

臺南市黎明高級中學 112 學年第二學期
第 3 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 26 日（星期三）上午 7:30

二、地點：圖書館

三、出席人員：如簽到單

四、主 席：魏澹月 主任

紀 錄：李玉芳 小姐

聯絡人：李吟臻 組長

五、宣佈開會：

主席：112 學年度第二學期 第 3 次 課程發展委員會 會議開始。

六、報告上次會議決議事項執行情形：無

七、主席致詞：

大家早安，現在開始召開這學期第 3 次 課程發展委員會

八、提案討論

【案由一】113 年暑輔教科書及講義教材選用，請討論

【說明】

- 暑輔日期為 113 年 7/29~8/16(共三週) 週一至周五 8:00~16:00
- 高國一 7/29 新生訓練，國一新生教育局編班於 7/30 上午公布，下午進行臨時班級和正式班級轉換。7/31 為正式班級授課
- 各年段暑輔課程規劃如附件

【決議】照案通過

【案由二】審查國中七年級 113 學年度總體課程計畫書(領域與彈性)

【說明】各領域課程計畫及彈性課程計畫已於領域會議討論過，請同仁針對有疑義的部分踴躍提出建議

113學年度 ▾ 國中 ▾ 麻豆區 ▾ 黎明中學 ▾ 所有資料 ▾ 所有類別 ▾

請輸入學校名稱： 搜尋

課程計畫列表
A03學校課程計畫檢核表
C10-1學校校長及教師公開授課實施計畫
C1-1學校現況與背景分析
C2-1學校課程願景
C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班)普通班
C3-1各年級學習節數分配表普通班
C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表
C3-3九年級會考後課程規畫總表
C4-1課程評鑑(自我檢核)實施計畫
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班七年級本土語
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班七年級自然
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班七年級自然
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班七年級社會
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班七年級社會
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班七年級科技

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節。
課程目標	第一冊 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/26- 8/30	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?	3	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫26個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和其他人。 5. 熟悉0~99的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

【決議】 審查通過並報請教育局備查

【案由三】 審查國中八九年級 113 學年度總體課程計畫書(領域與彈性)

【說明】 各領域課程計畫及彈性課程計畫已於領域會議討論過，請同仁針對有疑義的部分踴躍提出建議

C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級本土語
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級自然
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級自然
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級社會
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級社會
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級科技
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級科技
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級英語
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級英語
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級健體
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級健體
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級國文
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級國文
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級綜合
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級數學
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級數學
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級藝術
C5-1領域學習課程(調整)計畫普通班八年級藝術

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(110)節。
課程目標	第三冊 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識艾青、白靈、白居易、劉克襄、陳冠學、陶淵明、鍾文音、周敦頤、梁實秋、吳敏顯、袁勳梅等重要作家，擴大閱讀層面。				
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/26- 8/30	順理成章 一、小詩選	5	1. 聽出新詩朗誦的韻律感。 2. 說出詩中所描述的內容。 3. 了解詩中所抒寫的意境與想法。 4. 學習以簡短的字	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀

- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級自然
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級自然
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級社會
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級社會
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級科技
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級科技
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級英語
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級英語
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級健體
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級健體
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級國文
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級國文
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級綜合
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級綜合
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級數學
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級數學
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級藝術
- C5-1 領域學習課程(調整)計畫普通班九年級藝術

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節, 本學期共(88)節。
課程目標	第五冊 1. 能理解連比、連比例的意義, 並能解決生活中有關連比例的問題。 2. 能知道相似多邊形的意義, 並理解兩個相似的圖形中, 對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3. 理解與證明三角形相似性質, 並應用於平行截線和實體測量。 4. 探討點、直線與圓的位置關係。 5. 能了解圓心角、圓周角與弧的關係。 6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。				
該學習階段 領域核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度, 能使用適當的數學語言進行溝通, 並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具有有理數、根式、坐標系之運作能力, 並能以符號代表數或幾何物件, 執行運算與推論, 在生活情境或可理解的想像情境中, 分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力, 可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫, 並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力, 並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內, 以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率, 描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養, 包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值, 並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度, 提出合理的論述, 並能和其他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題, 並欣賞問題的多元解法。 數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/26-	一、相似形 1-1 連比例	1	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比	N-9-1 連比: 連比的記錄; 連比推理; 連比例	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	【戶外教育】

