臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 113 學年度第一學期八年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/■美術班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(66)節。
課程目標	第三冊 1.學會過去簡單式、 2.引導學生運用閱讀 3.引導學生學習尊重 4.培養學生聽說讀寫	及聽力技巧。 與悅納多元文化。			
該學習階段 領域核心素養	溝通成效。 英-J-A2 具備系統性 有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說 宜的溝通與互動。	理解與推演的能力、讀、寫英語文的	7,能釐清文本訊息	間的關係進行推生活常見情境中	战。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與 建論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同 ,,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合 土民情,並加以比較、尊重、接納。

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学别在	半儿兴冶助石树	即数	字 自 日 徐	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
_	假期活動	3	1. 能熟悉過去式動	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【戶外教			
8/26-	Lesson 1 I Had		詞規則及不規則變	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	育】			
8/30	a Great		化。	2-IV-6 能依人、事、	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	户 J1 善用教			
	Vacation		2. 能使用過去簡單	時、地、物作簡易的描	詞)。	4. 聽力練習	室外、戶外			
			式詢問並回答過去	述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 小組互動	及校外教			
			時間發生的動作。	2-IV-7 能依人、事、	的文法句型。		學,認識臺			
			3. 能使用助動詞	時、地、物作簡易的提	B-IV-5 人、事、時、		灣環境並參			
			Did或疑問詞What開	問。	地、物的描述及問答。		訪自然及文			
			頭的問句及其回		B-IV-8 引導式討論。		化資產,如			
			答。				國家公園、			

				課程架構脈絡			
su 觀 thi co	四二 均江利 力硕	公 •	與羽口1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能聽說讀寫關於 寫其 說 寫 說 意 5. 能 5. 紹 6. 能 6. 能 9. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的			國家風景區及國家森林公園等。
= 9/02- 9/06	假期活動 Lesson 1 I Had a Great Vacation	3	1. 詞化 2. 式時 8.	2-IV-6 能依人 時、地、物作簡易 。 2-IV-7 能依人簡易 。 2-IV-7 能依人簡易 時、地、 時、地、 時、地、 問。 2-IV-14 能以簡易 的 至-IV-14 能以簡易 的 其 情。 3-IV-6 能看懂基本的句 型。	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	 作業書寫 計論發表 小組互動 	【育戶室及學灣訪化國國及公戶】11外校,環自資家家國園外 無戶外識並及,園景森 教教外教臺參文如、區林

				課程架構脈絡			
划缀地如	四二小叶子,为松	<i>大</i> 大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 能以簡易英文介	3-IV-12 能熟悉重要的			
			紹臺東或鹿港的當	閱讀技巧,如擷取大			
			地文化。	意、猜測字義、推敲文			
			7. 能分辨並正確念	意、預測後續文意及情			
			出含/W/的單字。	節發展等。			
三	假期活動	3	1. 能熟悉過去式動	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【戶外教
9/09-	感冒照護		詞規則及不規則變	要句型的句子。	語。	2. 作業書寫	育】
9/13	Lesson 1 I Had		化。	2-IV-2 能依情境使用日	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 討論發表	戶 J1 善用教
	a Great		2. 能使用過去簡單	常生活用語。	字詞(能聽、讀、說、	4. 聽力練習	室外、戶外
	Vacation		式詢問並回答過去	2-IV-5 能以簡易的英語	寫最基本的 1,200 字	5. 小組互動	及校外教
	Lesson 2 Why		時間發生的動作。	表達個人的需求、意願	詞)。		學,認識臺
	Didn't You See		3. 能使用助動詞	和感受。	Ad-IV-1 國中階段所學		灣環境並參
	a Doctor?		Did或疑問詞What開	2-IV-6 能依人、事、	的文法句型。		訪自然及文
			頭的問句及其回	時、地、物作簡易的描	B-IV-4 個人的需求、意		化資產,如
			答。	述或回答。	願和感受的表達。		國家公園、
			4. 能聽說讀寫關於	2-IV-7 能依人、事、	B-IV-5 人、事、時、		國家風景區
			暑假活動的英文。	時、地、物作簡易的提	地、物的描述及問答。		及國家森林
			5. 能以簡易英文介	問。	B-IV-8 引導式討論。		公園等。
			紹臺灣的辦桌文	2-IV-12 能以簡易的英	C-IV-2 國內外風土民		【多元文化
			化。	語參與引導式討論。	情。		教育】
			6. 能以簡易英文介	2-IV-14 能以簡易的英	C-IV-3 文化習俗的了解		多 J5 了解及
			紹臺東或鹿港的當	語介紹國內外風土民	及尊重。		尊重不同文
			地文化。	情。	D-IV-2 二至三項訊息的		化的習俗與
			7. 能分辨並正確念	3-IV-6 能看懂基本的句	比較、歸類、排序的方		禁忌。
			出含/W/的單字。	型。	法。		
			[Lesson 2]	3-IV-7 能了解對話的主			
			1. 能使用授與動	要內容。			
			詞。				

