

課程名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動：由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗，培養學生服從多數、尊重少數人的民主風範，並從中連絡師生情感，建立班級共識				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題、B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	凝聚班級共識，完成任務學習單，並加以實踐之				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週		開學週						

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週	1	認識班會流程並 制定班規(班會)	綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。	班規	能學習如何 參與班級事務。	體會參與各類團 體活動的意義， 並練習改善或組 織團體活動的知 能。	同儕評量	同儕評量學習 單
第 3 週	1	青少年性健康宣 導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能	性健康宣導	能建立正確的 性觀念	建立快樂、健康 的生活與生命 觀，進而為自己 的信念採取行 動。	同儕評量	同儕評量學習 單
第 4 週	1	健康檢查說明	健 2a-IV-2 自主思考健康問 題所造成的威脅 感與嚴重性。	健康檢查內容	能仔細聆聽他 人說明重要事 項	選擇適切的健 康資訊、服務及 產品，以促成 健康計畫的執 行。	課堂參與	健康檢查手冊
第 5 週	1	敬師活動	綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。	敬師宣導	能感恩師長的 辛勞	培養正確工作 態度及價值觀	課堂參與	
第 6 週	1	反毒宣導	綜 1d-IV-1 覺察個人的心理 困擾與影響因 素，運用適當策 略或資源，促進	反毒影片	能認識毒品的 危害性以及拒 絕毒品	了解法律、制度 對人權保障的意 義	課堂參與	反毒宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			心理健 康。					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週		第一次段考週	段考週					
第 8 週	1	健康體位均衡飲食宣導	健 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	健康體位	能建立正確的飲食觀，並有規律的運動興趣	選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行	課堂參與	健康體位宣導影片
第 9 週	1	傳染病(流感+結核病)宣導	健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	傳染病(流感+結核病)	能學習不同的疾病知識，增廣見聞。	提出個人、社區及組織機構為建造更健康的環境所擬定的行動方案與法規。	同儕評量 學習單	傳染病(流感+結核病)介紹
第 10 週	1	家庭教育暨性別平等教育宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表達與處理知能。	性別權益	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊(例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等)	課堂參與	性別權益相關的資訊
第 11 週	1	交通安全教育宣導	綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	交通安全教育	能建立正確的交通或用路觀念，以降低交通傷害。	了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的懷，並尊重與關懷生命	交通安全教育學習單	交通安全教育宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 12 週	1	家庭教育暨性別平等教育宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表達與處理知能。	性別權益	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）	課堂參與	性別權益相關的資訊
第 13 週	1	感恩	綜 c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	生命教育	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	培養正確工作態度及價值觀	同儕評量學習單	同儕評量學習單
第 14 週		第二次段考週	段考週					
第 15 週	1	校慶活動討論	綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		透過班級討論以凝聚班級內的向心力。	體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動	課堂參與	校慶活動學習單
第 16 週	1	特教知能 宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	特教生認識	學習聆聽講師的分享，並且主動自省。	了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重	課堂參與	

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 17 週	1	尊重	綜 2-4-2	生命教育	透過班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	認識各種人權與日常生活的關係	同儕評量學習單	生命教育
第 18 週	1	水域安全宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	水域 安全宣導	能專心聆聽水域安全宣導課程。	重視並能積極促進運動安全。	課堂參與	水域 安全宣導影片
第 19 週	1	家庭教育宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表達與處理知能。	家庭教育法	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	協助與支持學校和社會中受到性別歧視或性侵害者	家庭教育學習單	家庭教育學習單
第 20 週	1	生涯發展教育 宣導	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	職人生涯介紹	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	同儕評量學習單	職人生涯介紹影片
第 21 週	1	第三次段考週 期末回饋與感恩	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。		學年即將結束，能夠自主省思	培養解決生涯問題的自信與能力	同儕評量學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第22週		結業式						
------	--	-----	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市市立麻豆國民中學 113學年度第 2 學期九年級彈性學習**班級活動**課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(15)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動：由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗，培養學生服從多數、尊重少數人的民主風範，並從中連絡師生情感，建立班級共識				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題、B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	(一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	凝聚班級共識，完成任務學習單，並加以實踐之				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週		開學週						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 2 週	1	反霸凌教育校園宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷	反霸凌教育	認識校園中的霸凌問題	瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	課堂參與	反霸凌教育宣導影片
第 3 週	1	邀請名人分享成功經驗	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	名人成功經驗	可以透過模範學習建立自我的目標和反思	了解自己的 能力、興趣、特質所適合發展的方向	課堂參與	
第 4 週	1	視力保健宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。	視力保健	能聆聽講師宣導內容並且付之行動。	選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行	課堂參與	視力保健宣導影片
第 5 週	1	正義	綜 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	正義	可以透過不同的實例,理解他人捍衛正義的原因，並且學習判斷是非。	了解法律、制度對人權保障的意義	同儕評量 學習單	正義影片
第 6 週	1	邀請名人分享成功經驗	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	名人成功經驗	可以透過模範學習建立自我的目標和反思	了解自己的 能力、興趣、特質所適合發展的方向	課堂參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 7 週		第一次段考週	段考週					
第 8 週	1	青少年性健康宣導	綜 2a-IV-2 培養親密關係表達與處理知能	性健康宣導	能建立正確的性觀念	建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。	同儕評量	同儕評量學習單
第 9 週	1	環境教育宣導	綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	環境教育	能理解保護環境是人人都要負責的。	了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命	環境教育宣導學習單	環境教育宣導影片

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10 週	1	菸害防制宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活 情境進行調適並 修正，持續表現 健康技能	菸害防制	能遠離菸品，並 且主動提醒身旁 的同學	演練拒絕 菸、 酒、檳榔、成 癮藥 物的有效 策略並實踐 於 日常生活中	菸害防制宣導 學習單	菸害防制宣導 影片
第 11 週	1	生涯教育發展 教育宣導	綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。	生涯教育發展 教育	能專心聆聽活動 內容，並且洞察 自我的生涯規劃	了解自己的能 力、興趣、特 質所適合發展 的方向		
第 12 週		全中運						
第 13 週	1	孝親	綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能。	孝親	能主動表達對家 人的謝意	建立快樂、健 康的生活	孝親學習單	
第 14 週		第二次段考週	段考週					
第 15 週	1	多元文化教育	綜 3b-IV-1 落實社會服務的 關懷行動，以深 化服務情懷		不歧視不同族群 的同伴，能學習 用同理心對待他 人	培養多元文 化 觀點，學習性 別良性 互動	同儕評量 學 習單	

課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16 週	1	防溺水宣導	健 3a-IV-2 因應不同的生活 情境進行調適並 修正，持續表現 健康技能		能夠在暑假期間 至海邊戲水時， 注意個人自身安 全	選擇適切的運 動資訊、服務 及產品，以促 成健康計畫的 執行		
第 17 週	1	行善	綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。		能夠保有良善的 心態，對他人與 社會主動行善	體會參與團 體 活動的意義， 並嘗試 改善或 組織團體活動		
第 18 週	1	多元文化教育	綜 3b-IV-1 落實社會服務的 關懷行動，以深 化服務情懷		不歧視不同族群 的同伴，能學習 用同理心對待他 人	培養多元文 化 觀點，學習性 別良性 互動	同儕評量 學 習單	
第 19 週	1	期末 回饋與感 恩	綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。		學年即將結束， 能夠自主省思	培養解決生 涯 問題的自信與 能力		
第 20 週		畢業典禮						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。