【決議】審查通過並報請教育局備查

【案由四】112 學年度國、高中課程評鑑成果填寫及檢討

【說明】

- 學校首頁學生端課程回饋問卷調查
- 每學期期末實施, 上學期一月中實施, 下學期六月中實施
- 學校六月於學生端課程回饋紙本劃卡調查

課程評鑑實施狀況



紙本劃卡全班施測、期末網路平台全校自由填寫、教學研究會討論

教師	科目	評鑑科目及班級	施測時間	評鑑科目及班級	施測時間
吟臻	國文	國文-高二信	5/23(四)第1節(自主)	國文-高二義	5/23(四)第1節(自主)
冠宇	歷史	歷史-國三忠	5/23(四)第7節(音樂)	歷史-高二義	5/23(四)第1節(自主)
巨嫻	英文	英文-國三義	5/28(二)第1節(音樂)	英文-高一仁	5/24(五)第3節(美術)
佳軒	數學	數學-國一仁	5/23(四)第5節(音樂)	數學-國二仁	5/23(四)第6節(視覺)
佩恆	數學	數學-國一平	5/24(五)第1節(音樂)	數學-國二平	5/24(五)第2節(視覺)
晁霏	生活科技/化學探究	生活科技-國一孝	5/23(四)第6節(音樂)	化學探究-高一孝	5/23(四)第7節(美術)

校定必修課程評鑑(智永)高二兩班
生命教育課程評鑑(坤結)一高三兩班



112-1課程回饋問卷調查
(回覆).xlsx

下載期限: ~ 5月28日 下午

5:16

檔案大小: 16KB

【決議】照案通過

【案由五】 112 學年度週六培育營開課內容及輔導課安排

【說明】如簡報

黎明高級中學國中部課程規劃



週一至週五 課程規劃		週六多元營隊
7:40----7:55 晨讀 導師時間	(1)晨間閱讀(每個學生有閱讀護照，寫滿五篇心得記一支嘉獎，一學期二十篇為上限) (2)晨間英聽(依不同年級程度撥放適合大家說英語雜誌英聽) (3)防疫與班級經營	多元營隊課程 依學生意願選填分組實施
第一節 至 第七節 8:00—16:00	依108新課綱配課排課外加學校特性課程 黎明英閱讀 (結合重大議題融合英文聽力做專題探索) 黎明英悅會 (融合國際多元文化) (分三組外師小班授課，小組口說練習) 黎明探究實作、黎明科普站 點亮新生命 (生命教育)	A週:國英數理學科 (競賽探究、學科內加深加廣補強) B週:多元智能探究 (資訊課程、合唱課程、童軍課程、體適能、志工、英檢)
第八節	國、英、數、自、社五大學科複習加深精進	國三另有總複習課程及會考素養檢測衝刺營

黎明高級中學國中部週六課程規劃



週六多元營隊課程依學生意願選填分組實施

國一二 週六課程	A週:國英數理學科 (競賽探究、學科內加深加廣補強)(依照程度分班)																				
	B週:多元智能探究 (資訊課程、合唱課程、童軍課程、匹克球、體適能、志工、英檢)																				
國三衝刺 週六課程	上學期 A周:上午歷史、理化複習課程，下午自主學習及複習檢測 B周:上午生物、地理複習課程，下午自主學習及複習檢測																				
	下學期 會考檢測	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>8:00-9:00</td> <td>下 課</td> <td>9:10-10:30</td> <td>下 課</td> <td>10:40-11:50</td> <td>11:50-13:10</td> <td>13:10-14:20</td> <td>下 課</td> <td>14:30-15:25</td> <td>15:30-15:55</td> </tr> <tr> <td>社會</td> <td></td> <td>數學</td> <td></td> <td>國文</td> <td>午餐 午休</td> <td>自然</td> <td></td> <td>英文</td> <td>英聽</td> </tr> </tbody> </table>	8:00-9:00	下 課	9:10-10:30	下 課	10:40-11:50	11:50-13:10	13:10-14:20	下 課	14:30-15:25	15:30-15:55	社會		數學		國文	午餐 午休	自然		英文
8:00-9:00	下 課	9:10-10:30	下 課	10:40-11:50	11:50-13:10	13:10-14:20	下 課	14:30-15:25	15:30-15:55												
社會		數學		國文	午餐 午休	自然		英文	英聽												