				課程架構脈絡			
th 朗 Hn 和	四二内江利 力 位	然 抽	銀羽口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			頭的疑問句詢問原 因並回答。 3. 能使用連接詞 because及so組成表 示因果關係的子 句。	意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊			
四 9/16- 9/20	感冒照護 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	3	1. 能使用授與動 詞。 2. 能使用以Why開 頭的疑問句詢問原 因並回答。 3. 能使用連接詞 because及so組成表	2-IV-5 能以簡易的英語 表達個人的需求、意願 和感受。 2-IV-12 能以簡易的英 語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、字詞(能聽、前,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	 口語練習 計論發表 聽力練習 小組互動 	【多了】 多 J5 了 不 習 了 同 俗 禁 己。

				課程架構脈絡			
拟翅肿如	四二的江东 为位	大大 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			5. 能認識不同文化 對於感冒處理的不 同觀念。 6. 能分辨並正確念 出含/5/、/u/或/U/ 的單字。	3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大	比較、歸類、排序的方		
五 9/23- 9/27	感冒照護 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	3	詞。 2. 能使用以Why開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞because及so組成表	1-IV-3 能聽懂基本 要句型的能子。 2-IV-2 能依 常生活用語。 2-IV-5 能以簡易求 表達個的、 表達個的、 表達個的、 2-IV-12 能以簡易。 2-IV-12 能以討論。 3-IV-6 能子 型。 3-IV-7 能子 要內容。	語。 AC-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3 文化習俗的了解	 作業書寫 計論發表 	【教多尊化禁多了事的忌义解同俗。

				課程架構脈絡			
机朗斯加	四二小叶子,为不	然	脚羽口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			6. 能分辨並正確念	意、預測後續文意及情			
			出含/5/、/u/或/U/	節發展等。			
			的單字。	8-IV-4 能了解、尊重不			
				同之文化習俗。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
六	感冒照護	3	[Lesson 2]	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【多元文化
9/30-	複習一		1. 能使用授與動		語。	2. 作業書寫	教育】
10/04	Lesson 2 Why		詞。	2-IV-1 能說出課堂中所	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 討論發表	多 J5 了解及
	Didn't You See		2. 能使用以Why開		字詞(能聽、讀、說、		尊重不同文
	a Doctor?		頭的疑問句詢問原	2-IV-2 能依情境使用日			化的習俗與
	Review 1		因並回答。	常生活用語。	詞)。		禁忌。
				2-IV-5 能以簡易的英語			
			because及so組成表		的文法句型。		
			示因果關係的子	-	Ad-IV-1 國中階段所學		
			句。	2-IV-6 能依人、事、	的文法句型。		
			4. 能聽說讀寫與身	·	B-IV-4 個人的需求、意		
			體健康狀況相關的		願和感受的表達。		
			英文。	2-IV-12 能以簡易的英			
				語參與引導式討論。	地、物的描述及問答。		
			對於感冒處理的不		C-IV-3 文化習俗的了解		
			同觀念。	型。	及尊重。		
				3-IV-7 能了解對話的主			
			出含/5/、/u/或/U/		比較、歸類、排序的方		
			的單字。	3-IV-12 能熟悉重要的	法。		
			[Review 1]	閱讀技巧,如擷取大			
				意、猜測字義、推敲文			

