

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 113 學年度第 1 學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	木球隊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	田徑隊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	武術社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	合唱團	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	直笛團	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	太鼓隊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	排球隊(男排)	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	科技社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	閱讀解碼社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	青春達人社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	創意機器人社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	KTV 社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	小太陽培力倒樂社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	桌遊社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	排球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	魔術社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	電影欣賞社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	籃球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	羽球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	雙語麻將社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
21	環境維護社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
22	空手道社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 112 學年度第 2 學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	木球隊	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	田徑隊	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	武術社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	合唱團	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	直笛團	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	太鼓隊	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	排球隊(男排)	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	科技社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	閱讀解碼社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10	青春達人社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
11	創意機器人社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
12	KTV 社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

13	小太陽培力倒樂社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
14	桌遊社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
15	排球社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
16	魔術社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
17	電影欣賞社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
18	籃球社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
19	羽球社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
20	雙語麻將社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
21	環境維護社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
22	空手道社	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		木球	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	引起動機自我介紹	體力訓練、短距離擊球、一杆半攻門	瞭解木球運動	實作評量			
第 4 週 09/16	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量			
第 5 週 09/23	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量			
第 6 週 09/30	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量			
第 7 週 10/7	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 10/14	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中 長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 9 週 10/21	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中 長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 10 週 10/28	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 11 週 11/04	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 12 週 11/11	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 13 週 11/18	1	木球動作	體力訓練、短距離擊 球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 14 週 11/25	1	木球動作	體力訓練、短距離擊 球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 15 週 12/02	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊 球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 16 週 12/9	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 17 週 12/16	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 18 週 12/23	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 19 週 12/30	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 20 週 01/06	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 01/13	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭發表	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		木球	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量			
第 3 週 02/17	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量			
第 4 週 02/24	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量			
第 5 週 03/03	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、兩杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量			
第 6 週 03/10	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量			
第 7 週 03/17	1	木球動作	耐力訓練、長距離擊球、三杆攻門	瞭解木球動作	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中 長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 9 週 03/31	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中 長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 10 週 04/07	1	木球動作	模擬比賽、攻門、中 長距離擊球	瞭解木球動作	實作評量	
第 11 週 04/14	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 14 週 05/05	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	
第 15 週 05/12	1	木球動作	體力訓練、短距離擊 球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 16 週 05/19	1	木球動作	耐力訓練、中距離擊 球、兩杆攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 17 週 05/26	1	木球動作	體力訓練、短距離擊 球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 18 週 06/02	1	木球動作	體力訓練、短距離擊 球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 19 週 06/09	1	木球動作	體力訓練、短距離擊 球、一杆半攻門	瞭解木球動作	實作評量	
第 20 週 06/16	1	模擬比賽	12 道比賽	瞭解木球動作	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 06/23	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭發表	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		田徑	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	計畫並發展田徑專項運動技能	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	報告 同儕互評			
第 4 週 09/16	1	評估個人及他人的田徑基本動作表現，以改善運動技能。	P-IV-A1 P-IV-A2 Ps-IV-D1	了解一般體能與專項體能之異同 自我評估優劣勢	報告 同儕互評			
第 5 週 09/23	1	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	T-IV-B1 T-V-B1	上半身(擺臂)動作強化 下半身(跑姿)動作強化	實作 口試 同儕互評			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 週 09/30	1	分析個人身體狀況、精進馬克操基本動作技術	P-IV-A3 T-IV-B1 T-IV-B3 T-V-B1	了解各式跑姿 了解傷害預防及其處理	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 10/7	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	
第 8 週 10/14	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有氧、無氧訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評	
第 9 週 10/21	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 10/28	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 11 週 11/04	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 12 週 11/11	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術	實作 口試	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			Ta-IV-C1	理解並執行配速	同儕互評	
第 13 週 11/18	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、 蹬及接力等專項進階技 術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 11/25	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3	理解並操作跑、擲/踢、 蹬及接力等專項進階技 術 理解並執行配速、規則 與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、 指令與道德	實作 口試 同儕互評	
第 15 週 12/02	1	『強化肌力、彈跳 力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、 爆發力等專項體能之原 理原則	實作 口試 同儕互評	
第 16 週 12/9	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、 蹬及接力等專項進階技 術 理解並執行配速、規則 與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、 指令與道德 溝通管道訓練與心理技 巧之提升	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				了解並執行環境適應能力		
第 17 週 12/16	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、 蹬及接力等專項進階技 術 理解並執行配速、規則 與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、 指令與道德 溝通管道訓練與心理技 巧之提升 了解並執行環境適應能 力	實作 口試 同儕互評	
第 18 週 12/23	1	『強化肌力、彈跳 力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、 爆發力等專項體能之原 理原則	實作 口試 同儕互評	
第 19 週 12/30	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬 等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 20 週 01/06	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬 等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 21 週 01/13	1	『強化肌力、彈跳 力』	P-IV-A1 P-IV-A2	了解與運用無氧訓練、 爆發力等專項體能之原	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			P-IV-A3	理原則	口試 同儕互評	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		田徑	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育運動專業人才。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	複習上學期教導技術	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	了解專項技術的共同性與特殊性	實作 口試 同儕互評			
第 3 週 02/17	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用循環、階梯及間歇訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試 同儕互評			
第 4 週 02/24	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用有氧、無氧訓練之內容、負荷及安全原則	實作 口試			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

					同儕互評	
第 5 週 03/03	1	『精進基礎體能』	P-IV-A3 P-V-A3	了解與運用敏捷、協調與速度等專項運動之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 6 週 03/10	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 7 週 03/17	1	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 8 週 03/24	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 9 週 03/31	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 10 週 04/07	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 11 週 04/14	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速	實作 口試 同儕互評	
第 14 週 05/05	1	『強化肌力、彈跳力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆發力等專項體能之原理原則	實作 口試 同儕互評	
第 15 週 05/12	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 16 週 05/19	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指令與道德 溝通管道訓練與心理技巧之提升 了解並執行環境適應能力	實作 口試 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 週 05/26	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等 專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 18 週 06/02	1	『精進專項技術』	T-IV-B1 T-IV-B2 T-IV-B3 Ta-IV-C1 Ta-IV-C2 Ta-IV-C3 Ps-IV-D2 Ps-IV-D3 Ps-IV-D4	理解並操作跑、擲/踢、蹬 及接力等專項進階技術 理解並執行配速、規則與 情報蒐集 遵守並運用競賽規則、指 令與道德 溝通管道訓練與心理技巧 之提升 了解並執行環境適應能力	實作 口試 同儕互評	
第 19 週 06/09	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等 專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 20 週 06/16	1	『強化肌力、彈跳 力』	P-IV-A1 P-IV-A2 P-IV-A3	了解與運用無氧訓練、爆 發力等專項體能之原理原 則	實作 口試 同儕互評	
第 21 週 06/23	1	『精進速度技術』	T-IV-B1 T-IV-B3	理解並操作跑、踢、蹬等 專項進階技術	實作 口試 同儕互評	
第 22 週 06/30		結業式				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		武術	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	免填
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2						
課程目標		1. 探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。 2. 並養成規律運動的習慣以促進健康。 3. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 4. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	武術運動之認識	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演 練應 用	認識武術分類	1. 觀察 2. 課前準備 3. 實作及表現 4. 分組討 論	武術運動之認識		
第 4 週 09/16	1	基本步法、手法	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演 練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	基本步法、手法		
第 5 週 09/23	1	基本踢法	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	基本踢法		
第 6 週 09/30	1	行進踢法、基本難度	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	行進踢法、基本難度		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週 10/7	1	翻滾動作	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 8 週 10/14	1	翻滾動作	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 9 週 10/21	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 10 週 10/28	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 11 週 11/04	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 12 週 11/11	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 13 週 11/18	1	競技武術南北拳 總複 習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 14 週 11/25	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 15 週 12/02	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			用			
第 16 週 12/9	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 17 週 12/16	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 18 週 12/23	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 19 週 12/30	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 20 週 01/06	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 21 週 01/13	1	競技武術南北器械 總 複習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 記錄	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		武術	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	免填
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2						
課程目標		1. 探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。 2. 並養成規律運動的習慣以促進健康。 3. 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 4. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	武術運動之認識	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演 練應 用	認識武術分類	1. 觀察 2. 課前準備 3. 實作及表現 4. 分組 討論			
第 3 週 02/17	1	基本步法、手法	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演 練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現			
第 4 週 02/24	1	基本踢法	Bd-IV-1 武術套 路 動作與攻防演	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現			
第 5 週 03/03	1	行進踢法、基本難度	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現			
第 6 週 03/10	1	翻滾動作	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			用			
第 7 週 03/17	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 8 週 03/24	1	翻滾動作	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術基本功	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 9 週 03/31	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 10 週 04/07	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 11 週 04/14	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	競技武術南北拳 總複 習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 14 週 05/05	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應 用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 15 週 05/12	1	競技武術南北拳	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術拳術 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 16 週 05/19	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 17 週 05/26	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 18 週 06/02	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 19 週 06/09	1	競技武術南北器械	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現	
第 20 週 06/16	1	競技武術南北器械 總 複習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 記錄	
第 21 週 06/23	1	競技武術南北器械 總 複習	Bd-IV-1 武術 套路 動作與攻防 演練應用	習練武術器械 套路	1. 觀察 2. 實作及表現 3. 記錄	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-B1 具備運用 各類符號表情達 意的素養，能以 同理心與人溝通 互動，並理解數 理、美學等基本 概念，應用於 日 常生活中。</p> <p>U-B1 具備掌握 各類符號表達的 能力，以進行經 驗、思想、價值與 情意之表達，能 以同理心與他人 溝 通 並 解 決 問 題。</p> <p>J-B3 具備藝術 展演的一般知能 及表現能力，欣 賞各種藝術的風 格和價值，並了 解美感的特質、 認 知 與 表 現 方式，增進生活的 豐富性與美感體 驗。</p> <p>U-B3 具備藝術 感知、欣賞、創作 與鑑賞的能力， 體 會 藝 術 創 作 與 社會、歷史、文化 之間的互動關 係，透過生 活美 學的涵養，對美 善的人事物，進 行賞析、建構與 分享。</p> <p>J-C2 具備利他與 合群的知能與態度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。</p> <p>U-C2 發展適切 的人 際 互 動 關 係，並展現包容 異己、溝通協調 及團隊合作的精 神與行動。</p>						
課程目標	<p>1.學習目標：透過此訓練課程，學員可以學習到的知識、技能。</p> <p>2.行為目標：能以學習到的知能，表現在行為或態度面。</p> <p>3.終極目標：學員受訓完畢，能在工作上所展現的成果。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 8/28		開學週					
第 2 週 09/02	1	社團分組					
第 3 週 09/9	1	介紹合唱團	什麼是合唱？	能唱歌	表演		
第 4 週 09/16	1	聲部分配	聲部分配	歌唱教學基本練習	表演		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 週 09/23	1	開口唱歌	歌唱教學基本練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 6 週 09/30	1	發聲練習	歌唱教學基本練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 7 週 10/7	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 8 週 10/14	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 9 週 10/21	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 10 週 10/28	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 11 週 11/04	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 12 週 11/11	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 13 週 11/18	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 14 週 11/25	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 15 週 12/02	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 16 週 12/9	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 17 週 12/16	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 18 週 12/23	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 19 週 12/30	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 20 週 01/06	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 21 週 01/13	1	歌曲練習	歌曲練習	歌唱教學基本練習	表演	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	KTV 社		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養								
課程目標								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1							
第 3 週 02/17	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 4 週 02/24	1					
第 5 週 03/03	1					
第 6 週 03/10	1					
第 7 週 03/17	1					
第 8 週 03/24	1					
第 9 週 03/31	1					
第 10 週 04/07	1					
第 11 週 04/14	1					
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1					
第 14 週 05/05	1					
第 15 週 05/12	1					
第 16 週 05/19	1					

