

## 臺南市私立麻豆區黎明中學 113 學年度第二學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班)

|                 |   |                 |     |      |                   |
|-----------------|---|-----------------|-----|------|-------------------|
| 教材版本            | 康軒  | 實施年級<br>(班級/組別) | 七年級 | 教學節數 | 每週(3)節，本學期共(64)節。 |
| 課程目標            | 第二冊<br>1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。<br>2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。<br>3. 培養學生基本的英語溝通能力。<br>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。<br>5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。   |                 |     |      |                   |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |                 |     |      |                   |

## 課程架構脈絡

| 教學期程                   | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標   | 學習重點   |  | 表現任務<br>(評量方式)                | 融入議題<br>實質內涵   |
|------------------------|--|----|--|--|--|-------------------------------|--|
|                        |  |    |  | 學習表現   | 學習內容   |                               |  |
| 一<br>2/3-2/8<br>2/5 開學 | 1. 英文書寫體<br>2. 果汁<br>3. 球類運動<br>Get Ready<br>Lesson 1 I<br>Play<br>Basketball<br>Every Day | 3  | 1. 能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。<br>2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。<br>[Lesson 1]<br>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Do you/they...? 的問 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提 | Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 聽力練習 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中 |

| 課程架構脈絡             |  |    |   |   |   |   |   |
|--------------------|--|----|---|---|---|---|---|
| 教學期程               | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標  | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)  | 融入議題<br>實質內涵  |
|                    |  |    |   | 學習表現  | 學習內容  |   |   |
|                    |  |    | 句與其回答。<br>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。<br>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。<br>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 問。<br>3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 |   |   | 使用文本之規則。  |
| 二<br>2/10-<br>2/14 | 1. 球類運動<br>Lesson 1 I<br>Play<br>Basketball<br>Every Day | 3  | 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。<br>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。                       | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動<br>7. 紙筆測驗 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在 |

| 課程架構脈絡             |  |    |  |  |   |   |   |
|--------------------|--|----|--|--|---|---|---|
| 教學期程               | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標   | 學習重點   |   | 表現任務<br>(評量方式)  | 融入議題<br>實質內涵  |
|                    |  |    |  | 學習表現   | 學習內容  |   |   |
|                    |  |    | 4. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。<br>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。             | 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                            |   |   | 不同學習及生活情境中使用文本之規則。  |
| 三<br>2/17-<br>2/21 | 1. 球類運動<br>Lesson 1 I<br>Play<br>Basketball<br>Every Day | 3  | 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。<br>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。<br>4. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。<br>5. 能聽說讀及拼寫 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-6 能看懂基本的句 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動<br>7. 紙筆測驗 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 |

| 課程架構脈絡             |   |    |  |  |  |   |   |
|--------------------|---|----|--|--|--|---|---|
| 教學期程               | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標   | 學習重點   |  | 表現任務<br>(評量方式)  | 融入議題<br>實質內涵  |
|                    |   |    |  | 學習表現   | 學習內容   |   |   |
|                    |   |    | 本課字彙。<br>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  | 型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。   |  |   |   |
| 四<br>2/24-<br>2/28 | 1. 球類運動<br>2. 一天的作息<br>Lesson 1 I Play Basketball Every Day<br>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 3  | [Lesson 1]<br>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。<br>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。<br>4. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。<br>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J4 探討約會、婚姻與 |

| 課程架構脈絡 |         |    |   |   |      |                |              |
|--------|---------|----|---|---|------|----------------|--------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標  | 學習重點  |      | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵 |
|        |         |    |   | 學習表現  | 學習內容 |                |              |
|        |         |    | 字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br>[Lesson 2]<br>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。<br>3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。<br>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂 | 要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 |      |                | 家庭建立的歷程。     |

| 課程架構脈絡             |  |    |  |  |   |   |                                 |
|--------------------|--|----|--|--|---|---|---------------------------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標   | 學習重點   |   | 表現任務<br>(評量方式)                                      | 融入議題<br>實質內涵                    |
|                    |  |    |  | 學習表現   | 學習內容  |   |                                 |
|                    |  |    | 活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  |  |   |   |                                 |
| 五<br>3/03-<br>3/07 | 1. 一天的作息<br>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 3  | 1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。<br>3. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。<br>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習 | 【家庭教育】<br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 |
| 六                  | 1. 一天的作息   | 3  | 1. 能使用現在簡單   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所   | Ac-IV-4 國中階段所學  | 1. 檔案評量   | 【家庭教                            |