				課程架構脈絡			
拟的扣扣	四二加江和力位	於 ᆈ	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			1. 能比較現在簡單	意、預測後續文意及情			
			式和過去簡單式的	節發展等。			
			用法。	8-IV-4 能了解、尊重不			
			2. 能比較不及物動	同之文化習俗。			
			詞及物動詞和授與	9-IV-2 能把二至三項訊			
			動詞的用法。	息加以比較、歸類、排			
			3. 能複習目前學過	序。			
			的連接詞。				
セ	複習一	3	[Review 1]	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【品德教
10/07-	寓言故事		1. 能比較現在簡單	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	育】
10/11	Review 1		式和過去簡單式的	2-IV-1 能說出課堂中所	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	品 J1 溝通合
	Lesson 3 Tina		用法。	學的字詞。	詞)。		作與和諧人
	and Billy Were		2. 能比較不及物動	2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1 國中階段所學		際關係。
	Looking for		詞、及物動詞和授	時、地、物作簡易的描	的文法句型。		
	Water		與動詞的用法。	述或回答。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻		
			3. 能複習目前學過	2-IV-12 能以簡易的英	文、短文、故事及短		
			的連接詞。	語參與引導式討論。	劇。		
			[Lesson 3]	3-IV-6 能看懂基本的句	Ae-IV-6 簡易故事的背		
			1. 能使用連接詞	型。	景、人物、事件和結		
				3-IV-9 能了解故事的主	局。		
			發生的狀況。	要內容與情節。	B-IV-5 人、事、時、		
				3-IV-10 能辨識簡易故			
			before跟after表達	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
			事情發生的先後順		及尊重。		
			序。		D-IV-2 二至三項訊息的		
			·	題、書名等作合理的猜			
			式描述或詢問過去	測。	法。		

				課程架構脈絡			
业组出口	昭二的江私力顿	公业	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			特定時間點正在發	3-IV-12 能熟悉重要的			
			生的事。	閱讀技巧,如擷取大			
			4. 能學會用過去進	意、猜測字義、推敲文			
			行式搭配連接詞	意、預測後續文意及情			
			when的用法。	節發展等。			
			5. 能培養解決問題	8-IV-4 能了解、尊重不			
			的能力,行動前先	同之文化習俗。			
			三思,不要急著做	9-IV-2 能把二至三項訊			
			決定。	息加以比較、歸類、排			
			6. 能使用故事地圖	序。			
			(Story Map) 分析				
			故事的情節架構。				
			7. 能分辨並正確念				
			出含/4/、/V/或/o/				
			的單字。				
八	寓言故事	3		2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-4 國中階段所學		【品德教
10/14-	Lesson 3 Tina		when表達事件同時		字詞(能聽、讀、說、		育】
10/18	and Billy Were		發生的狀況。	述或回答。	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	品 J1 溝通合
(10/17-	Looking for			2-IV-12 能以簡易的英	詞)。		作與和諧人
18 第一次	Water		before跟after表達		Ad-IV-1 國中階段所學		際關係。
段考)	【第一次評量		事情發生的先後順		的文法句型。		
	週】		序。	型。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻		
				3-IV-9 能了解故事的主	文、短文、故事及短		
			式描述或詢問過去		劇。		
			特定時間點正在發	,	Ae-IV-6 簡易故事的背		
			生的事。	事的要素,如背景、人	景、人物、事件和結		
				物、事件和結局。	局。		

				課程架構脈絡			
业 與 田 印	留二的江私夕 较	公业	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教字期柱	単九兴活助名稱 即	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
九 10/21-10/25	寓言故事 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	節 数 3	的能力,行動著 一思之。 6. 能使用故事的情節 故事的情節架構確 出含/4/、/V/或/O/ 的單字。 1. 能使專件 出數學 1. 能使 期 數 1. 能 數 1. 能 數 1. 能 數 1. 能 數 1. 能 數 1. 能 數 1. 能 數 1. 能 數 1. 能 數 1. 能 數 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	3-IV-11	B-IV-5 的二IV-2 歸一IV-5 的二IV-2 歸一IV-5 的二IV-2 歸一IV-1 如 國 國 語 的 一IV-1 知 是 可 是 可 是 的 和 要 的 是 可 是 的 和 要 的 是 可 是 的 和 要 要 是 可 是 的 和 要 要 是 可 是 的 和 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	 口語練習 作業書寫 	實質內內涵

