

臺南市黎明中學 113 學年度七年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
		英語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
		本土語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
		數學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				測驗評量之。 (三)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)紙筆測驗 (三)主題作業
自然科學 生物 理化 地球科學		3次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量3次總共50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
社會 歷史 地理 公民		3次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量3次總共50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 (四)主題作業
藝術	視覺藝術	3次	不定期	一、定期： 多元評量3次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 多元評量3次總共50% 二、平時：50% (一)實作 (二)作業 (三)實踐
	音樂	3次	不定期	一、定期： 多元評量3次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 多元評量3次總共50% 二、平時：50% (一)實作 (二)作業 (三)實踐

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	表演藝術	3次	不定期	<p>一、定期： 多元評量3次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 多元評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50% (一)實作 (二)作業 (三)實踐</p>
健康與體育	健康	3次	不定期	<p>一、定期： 多元評量3次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 多元評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50% (一)實作 (二)作業 (三)實踐</p>
	體育	3次	不定期	<p>一、定期： 多元評量3次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生體適能檢測</p>	<p>一、定期：50% 多元評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50% (一)實作 (二)作業 (三)實踐</p>
科技 資訊科技 生活科技		3次	不定期	<p>一、定期： 多元評量3次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 多元評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50% (一)實作 (二)作業 (三)實踐</p>
綜合活動 家政 童軍 輔導		3次	不定期	<p>一、定期： 多元評量3次</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 多元評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50% (一)實作 (二)作業 (三)實踐</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

彈性學習課程	點亮新生命	依課程主題評量	<p>平時</p> <p>(一)實作評量:就學生實作作品結果評量之</p> <p>(二)學習單:就上課後心得之學習紀錄結果評量之</p> <p>(三)口頭報告:就上課小組討論後向全體同學報告之結果評量之</p> <p>(三)檔案:就學生期末彙整及創作之作品評量之</p>	<p>一、平時:100%</p> <p>(一)口頭報告 10%</p> <p>(二)學習單 20%</p> <p>(三)實作評量 30%</p> <p>(四)成果呈現 40%</p>
	黎明英悅聽	依課程主題評量	<p>平時</p> <p>(一)實作評量:就學生實作作品結果評量之</p> <p>(二)學習單:就上課後心得之學習紀錄結果評量之</p> <p>(三)口頭報告:就上課小組討論後向全體同學報告之結果評量之</p> <p>(三)檔案:就學生期末彙整及創作之作品評量之</p>	<p>一、平時:100%</p> <p>(一)口頭報告 10%</p> <p>(二)學習單 20%</p> <p>(三)實作評量 30%</p> <p>(四)成果呈現 40%</p>
	黎明英閱會	依課程主題評量	<p>平時</p> <p>(一)實作評量:就學生實作作品結果評量之</p> <p>(二)學習單:就上課後心得之學習紀錄結果評量之</p> <p>(三)口頭報告:就上課小組討論後向全體同學報告之結果評量之</p> <p>(三)檔案:就學生期末彙整及創作之作品評量之</p>	<p>一、平時:100%</p> <p>(一)口頭報告 10%</p> <p>(二)學習單 20%</p> <p>(三)實作評量 30%</p> <p>(四)成果呈現 40%</p>
	自治活動	依議題/主題評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉班會流程，並依程序完成班級公約 2. 安排自主讀書計畫訂定學習目標 3. 自我管理策略 4. 法治教育選賢與能:幹部遴選規則 5. 參與態度檢核 	<p>一、發言:50%</p> <p>二、態度:50%</p>

臺南市黎明中學 113 學年度八年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
		英語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
		本土語	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

數學		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)紙筆測驗 (三)主題作業
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
自然科學 生物 理化 地球科學		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 (四)主題作業
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術	視覺藝術	3 次	不定期	一、定期： 多元評量 3 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 (四)主題作業
	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	音樂	3 次	不定期	一、定期： 多元評量 3 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<p>題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度</p> <p>(二)口頭報告</p> <p>(三)紙筆測驗</p> <p>(四)主題作業</p>
				<p>一、定期：</p> <p>多元評量3次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>定期評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度</p> <p>(二)口頭報告</p> <p>(三)紙筆測驗</p> <p>(四)主題作業</p>
健康與體育	健康	3次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>多元評量3次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>定期評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度</p> <p>(二)口頭報告</p> <p>(三)紙筆測驗</p> <p>(四)主題作業</p>
				<p>一、定期：</p> <p>多元評量3次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生體適能檢測</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>定期評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度</p> <p>(二)口頭報告</p> <p>(三)紙筆測驗</p> <p>(四)主題作業</p>
科技 資訊科技 生活科技		3次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。</p> <p>(三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>定期評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度</p> <p>(二)口頭報告</p> <p>(三)紙筆測驗</p> <p>(四)主題作業</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