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 週 05/26	1				
第 18 週 06/02	1				
第 19 週 06/09	1				
第 20 週 06/16	1				
第 21 週 06/23	1				
第 22 週 06/30		結業式			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		直笛團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B2 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>						
課程目標		<p>精進直笛吹奏技巧且能理解音樂符號並回應指揮，展現音樂美感意識。</p> <p>藉由與他人合奏，學習溝通及合作能力。</p> <p>探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，體會藝術文化之美。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	建立直笛基礎	認識團務分工 直笛基礎練習	認識直笛隊組織 建立直笛基礎概念				
第 4 週 09/16	1	建立直笛基礎	直笛基礎練習	建立直笛基礎概念	自我練習表登記			
第 5 週 09/23	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習	熟悉比賽指定曲	自我練習表登記			
第 6 週 09/30	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 複習比賽自選曲並將 新舊生以一帶一方式 分組	熟悉比賽指定曲 複習比賽自選曲並幫學 生分組	自我練習表登記 指定樂段一個一個吹奏			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週 10/7	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 分組練習比賽自選曲	合奏練習比賽指定曲 分組練習比賽自選曲	自我練習表登記	
第 8 週 10/14	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 分組練習比賽自選曲	合奏練習比賽指定曲 分組練習比賽自選曲	自我練習表登記	
第 9 週 10/21	1	比賽曲練習	比賽指定曲練習 分組練習比賽自選曲	合奏練習比賽指定曲 分組練習比賽自選曲	自我練習表登記 指定樂段一個一個考試	
第 10 週 10/28	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 11 週 11/04	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲 上台位置安排	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 12 週 11/11	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 13 週 11/18	1	比賽曲練習	合奏練習指定曲及自選曲	合奏練習指定曲及自選曲	自我練習表登記	
第 14 週 11/25	1	比賽檢討	賞析討論比賽錄影	賞析討論比賽錄影	比賽心得	
第 15 週 12/02	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 16 週 12/9	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 17 週 12/16	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	
第 18 週 12/23	1	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	聖誕曲目練習	自我練習表登記	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 19 週 12/30	1	基本練習	直笛練習曲練習	直笛練習曲練習	自我練習表登記	
第 20 週 01/06	1	基本練習	直笛練習曲練習	直笛練習曲練習	自我練習表登記	
第 21 週 01/13	1	期末綜合測驗	直笛綜合技巧練習	精進直笛能力	自我練習表統計	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		直笛團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B2 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>						
課程目標		<p>精進直笛吹奏技巧且能理解音樂符號並回應指揮，展現音樂美感意識。</p> <p>藉由與他人合奏，學習溝通及合作能力。</p> <p>探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，體會藝術文化之美。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	二重奏練習	二重奏曲目練習	二重奏曲目練習	自我練習表登記			
第 3 週 02/17	1	二重奏練習 合奏曲練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	自我練習表登記			
第 4 週 02/24	1	二重奏練習 合奏曲練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	自我練習表登記			
第 5 週 03/03	1	二重奏練習 合奏曲練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	二重奏曲目練習 合奏曲目練習	課堂呈現二重奏			
第 6 週 03/10	1	比賽曲練習	比賽曲練習	比賽曲練習	自我練習表登記			
第 7 週 03/17	1	比賽曲練習	比賽曲練習	比賽曲練習	自我練習表登記			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	比賽曲練習	比賽曲練習	比賽曲練習	自我練習表登記	
第 9 週 03/31	1	比賽曲練習	比賽曲練習	比賽曲練習	自我練習表登記	
第 10 週 04/07	1	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	自我練習表登記	
第 11 週 04/14	1	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	自我練習表登記	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	自我練習表登記	
第 14 週 05/05	1	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	自我練習表登記	
第 15 週 05/12	1	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	自我練習表登記	
第 16 週 05/19	1	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	自我練習表登記	
第 17 週 05/26	1	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	自我練習表登記	
第 18 週 06/02	1	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	成果發表會曲目練習	自我練習表登記	
第 19 週 06/09	1	比賽曲練習	比賽曲練習	比賽曲練習	自我練習表登記	
第 20 週 06/16	1	比賽曲練習	比賽曲練習	比賽曲練習	自我練習表登記	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 06/23	1	學期末檢討及評量	比賽曲練習	期末曲目驗收	曲目評量及平時表現 分數統計	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		太鼓隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		從實務練習中，熟悉太鼓打擊技巧，節奏訓練、動作展演、團隊合作，以及太鼓曲目之詮釋技巧。並不定期參與盛會演出，展現本校太鼓隊結合力與美的堅強實力，藉以推廣太鼓教育並提升太鼓音樂教育素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/30		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/09	1	太鼓基本能力培養	太鼓技巧基礎練習	能夠使用各類打擊練習進行肢體、節奏的訓練	實作評量			
第 4 週 09/16	1	比賽曲 A 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節	口說、心得分享			
第 5 週 09/23	1	比賽曲 A 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量			
第 6 週 9/30	1	比賽曲 B 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享			
第 7 週 10/07	1	比賽曲 B 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量	彈性調整至 9/23 上課		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 10/14	1	比賽曲 c 段練習	比賽曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節	口說、心得分享	
第 9 週 10/21	1	比賽曲 c 段練習	比賽曲分部練習(二)	精熟練習	實作評量	
第 10 週 10/28	1	比賽曲練習	比賽曲詮釋	能清楚曲目的音樂語法及詮釋方法	口說、心得分享	
第 11 週 11/04	1	比賽曲練習	比賽曲團練	能夠全團合奏出比賽曲	實作評量	
第 12 週 11/11	1	賽前準備	1. 比賽曲目彩排 2. 比賽動線走位	演練正式上台的狀況	本校舞台體驗、實際舞台體驗	
第 13 週 11/18	1	賽後檢討	觀賞比賽影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享、經驗交流	
第 14 週 11/25	1	自選曲 1 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 15 週 12/02	1	自選曲 1 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	
第 16 週 12/09	1	自選曲 1 練習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 17 週 12/16	1	自選曲 1 精熟	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 18 週 12/23	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 19 週 12/30	1	元旦				
第 20 週 01/06	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 01/13	1	準備下學期各方邀約	討論下學期太鼓隊活動及演出曲目	能夠對於太鼓隊活動有持續的熱情	口說、心得分享	
第 22 週 01/13		休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	太鼓隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	從實務練習中，熟悉太鼓打擊技巧，節奏訓練、動作展演、團隊合作，以及太鼓曲目之詮釋技巧。並不定期參與盛會演出，展現本校太鼓隊結合力與美的堅強實力，藉以推廣太鼓教育並提升太鼓音樂教育素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/05		開學週					
第 2 週 02/10	1	自選曲 1 複習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享		
第 3 週 02/17	1	自選曲 2 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享		
第 4 週 02/24	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(一)	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享		
第 5 週 03/03	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享		
第 6 週 03/10	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(二)	精熟練習	口說、心得分享		
第 7 週 03/17	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(三)	精熟練習	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	自選曲 3 練習	自選曲分部練習(三)	精熟練習	實作評量	
第 9 週 03/31	1	自選曲 3 練習	自選曲團練	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 10 週 04/07	1	自選曲 3 精熟	自選曲團練	能夠全團合奏	實作評量	
第 11 週 04/14	1	團隊練習	團隊練習	能夠全團合奏	實作評量	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	討論	討論畢業典禮表演內容	藉由討論凝聚表演共識	心得發表	
第 14 週 05/05	1	分部練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	心得發表	
第 15 週 05/12	1	分部練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠打出自己負責聲部的音及節奏	口說、心得分享	
第 16 週 05/19	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	口說、心得分享	
第 17 週 05/26	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 18 週 06/02	1	端午節				
第 19 週 06/09	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	
第 20 週 06/16	1	團隊練習	演練畢業典禮表演曲目	能夠全團合奏	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 06/23	1	回顧與展望	檢討一年來表現並對 隔年定下目標	能夠省思自己不足之處， 並欣賞自己的優點	心得分享	
第 22 週 06/30		休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		男排校隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共 20 節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28	1	開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	引起動機自我介紹	協調訓練、低球接球	瞭解排球運動	實作評量			
第 4 週 09/16	1	排球動作	敏捷訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量			
第 5 週 09/23	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量			
第 6 週 09/30	1	排球動作	敏捷訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量			
第 7 週 10/7	1	國慶日補假	協調訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 10/14	1	排球動作	耐力訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 10/21	1	排球動作	敏捷訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 10/28	1	排球動作	協調訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 11/04	1	排球動作	耐力訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 11/11	1	排球動作	敏捷訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 11/18	1	排球動作	協調訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 11/25	1	排球動作	耐力訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 12/02	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 12/9	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 12/16	1	模擬比賽	排球禮儀、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 12/23	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 12/30	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 01/06	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 01/13	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	檢討比賽結果	口頭報告	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 112 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		男排校隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共 19 節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03	1	開學週						
第 2 週 02/10	1	排球動作	協調訓練、 低手接發球	瞭解排球運動	實作評量			
第 3 週 02/17	1	排球動作	耐力訓練、 上手接發球	瞭解排球運動	實作評量			
第 4 週 02/24	1	排球動作	敏捷訓練、攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量			
第 5 週 03/03	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量			
第 6 週 03/10	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量			
第 7 週 03/17	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	排球動作	排球戰術-後排攻擊	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 03/31	1	模擬比賽	排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 04/07	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 04/14	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 04/21	1	全中運放假				
第 13 週 04/28	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 05/05	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 05/12	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 05/19	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 05/26	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 06/02		模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 06/09	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 06/16	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 06/23		心得分享	心得分享		口頭報告	
-----------------	--	------	------	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		科技社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		以科技實作與探究，透過專題實作方式，培養學生創意思考、解決問題的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	科技的起源、創意思考	科技的起源與演進。 創意思考的方法。	了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 利用「創意技法」激發創意。	1. 課堂討論 2. 教師提問			
第 4 週 09/16	1	創意思考	創意思考的方法。	利用「創意技法」激發創意。	1. 課堂討論 2. 教師提問			
第 5 週 09/23	1	創意思考	創意思考的方法。	學習各項創意技法的應用時機：	1. 課堂討論 2. 教師提問			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				腦力激盪法、檢核法、魚骨圖、心智圖。 練習以「筆談式腦力激盪法」獲取創意。 了解溝通與傳達的意義。	
第 6 週 09/30	1	創意思考	創意思考的方法。	學習各項創意技法的應用時機： 腦力激盪法、檢核法、魚骨圖、心智圖。 練習以「筆談式腦力激盪法」獲取創意。 了解溝通與傳達的意義。	1. 課堂討論 2. 教師提問
第 7 週 10/7	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量
第 8 週 10/14	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量
第 9 週 10/21	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量
第 10 週 10/28	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量
第 11 週 11/04	1	科技實作專題一	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量
第 12 週 11/11	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 13 週 11/18	1	解決問題的能力	學習問題解決的步驟。	能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 14 週 11/25	1	解決問題的能力	淺談科技的應用與生活的改變。	能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 15 週 12/02	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 16 週 12/9	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 17 週 12/16	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 18 週 12/23	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 19 週 12/30	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 20 週 01/06	1	科技實作專題二	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 21 週 01/13	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		科技社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		以科技實作與探究，透過專題實作方式，培養學生創意思考、解決問題的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	科技探究專題_ 能源與動力的應用	生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。 2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。 3. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。	1. 課堂討論 2. 教師提問			
第 3 週 02/17	1	科技探究專題_ 能源與動力的應用	生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	1. 了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利	1. 課堂討論 2. 教師提問			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			生S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	用更有效率。 2. 常見科技產品之能源轉換運用介紹。		
第 4 週 02/24	1	科技探究專題_ 能源與動力的應用	生A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。 生S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	1. 了解人類開發能源後如何加快人們日常的脚步，讓生活更便利及更有效率。以及了解在科技進步的背後所造成的負面影響。 2. 了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。	1. 課堂討論 2. 教師提問	
第 5 週 03/03	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 6 週 03/10	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 7 週 03/17	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 8 週 03/24	1	科技實作專題三	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 9 週 03/31	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	
第 10 週 04/07	1	科技探究專題_ 活動：界定問題、蒐集	生 N-IV-2: 科技的系統。	1. 統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。	實作評量	