| 課程架構脈絡             |   |    |   |   |  |  |  |
|--------------------|---|----|---|---|--|--|--|
| 教學期程               | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標  | 學習重點  |  | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵                                   |
|                    |   |    |   | 學習表現  | 學習內容   |  |  |
| 3/10-<br>3/14      | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning  |    | <p>式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> | <p>字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>                | <p>【育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>        |
| 七<br>3/17-<br>3/21 | <p>1. 複習一</p> <p>2. 母親節</p> <p>Review 1</p> <p>Lesson 3</p> <p>What's the Date Today?</p> | 3  | <p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p> <p>[Lesson 3]</p>   | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>                | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印</p> |

| 課程架構脈絡             |   |    |   |   |  |  |                           |
|--------------------|---|----|---|---|--|--|---------------------------|
| 教學期程               | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標  | 學習重點  |  | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>實質內涵              |
|                    |   |    |   | 學習表現  | 學習內容   |  |                           |
|                    | 【第一次評量週】  |    | 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。<br>2. 能使用When...?及What's the date...?的問句與其回答。<br>3. 能使用Whose...?的問句及其回答。<br>4. 能理解所有格代名詞的運用。<br>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。<br>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 |  | 象產生的偏見與歧視。                |
| 八<br>3/24-<br>3/28 | 1. 母親節<br>Lesson 3<br>What's the<br>Date Today? | 3  | 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。<br>2. 能使用When...?及What's the   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。                                     | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表 | 【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭、學校、 |



| 課程架構脈絡             |   |    |   |  |   |   |  |
|--------------------|---|----|---|--|---|---|--|
| 教學期程               | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標  | 學習重點   |   | 表現任務<br>(評量方式)                                      | 融入議題<br>實質內涵   |
|                    |   |    |   | 學習表現   | 學習內容  |   |  |
|                    |   |    | date...?的問句與其回答。<br>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。<br>4. 能理解所有格代名詞的運用。<br>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。<br>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。   | 5. 聽力練習<br>6. Quizlet                               | 職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。                                 |
| 九<br>3/31-<br>4/04 | 1. 母親節<br>Lesson 3<br>What's the<br>Date Today? | 3  | 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。<br>2. 能使用When...?及 What's the date...?的問句與其回答。<br>3. 能使用 Whose...?的問句及   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。  | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 |

| 課程架構脈絡             |  |    |  |   |   |  |  |
|--------------------|--|----|--|---|---|--|--|
| 教學期程               | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標   | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵   |
|                    |  |    |  | 學習表現  | 學習內容  |  |  |
|                    |  |    | 其回答。<br>4. 能理解所有格代名詞的運用。<br>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。<br>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。             | 的。  |  |  |
| 十<br>4/07-<br>4/11 | 1. 母親節<br>2. 食物<br>Lesson 3<br>What's the<br>Date Today?<br>Lesson 4<br>How<br>Much Cake Do<br>You Want? | 3  | [Lesson 3]<br>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。<br>2. 能使用When...?及 What's the date...?的問句與其回答。<br>3. 能使用Whose...?的問句及其回答。<br>4. 能理解所有格代名詞的運用。                       | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如 |

| 課程架構脈絡 |         |    |  |   |      |                |              |
|--------|---------|----|--|---|------|----------------|--------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標   | 學習重點  |      | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵 |
|        |         |    |  | 學習表現  | 學習內容 |                |              |
|        |         |    | 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。<br>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br>[Lesson 4]<br>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。<br>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。<br>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 | 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 |      |                | 何看待彼此的文化。    |

| 課程架構脈絡                        |  |    |  |   |   |  |                                    |
|-------------------------------|--|----|--|---|---|--|------------------------------------|
| 教學期程                          | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標   | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵                       |
|                               |  |    |  | 學習表現  | 學習內容  |  |                                    |
|                               |  |    | 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。   |   |   |  |                                    |
| 十一<br>4/14-<br>4/18           | 1. 食物<br>Lesson 4 How<br>Much Cake Do<br>You Want? | 1  | 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。<br>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。<br>3. 能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |
| 十二<br>4/21-<br>4/25 (全<br>中運) | 1. 食物<br>Lesson 4 How<br>Much Cake Do<br>You Want? | 1  | 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。<br>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2 二至三項訊息的             | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |

