

臺南市黎明高級中學 112 學年第二學期
第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：113 年 5 月 22 日（星期三）上午 7:30

二、地點：圖書館

三、出席人員：如簽到單

四、主 席：魏澹月 主任

紀 錄：李玉芳 小姐

聯絡人：李吟臻 組長

五、宣佈開會：

主席：112 學年度第二學期 第 2 次 課程發展委員會 會議開始。

六、報告上次會議決議事項執行情形：無

七、主席致詞：

大家早安，現在開始召開這學期第 2 次 課程發展委員會

八、提案討論：

【案由一】113 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配

【說明：】

●學校課程願景如圖：



●本校各領域課程如部定。本校校定課程及彈性課程規劃下請參閱

課程類型		年級節數	7年級節數	8年級節數	9年級節數
校訂課程 彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題	點亮新生命	1	0	1
	黎明英閱會	黎明英悅聽	1	1	0
	科學探究實作	黎明科普站	0	1	0
	社團活動與技藝課程	社團	0	0	2
	其他類課程	自治活動	1	1	1
	學校實際彈性學習總節數		5	5	6
課綱規範彈性學習節數			3-5	3-5	3-6

本校各領域課程如部定。本校校定課程及彈性課程規劃如表

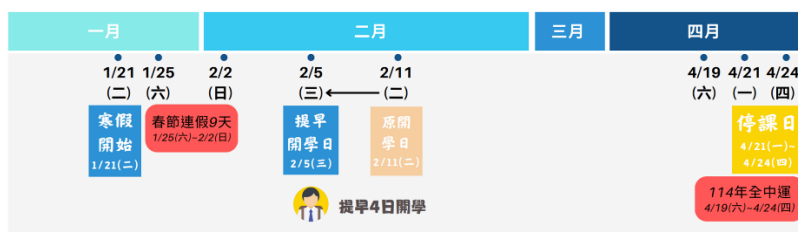
【決議】照案通過

【案由二】113 學年度學校重大行事曆預定排定日期

【說明】

- 暑輔行事曆已討論完畢，這兩天會公告
- 113 學年度開學日為今年 8 月 30 日
- 114 年全中運在臺南舉辦，下學期臺南市提早 2 月 4 日開學，4 月 18 日到 4 月 24 日因全中運賽程停課
- 重大段考日與大型活動預定安排時間如附件請參閱

臺南市辦理114年全中運 暫定調整行事曆



備註：進學國小(團本部) 提早開學日：2/4(二)
停課日：4/18(五)-4/24(四)

【決議】照案通過

【案由三】全校一周作息表排定

【說明】

- 全校一周作息表排定，本校為國高中六年一貫學校，全校統一鐘聲。國高中作息時程延用 112 學年度

【決議】照案通過

【案由四】各年級彈性課程審查

【說明】

- 學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
點亮新生命	七上	關係	幸福社會 人權篇	從閱讀兒童人權宣言與人權宣言認識人的尊嚴與價值，並透過各種議題討論，學習尊重與包容人的獨特與差異性。	社會領域 語文領域 藝術領域 人權教育
	七下	關係 改變與穩定	幸福社會 共好篇	藉由觀察生活中人、事、物的關聯是共生共存，因此藉由改善解決生活環境的種種問題來尋求共好。	社會領域 藝術領域 科技領域 語文領域
	九上	結構與功能 交互作用	幸福社會 正義聯盟篇	能認識何謂道德，道德與法律的差別，並探究現實生活中實際案例，覺察並確立自己的道德觀念	品德教育 法治教育 社會領域
	九下	關係 交互作用	幸福社會 我的羅曼史篇	藉由文學來認識愛情課題，辨並探究故事及角色，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別力關係；能尊重包容多元，並覺察、維護人性尊嚴，建立健康的愛情關係	性平教育 語文領域 社會領域

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
黎明英閱會	七上	差異與多元	臺灣的文化多樣性	差異與多元:台灣是一個美麗的島嶼，四面環海，文化多元。學生透過課程理解並尊重文化差異，並對臺灣產生認同感。	英語文領域 人權教育 多元文化
	七下	互動與關連	臺灣的保存	了解臺灣有獨特的地理環境、人文建築、文化等並與它們有所互動，與它們產生關連性。肯定台灣在世界上的獨特之處。	英語文領域 環境教育 原住民文化
	八上	關係交互作用	近代歷史上的遠見者(一)	學生能夠探究歷史人物在藝術、文學和科學上發揮的影響與意義，並找到自己與他們的關聯性，探索生命本體與自我價值。	語文領域 社會領域
	八下	關係交互作用	近代歷史上的遠見者(二)	學生能夠探究教育家、人權運動者、世界領袖在社會上發揮的影響，並找到自己與他們的關聯性，探索生命本體與自我價值。	語文領域 社會領域