		資料 能源與電、發電模組設計	生 P-IV-4:設計的流程。 生 S-IV-2:科技對社會與環境的影響。	2. 介紹發電模組。 3. 展開作品的設計發想。		
第 11 週 04/14	1	科技探究專題_ 活動:界定問題、蒐集資料 發電模組設計	生 N-IV-2:科技的系統。 生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。	1. 認識充放電電路板。 2. 學習測試元件電壓。 3. 決定發電元件的組合方式。	實作評量	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	科技探究專題_ 活動:界定問題、蒐集資料 發電模組設計 測試修正 機具材料	生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。	1. 外盒製作。 電路銲接。	實作評量	
第 14 週 05/05	1	科技探究專題_ 活動:界定問題、蒐集資料 發電模組設計	生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與	1. 電路銲接。 2. 測試各元件功能。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		測試修正 機具材料	加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。			
第 15 週 05/12	1	科技探究專題 活動：界定問題、蒐集資料 測試修正 活動回顧	生 P-IV-4:設計的流程。 生 P-IV-5:材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6:常用的機具操作與使用。	1. 測試修正。 2. 作品外觀調整。 3. 活動回顧與反思。	實作評量	
第 16 週 05/19	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 17 週 05/26	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 18 週 06/02	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 19 週 06/09	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 20 週 06/16	1	科技實作專題四	競賽模擬練習	精熟練習	實作評量	
第 21 週 06/23	1	賽後檢討	觀賞比賽照片、影片	分享比賽時的心情及觀賽心得	心得分享	
第 22 週 06/30		結業式				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		閱讀解碼社		實施年級	九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		國-1-1-2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。							
課程目標		透過課程，期望提升學生的閱讀理解能力，掌握預測、推論和識別主要思想策略，擴充詞彙並利用語境線索理解生詞，培養批判性思維，進行深度分析和評價，增強書面和口頭表達能力，清晰表達見解；促進合作與交流，分享閱讀心得；引導自主閱讀，培養終身學習習慣。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1 週 8/28		開學週							
第 2 週 09/02	1	社團分組							
第 3 週 09/09	1	課程介紹與診斷性評估	課程簡介，診斷性閱讀測驗。	能了解課程內容及目標，評估學生現有的閱讀理解能力。	診斷性閱讀測驗				
第 4 週 09/16	1	預測與背景知識	利用書名、標題和圖片進行預測，閱讀短	能運用背景知識進行預測，理解預測對閱讀理	口頭或書面預測活動， 小組討論與分享預測結				

			文進行預測練習。	解的重要性。	果。	
第 5 週 09/23	1	預測與背景知識	利用書名、標題和圖片進行預測，閱讀短文進行預測練習。	能運用背景知識進行預測，理解預測對閱讀理解的重要性。	口頭或書面預測活動，小組討論與分享預測結果。	
第 6 週 09/30	1	尋找主要思想與支持 細節	主要思想的定義與辨識方法，支持細節的尋找方法。	能辨認文章的主要思想，找出支持主要思想的細節。	閱讀短文並回答理解問題，小組合作找出主要思想和支持細節。	
第 7 週 10/7	1	尋找主要思想與支持 細節	主要思想的定義與辨識方法，支持細節的尋找方法。	能辨認文章的主要思想，找出支持主要思想的細節。	閱讀短文並回答理解問題，小組合作找出主要思想和支持細節。	
第 8 週 10/14	1	推論與理解隱含信息	推論的基本概念與技巧，閱讀短文進行推論。	能根據文章內容進行推論，理解隱含信息的重要性。	推論練習題，小組討論推論結果。	

第 9 週 10/21	1	推論與理解隱含信息	推論的基本概念與技巧，閱讀短文進行推論。	能根據文章內容進行推論，理解隱含信息的重要性。	推論練習題，小組討論推論結果。	
第 10 週 10/28	1	語言結構與文體特徵	常見文體介紹（如記敘文、說明文、議論文），文章結構分析（如段落結構、句子結構）。	能理解不同文體的特徵，識別並利用文章結構。	文體辨識練習，文章結構分析報告。	
第 11 週 11/04	1	詞彙擴展與語境線索	學習重要詞彙及語境線索的使用方法。	能擴展詞彙量，利用語境線索理解生詞。	詞彙測驗，語境線索練習題。	
第 12 週 11/11	1	詞彙擴展與語境線索	學習重要詞彙及語境線索的使用方法。	能擴展詞彙量，利用語境線索理解生詞。	詞彙測驗，語境線索練習題。	
第 13 週 11/18	1	摘要與重述	摘要寫作技巧，重述	能摘要文章，掌握重述	練習摘要寫作，重述短	

			文章內容的方法。	技巧。	文。	
第 14 週 11/25	1	摘要與重述	摘要寫作技巧，重述 文章內容的方法。	能摘要文章，掌握重述 技巧。	練習摘要寫作，重述短 文。	
第 15 週 12/02	1	批判性思維與閱讀	批判性思維的基本概 念，閱讀材料的批判 性分析方法。	培養批判性思維能力， 對閱讀材料進行批判性 分析。	批判性閱讀報告，小組 討論批判性觀點。	
第 16 週 12/9	1	批判性思維與閱讀	批判性思維的基本概 念，閱讀材料的批判 性分析方法。	培養批判性思維能力， 對閱讀材料進行批判性 分析。	批判性閱讀報告，小組 討論批判性觀點。	
第 17 週 12/16	1	整合信息與綜合閱讀	信息整合技巧，綜合 閱讀實踐。	能整合多種信息來源， 進行綜合閱讀與分析。	綜合閱讀報告，信息整 合練習題。	
第 18 週 12/23	1	整合信息與綜合閱讀	信息整合技巧，綜合 閱讀實踐。	能整合多種信息來源， 進行綜合閱讀與分析。	綜合閱讀報告，信息整 合練習題。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 19 週 12/30	1	期末回顧與總結	課程回顧，期末總結 討論。	回顧課程內容，總結學 習成果。	學習成果自評報告，小 組討論與分享。	
第 20 週 01/06	1	期末回顧與總結	課程回顧，期末總結 討論。	回顧課程內容，總結學 習成果。	學習成果自評報告，小 組討論與分享。	
第 21 週 01/13	1	期末評估與反思	期末閱讀理解測驗， 學習反思。	完成期末評估，反思個 人學習過程與成果。	期末閱讀理解測驗，學 期反思報告。	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		閱讀解碼社		實施年級	九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		國-1-Δ2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。							
課程目標		透過課程，期望提升學生的閱讀理解能力，掌握精讀、推論和識別主要思想等策略，擴充詞彙並利用語境線索理解生詞，培養批判性思維，進行深度分析和評價，增強書面和口頭表達能力，清晰表達見解；促進合作與交流，分享閱讀心得；引導自主閱讀，培養終身學習習慣。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1 週 02/03		開學週							
第 2 週 02/10	1	期初回顧與設定目標	上學期回顧與反思， 下學期學習目標設定。	回顧上學期學習內容，設定下學期學習目標。	學習目標設定報告，小組討論與分享。				
第 3 週 02/17	1	精讀與泛讀技巧	精讀技巧(細節分析、深入理解)，泛讀技巧(快速閱讀、	能掌握精讀與泛讀的技巧與應用。	精讀與泛讀練習，閱讀心得分享。				

			抓住大意)			
第 4 週 02/24	1	精讀與泛讀技巧	精讀技巧 (細節分析、深入理解) · 泛讀技巧 (快速閱讀、抓住大意)	能掌握精讀與泛讀的技巧與應用。	精讀與泛讀練習 · 閱讀心得分享。	
第 5 週 03/03	1	比較與對比	比較與對比的基本方法，閱讀不同文本進行比較與對比練習。	學會比較與對比不同文本的內容和觀點。	比較與對比報告，小組討論與分享。	
第 6 週 03/10	1	比較與對比	比較與對比的基本方法，閱讀不同文本進行比較與對比練習。	學會比較與對比不同文本的內容和觀點。	比較與對比報告，小組討論與分享。	
第 7 週 03/17	1	分析作者觀點與目的	作者觀點與目的的辨識方法，閱讀文章進	能識別並分析作者的觀點和寫作目的。	作者觀點分析報告，小組討論與分享。	