				課程架構脈絡			
払 餟 Hn 和	四二的江利力位	然 邮	與 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+ 10/28- 11/01	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	3	的三決 6. (Story Map) 大多。 (Story	3-IV-12 能 3-IV-12 的 1-IV-12 的 1-IV-13 的 1-IV-14 的 1-IV-15 的 1-IV-16 的 1-IV-17 的 1-IV-17 的 1-IV-18 的 1-IV-18 的 1-IV-19 的	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 AC-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀文語)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論練習 4. 聽力練習	質

				課程架構脈絡			
女 ^與 如 如	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	平 九兴活 切 石 稱	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+- 11/04- 11/08	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	3	表達個人意願、興 趣與專長。 2. 能學會動名詞和 不定詞的句型。	6-IV-4 樂於 接付 等元學 等元學 等元學 等 1-IV-3 能 等 1-IV-3 能 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、	1. 口語練習 2. 作業 3. 計論	【育資資關路展【教涯教類況資】J13科業生涯規工境與。生育J6型。報科業生涯別項與。
+= 11/11- 11/15	職業探索複習二	3	[Lesson 4] 1. 能正確使用動詞 表達個人意願、興 趣與專長。		Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。	 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 	【生涯規劃 教育】 涯 J8 工作/ 教育環境的

				課程架構脈絡			
th 键 th 化	四二 向江 利力位	然 和	與 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 4 I Want		2. 能學會動名詞和	2-IV-5 能以簡易的英語	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 小組互動	類 型 與 現
	to Be a		不定詞的句型。	表達個人的需求、意願	的文法句型。		況。
	YouTuber		3. 能聽說讀寫和職	和感受。	B-IV-4 個人的需求、意		
	Review 2		業相關的英文。	2-IV-8 能以正確的發	願和感受的表達。		
			4. 能了解成為網路	音、適切的重音及語調	B-IV-8 引導式討論。		
			紅人及電競選手的	說出基本或重要句型的	C-IV-3 文化習俗的了解		
			優點跟缺點。	句子。	及尊重。		
			5. 能分辨並正確念	2-IV-12 能以簡易的英			
			出含/f/、/(h)w/、	語參與引導式討論。			
			/N/或/Nk/的單字。	3-IV-7 能了解對話的主			
			[Review 2]	要內容。			
			1. 複習第三課和第	3-IV-12 能熟悉重要的			
			四課的單字與句	閱讀技巧,如擷取大			
			型。	意、猜測字義、推敲文			
			2. 能使用連接詞	意、預測後續文意及情			
			when描述兩件同時	節發展等。			
			發生的動作或活	6-IV-4 樂於接觸課外的			
			動。	英語文多元素材,如歌			
			3. 能使用以不定詞	曲、英語學習雜誌、漫			
			或動名詞當受詞的	畫、短片、廣播、網路			
			句型 。	等。			
			4. 能使用以虚主詞	8-IV-4 能了解、尊重不			
			it或動名詞當主詞	同之文化習俗。			
			的句型。				
十三	複習二	3	_	1-IV-3 能聽懂基本或重	1	1. 口語練習	【戶外教
11/18-	旅行計畫		1. 複習第三課和第	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	育】
11/22	Review 2		四課的單字與句	2-IV-1 能說出課堂中所	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	戶 J2 擴充對
			型。	學的字詞。	詞)。	4. 聽力練習	環境的理