| 課程架構脈絡              |  |    |  |   |   |  |   |
|---------------------|--|----|--|---|---|--|---|
| 教學期程                | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標   | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵                              |
|                     |  |    |  | 學習表現  | 學習內容  |  |   |
|                     |  |    | 3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。   | 型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。  | 比較、歸類、排序的方法。  |  |   |
| 十三<br>4/28-<br>5/02 | 1. 食物<br>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?<br>【第二次評量週】 | 3  | 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。<br>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。<br>3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |

| 課程架構脈絡              |   |    |  |   |   |  |  |
|---------------------|---|----|--|---|---|--|--|
| 教學期程                | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標   | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵                           |
|                     |   |    |  | 學習表現  | 學習內容  |  |  |
|                     |   |    |  | 序。  |   |  |  |
| 十四<br>5/05-<br>5/09 | 1. 複習二<br>2. 做家事<br>Review 2<br>Lesson 5 How<br>Often Do You<br>Clean Your<br>Room? | 3  | [Review 2]<br>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。<br>2. 能使用 What' s the date today? 以及 When...? 詢問日期, 並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。<br>3. 能使用 How many / How much...? 詢問數量, 並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後, 能正確回答。<br>[Lesson 5]<br>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。<br>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /0/、/01/ 和 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【家庭教育】<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係, 並善用社區資源。 |

| 課程架構脈絡              |   |    |  |   |   |  |  |
|---------------------|---|----|--|---|---|--|--|
| 教學期程                | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標   | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵                                 |
|                     |   |    |  | 學習表現  | 學習內容  |  |  |
|                     |   |    | /Ok/的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  |   |   |  |  |
| 十五<br>5/12-<br>5/16 | 1. 做家事<br>Lesson 5 How<br>Often Do You<br>Clean Your<br>Room? | 3  | 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。<br>2. 能使用 How often?的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /O/、/O1/ 和 /Ok/的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |
| 十六<br>5/19-         | 1. 做家事<br>Lesson 5 How  | 3  | 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、  | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習   | <b>【家庭教育】</b>                                |

| 課程架構脈絡              |  |    |  |  |   |  |   |
|---------------------|--|----|--|--|---|--|---|
| 教學期程                | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標   | 學習重點   |   | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵  |
|                     |  |    |  | 學習表現   | 學習內容  |  |   |
| 5/23                | Often Do You<br>Clean Your<br>Room?  |    | 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /o/、/oi/ 和 /Ok/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | 寫最基本的 1,200 字詞)。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。   | 3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動                       | 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。   |
| 十七<br>5/26-<br>5/30 | 1. 做家事<br>2. 環境的改變<br>3. 天氣與季節<br>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?<br>Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 3  | [Lesson 5]<br>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。<br>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /o/、/oi/ 和 /Ok/ 的單字。                        | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大                                   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【家庭教育】<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價 |



| 課程架構脈絡 |         |    |   |  |      |                |              |
|--------|---------|----|---|--|------|----------------|--------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標  | 學習重點   |      | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵 |
|        |         |    |   | 學習表現   | 學習內容 |                |              |
|        |         |    | 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br>[Lesson 6]<br>1. 能使用過去式be動詞的問句及其回答。<br>2. 能使用表示過去式的時間副詞。<br>3. 能使用What' s the weather like...?及How' s the weather...?的問句及其回答。<br>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和 /D/的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學 | 意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 |      |                | 值。           |