			行分析練習。			
第 8 週 03/24	1	分析作者觀點與目的	作者觀點與目的的辨識方法，閱讀文章進行分析練習。	能識別並分析作者的觀點和寫作目的。	作者觀點分析報告，小組討論與分享。	
第 9 週 03/31	1	閱讀策略應用	回顧並綜合應用各種閱讀策略，實踐閱讀活動。	能綜合運用多種閱讀策略提升理解能力。	實踐閱讀活動。	
第 10 週 04/07	1	閱讀策略應用	回顧並綜合應用各種閱讀策略，實踐閱讀活動。	能綜合運用多種閱讀策略提升理解能力。	實踐閱讀活動。	
第 11 週 04/14	1	多媒體與數位閱讀	多媒體與數位閱讀的特點與方法，實踐數位閱讀活動。	能掌握多媒體與數位閱讀技巧，提升數位文本理解能力。	數位閱讀心得報告，小組討論與分享。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	多媒體與數位閱讀	多媒體與數位閱讀的特點與方法，實踐數位閱讀活動。	能掌握多媒體與數位閱讀技巧，提升數位文本理解能力。	數位閱讀心得報告，小組討論與分享。	
第 14 週 05/05	1	閱讀與寫作結合	閱讀後寫作，結合閱讀內容進行創作。	能將閱讀與寫作結合，提升整體語言能力。	閱讀後寫作作品，小組分享與反饋。	
第 15 週 05/12	1	閱讀與寫作結合	閱讀後寫作，結合閱讀內容進行創作。	能將閱讀與寫作結合，提升整體語言能力。	閱讀後寫作作品，小組分享與反饋。	
第 16 週 05/19	1	專題閱讀與研究	選擇專題進行深入閱讀和研究，製作專題報告。	能進行專題閱讀和研究，提升研究能力。	專題閱讀報告，小組展示與評價。	
第 17 週 05/26	1	專題閱讀與研究	選擇專題進行深入閱讀和研究，製作專題	能進行專題閱讀和研究，提升研究能力。	專題閱讀報告，小組展示與評價。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			報告。			
第 18 週 06/02	1	跨學科閱讀	選擇跨學科材料進行閱讀，綜合分析和理解。	能進行跨學科閱讀，提升綜合理解能力。	跨學科閱讀報告，小組討論與分享。	
第 19 週 06/09	1	跨學科閱讀	選擇跨學科材料進行閱讀，綜合分析和理解。	能進行跨學科閱讀，提升綜合理解能力。	跨學科閱讀報告，小組討論與分享。	
第 20 週 06/16	1	期末回顧與總結	課程回顧，期末總結討論。	回顧本學期學習內容，總結學習成果。	學習成果自評報告，小組討論與分享。	
第 21 週 06/23	1	期末評估與反思	期末閱讀理解測驗，學習反思。	完成期末評估，反思整個學年的學習過程與成果。	期末閱讀理解測驗，學期反思報告。	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		青春達人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		瞭解青少年次文化，發展自我潛能，擴展學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	青少年流行音樂(一)	認識韓國流行音樂(K-pop)男子團體(Boy Groups)	通過歌曲了解異國文化，增進青少年對不同文化的尊重和理解	學習單			
第 4 週 09/16	1	青少年流行音樂(二)	認識韓國流行音樂(K-pop)男子團體(Boy Groups)	通過歌曲了解異國文化，增進青少年對不同文化的尊重和理解	口頭表達			
第 5 週 09/23	1	青少年流行音樂(三)	認識韓國流行音樂(K-pop)女子團體(Girl Groups)	通過歌曲了解異國文化，增進青少年對不同文化的尊重和理解	學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 週 09/30	1	青少年流行音樂（四）	認識韓國流行音樂（K-pop）女子團體（Girl Groups）	通過歌曲了解異國文化，增進青少年對不同文化的尊重和理解	口頭表達	
第 7 週 10/7	1	青少年流行音樂（五）	認識臺語流行音樂	通過歌曲了解本國文化，增進青少年對本土文化的尊重和理解	學習單	
第 8 週 10/14	1	青少年流行音樂（六）	認識臺語流行音樂	通過歌曲了解本國文化，增進青少年對本土文化的尊重和理解	學習單	
第 9 週 10/21	1	青少年流行音樂（七）	認識臺語流行音樂	通過歌曲了解本國文化，增進青少年對本土文化的尊重和理解	口頭表達	
第 10 週 10/28	1	青少年影集（一）	觀賞《白日夢冒險王》	能理解該部影片意義		
第 11 週 11/04	1	青少年影集（二）	觀賞《白日夢冒險王》	能理解該部影片意義		
第 12 週 11/11	1	青少年影集（三）	觀賞《白日夢冒險王》	能說出觀影心得	學習單、分組報告	
第 13 週 11/18	1	青少年影集（四）	觀賞《楚門的世界》	能理解該部影片意義		
第 14 週 11/25	1	青少年影集（五）	觀賞《楚門的世界》	能理解該部影片意義		
第 15 週 12/02	1	青少年影集（六）	觀賞《楚門的世界》	能說出觀影心得	學習單、分組報告	
第 16 週 12/9	1	時尚與美妝（一）	認識服裝和配飾	了解自己的喜好，適當地表現自己的穿搭風格	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 週 12/16	1	時尚與美妝 (二)	認識服裝和配飾	了解自己的喜好，適當地表現自己的穿搭風格	實作	
第 18 週 12/23	1	時尚與美妝 (三)	認識髮型和髮色	了解自己的喜好，適當地表現個人特色		
第 19 週 12/30	1	時尚與美妝 (四)	認識髮型和髮色	了解自己的喜好，適當地表現個人特色	實作	
第 20 週 01/06	1	時尚與美妝 (五)	認識彩妝和美容	瞭解適合自己的護膚品和彩妝產品		
第 21 週 01/13	1	時尚與美妝 (六)	認識彩妝和美容	瞭解適合自己的護膚品和彩妝產品	實作	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		青春達人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		發展青少年自我潛能，擴展學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	社交媒體(一)	認識社交平台	能善用社交平台	學習單			
第 3 週 02/17	1	社交媒體(二)	認識社交平台	能善用社交平台	口頭分享			
第 4 週 02/24	1	社交媒體(三)	認識影音創作內容	正確地使用社交媒體獲取訊息，分享觀點	學習單			
第 5 週 03/03	1	社交媒體(四)	認識影音創作內容	正確地使用社交媒體獲取訊息，分享觀點	口頭分享			
第 6 週 03/10	1	社交媒體(五)	認識影音創作者	對青少年有激勵作用，產生正面影響	口頭分享			
第 7 週 03/17	1	體育與運動(一)	認識籃球賽事與運動員	從運動比賽與表現優異者學習運動家精神	學習單、口頭分享			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	體育與運動 (二)	認識棒球賽事與運動員	從運動比賽與表現優異者學習運動家精神	學習單、口頭分享	
第 9 週 03/31	1	體育與運動 (三)	認識羽球賽事與運動員	從運動比賽與表現優異者學習運動家精神	學習單、口頭分享	
第 10 週 04/07	1	體育與運動 (四)	認識網球賽事與運動員	從運動比賽與表現優異者學習運動家精神	學習單、口頭分享	
第 11 週 04/14	1	體育與運動 (五)	認識其他運動賽事與運動員	從運動比賽與表現優異者學習運動家精神	學習單、口頭分享	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	學術與科技 (一)	認識網路遊戲	由遊戲體驗和社交互動瞭解青少年的需求和興趣	學習單	
第 14 週 05/05	1	學術與科技 (二)	認識網路遊戲	由遊戲體驗和社交互動瞭解青少年的需求和興趣	口頭分享	
第 15 週 05/12	1	學術與科技 (三)	認識科技產品	擴展青少年視野與更多元的發展	學習單	
第 16 週 05/19	1	學術與科技 (四)	認識科技產品	擴展青少年視野與更多元的發展	口頭分享	
第 17 週 05/26	1	閱讀與人生 (一)	閱讀名人	藉由閱讀不同文本，進行不同面向的思考，讓青少年探索自我	學習單、口頭分享	
第 18 週 06/02	1	閱讀與人生 (二)	閱讀美食	藉由閱讀不同文本，進行不同面向的思考，讓青少年探索自我	學習單、口頭分享	
第 19 週 06/09	1	閱讀與人生 (三)	閱讀自然	藉由閱讀不同文本，進行不同面向的思考，讓青少	學習單、口頭分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				年探索自我		
第 20 週 06/16	1	閱讀與人生（四）	閱讀歷史	藉由閱讀不同文本，進行不同面向的思考，讓青少年探索自我	學習單、口頭分享	
第 21 週 06/23	1	閱讀與人生（五）	閱讀文學	藉由閱讀不同文本，進行不同面向的思考，讓青少年探索自我	學習單、口頭分享	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意機器人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標	利用上課時間組裝不同樣式機器如仿生狗、機器人、賽車，並學習基本控制圖形程式的方法，學習中培訓比賽能力 參與不同比賽提升能力及經驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 8/28		開學週					
第 2 週 09/02	1	社團分組					
第 3 週 09/9	1	認識 LEGO SPIKE 機器人	設備構造解說	認識各個部件原理與用途。	線上問答		
第 4 週 09/16	1	機器基礎結構	學習基礎機器結構組成	理解組裝技巧概念，練習設計結構。	線上問答		
第 5 週 09/23	1	基礎車組裝設計	齒輪搭配的概念	使用不同的齒輪比做不同的動力表現。	線上問答		
第 6 週 09/30	1	車型機器平衡程式設計	創造結構穩定的基礎車體	做出牢固不會輕易被破壞的機器車。	線上問答		
第 7 週 10/7	1	創意自組機器車概念	創造機器的概念	製作由自己所設計的移動型機器。	線上問答		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 10/14	1	木板迷宮挑戰	競賽模擬	看懂規則，並學習規劃對應的機器。	線上問答
第 9 週 10/21	1	木板迷宮挑戰	競賽模擬	排除競賽遭遇困難，即時調整程式	線上問答
第 10 週 10/28	1	觸碰感測器教學（一）	觸碰感測器應用	學習觸碰感測器原理以及等待特性程式元件。	線上問答
第 11 週 11/04	1	觸碰感測器教學（二）	多顆觸碰感測器應用	學習使用判斷式以及迴圈做程式應用。	線上問答
第 12 週 11/11	1	仿生甲蟲王者 （一）	仿生機器昆蟲設計	學習製作仿生機器昆蟲，並以程式設計賦予動作能力。	線上問答
第 13 週 11/18	1	超音波感測器教學 （一）基本車	超音波感測器應用	讓機器透過超音波感測器感測牆壁或物體。	線上問答
第 14 週 11/25	1	超音波感測器教學 （二）閃寶特瓶	障礙物閃躲	利用超音波感測器感測周遭的寶特瓶，並閃過全部瓶子。	線上問答
第 15 週 12/02	1	木板迷宮避障	競賽模擬	讓機器在木板迷宮上行走，並且在看到障礙物時能做出對應的閃躲動作。	線上問答
第 16 週 12/9	1	顏色感測器教學（一） 辨識顏色說話	顏色感測器應用	使用感測器辨識各種顏色，並讓機器說出該顏色的英文名稱。	線上問答
第 17 週 12/16	1	顏色感測器教學（二） 循線挑戰	循線場地競速	利用顏色感測器讓機器能行走於黑線軌道上，並且用最快的速度走	線上問答