				課程架構脈絡			
机倒地加	四二小叶子,为松	<i>大</i> 大 山	脚 羽 口 1本	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Lesson 5 My		2. 能使用連接詞	2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 小組互動	解,運用所
	Family Will		when描述兩件同時	時、地、物作簡易的描	的文法句型。		學的知識到
	Take a Trip to		發生的動作或活	述或回答。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書		生活當中,
	Japan		動。	2-IV-7 能依人、事、	信、電子郵件。		具備觀察、
			3. 能使用以不定詞	時、地、物作簡易的提	B-IV-5 人、事、時、		描述、測
			或動名詞當受詞的	問。	地、物的描述及問答。		量、紀錄的
			句型 。	2-IV-12 能以簡易的英	C-IV-3 文化習俗的了解		能力。
			4. 能使用以虚主詞	語參與引導式討論。	及尊重。		
			it或動名詞當主詞	3-IV-8 能了解短文、簡	D-IV-2 二至三項訊息的		
			的句型。	訊、書信的主要內容。	比較、歸類、排序的方		
			[Lesson 5]	3-IV-12 能熟悉重要的	法。		
			1. 能聽說讀及拼寫	閱讀技巧,如擷取大			
			關於地點建築物的	意、猜測字義、推敲文			
			英文	意、預測後續文意及情			
			2. 能使用未來式詢	節發展等。			
			問並回答未來的活	8-IV-3 能了解國內外風			
			動或計畫。	土民情及主要節慶習			
			3. 能學會take和	俗,並加以比較。			
			spend表花費時間的	8-IV-4 能了解、尊重不			
			用法。	同之文化習俗。			
			4. 能學會製作旅遊	9-IV-2 能把二至三項訊			
			行程規畫表。	息加以比較、歸類、排			
			5. 能分辨並正確念	序。			
			出含/9/與/0/的單				
			字。				
十四	旅行計畫	3	1. 能聽說讀及拼寫	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【戶外教
11/25-	Lesson 5 My		關於地點建築物的	時、地、物作簡易的描	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	育】
11/29	Family Will		英文	述或回答。		3. 討論發表	

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教子 为在	平九兴石 切石 併	即致	子白口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
(11/28-	Take a Trip to		2. 能使用未來式詢	2-IV-7 能依人、事、	寫最基本的 1,200 字	4. 聽力練習	户 J2 擴充對
29 第二次	Japan		問並回答未來的活	時、地、物作簡易的提	詞)。	5. 小組互動	環境的理
段考)	【第二次評量		動或計畫。	問。	Ad-IV-1 國中階段所學		解,運用所
	週】		3. 能學會take和	2-IV-12 能以簡易的英	的文法句型。		學的知識到
			spend表花費時間的	語參與引導式討論。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書		生活當中,
			用法。	3-IV-8 能了解短文、簡	信、電子郵件。		具備觀察、
			4. 能學會製作旅遊		B-IV-5 人、事、時、		描述、測
			行程規畫表。	3-IV-12 能熟悉重要的			量、紀錄的
			5. 能分辨並正確念		D-IV-2 二至三項訊息的		能力。
			出含/9/與/0/的單		比較、歸類、排序的方		
			字。	意、預測後續文意及情	法。		
				節發展等。			
				8-IV-3 能了解國內外風			
				土民情及主要節慶習			
				俗,並加以比較。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
十五	旅行計畫	3	1. 能聽說讀及拼寫	序。 2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-4 國中階段所學	1 口缶编羽	【戶外教
12/02-	Lesson 5 My	J	l.	•	字詞(能聽、讀、說、		育】
12/02	Family Will		· 爾尔 地	一			P J 2 擴充對
12/00	Take a Trip to			2-IV-7 能依人、事、	詞)。	0. %// 外日	環境的理
	Japan		問並回答未來的活		Nd-IV-1 國中階段所學		解,運用所
	заран		動或計畫。	問。	的文法句型。		學的知識到
			3. 能學會take和	,	Ae-IV-4 簡易賀卡、書		生活當中,
			spend表花費時間的		信、電子郵件。		具備觀察、
			用法。	3-IV-8 能了解短文、簡			描述、測
				訊、書信的主要內容。	地、物的描述及問答。		

				課程架構脈絡			
加朗山加加	四二的十五月初	太太山	的可口馬	學習	學習重點		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能學會製作旅遊 行程規畫表。 5. 能分辨並正確念 出含/9/與/0/的單字。	閱讀技巧,如擷取大 意、猜測字義、推敲文			量、紀錄的能力。
十六 12/09- 12/13	旅行計畫 交通工具 問路與指引方向 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	3	英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會 take 和 spend表花費時間的用法。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。	1-IV-3 能動量 整型 2-IV-5 能动 1	Ac-IV-4 國中階段所見 字寫是基本的 1,200 內容, 以一個, 以一一。 、 以一一。 以一一。 以一一。 以一一。 以一一。 以一一。 以一一。 以一一。 以一一。 以一一。 、一。 、一。 、一。 、一。 、一。 、一。 、一。	 口語練習 作業書 計組互 	【育戶環解學生具描量能【育資訊人的戶】25境,的活備述、力資】19科進動外 擴的用識中察、錄 訊 刑與有教 對理所到,、測的 教 資他效

