

臺南市立麻豆國民中學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級戶外教育活動-隔宿露營		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	走馬瀨露營區		
預估辦理時間	第16週， 113年12月9日至113年12月11日	預估參與人數	300人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	麻豆國中-走馬瀨露營區-麻豆國中		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合國文課程能體會周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 配合英文課程了解國內外風土民情。 3. 結合數學課程把活動問題轉化成數學的問題。 4. 運用自然課程所學察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 5. 運用社會課程所學分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 6. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 7. 結合藝文活動學習鑑賞各種自然及人文事物，培養美感與文化特質。 8. 搭配綜合活動課程所學技巧，以規劃並執行合宜的戶外活動。		
教學流程	教學準備： 出發前安排相關露營知能的課程介紹，並發給學生學習手冊，		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>以了解活動內容。</p> <p>參訪規劃： 以班級為單位進行活動，讓學生透過團體分組合作方式培養團隊合作能力、增廣學生見聞、擴大生活經驗。</p> <p>回顧省思： 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當次教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立麻豆國民中學113學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育活動—畢業參觀旅行		
參與年級	九年級		
辦理地點	台灣西部各地景點		
預估辦理時間	第8週， 113年10月16日至113年10月18日	預估參與人數	170人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：麻豆國中—六村福 第二天：木柵動物園—十份老街—臺北101 第三天：飛牛牧場—鹿港老街—麻豆國中		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合健體課程、自然與科技、綜合活動、藝術與人文、與社會課程，以增進學習經驗，培養學生珍惜資源、愛護環境、學習如何與他人相處，增加同儕之間的情誼。		
教學流程	教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃： (1) 配合行程，適時將以融入之相關課程，自然呈現，加深學生印象。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>(2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。</p> <p>(2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。</p>
教學實施	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
備註	

相關處室主任核章：  _____

校長核章： 