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				完。		
第 18 週 12/23	1	SUMOBOT 競賽分析與模擬	講解競賽規則以及分析模擬比賽狀況	學習看懂比賽規則，並且想出戰術。	線上問答	
第 19 週 12/30	1	SUMOBOT 競賽機器設計	機器設計與建立	自行設計出對應比賽的機器。	線上問答	
第 20 週 01/06	1	SUMOBOT 競賽程式設計	機器程式撰寫	撰寫經策略討論過後的程式。	線上問答	
第 21 週 01/13	1	整理零件		學習自我負責的態度	整理零件	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		創意機器人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	11
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。						
課程目標		利用上課時間組裝不同樣式機器如仿生狗、機器人、賽車，並學習基本控制圖形程式的方法，學習中培訓比賽能力 參與不同比賽提升能力及經驗。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	各種機器人競賽情境 講解	說明各種機器競賽的 規定以及特色	規劃競賽挑戰。	線上問答			
第 3 週 02/17	1	a-MAZE-ing 競賽分析 與模擬	講解競賽規則以及分 析模擬比賽狀況	學習看懂比賽規則，並且 想出戰術。	線上問答			
第 4 週 02/24	1	a-MAZE-ing 競賽機器 設計	機器設計與建立	做出對應比賽的機器。	線上問答			
第 5 週 03/03	1	a-MAZE-ing 競賽程式 設計	機器程式撰寫	撰寫對應比賽的程式。	線上問答			
第 6 週 03/10	1	a-MAZE-ing 競賽機器 測試與調教	機器在場地中測試狀 態	將機器放置於比賽場地 中，測試不足需修改的地 方。	線上問答			
第 7 週 03/17	1	a-MAZE-ing 競賽模擬 實戰	競賽模擬	模擬實際比賽狀況。	線上問答			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	Line Following 競賽 分析與模擬	講解競賽規則以及分 析模擬比賽狀況	分析比賽規則，並且想出 戰術。	線上問答	
第 9 週 03/31	1	Line Following 競賽 箱體製作	運送球的箱體設計製 作	製作出可以裝球的箱子， 箱子要有可以把球卸貨並 具有開關功能的洞口，以 及卸貨時不能讓球卡住。	線上問答	
第 10 週 04/07	1	Line Following 競賽 箱體製作與調整	箱體調整	讓箱子可以在運送過程中 不掉球，且在卸貨時可以 順暢地把球送出。	線上問答	
第 11 週 04/14	1	Line Following 競賽 機器底盤設計與製作	行走機器底盤設計	製作出可以移動箱子的機 器，運送過程需要循線並 且穩定不晃動，需自動感 測卸貨區。	線上問答	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	Line Following 競賽 機器底盤設計與製作	行走機器底盤除錯	測試程式錯誤以及機器不 穩固的地方並且加以修 改。	線上問答	
第 14 週 05/05	1	Line Following 競賽 機器運作團隊練習	比賽練習	練習並且熟悉比賽的全部 流程。	線上問答	
第 15 週 05/12	1	日本相撲機器人 介紹	講解競賽規則以及分 析模擬比賽狀況	學習看懂比賽規則，並且 想出戰術。	講解競賽規則以及分 析模擬比賽狀況	
第 16 週 05/19	1	日本相撲機器人 設計	機器設計與建立	自行設計出對應比賽的機 器。	機器設計與建立	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17 週 05/26	1	日本相撲機器人 撰寫	機器程式撰寫	撰寫經策略討論過後的程 式。	機器程式撰寫	
第 18 週 06/02	1	日本相撲機器人 改良	機器對戰練習與調整	測試找出可能會損壞，或 容易導致機器戰敗的狀 況，並加以修改。	機器對戰練習與調整	
第 19 週 06/09	1	日本相撲機器人 模擬賽	競賽模擬	模擬實際比賽狀況。	競賽模擬	
第 20 週 06/16	1	日本相撲機器人 模擬賽	競賽模擬	模擬實際比賽狀況。	競賽模擬	
第 21 週 06/23	1	整理零件		學習自我負責的態度		
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KTV 社		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	培養對流行音樂的賞析能力，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	歌唱技巧介紹	1. 人體身腔共鳴介紹 2. 呼吸練習	熟悉基本歌唱技巧				
第 4 週 09/16	1	歌唱技巧介紹	1. 語言與聲音的奧妙 2. 肺活量訓練 3. 發聲練習	熟悉基本歌唱技巧	實作評量			
第 5 週 09/23	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量			
第 6 週 09/30	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週 10/7	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 8 週 10/14	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 9 週 10/21	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 10 週 10/28	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 11 週 11/04	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 12 週 11/11	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 13 週 11/18	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 14 週 11/25	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 15 週 12/02	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 16 週 12/9	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 17 週 12/16	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 18 週 12/23	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 19 週 12/30	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週 01/06	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 21 週 01/13	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KTV 社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	培養對流行音樂的賞析能力，在表演中學習美感培育與豐富生活經驗						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/03		開學週					
第 2 週 02/10	1	歌唱技巧介紹	1. 暖身與暖聲 2. 發聲練習	欣賞並演唱歌曲			
第 3 週 02/17	1	歌唱技巧介紹	1. 語言與聲音的奧妙 2. 發聲練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量		
第 4 週 02/24	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 週 03/03	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 6 週 03/10	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 7 週 03/17	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 8 週 03/24	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 9 週 03/31	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 10 週 04/07	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 11 週 04/14	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 14 週 05/05	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 15 週 05/12	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 16 週 05/19	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 17 週 05/26	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 18 週 06/02	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 19 週 06/09	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 20 週 06/16	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 21 週 06/23	1	歌唱練習	歌唱練習	欣賞並演唱歌曲	實作評量	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	小太陽培力倒樂社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>A1-身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	期待透過影片欣賞、團體遊戲、讀書會、正向思考增能練習，讓學生在團體動力中自我覺察，認識自我與家庭、學長、同儕關係，進而產生自我肯定，形塑正向自我形象，願意積極增能、樂於面對課業與生活挑戰。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 8/28		開學週					
第 2 週 09/02	1	社團分組					
第 3 週 09/9	1	相見歡	1. 開心唱— <u>擁抱陽光</u> 2. 破冰遊戲—夥伴餅乾盒。	認識夥伴，形成團體成長動力	無		
第 4 週 09/16	1	生命中的「良師益友」小太陽 1	1. 觀賞「扶桑花女孩」影片 2. 延伸討論—認識生命中的「良師益友」服務園丁	懂得歷任老師對自己的用心教導，進而生出敬師感恩心	填寫反思學習單(一)		
第 5 週 09/23	1	生命中的「良師益友」小太陽 2	1. 接續觀賞「扶桑花女孩」影片	在敬師感謝心中提升自我形象認同、提升學			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			<p>2. 延伸討論－分享生命中的「良師益友」對自己的影響</p> <p>3. 正向增能「原諒體驗」活動－在祝福中感謝、療癒師生關係</p>	習動力		
第 6 週 09/30	1	生命中的「良師益友」小太陽 3	<p>1. 觀賞「扶桑花女孩」影片</p> <p>2. 延伸討論－夢想接龍</p>	透過團體動力形塑正向自我形象		
第 7 週 10/7	1	夢想捕手 1	<p>1. 觀賞「神隱少女」影片</p> <p>2. 延伸討論－分享學習過程中所遇到的困難與挫折</p> <p>3. 正向增能「祝福加油法」練習 1－成為自己和他人的伯樂 1</p>	透過團體動力增進自我肯定	反思學習單(二)	
第 8 週 10/14	1	夢想捕手 2	<p>1. 分享上週自我祝福加油法正向增能成果</p> <p>2. 觀賞「神隱少女」影片</p> <p>3. 正向增能「祝福加油法」練習 2－成為自己和他人的伯樂 2</p>	透過團體動力增進自我肯定		
第 9 週 10/21	1	夢想捕手 3	<p>1. 觀賞「神隱少女」影片</p> <p>2. 延伸討論－盤點面對升學壓力自我個性優勢與弱點</p>	從自我認同中提升學習動力		

			3. 正向增能「專注力與祝福練習」－能夠透過呼吸、祝福練習，脫離負面情緒			
第 10 週 10/28	1	夢想捕手 4	1. 觀賞「神隱少女」影片 2. 分享持續專注力與祝福練習後，面對學業的態度與實際行動的改變 3. 正向增能「專注力與祝福練習」－能夠透過呼吸、祝福練習，脫離負面情緒	透過團體動力增進正向學習力		
第 11 週 11/04	1	心靈補手 1	1. 觀賞「拜啟給十五歲的自己-唇上之歌」影片 2. 延伸討論－生命中的暗礁 1。 3. 正向增能「專注力與祝福練習」－能夠透過呼吸、祝福練習，脫離負面情緒	透過團體動力形塑正向自我形象	反思學習單(三)	
第 12 週 11/11	1	心靈補手 2	1. 觀賞「拜啟給十五歲的自己-唇上之歌」影片 2. 延伸討論－生命中的暗礁。3. 正向增能「專注力與祝福練習」－透過呼吸、祝福練習，脫離負面	透過團體動力增進自我肯定		

第 13 週 11/18	1	心靈補手 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「拜啟給十五歲的自己-唇上之歌」影片 2. 延伸討論－生命中的暗礁 3。 3. 正向增能「專注力與祝福練習」 	從自我認同中提升學習動力		
第 14 週 11/25	1	心靈補手 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「拜啟給十五歲的自己-唇上之歌」影片 2. 延伸討論－生命中的暗礁 3。 3. 正向增能「專注力與祝福練習」 	從自我認同中提升學習動力		
第 15 週 12/02	1	一路上有你 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「一路上有你 simon Birtch」影片 2. 延伸討論－列出自我在同儕互動上所展現現的個性亮點與弱點 	透過團體動力形塑正向自我形象		
第 16 週 12/9	1	一路上有你 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「一路上有你 simon Birtch」影片 2. 正向增能，藉由伸展放鬆體適能練習增進抗壓力 	透過團體動力形塑正向自我形象		
第 17 週 12/16	1	一路上有你 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「一路上有你 simon Birtch」影片 2. 延伸討論－解析自我個性在團體生活中展現的優 	透過團體動力增進自我肯定		

			勢與屢次面臨的困難 3. 體適能增能，藉由伸展放鬆，練習增進抗壓力			
第 18 週 12/23	1	一路上有你 4	聖誕節感恩祝福活動體驗—以聖誕節耶穌寬恕精神與聖誕老人樂於給予的故事，引導同學練習對家人師長好友道謝、道歉、表達愛。	透過服務增進自我肯定		
第 19 週 12/30	1	一路上有你 4	1. 製作祝福福袋 2. 時光旅人的來信—寫一封信給 2024 的自己 3. 開心唱— 給十五歲的自己 同學彼此鼓勵、祝福心想事成	從自我認同中提升學習動力	反思學習單(五)	
第 20 週 01/06	1	時光寶盒 1	1. 生命長河—盤點生命歷程中的彩虹、烏雲，盤點這一年自己做得最棒的表現、最想感謝的人 2. 製作新年美化環境裝置	從自我認同中提升學習動力		
第 21 週 01/13	1	時光寶盒 2	1. 製作新年美化環境裝置 2. 練習清理環境能力	從自我認同中提升學習動力		
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	小太陽培力倒樂社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>A1-身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	期待透過影片欣賞、團體遊戲、讀書會、正向思考增能練習，讓學生在團體動力中自我覺察，認識自我與家庭、學長、同儕關係，進而產生自我肯定，形塑正向自我形象，願意積極增能、樂於面對課業與生活挑戰。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/03		開學週					
第 2 週 02/10	1	許願樹 1	1. 分享新年願望清單實現進度、高中升學願景 2. 製作「祝福天燈」	透過團體動力增進學習動力			
第 2 週 02/17	1	許願樹 2	製作「祝福天燈」	透過團體動力增進學習動力			
第 4 週 02/24	1	我是家族小太陽 1	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 2. 延伸討論—探討影片主角酷寶性格上的	從認識父母的過程中增進親子關係，同時促進自我認同	家族樹學習單(一)		