				課程架構脈絡			
机钳址加加	四二点十五万万	<i>大</i> 大 山	脚羽口压	學習	學習重點		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			1. 能用英文問路和	3-IV-8 能了解短文、簡	D-IV-4 藉文字線索,對		
			指示方向。	訊、書信的主要內容。	客觀事實及主觀意見的		
			2. 能使用介系詞片	3-IV-12 能熟悉重要的	分辨。		
			語表達各地標中的	閱讀技巧,如擷取大			
			相對位置。	意、猜測字義、推敲文			
			3. 能以「by+交通	意、預測後續文意及情			
			工具」、	節發展等。			
			「take/ride/drive	3-IV-16 能閱讀不同體			
			+交通工具」詢問	裁、不同主題的簡易文			
			及回答到某地的交	章。			
			通方式。	8-IV-3 能了解國內外風			
			4. 能學會spend、	土民情及主要節慶習			
			pay及cost表花費金	俗,並加以比較。			
			錢的用法。	9-IV-2 能把二至三項訊			
			5. 能熟悉單音節、	息加以比較、歸類、排			
			雙音節及多音節的	序。			
			發音規則。	9-IV-4 能依上下文所提			
				供的文字線索(如 in my			
				opinion、maybe)分辨			
				客觀事實與主觀意見。			
十七	交通工具	3	1. 能用英文問路和	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【資訊教
12/16-	問路與指引方向		指示方向。	時、地、物作簡易的描	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	育】
12/20	Lesson 6 How Do		2. 能使用介系詞片	述或回答。	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	資 J9 利用資
	We Get There		語表達各地標中的	2-IV-7 能依人、事、	詞)。	4. 小組互動	訊科技與他
	from the		相對位置。	時、地、物作簡易的提	Ad-IV-1 國中階段所學		人 進行有效
	Station?		3. 能以「by+交通	問。	的文法句型。		的互動。
			工具」、	2-IV-12 能以簡易的英	B-IV-5 人、事、時、		
			「take/ride/drive	語參與引導式討論。	地、物的描述及問答。		

				課程架構脈絡			
机组织和	四二的江东 为位	大大 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			十交通工具」 通子式。 4. 能學會spend 身y及cost表 發的用法。 5. 能節及 發音規則。	意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情 節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的簡易文	D-IV-4 藉文字線索,對 客觀事實及主觀意見的		
十八 12/23- 12/27	交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	3	指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能以「by+交通工具」、 「take/ride/drive	2-IV-6 能依作	寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-4 藉文字線索,對	2. 作業書寫	【育】

				課程架構脈絡			
払 鍵 Hn 和	四二内江利 夕 位	然 和	與 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			5. 能熟悉單音節、	9-IV-4 能依上下文所提			
			雙音節及多音節的	供的文字線索(如 in my			
			發音規則。	opinion、maybe)分辨			
				客觀事實與主觀意見。			
十九	複習三	3	1. 複習第五課和第	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	
12/30-	Review 3		六課的單字與句	要句型的句子。	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	
1/03			型。	2-IV-1 能說出課堂中所	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	
			2. 能使用未來式提		詞)。	4. 聽力練習	
			問與回答。	2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 小組互動	
			3. 能使用spend、	時、地、物作簡易的描			
			pay、cost、take表		B-IV-5 人、事、時、		
				8-IV-4 能了解、尊重不			
			的句型。	同之文化習俗。	C-IV-3 文化習俗的了解		
					及尊重。		
廿	B3 總複習	3		2-Ⅳ-5 能以簡易的英語			
1/06-	B3 總複習		2. 授與動詞。	表達個人的需求、意願	字詞(能聽、讀、說、	2. 小組互動	
1/10			3. 以Why開頭的疑		寫最基本的 1,200 字		
			問句。	2-IV-6 能依人、事、	詞)。		
			4. 連接詞because		Ad-IV-1 國中階段所學		
			及SO。	述或回答。	的文法句型。		
				2-IV-12 能以簡易的英			
			when 、 before 跟		信、電子郵件。		
			after •	3-IV-6 能看懂基本的句			
			6. 過去進行式。	型。	文的大意。		
			7. 過去進行式搭配				
			連接詞when。	要內容。	願和感受的表達。		
				3-Ⅳ-8 能了解短文、簡			
			當動詞的受詞。	訊、書信的主要內容。	地、物的描述及問答。		