| 課程架構脈絡              |  |    |   |  |  |  |  |
|---------------------|--|----|---|--|--|--|--|
| 教學期程                | 單元與活動名稱  | 節數 | 學習目標  | 學習重點   |  | 表現任務<br>(評量方式)   | 融入議題<br>實質內涵                                   |
|                     |  |    |   | 學習表現   | 學習內容   |  |  |
|                     |  |    | 習信心。  |  |  |  |  |
| 十八<br>6/02-<br>6/06 | 1. 環境的改變<br>2. 天氣與季節<br>Lesson 6 Where<br>Were You<br>Yesterday? | 3  | 1. 能使用過去式be<br>動詞的問句及其回<br>答。<br>2. 能使用表示過去<br>式的時間副詞。<br>3. 能使用 What' s<br>the weather<br>like...? 及 How' s<br>the weather...?<br>的問句及其回答。<br>4. 能分辨並正確念<br>出含 /s/、/z/、<br>/ks/、/T/和 /D/ 的<br>單字。<br>5. 能透過小組活動<br>培養與他人合作互<br>動並積極參與課堂<br>活動。<br>6. 能激發英語學習<br>興趣及培養英語學<br>習信心。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所<br>學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重<br>要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所<br>學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句<br>型。<br>3-IV-7 能了解對話的主<br>要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的<br>閱讀技巧,如擷取大<br>意、猜測字義、推敲文<br>意、預測後續文意及情<br>節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世<br>界觀。<br>9-IV-2 能把二至三項訊<br>息加以比較、歸類、排<br>序。 | Ac-IV-4 國中階段所學<br>字詞(能聽、讀、說、<br>寫最基本的 1,200 字<br>詞)。<br>B-IV-2 國中階段所學字<br>詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的<br>比較、歸類、排序的方<br>法。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【國際教<br>育】<br>國 J5 尊重與<br>欣賞世界不<br>同文化的價<br>值。 |
| 十九<br>6/09-<br>6/13 | 1. 環境的改變<br>2. 天氣與季節<br>Lesson 6 Where<br>Were You<br>Yesterday? | 3  | 1. 能使用過去式be<br>動詞的問句及其回<br>答。<br>2. 能使用表示過去<br>式的時間副詞。<br>3. 能使用 What' s  | 1-IV-1 能聽懂課堂中所<br>學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重<br>要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所<br>學的字詞。  | Ac-IV-4 國中階段所學<br>字詞(能聽、讀、說、<br>寫最基本的 1,200 字<br>詞)。<br>B-IV-2 國中階段所學字<br>詞及句型的生活溝通。   | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【國際教<br>育】<br>國 J5 尊重與<br>欣賞世界不<br>同文化的價<br>值。 |

| 課程架構脈絡                      |                            |    |  |  |  |   |  |
|-----------------------------|----------------------------|----|--|--|--|---|--|
| 教學期程                        | 單元與活動名稱                    | 節數 | 學習目標   | 學習重點   |  | 表現任務<br>(評量方式)  | 融入議題<br>實質內涵   |
|                             |                            |    |  | 學習表現   | 學習內容   |   |  |
|                             |                            |    | <p>the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>  |   |  |
| <p>廿<br/>6/16-<br/>6/20</p> | <p>1. 複習三<br/>Review 3</p> | 3  | <p>1. 複習第五課及第六課的單字及句型。</p>   | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |

| 課程架構脈絡              |                                     |    |                     |  |   |                    |   |
|---------------------|-------------------------------------|----|---------------------|--|---|--------------------|---|
| 教學期程                | 單元與活動名稱                             | 節數 | 學習目標                | 學習重點   |   | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵  |
|                     |                                     |    |                     | 學習表現   | 學習內容  |                    |   |
| 廿一<br>6/23-<br>6/27 | 1. 第二冊總複習<br>Book 2 總複習<br>【第三次評量週】 | 3  | 1. 複習第一課到第六課的單字及句型。 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 口語練習<br>2. 小組互動 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br>【家庭教育】<br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br>【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭、學校、 |

| 課程架構脈絡              |                         |    |                     |   |   |                    |  |
|---------------------|-------------------------|----|---------------------|---|---|--------------------|--|
| 教學期程                | 單元與活動名稱                 | 節數 | 學習目標                | 學習重點  |   | 表現任務<br>(評量方式)     | 融入議題<br>實質內涵   |
|                     |                         |    |                     | 學習表現  | 學習內容  |                    |  |
|                     |                         |    |                     |   |   |                    | 職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |
| 廿二<br>6/30-<br>7/04 | 1. 第二冊總複習<br>Book 2 總複習 | 3  | 1. 複習第一課到第六課的單字及句型。 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 口語練習<br>2. 小組互動 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之                               |

| 課程架構脈絡 |         |    |      |   |      |                |  |
|--------|---------|----|------|---|------|----------------|--|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點  |      | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵   |
|        |         |    |      | 學習表現  | 學習內容 |                |  |
|        |         |    |      | 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 |      |                | 規則。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br><b>【國際教育】</b> |

| 課程架構脈絡 |         |    |      |      |      |                |                      |
|--------|---------|----|------|------|------|----------------|----------------------|
| 教學期程   | 單元與活動名稱 | 節數 | 學習目標 | 學習重點 |      | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵         |
|        |         |    |      | 學習表現 | 學習內容 |                |                      |
|        |         |    |      |      |      |                | 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。