			優點－如何克服困難、協助家人 3. 開心唱－ 奉獻			
第 5 週 03/03	1	我是家族小太陽 2	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 2. 延伸討論－家族樹拼圖 1－探討家人與自己面對「誘惑」的反應，匯整家族性格光明元素與軟弱處	從認識父母的過程中增進親子關係，同時促進自我認同		
第 6 週 03/10	1	我是家族小太陽 3	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 2. 延伸討論－家族樹拼圖，探討家人與自己面對「困難挑戰」的反應，匯整家族性格光明元素與軟弱處	從認識父母的過程中增進親子關係，同時促進自我認同	家族樹學習單(一)	
第 7 週 03/17	1	我是家族小太陽 4	1. 觀賞『酷寶魔弦傳說』影片 2. 正向增能練習－與生命重要關係人和解 3. 開心唱－ 永遠同在 4. 正向增能「祝福加油法」練習－療癒關係中的失去與傷痛	從認識父母的過程中增進親子關係，同時促進自我認同		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	Heal the world(一)	1. 觀賞『觀賞魔法公主』影片 2. 探討全球溫室效應的嚴重性	學習地球公民意識，生出環保行動實踐力	反思學習單(二)	
第 9 週 03/31	1	Heal the world(二)	1. 觀賞『觀賞魔法公主』影片 2. 討論生活具體節能減碳行動	學習地球公民意識，生出環保行動實踐力		
第 10 週 04/07	1	Heal the world(三)	1. 觀賞『觀賞魔法公主』影片 2. 討論生活具體節能減碳行動	學習地球公民意識，生出環保行動實踐力		
第 11 週 04/14	1	世界地球日活動	1. 觀賞discovery 世界地球日特輯 2. 透過地球日公約，試擬自身環保行動 3. 欣賞 heal the world 歌曲	學習地球公民意識，生出環保行動實踐力		
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	最好的我們(一)	1. 觀賞『歲月神偷』影片 2. 開心唱— 美好時光	對家人師長朋友生出感謝尊敬心。		
第 14 週 05/05	1	最好的我們(二)	1. 觀賞『歲月神偷』影片 3. 母親節—孝親感恩	對家人師長朋友生出感謝尊敬心。		

			活動			
第 15 週 05/13	1	最好的我們(二)	1. 觀賞『歲月神偷』影片 2. 弟子規研讀	對家人師長朋友生出感謝尊敬心。		
第 16 週 05/19	1	夢想藍圖(一)	1. 觀賞「心之谷」影片 2. 延伸討論—探討曾經有過的夢想	透過典範學習正向培力。		
第 17 週 05/26	1	夢想藍圖(二)	1. 觀賞「心之谷」影片 2. 延伸討論—探討曾經有過的夢想 3. 討論實現夢想的計畫，找到一起努力的夥伴	透過典範學習正向培力。		
第 18 週 06/02	1	夢想藍圖(三)	1. 觀賞「心之谷」影片 2. 延伸討論—探討曾經有過的夢想 3. 討論實現夢想的計畫，找到一起努力的夥伴	透過團體動力正向培力		
第 19 週 06/09	1	夢想藍圖(四)	1. 觀賞「心之谷」影片 2. 延伸討論—探討自己實現夢想的行動力限制 3. 正向增能「身強體壯心智力增能練習」	透過團體動力正向培力		

			藉由伸展放鬆體適能練習提升行動力、實踐力		
第 20 週 06/16	1	夢想藍圖(五)	1. 觀賞「手紙~拜啟給十五歲的你」影片 2. 三年級畢業生分享這一年夢想清單實現進度，製作祝福門 3. 畢業祝福開心唱一夜空中最閃亮的星、稻香	透過團體動力正向培力	
第 21 週 06/23	1	夢想藍圖(六)	1. 觀賞「手紙~拜啟給十五歲的你」影片 2. 朗讀寫給十五歲自己許願信，分享這一年夢想清單實現進度 3. 開心唱一「給十五歲的自己」	透過團體動力正向培力	
第 22 週 06/30		結業式			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KYBC 桌遊社團-玩出好領袖		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題</p> <p>B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	期待透過不同類型的桌遊，讓學生彼此之間不僅可以更加認識彼此，也能在當中學習團隊合作、彼此幫助，再藉由引導反思的沉澱，期待學生不僅是在玩樂中學習、更能將所學習到的品格力落實在生活。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	一、相見歡	大方有禮-心胸開闊，言談舉止自然有禮貌。	自我介紹、彼此認識				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 4 週 09/16	1	二、破冰遊戲	大方有禮-心胸開闊， 言談舉止自然有禮 貌。	能融入團體，遵守規則		
第 5 週 09/23	1	三、什麼是桌遊	桌遊知識搶答	認識桌遊的特色、不同 種類		
第 6 週 09/30	1	四、拉密(一)	忍耐-接受困境但不 設下挪開困境的時 限。 善用資源-利用有限 資源發揮最大的用 處	1. 透過遊戲培養學生學 習不受限於所面對的現 況，並重新規劃找到新 的方向，完成新的目標。 2. 訓練在有限的時間 內，能夠果斷地做出決 定		
第 7 週 10/7	1	五、拉密(二)	忍耐-接受困境但不 設下挪開困境的時 限。 善用資源-利用有限 資源發揮最大的用 處	1. 透過遊戲培養學生學 習不受限於所面對的現 況，並重新規劃找到新 的方向，完成新的目標。 2. 訓練在有限的時間 內，能夠果斷地做出決 定		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 10/14	1	六、拉密擂台賽	學習競爭與合作，了解自己在團隊中的角色。	透過活動了解自己的能力與學習團隊合作	學習反思單(一)	
第 9 週 10/21	1	七、花火(一)	決心-決意不計阻力在時限內完成正確目標	從有限的資訊中透過團隊合作找出方法及策略來互相協助完成任務。了解各人在團隊中扮演的角色		
第 10 週 10/28	1	八、花火(二)	決心-決意不計阻力在時限內完成正確目標	從有限的資訊中透過團隊合作找出方法及策略來互相協助完成任務。了解各人在團隊中扮演的角色		
第 11 週 11/04	1	九、格格不入	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應。	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最太多贏。		
第 12 週 11/11	1	十、格格不入	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應。	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最太多贏。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 13 週 11/18	1	十一、妙語說書人(一)	敏銳-體察周遭人真正的態度與情感。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 14 週 11/25	1	十二、妙語說書人(二)	敏銳-體察周遭人真正的態度與情感。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 15 週 12/02	1	十三、UNO 疊疊樂(一)	專注-以全神貫注來表示對人、事的尊重。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 16 週 12/9	1	十四、UNO 疊疊樂(二)	專注-以全神貫注來表示對人、事的尊重。	培養學生學習自信表達自己，也能夠學習站在別人的角度上思考，建立起彼此良好關係的橋樑。		
第 17 週 12/16	1	十五、矮人礦坑(一)	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於策略的擬定、察顏觀色的人際能力，學習在群體中統合意見及影響他		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				人。		
第 18 週 12/23	1	十六、矮人礦坑(二)	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於策略的擬定、察顏觀色的人際能力，學習在群體中統合意見及影響他人。		
第 19 週 12/30	1	十七、矮人礦坑(三)	周全-知道若有疏忽必將有損工作或話語的成效。	透過遊戲培養學生對於策略的擬定、察顏觀色的人際能力，學習在群體中統合意見及影響他人。		
第 20 週 01/06	1	十八、矮人礦坑擂台賽	學習競爭與合作，了解自己在團隊中的角色。	透過活動了解自己的能力與學習團隊合作。	學習反思單(二)	
第 21 週 01/13	1	十九、學習回顧	透過團體活動，增進社團成員感情、凝聚團員向心力。	在團體中培養合群及合作能力。		
第 22 週 01/20		結業式				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	KYBC 桌遊社團-玩出好領袖		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題</p> <p>B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	期待透過不同類型的桌遊，讓學生彼此之間不僅可以更加認識彼此，也能在當中學習團隊合作、彼此幫助，再藉由引導反思的沉澱，期待學生不僅是在玩樂中學習、更能將所學習到的品格力落實在生活。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	一、課程暖身	大方有禮-心胸開闊， 言談舉止自然有禮貌。	透過活動彼此了解，培養默契。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 3 週 02/17	1	二、哆寶(一)	創意-從新的角度面對需求，任務和構想。	能夠利用現有的開創不同的想法，使其成為另有新意的物件。		
第 4 週 02/24	1	三、哆寶(二)	創意-從新的角度面對需求，任務和構想。	能夠利用現有的開創不同的想法，使其成為另有新意的物件。		
第 5 週 03/03	1	四、骨米諾(一)	創意-從新的角度面對需求，任務和構想。 能屈能伸-不固執己見願意接受調整。	透過此活動培養學生創意思考可行的方法，並學習接收不同的意見，彼此合作完成任務。		
第 6 週 03/10	1	五、骨米諾(二)	創意-從新的角度面對需求，任務和構想。 能屈能伸-不固執己見願意接受調整。	透過此活動培養學生創意思考可行的方法，並學習接收不同的意見，彼此合作完成任務。		
第 7 週 03/17	1	六、動手不動口(一)	果斷-認清關鍵所在 作成困難決定。	培養學生專心聆聽對方的話語，訓練判斷力及分析力，作關鍵決定。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	七、動手不動口(二)	果斷-認清關鍵所在 作成困難決定。	培養學生專心聆聽對方的 話語，訓練判斷力及分析 力，作關鍵決定。		
第 9 週 03/31	1	八、狼人殺(一)	敏銳-體察週遭人真 正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自 信的表達自己，也能夠學 習站在別人的角度上思 考，以增加自己的視野，建 立起彼此良好關係的橋 梁		
第 10 週 04/07	1	九、狼人殺(二)	敏銳-體察週遭人真 正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自 信的表達自己，也能夠學 習站在別人的角度上思 考，以增加自己的視野，建 立起彼此良好關係的橋 梁		
第 11 週 04/14	1	十、狼人殺(三)	敏銳-體察週遭人真 正的態度與情感。	透過遊戲培養學生學習自 信的表達自己，也能夠學 習站在別人的角度上思 考，以增加自己的視野，建 立起彼此良好關係的橋 梁	學習反思單(一)	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	十一、從前從前(一)	創意-練習臨場反應能力，培養即興口才。	留心觀察眼前的人事物，在緊湊的時間內快速且謹慎地做出正確的反應。		
第 14 週 05/05	1	十二、從前從前(二)	創意-練習臨場反應能力，培養即興口才。	留心觀察眼前的人事物，在緊湊的時間內快速且謹慎地做出正確的反應。		
第 15 週 05/12	1	十三、砰!BANG!(一)	合作-學習以策略聯結資源，使用優勢贏得勝利。	在遊戲進行中觀察並分辨敵友，做出正確的策略判斷。		
第 16 週 05/19	1	十四、砰!BANG!(二)	合作-學習以策略聯結資源，使用優勢贏得勝利。	在遊戲進行中觀察並分辨敵友，做出正確的策略判斷。		
第 17 週 05/26	1	十五、阿瓦隆(一)	機警-隨時留心周遭動態準備即時正確因應。	學習在有限的環境裡，面對挑戰時懂得取捨，運用策略在競爭與合作，獲得最大多贏。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 18 週 06/02	1	十六、阿瓦隆(二)	機警-隨時留心周遭 動態準備即時正確因 應。	學習在有限的環境裡，面 對挑戰時懂得取捨，運用 策略在競爭與合作，獲得 最大多贏。		
第 19 週 06/09	1	十七、重返犯罪現場 (一)	敏銳-在遊戲中培養 敏銳的觀察力，使用 推理發掘真相。	能夠注意到細節，並且增 強邏輯能力及推理能力。		
第 20 週 06/16	1	十八、重返犯罪現場 (二)	敏銳-在遊戲中培養 敏銳的觀察力，使用 推理發掘真相。	能夠注意到細節，並且增 強邏輯能力及推理能力。	學習反思單(二)	
第 21 週 06/23	1	十九、學習回顧	透過團體活動，增進社團 成員感情、凝聚團員向心 力。	在團體中培養合群及合作能力。		
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	引起動機自我介紹	協調訓練、低球接球	瞭解排球運動	實作評量			
第 4 週 09/16	1	排球動作	敏捷訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量			
第 5 週 09/23	1	排球動作	耐力訓練、低手接球	瞭解排球運動	實作評量			
第 6 週 09/30	1	排球動作	敏捷訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量			
第 7 週 10/7	1	排球動作	協調訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 10/14	1	排球動作	耐力訓練、低手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 10/21	1	排球動作	敏捷訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 10/28	1	排球動作	協調訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 11/04	1	排球動作	耐力訓練、上手接球	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 11/11	1	排球動作	敏捷訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 13 週 11/18	1	排球動作	協調訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 11/25	1	排球動作	耐力訓練、高手發球	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 12/02	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 12/9	1	排球動作	攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 12/16	1	模擬比賽	排球禮儀、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 12/23	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 12/30	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 01/06	1	模擬比賽	規則解說、分組對抗	瞭解排球運動	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 01/13	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭報告	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	15
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標		第四階段國中生是學生身心及生理發展的快速期，也是自我探索與人際發展的關鍵期，課程中施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展與社會參與，培育學生養成終身運動的好習慣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	排球動作	耐力訓練、 上手接發球	瞭解排球運動	實作評量			
第 3 週 02/17	1	排球動作	敏捷訓練、攻擊動作	瞭解排球運動	實作評量			
第 4 週 02/24	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量			
第 5 週 03/03	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量			
第 6 週 03/10	1	排球動作	排球戰術-快攻	瞭解排球運動	實作評量			
第 7 週 03/17	1	排球動作	排球戰術-後排攻擊	瞭解排球運動	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	模擬比賽	排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 9 週 03/31	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 10 週 04/07	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 11 週 04/14	1	模擬比賽	競賽欣賞、排球戰術	瞭解排球運動	實作評量	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 14 週 05/05	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 15 週 05/12	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 16 週 05/19	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 17 週 05/26	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 18 週 06/02	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 19 週 06/09	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	
第 20 週 06/16	1	模擬比賽	排球規則、 分組對抗賽	瞭解排球運動	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 06/23	1	心得分享	心得分享	檢討比賽結果	口頭報告	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		魔術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養								
課程目標		學習魔術可訓練學生們溝通表達力、良好的幽默感、促進人際關係、組織與邏輯力、激發創造力及想像力、耐心及專注力、並且從觀眾的掌聲及驚嘆聲中建立自信與價值。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	相見歡	介紹魔術	認知網路剪輯與魔術差異	課堂 Q&A			
第 4 週 09/16	1	硬幣魔術	硬幣穿透	硬幣基本手法 I	課堂 Q&A			
第 5 週 09/23	1	生活魔術	橡皮筋穿透	橡皮筋基本手法 I	課堂 Q&A			
第 6 週 09/30	1	鈔票魔術	穿鈔筆	教材道具使用	課堂 Q&A			
第 7 週 10/7	1	撲克魔術	基本洗牌與持牌	撲克牌基本技巧 1-1	課堂 Q&A			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 10/14	1	撲克魔術	四 A 集合	撲克牌基本技巧 1-2	課堂 Q&A	
第 9 週 10/21	1	科學魔術	水中魚	折射說明	課堂 Q&A	
第 10 週 10/28	1	期中評量	期中驗收	評量測驗	課堂 Q&A	
第 11 週 11/04	1	硬幣魔術	帥哥硬幣	硬幣基本手法 2	課堂 Q&A	
第 12 週 11/11	1	生活魔術	吸管魔術	手眼協調訓練 1	課堂 Q&A	
第 13 週 11/18	1	數學魔術	孔明神算	數學運用	課堂 Q&A	
第 14 週 11/25	1	鈔票魔術	鈔票變信用卡	手眼協調訓練 2	課堂 Q&A	
第 15 週 12/02	1	DIY 手作	三牌奇術	手做魔術道具	課堂 Q&A	
第 16 週 12/9	1	撲克魔術	心電感應	撲克牌基本技巧 1-2	課堂 Q&A	
第 17 週 12/16	1	撲克魔術	透視眼	撲克牌基本技巧 1-3	課堂 Q&A	
第 18 週 12/23	1	互動魔術	日曆預言	口條訓練 1	課堂 Q&A	
第 19 週 12/30	1	舞台魔術	魔術棒閃現	台風訓練 1	課堂 Q&A	
第 20 週 01/06	1	期末總複習	期末總複習	綜合訓練	課堂 Q&A	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 01/13	1	期末評量	期末驗收	評量測驗	課堂 Q&A	
第 22 週 01/20		結業式			課堂 Q&A	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		魔術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	16
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養								
課程目標		學習魔術可訓練學生們溝通表達力、良好的幽默感、促進人際關係、組織與邏輯力、激發創造力及想像力、耐心及專注力、並且從觀眾的掌聲及驚嘆聲中建立自信與價值。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	撲克魔術	三牌讀心	撲克牌基本技巧 1-4	課堂 Q&A			
第 3 週 02/17	1	硬幣魔術	消失硬幣	硬幣基本手法 3	課堂 Q&A			
第 4 週 02/24	1	生活魔術	白紙預言	口條訓練 2	課堂 Q&A			
第 5 週 03/03	1	鈔票魔術	念力彎鈔票	口條訓練 3	課堂 Q&A			
第 6 週 03/10	1	撲克魔術	昆蟲研究員	撲克牌基本技巧 1-5	課堂 Q&A			
第 7 週 03/17	1	撲克魔術	破 K 還原	撲克牌基本技巧 1-6	課堂 Q&A			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	科學魔術	賭神骰	手眼協調訓練 3	課堂 Q&A
第 9 週 03/31	1	生活魔術	意念彎湯匙	手眼協調訓練 4	課堂 Q&A
第 10 週 04/07	1	硬幣魔術	寶釘穿幣	硬幣基本手法 4	課堂 Q&A
第 11 週 04/14	1	期中評量	期中驗收	評量測驗	課堂 Q&A
第 12 週 04/21		全中運放假			
第 13 週 04/28	1	數學魔術	人腦贏電腦	數學運用	課堂 Q&A
第 14 週 05/05	1	硬幣魔術	八仙過海	硬幣進階手法 1	課堂 Q&A
第 15 週 05/12	1	DIY 手作	百元變千元	手做魔術道具	課堂 Q&A
第 16 週 05/19	1	撲克魔術	爆點預言	撲克牌基本技巧 1-7	課堂 Q&A
第 17 週 05/26	1	撲克魔術	洗不亂一條龍	撲克牌基本技巧 1-8	課堂 Q&A
第 18 週 06/02	1	互動魔術	卡通書幻變	口條訓練 2	課堂 Q&A
第 19 週 06/09	1	舞台魔術	紙袋花箱	台風訓練 2	課堂 Q&A
第 20 週 06/16	1	期末總複習	期末總複習	綜合訓練	課堂 Q&A

