 糖 果 Candy, , 束 倆 Jerky 紅 蛋 Red Eggs, 文 房 四 寶 Writing Tools 的 英 语 字 圖 卡，輪 流 請 學 生 上 台 抽 出，並 全 班 一 起 進 行 英 语 單 字 口 說 練 習 活 動。 2. 【理解】 運用校網資	口語評量： 以英語文念 出唸謠或唱 出相關歌 曲。 實作評量：完 成 What's in the Basket 學習 單。.	1. 自製 PPT 2. 學習單 3. 網路影片

	<p>習活動。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>			<p>源與與PPT, 理解謝籃裡面的物品所象徵的意義。</p> <p>http://163.26.23.1/enlighten/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J0DbwTh_9m0 (文房四寶)</p> <p>3. 【應用】 : Chant Fun 運用PPT進行唸謠 活動分組上台練習</p> <p>Green Onions, Green Onions, Smart, Smart, Smart,</p> <p>Celery, Celery, You are Hardworking, Let's Share Red Eggs and Candy, Give My Teacher the Jerky,</p> <p>Green Onions, Green Onions, Smart, Smart, Smart, I Love My Teacher, and She/He Loves Me!</p> <p>4. 【分辨】 : What's in</p>	
--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						the Basket 學習單		
W21	2	Review	【英語文融入 參考指引】 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。			開筆啟蒙禮分享會(上)	口語評量:	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

附件一 I know our school

Where is this place : please ✓

() 1. Jhongyi school
() 2. Confucius Temple



Where is this place : please ✓

() 1. Jhongyi school
() 2. Confucius Temple

學習主題名稱 (中系統)	Happy Starter	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	【大概念】:關係 忠義國小「開筆啟蒙禮」與我們的生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能理解忠義國小開筆啟蒙禮(儀式後半部)的過程與象徵意義，並將儀式中強調的尊師重道，應用到日常生活上，最終表現任務為使用英語文(或雙語)描述發表。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	*開筆啟蒙禮分享會(下學期): 學生個人發表 1~2 分鐘，用雙語分享自己下列其中一個學習單作品:(1)我的老師最美最帥的時刻(說出 3 個原因重點)、(2)棉花棒點描畫創作(3)Draw a Bell 畫作。 【引導基準：在分組上台表演 First Writing Ceremony(開筆啟蒙禮)之前，學生必須 1. 在課堂師生互動中，學生能理解敬拜孔子公的原因與拜師學道的意義。 2. 在課堂師生互動中，學生能理解硃砂啟智、開筆描紅、敲智慧鐘的意義。 3. 學生能夠聽懂課堂中英語繪本故事內容、唸唱各單元課堂所學的英語韻文和英語歌曲。 4. 能夠聽懂課堂所學的英語指令，在教師和影片的引導下完成各單元學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學 期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
W1 ~ W7(10	Unit 1: Point Cinnabar& Write the Word (珠砂啟智 &開筆描 紅)	【英語文融入 參考指引】 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-I-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 2-I-5 能使用 簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

23 上課 W2 春節假期	<p>【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>		<p>579h7ho (文房四寶)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X5yvkeWVEBU (用書法寫「人」)</p> <p>http://163.26.23.1/enlighten/</p> <p>3. 【應用】：Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動分組上台練習</p> <p>唸謠 1：</p> <p>Cinnabar, Cinnabar, Red, Red, Red. Paint on my hand, I am great!</p> <p>唸謠 2：</p> <p>Write the word, Write the word, Let's go forward!</p> <p>4. 【認識】：繪本閱讀 Brown bear, brown bear, what do you see? 運用影片觀賞和 PPT 介紹顏色的英語繪本故事，學生能從教師的題問過程中，用雙語回答問題。</p> <p>5. 【創造】：Arts and Crafts–Cotton swabs painting technique for beginners 簡易棉花棒點描畫創作。運用影片觀賞和 PPT 介紹棉花棒點描畫製作，並從中學習所需美勞</p>	
------------------------	---	--	--	--

						工具、顏色和動作的相關英語說法。最後再請學生模仿或自行創造完成畫作。		
W8 ~ W9	4	Unit 2: Ring the Bell. (敲智慧鐘)	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察	1. 孔廟敲智慧鐘的意義 2. 唸謠。 3. 英文解說簡易版「鐘」圖畫模擬創作 Draw a Bell	能探索孔廟敲智慧鐘的意義及能說出唸謠。	1. 【理解】: Why We Ring the Bell in the Confucius Temple? 運用校網資源和 PPT 認認識理解敲智慧鐘的意義。運用 PPT 補充相關的英語單字、句子。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。 2. 【應用】: Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動分組上台練習 Ring the bell, Ring the bell, I can do well! 3. 【應用】: TPR Song-Jingle Jingle Little Bell 運用影片觀賞進行歌曲練習活動。	口語評量： 以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。 實作評量： Draw a Bell。	1. 自製 PPT 2. 學習單 3. 網路影片