黎明高級中學高中部週六課程規劃



週六多元營隊課程依學生意願選填精進學習歷程

高一 週六課程	A週: 上午自然、數學專題培訓、下午自主學習或學習歷程 B週: 上午英文外師專題、聯合報綜寫訓練，下午匹克球、學習歷程
高二 週六課程	A週: 上午物理、化學分科學測衝刺、下午自主學習 B週: 上午數學、英文學測衝刺、下午自主學習
高三 週六課程	A、B週自主學習 學測拔尖扶弱推動專案--蒐集印發學測模擬試題，提供高三學生依個人讀書計畫執行模擬衝刺。由高三學生與學測衝刺指導老師約定課後時間(午休、晚自習)進行學習輔導。

【決議】照案通過

九、各學科報告：

國文科施坤利老師：

教學研究會議紀錄如附件。

英文科宣欣儀老師：

英文科段考有很多手寫必須批閱，是否可以安排在第一天。(主席回復：目前數學科有手寫部分、國文科也有、高中社會科也有很多綜合寫作部分所以會採輪流)

教學研究會議紀錄如附件。

數學科林子翔老師：

教學研究會議紀錄如附件。

自然科柯秉好老師：

高中化學科時數不足。(主席回復校定部分幸福科技會讓化學老師最加深加廣應用)

週六高二課程化學和物理精進課程人力不足(自然老師周六會搭配國三升學衝刺作最終規劃)

教學研究會議紀錄如附件。

社會科陳思宇老師：

國中社會科輔導課安排為

國一上：公民 國一下：公民

國二上：歷史 國二下：地理

國三上：地理 國三下：歷史

教學研究會議紀錄如附件。

藝能科黃鑫榮老師：

教學研究會議紀錄如附件。

十、臨時動議：無

十一、校長：私校補助部分教案績優、優良教師、科展部分都有加分，歡迎各科積極研發特色教案餐與相關競賽。另外內舉不避親，若有優秀人才也歡迎提出讓行政端推薦優良教師。

十二、主席結論：

今天會議到此結束，謝謝大家，辛苦了。

十三、散會：主席宣佈散會。

十四、相片



十五、簽到單：

112 學年度第二學期第 3 次課發會簽到表

一、時間：113 年 6 月 26 日(三)上午 7:30

二、地點：本校圖書館

三、主席：羅家強校長 副主席：魏澹月主任 記錄：李玉芳小姐

出席人員	簽到	出席人員	簽到
羅家強	羅家強	陳思宇	陳思宇
魏澹月	魏澹月	柯秉妤	柯秉妤
江靜宜	江靜宜	黃惠章	黃惠章
林錦龍	公假	呂啟源	公假
蕭經緯	蕭經緯	鄭偉平	鄭偉平
林珍妮	林珍妮	李庭豪	李庭豪
林春慧	林春慧	王建弘	王建弘
許坤結	許坤結	李惠文	李惠文
李吟臻	李吟臻	家長代表	苗亞卿
彭介人	公假	專家學者	請假
鄭淑丹	鄭淑丹	社區代表	陳宇秀
施坤利	施坤利	學生代表	請假
宣欣儀	宣欣儀	國文新科召 吳昱慧	吳昱慧
林子翔	林子翔	數學新科召 鄭偉平	鄭偉平
黃鑫榮	黃鑫榮	社會新科召 王曉淇	王曉淇
自然新科召 林煜堂	林煜堂	藝能科技新科召 李惠文	李惠文
		英文科新科召 李雅恩	李雅恩

記錄 = 李玉芳

教學組長

教學組長 李吟臻

教務主任

教務主任 魏澹月

校長

校長 羅家強