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 06/23	1	期末評量	期末驗收	評量測驗	課堂 Q&A	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、能調劑身心並且放鬆心情。 二、能思考人生的意義且建立確正價值觀。 三、能同理其他人並且願意主動伸出援手。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單			
第 4 週 09/16	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單			
第 5 週 09/23	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單			
第 6 週 09/30	1	家庭關係(一)	1.觀賞《速成家庭》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單			
第 7 週 10/7	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 10/14	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單
第 9 週 10/21	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單
第 10 週 10/28	1	家庭關係(二)	1.觀賞《我的意外爸爸》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單
第 11 週 11/04	1	家庭關係(三)	1.觀賞《可可夜總會》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單
第 12 週 11/11	1	家庭關係(三)	1.觀賞《可可夜總會》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單
第 13 週 11/18	1	家庭關係(三)	1.觀賞《可可夜總會》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單
第 14 週 11/25	1	家庭關係(三)	1.觀賞《可可夜總會》	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單
第 15 週 12/02	1	家庭關係(四)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單
第 16 週 12/9	1	家庭關係(四)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單
第 17 週 12/16	1	家庭關係(四)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單
第 18 週 12/23	1	家庭關係(四)	1.觀賞《我和我的冠軍女兒》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單
第 19 週 12/30	1	家庭關係(五)	1.觀賞《有妳真好》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單
第 20 週 01/06	1	家庭關係(五)	1.觀賞《有妳真好》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 01/13	1	家庭關係(五)	1.觀賞《有妳真好》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	17
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、能調劑身心並且放鬆心情。 二、能思考人生的意義且建立確正價值觀。 三、能同理其他人並且願意主動伸出援手。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	友情關係(一)	1.觀賞《三個傻瓜》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單			
第 3 週 02/17	1	友情關係(一)	1.觀賞《三個傻瓜》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單			
第 4 週 02/24	1	友情關係(一)	1.觀賞《三個傻瓜庭》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單			
第 5 週 03/03	1	友情關係(一)	1.觀賞《三個傻瓜》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單			
第 6 週 03/10	1	友情關係(二)	1.觀賞《逆轉人生》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單			
第 7 週 03/17	1	友情關係(二)	1.觀賞《逆轉人生》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	友情關係(二)	1.觀賞《逆轉人生》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 9 週 03/31	1	友情關係(二)	1.觀賞《逆轉人生》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 10 週 04/07	1	友情關係(三)	1.觀賞《心靈捕手》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 11 週 04/14	1	友情關係(三)	1.觀賞《心靈捕手》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	友情關係(三)	1.觀賞《心靈捕手》	1.能理解該部影片意義	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 14 週 05/05	1	友情關係(三)	1.觀賞《逆轉人生》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想	1.口頭表達 2.學習反思單	
第 15 週 05/12	1	友情關係(四)	1.觀賞《三個傻瓜》	1.能理解該部影片意義		
第 16 週 05/19	1	友情關係(四)	1.觀賞《三個傻瓜》	1.能理解該部影片意義		
第 17 週 05/26	1	友情關係(四)	1.觀賞《三個傻瓜》	1.能理解該部影片意義		
第 18 週 06/02	1	友情關係(四)	1.觀賞《三個傻瓜》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想		
第 19 週 06/09	1	友情關係(五)	1.觀賞《歌喉讚》	1.能理解該部影片意義		
第 20 週 06/16	1	友情關係(五)	1.觀賞《歌喉讚》	1.能理解該部影片意義		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 06/23	1	友情關係(五)	1.觀賞《歌喉讚》 2.討論影片涵義	1.能理解該部影片意義 2.能說出看完該部影片心得感想		
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>1-身心素質與自我精進 J-A1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	提升學生協調性、反應速度與身體素質的強化，並且讓學生了解團隊合作中溝通與配合的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 8/28		開學週			實作		
第 2 週 09/02	1	社團分組			實作		
第 3 週 09/9	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性	實作		
第 4 週 09/16	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性	實作		
第 5 週 09/23	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性	實作		
第 6 週 09/30	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週 10/7	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作	
第 8 週 10/14	1	運球	運球行進間變化動作	提升行進中運球的能力	實作	
第 9 週 10/21	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率	實作	
第 10 週 10/28	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率	實作	
第 11 週 11/04	1	投籃	動作調整與如何運用身體發力投籃	能夠在實戰中提升命中率	實作	
第 12 週 11/11	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作	
第 13 週 11/18	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作	
第 14 週 11/25	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作	
第 15 週 12/02	1	籃球規則講解	介紹與講解籃球規則	了解規則提升在實戰中避免無謂的犯規與違例	實作	
第 16 週 12/9	1	籃球規則講解	介紹與講解籃球規則	了解規則提升在實戰中避免無謂的犯規與違例	實作	
第 17 週 12/16	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	
第 18 週 12/23	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實	實作	