			事物及環境的特性。 【生活】 3-I-1 諸意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		<p>https://www.youtube.com/watch?v=t2wK2aZjEfI&list=PLvui5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq20f&index=61 (Color+Adv)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VJXg2xmdG7k (ring it high/low/fast/slow)</p> <p>4. 【應用】: TPR Song-Ring the Bell 運用影片觀賞進行歌曲練習活動。 https://www.youtube.com/watch?v=Qbyy9CJ4t3s</p> <p>5. 【創造】: Arts and Crafts-Draw a Bell 簡易版「鐘」圖畫模擬創作 https://www.youtube.com/watch?v=Xm-Wft9o594 (初級版)</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=Draw+a+Bell (進階版)</p>		
W10 ~ W15	12	Unit 3: Let's Worship the Confucius (拜孔子公)	【英語文融入 參考指引】 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-I-3 能 說出課堂中所 學的字詞。	1. 中文版孔子 的故事影片 介紹+補充 簡單的英語 單字。 2. 中文版倫語 故事介紹+ 補充簡單的	能參與孔子 和論語的故 事影片介 紹，覺察祭 孔禮儀，並 探索為何要 禮拜孔子的 原因。	<p>1. 【認識】: 孔子爺爺的故事。運用影片觀賞及 PPT，介紹孔子的出生、家庭、職業與對後人重要的影響。運用 PPT 補充和孔子故事相關的英語單字。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。 https://www.youtube.com/watch?v=2lhq3N-zrU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dPAxZq</p>	口語評量： 以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。 1. 自製 PPT 2. 網路影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 【生活】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	英語單字。 3. 孔子的重要性與為何要禮拜孔子的原因。 4. 祭孔典禮與六佾舞。 5. 呿謠。		<u>SIExw</u> 2. 【認識】：論語故事。運用影片觀賞介紹論語的由來與對後人重要的影響。運用PPT補充相關的英語單字。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。 https://www.youtube.com/watch?v=Us0DRGk6kg8&list=PLvuiieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq20f&index=50 https://www.youtube.com/watch?v=6y_CrQL2tWA 3. 【認識】：學校佾生大哥哥們忙碌的清晨故事。運用影片觀賞及PPT，介紹忠義學長們祭孔前的準備生活紀錄。運用PPT補充相關的英語單字。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。 https://www.youtube.com/watch?v=ZgKfLI1lk9aE 4. 【應用】：Chant Fun 運用PPT進行唸謠活動分組上台練習 Worship the Confucius, Worship the Confucius, Wow! Bless us!	
W16 ~ W20	10	Unit 4: Tea For My Teachers (拜師學道)	【英語文融入參考指引】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 英語有禮貌生活習慣養成的繪本故事。 2. 教師節的由	1. 能聽懂、說出英語有禮貌生活習慣養成的繪本	1. 【認識】：繪本閱讀 Please, Mr. Panda 運用影片觀賞和PPT介紹有禮貌生活習慣養成的英語繪本故事，學生能從教師的題問過程中，用雙語回答問題。	口語評量： 以英語文念出唸謠或唱出相關歌曲。 1. 自製PPT 2. 英語繪本 3. 網路影片 4. 學習單

	<p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>來。</p> <p>3. 奉茶給老師與其意義。</p> <p>4. 呂謠。</p> <p>5. 「我的老師最美最帥的時刻」畫作。</p>	<p>故事。</p> <p>2. 覺察、探究奉茶給老師與其意義，並願意遵守尊重老師的規範。</p> <p>3. 能覺察老師的優點並用雙語介紹說出「我的老師最美最帥的時刻」畫作。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vdgJVNr-PCU&list=PLvuieu5sRERcre5m7a4lDxt57oRJaTR7s&index=32</p> <p>2. 【認識】:繪本閱讀 Thank you, Mr. Panda 運用影片觀賞和 PPT 介紹有禮貌生活習慣養成的英語繪本故事，學生能從教師的題問過程中，用雙語回答問題。 https://www.youtube.com/watch?v=Xn9WnSMSYDk&list=PLvuieu5sRERcre5m7a4lDxt57oRJaTR7s&index=42</p> <p>3. 【認識】: 教師節由來。運用影片觀賞介紹教師節的由來。運用 PPT 補充相關的英語單字和句子。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。 https://www.youtube.com/watch?v=4Q6J0zDB7vA</p> <p>4. 【理解】:奉茶禮的意義。運用影片觀賞介紹奉茶禮的意義。運用 PPT 補充相關的英語單字。學生能從教師的題問過程，用雙語回答問題。 https://www.youtube.com/watch?v=u7FlXeA7uQc&list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbeD3R4jq2Of&index=52</p> <p>5. 【應用】-TPR Song- I Love My Teachers</p>
--	---	---	--	---

					<p>運用影片觀賞，學生一起進行歌曲練習活動</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Rfk80JTqOM&list=PLvuieu5sREReWcV3zpIcaEbD3R4jq2Of&index=53</p> <p>6. 【應用】: Chant Fun 運用 PPT 進行唸謠活動分組上台練習</p> <p>Drink tea, please!</p> <p>Drink tea, please!</p> <p>I love my teacher, And she/he loves me!</p> <p>7. 【創造】: Arts and Crafts--My Teacher 「我的老師最帥最美的時刻」繪畫創作。</p>		
W21	2	Review	【英語文融入參考指引】 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。		開筆啟蒙禮分享會(下)	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。