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
黎明英悅聽	七上	互動與關聯	臺灣美食與夜市文化	訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念。深入探索及了解家鄉的飲食文化，並能以簡單的英語介紹臺灣美食。	英語文領域 社會領域
	七下	互動與關聯	臺灣節慶與景點	設計運用生活觀察和經驗的課堂活動以延伸教學深度及廣度，培養邏輯思辯與創新解決問題能力。	英語文領域 社會領域
	八上	差異與多元	多元文化 (亞洲風情)	了解個人、群體、國際、生態、文化的關係，接納與尊重異同，建立多元觀點和同理心。	英語文領域 綜合領域 社會領域 科技領域
	八下	藝術涵養與美感素養	藝術涵養 (美國通)	透過生活化英語，能激發學生的直覺、推理與想像，促進其創意及思考的能力。從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。	英語文領域 綜合領域 科技領域
	九上	關係交互作用	多元文化 (西歐風情)	透過生活化英語提升學習興趣，應用課堂所學於日常對話，以奠定英語自學規劃的基礎。深入探索及了解西歐各個國家的不同面向，並能以簡單的英語介紹報告內容。	英語文領域 社會領域 綜合領域
	九下	關係交互作用	多元文化 (東歐風情)	設計運用生活觀察和經驗的課堂活動以延伸教學深度及廣度，培養邏輯思辯與創新解決問題能力	英語文領域 綜合領域 科技領域

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
科學探究實作	八上	變遷與因果	能源追追追	將生活情境問題具像化，讓學生利用已知的科學知識，以小組的方式進行蒐集資料，討論、分析與過濾問題後，經由老師適時的引導，讓學習者驗證解決問題的策略，並歸納出正確的問題解決方案。	環境教育 科技領域 能源教育
	八下	改變與穩定	探訪化化世界	藉由日常生活中的化學現象，能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。	環境教育 科技領域 能源教育

【案由六】 113 課程評鑑實施計畫

【說明】

- 實施內容、方式、期程詳如附件
- 紙本劃卡全班施測、期末網路平台全校自由填寫、教學研究會討論

【決議】照案通過

【案由七】 113 學年度校長教師公開觀課實施辦法

【說明】

- 目前繳交狀況 80%已完成，實施辦法沿用 112 學年度

【決議】照案通過

【案由八】 113 學年度各年級成績評量計畫

【說明】

- 各科教學研究會討論過後沿用

【決議】照案通過

【案由九】 暑期配課及教師聘任

【說明】

- 英文科:張瑋婷老師、吳易慈老師再一年育嬰假，建議會聘用一位英文代理老師
- 公民科:莊英傑老師因身體不適暑假需靜養，且再一年半就要屆齡
莊雅敏老師因身體不適課務需做調整，建議聘用一位公民代理老師
- 生活科技科:因黃祥元老師的案件還未有結果，建議聘用一位生活科技代理老師
目前教師聘任規劃如上且會在教評會中討論，第 3 次課發會會再提出決議

九、各學科報告:

國文科施坤利老師:

教學研究會議紀錄如附件。

英文科宣欣儀老師:

教學研究會議紀錄如附件。

數學科林子翔老師:

教學研究會議紀錄如附件。

自然科柯秉好老師:

教學研究會議紀錄如附件。

社會科陳思宇老師:

教學研究會議紀錄如附件。

藝能科黃鑫榮老師:

教學研究會議紀錄如附件。

十、臨時動議：

十一、校長：無

十二、主席結論：

今天會議到此結束，謝謝大家，辛苦了。

十三、散會：主席宣佈散會。

十四、相片



十五、簽到單：

112 學年度第二學期第 2 次課發會簽到表

一、時間：113 年 5 月 22 日(三)上午 7:30
 二、地點：本校圖書館
 三、主席：羅家強校長 副主席：魏澹月主任 記錄：李玉芳小姐

出席人員	簽到	出席人員	簽到
羅家強	請假	陳思宇	陳思宇
魏澹月	魏澹月	柯秉好	柯秉好
江靜宜	江靜宜	黃惠章	黃惠章
林錦龍	林錦龍	呂啟源	呂啟源
蕭經緯	蕭經緯	鄭偉平	鄭偉平
林珍妮	林珍妮	李庭豪	李庭豪
林春慧	林春慧	王建弘	王建弘
許坤結	許坤結	李惠文	李惠文
李吟臻	李吟臻	家長代表	請假
彭介人	彭介人	專家學者	請假
鄭淑丹	鄭淑丹	社區代表	請假
施坤利	施坤利	學生代表	請假
宣欣儀	宣欣儀	記錄	李玉芳
林子翔	林子翔		
黃鑫榮	黃鑫榮		

教學組長

教學組長 李吟臻

教務主任

教務主任 魏澹月

校長

校長 羅家強