				戰中，並且了解團隊合作重要性		
第 19 週 12/30	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	
第 20 週 01/06	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	
第 21 週 01/13	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	
第 22 週 01/20		全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	18
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>1-身心素質與自我精進 J-A1-具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 A2-系統思考與解決問題 J-A2-具備理解情境全貌、並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	提升學生協調性、反應速度與身體素質的強化，並且讓學生了解團隊合作中溝通與配合的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/03		開學週					
第 2 週 02/10	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性	實作		
第 3 週 02/17	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性	實作		
第 4 週 02/24	1	球感練習	提升對球的感覺與反應速度	持球時的協調性	實作		
第 5 週 03/03	1	三重威脅	投球、切入、傳球組合運用	提升基本動作能力及實戰運用	實作		
第 6 週 03/10	1	三重威脅	投球、切入、傳球組合運用	提升基本動作能力及實戰運用	實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週 03/17	1	三重威脅	投球、切入、傳球組合運用	提升基本動作能力及實戰運用	實作	
第 8 週 03/24	1	三重威脅	投球、切入、傳球組合運用	提升基本動作能力及實戰運用	實作	
第 9 週 03/31	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作	
第 10 週 04/07	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作	
第 11 週 04/14	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作	
第 14 週 05/05	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作	
第 15 週 05/12	1	三對三團隊觀念	了解三對三的基本走位觀念與團隊配合	能結合投、切、傳的能力應用在實戰中	實作	
第 16 週 05/19	1	三三比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	
第 17 週 05/26	1	三三比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 18 週 06/02	1	三三比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	
第 19 週 06/09	1	三三比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	
第 20 週 06/16	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	
第 21 週 06/23	1	全場比賽	團隊戰術的應用與五人走位配合。	能結合投、切、傳的能力與戰術搭配應用在實戰中，並且了解團隊合作重要性	實作	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/09	1	羽毛球握拍	學會正手握拍及發力方式	正確的握拍	講解、動作演練			
第 4 週 09/16	1	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練			
第 5 週 09/23	1	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練			
第 6 週 09/30	1	基本球路	發球、高遠球介紹與練習	正拍長球	講解、動作演練			
第 7 週 10/07	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練			
第 8 週 10/14	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練			
第 9 週 10/21	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 10 週 10/28	1	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練	
第 11 週 11/04	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 12 週 11/11	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 13 週 11/18	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 14 週 11/25	1	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與練習	講解、動作演練	
第 15 週 12/02	1	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練	
第 16 週 12/09	1	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練	
第 17 週 12/16	1	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練	
第 18 週 12/23	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 19 週 12/30	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 20 週 01/06	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 21 週 01/13	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	14
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 02/03		開學週						
第 2 週 02/10	1	基本球路	繞頭高遠球	繞頭高遠球介紹與練習	講解、動作演練			
第 3 週 02/17	1	基本球路	繞頭高遠球	繞頭高遠球介紹與練習	講解、動作演練			
第 4 週 02/24	1	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練習	講解、動作演練			
第 5 週 03/03	1	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練習	講解、動作演練			
第 6 週 03/10	1	基本球路	繞頭抽球	繞頭抽球介紹與練習	講解、動作演練			
第 7 週 03/17	1	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法介紹與練習	講解、動作演練			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法介紹與練習	講解、動作演練	因清明連假，本週課程調整於 3/25 授課
第 9 週 03/31	1	基本球路	繞頭殺球、步法	繞頭殺球、步法介紹與練習	講解、動作演練	
第 10 週 04/07	1	基本球路	發球撲球	發球撲球介紹與練習	講解、動作演練	
第 11 週 04/14	1	基本球路	發球撲球	發球撲球介紹與練習	講解、動作演練	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	基本球路	反拍發球	反拍發球介紹與練習	講解、動作演練	
第 14 週 05/05	1	基本球路	逆向切球	逆向切球介紹與練習	講解、動作演練	
第 15 週 05/12	1	基本球路	逆向切球	逆向切球介紹與練習	講解、動作演練	
第 16 週 05/19	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 17 週 05/26	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 18 週 06/02	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 19 週 06/09	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 20 週 06/16	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 21 週 06/23	1	總複習	分組對抗賽	分組對抗賽	講解、動作演練	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	雙語麻將社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 系統思考與解決問題：具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 符號運用與溝通表達：具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	本課程內容結合英語科的基本素養，以「單字記憶」為主軸，從遊戲中記憶英語單字並學習中國國粹。藉由結合桌由，使學生遊戲中培養思考與判斷的能力，並闡發自我觀點及體悟。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 8/28		開學週					
第 2 週 09/02	1	社團分組					
第 3 週 09/9	1	課前器材準備	準備器材	能妥善準備器材	實作評量		
第 4 週 09/16	1	英語麻將規則講解	學習麻將規則	熟悉麻將規則	實作評量		
第 5 週 09/23	1	中文麻將規則講解	學習麻將規則	熟悉麻將規則	實作評量		
第 6 週 09/30	1	英文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週 10/7	1	英文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 8 週 10/14	1	英文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 9 週 10/21	1	中文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 10 週 10/28	1	中文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 11 週 11/04	1	中文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 12 週 11/11	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 13 週 11/18	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 14 週 11/25	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 15 週 12/02	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 16 週 12/9	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 17 週 12/16	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 18 週 12/23	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 19 週 12/30	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週 01/06	1	師生挑戰賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 21 週 01/13	1	頒獎	培養榮譽感	培養榮譽感		
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	雙語麻教社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	20
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 系統思考與解決問題：具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 符號運用與溝通表達：具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	本課程內容結合英語科的基本素養，以「單字記憶」為主軸，從遊戲中記憶英語單字並學習中國國粹。藉由結合桌由，使學生遊戲中培養思考與判斷的能力，並闡發自我觀點及體悟。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/03		開學週					
第 2 週 02/10	1	英語麻將規則講解	學習麻將規則	熟悉麻將規則	實作評量		
第 3 週 02/17	1	中文麻將規則講解	學習麻將規則	熟悉麻將規則	實作評量		
第 4 週 02/24	1	英文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量		
第 5 週 03/03	1	英文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量		
第 6 週 03/10	1	英文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週 03/17	1	英文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 8 週 03/24	1	中文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 9 週 03/31	1	中文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 10 週 04/07	1	中文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 11 週 04/14	1	中文麻將分組練習	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 14 週 05/05	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 15 週 05/12	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 16 週 05/19	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 17 週 05/26	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 18 週 06/02	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 19 週 06/09	1	英文、中文麻將 積分對抗賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週 06/16	1	師生挑戰賽	運用麻將規則	善用麻將規則	實作評量	
第 21 週 06/23	1	頒獎	培養榮譽感	培養榮譽感		
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		環境維護社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	21
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	課程介紹	介紹課程內容	了解課程內容				
第 4 週 09/16	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量			
第 5 週 09/23	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量			
第 6 週 09/30	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週 10/7	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 8 週 10/14	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 9 週 10/21	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 10 週 10/28	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 11 週 11/04	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 12 週 11/11	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 13 週 11/18	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 14 週 11/25	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 15 週 12/02	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 16 週 12/9	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 17 週 12/16	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 18 週 12/23	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 19 週 12/30	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週 01/06	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 21 週 01/13	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念， 並協助維護校園整潔	實作評量	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	環境維護社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	21
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	A1-身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 B1-符號運用與溝通表達 J-B1-具備運用各類符號表達情意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2-人際關係與團隊合作 J-C2-具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/03		開學週					
第 2 週 02/10	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量		
第 3 週 02/17	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量		
第 4 週 02/24	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量		
第 5 週 03/03	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量		
第 6 週 03/10	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週 03/17	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 8 週 03/24	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 9 週 03/31	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 10 週 04/07	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 11 週 04/14	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 14 週 05/05	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 15 週 05/12	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 16 週 05/19	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 17 週 05/26	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 18 週 06/02	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 19 週 06/09	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週 06/16	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 21 週 06/23	1	環境維護實作	環境維護實作	培養愛護環境的觀念，並協助維護校園整潔	實作評量	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		空手道社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	22
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2						
課程目標		1 探索自我與身體活動，了解現實自我的含意。2 並養成規律運動的習慣以促進健康。3 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。4 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週 8/28		開學週						
第 2 週 09/02	1	社團分組						
第 3 週 09/9	1	認識空手道	Bd-IV-1 空手道動作運用	認識空手道流派	1 觀察 2 課前準備 3 分組討論			
第 4 週 09/16	1	基本動作	Bd-IV-1 空手道動作運用	空手道基本功	1 觀察 2 實作及表現			
第 5 週 09/23	1	基本動作	Bd-IV-1 空手道動作運用	空手道基本功	1 觀察 2 實作及表現			
第 6 週 09/30	1	基本動作	Bd-IV-1 空手道動作運用	空手道基本功	1 觀察 2 實作及表現			
第 7 週 10/7	1	基本動作	Bd-IV-1 空手道動作運用	空手道基本功	1 觀察 2 實作及表現			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 10/14	1	平安初段	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道型的訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 9 週 10/21	1	平安初段	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道型的訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 10 週 10/28	1	平安初段	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道型的訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 11 週 11/04	1	對打體能	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 12 週 11/11	1	對打體能	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 13 週 11/18	1	手部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 14 週 11/25	1	手部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 15 週 12/02	1	手部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 16 週 12/9	1	腳部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 17 週 12/16	1	腳部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 18 週 12/23	1	腳部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 19 週 12/30	1	手腳運用攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 20 週 01/06	1	自由對打 訓練	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 01/13	1	自由對打 訓練	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 22 週 01/20		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立麻豆國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	空手道社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	22
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2						
課程目標	1 探索自我與身體活動，了解現實自我的含意。2 並養成規律運動的習慣以促進健康。3 經由個人與團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。4 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週 02/03		開學週					
第 2 週 02/10	1	認識空手道	Bd-IV-1 空手道動作運用	認識空手道流派	1 觀察 2 課前準備 3 分組討論		
第 3 週 02/17	1	基本動作	Bd-IV-1 空手道動作運用	空手道基本功	1 觀察 2 實作及表現		
第 4 週 02/24	1	基本動作	Bd-IV-1 空手道動作運用	空手道基本功	1 觀察 2 實作及表現		
第 5 週 03/03	1	基本動作	Bd-IV-1 空手道動作運用	空手道基本功	1 觀察 2 實作及表現		
第 6 週 03/10	1	基本動作	Bd-IV-1 空手道動作運用	空手道基本功	1 觀察 2 實作及表現		
第 7 週 03/17	1	平安初段	Bd-IV-1 空手道動作運用	空手道型的訓練	1 觀察 2 實作及表現		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週 03/24	1	平安初段	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道型的訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 9 週 03/31	1	平安初段	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道型的訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 10 週 04/07	1	平安初段	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道型的訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 11 週 04/14	1	對打體能訓練	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 12 週 04/21		全中運放假				
第 13 週 04/28	1	對打體能訓練	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 14 週 05/05	1	對打體能訓練	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 15 週 05/12	1	手部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 16 週 05/19	1	手部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 17 週 05/26	1	手部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 18 週 06/02	1	腳部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 19 週 06/09	1	腳部攻擊	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 20 週 06/16	1	自由對打 訓練	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週 06/23	1	自由對打 訓練	Bd-IV-1 空手道動作 運用	空手道對打訓練	1 觀察 2 實作及表現	
第 22 週 06/30		結業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。