綜合活動 家政 童軍 輔導	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 (四)主題作業
黎明英悅聽	依課程主題評量		平時 (一)實作評量：就學生實作作品結果評量之 (二)學習單：就上課後心得之學習紀錄結果評量之 (三)口頭報告：就上課小組討論後向全體同學報告之結果評量之 (三)檔案：就學生期末彙整及創作之作品評量之	一、平時：100% (一)口頭報告 10% (二)學習單 20% (三)實作評量 30% (四)成果呈現 40%
黎明英閱會	依課程主題評量		平時 (一)實作評量：就學生實作作品結果評量之 (二)學習單：就上課後心得之學習紀錄結果評量之 (三)口頭報告：就上課小組討論後向全體同學報告之結果評量之 (三)檔案：就學生期末彙整及創作之作品評量之	一、平時：100% (一)口頭報告 10% (二)學習單 20% (三)實作評量 30% (四)成果呈現 40%
黎明科學探究實作	依課程主題評量		平時 (一)實作評量：就學生實作作品結果評量之 (二)學習單：就上課後心得之學習紀錄結果評量之 (三)口頭報告：就上課小組討論後向全體同學報告之結果評量之 (三)檔案：就學生期末彙整及創作之作品評量之	一、平時：100% (一)口頭報告 10% (二)學習單 20% (三)實作評量 30% (四)成果呈現 40%
自治活動	依議題/主題評量		1. 熟悉班會流程，並依程序完成班級公約 2. 安排自主讀書計畫訂定學習目標 3. 自我管理策略 4. 法治教育選賢與能：幹部遴選規則 5. 參與態度檢核	一、發言：50% 二、態度：50%

臺南市黎明中學 113 學年度九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
領域學習課程	語文	國語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
		英語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論 (四)主題作業
	數學	數學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)紙筆測驗 (三)主題作業
		自然科學 生物 理化 地球科學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)分組討論：就學生之分組討論結果	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)分組討論

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(四)主題作業
社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 (四)主題作業
藝術	視覺藝術	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 (四)主題作業
	音樂	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。	一、定期：50% 定期評量 3 次總共 50% 二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<p>(三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(三)紙筆測驗</p> <p>(四)主題作業</p>
健康與體育	健康	3次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 定期評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 (四)主題作業</p>
	體育	3次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 定期評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 (四)主題作業</p>
科技	資訊科技 生活科技	3次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% 定期評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50% (一)學習態度 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 (四)主題作業</p>
綜合活動	家政 童軍 輔導	3次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量3次</p> <p>二、平時： (一)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)口頭報告：就學生之日常上台報告</p>	<p>一、定期：50% 定期評量3次總共50%</p> <p>二、平時：50% (一)學習態度</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			<p>評量之。</p> <p>(三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(四)主題作業：就學生各種習作簿、書面作業評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>(二)口頭報告</p> <p>(三)紙筆測驗</p> <p>(四)主題作業</p>
彈性學習課程	點亮新生命	依課程主題評量	<p>平時</p> <p>(一)實作評量：就學生實作作品結果評量之</p> <p>(二)學習單：就上課後心得之學習紀錄結果評量之</p> <p>(三)口頭報告：就上課小組討論後向全體同學報告之結果評量之</p> <p>(三)檔案：就學生期末彙整及創作之作品評量之</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口頭報告 10%</p> <p>(二)學習單 20%</p> <p>(三)實作評量 30%</p> <p>(四)成果呈現 40%</p>
	黎明英悅聽	依課程主題評量	<p>平時</p> <p>(一)實作評量：就學生實作作品結果評量之</p> <p>(二)學習單：就上課後心得之學習紀錄結果評量之</p> <p>(三)口頭報告：就上課小組討論後向全體同學報告之結果評量之</p> <p>(三)檔案：就學生期末彙整及創作之作品評量之</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口頭報告 10%</p> <p>(二)學習單 20%</p> <p>(三)實作評量 30%</p> <p>(四)成果呈現 40%</p>
	黎明科普站	依課程主題評量	<p>平時</p> <p>(一)實作評量：就學生實作作品結果評量之</p> <p>(二)學習單：就上課後心得之學習紀錄結果評量之</p> <p>(三)口頭報告：就上課小組討論後向全體同學報告之結果評量之</p> <p>(三)檔案：就學生期末彙整及創作之作品評量之</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口頭報告 10%</p> <p>(二)學習單 20%</p> <p>(三)實作評量 30%</p> <p>(四)成果呈現 40%</p>
	自治活動	依議題/主題評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉班會流程，並依程序完成班級公約 2. 安排自主讀書計畫訂定學習目標 3. 自我管理策略 4. 法治教育選賢與能：幹部遴選規則 5. 參與態度檢核 	<p>一、發言：50%</p> <p>二、態度：50%</p>