				課程架構脈絡			
ty 朗 thn 和	四二 加江利力 顿	公 •	鐵羽口1冊	學習	學習重點		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			9. 動名詞當主詞。	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-8 引導式討論。		
			10. 虚主詞it當主	閱讀技巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊息的		
			詞。	意、猜測字義、推敲文	比較、歸類、排序的方		
			11. 未來式。	意、預測後續文意及情	法。		
			12. 問路及指示方	節發展等。	D-IV-4 藉文字線索,對		
			向。	9-IV-2 能把二至三項訊	客觀事實及主觀意見的		
			13. 表位置的介系	息加以比較、歸類、排	分辨。		
			詞片語。	序。			
			14. 與交通工具搭	9-IV-3 能根據上下文語			
			配的動詞與介系	境釐清不同訊息間的因			
			詞。	果關係。			
			15. 花費動詞:	9-IV-4 能依上下文所提			
			take , spend ,	供的文字線索分辨客觀			
			cost · pay ·	事實與主觀意見。			
サー	B3 總複習	3	1. 過去簡單式。	2-IV-5 能以簡易的英語	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	
1/13-	B3 總複習		2. 授與動詞。	表達個人的需求、意願	字詞(能聽、讀、說、	2. 小組互動	
1/17	【第三次評量		3. 以Why開頭的疑	和感受。	寫最基本的 1,200 字		
(1/16-17)	週】		問句。	2-IV-6 能依人、事、	詞)。		
第三次段			4. 連接詞because	時、地、物作簡易的描	Ad-IV-1 國中階段所學		
考)			及SO。	述或回答。	的文法句型。		
			5. 從屬連接詞	2-IV-12 能以簡易的英	Ae-IV-4 簡易賀卡、書		
			when 、 before 跟	語參與引導式討論。	信、電子郵件。		
			after •	3-IV-6 能看懂基本的句	Ae-IV-8 簡易故事及短		
			6. 過去進行式。	型。	文的大意。		
			7. 過去進行式搭配	3-IV-7 能了解對話的主	B-IV-4 個人的需求、意		
			連接詞when。	要內容。	願和感受的表達。		
			8. 動名詞或不定詞	3-IV-8 能了解短文、簡	B-IV-5 人、事、時、		
<u> </u>			當動詞的受詞。	訊、書信的主要內容。	地、物的描述及問答。		

				課程架構脈絡			
机朗扣和	四二的江利力位	大大 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			9. 動名詞當主詞。	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-8 引導式討論。		
			10. 虚主詞it當主	閱讀技巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊息的		
			詞。	意、猜測字義、推敲文	比較、歸類、排序的方		
			11. 未來式。	意、預測後續文意及情	法。		
			12. 問路及指示方	節發展等。	D-IV-4 藉文字線索,對		
			向。	9-IV-2 能把二至三項訊	客觀事實及主觀意見的		
			13. 表位置的介系	息加以比較、歸類、排	分辨。		
			詞片語。	序。			
			14. 與交通工具搭	9-IV-3 能根據上下文語			
			配的動詞與介系	境釐清不同訊息間的因			
			詞。	果關係。			
			15. 花費動詞:	9-IV-4 能依上下文所提			
			take · spend ·	供的文字線索分辨客觀			
			cost · pay ·	事實與主觀意見。			
廿二	B3 總複習	3		2-IV-5 能以簡易的英語			
1/20-	B3 總複習			表達個人的需求、意願		2. 小組互動	
1/24			• • • •	和感受。	寫最基本的 1,200 字		
			問句。	2-IV-6 能依人、事、	詞)。		
			4. 連接詞because		Ad-IV-1 國中階段所學		
			及SO。	述或回答。	的文法句型。		
				2-IV-12 能以簡易的英	· ·		
			when 、 before 跟		信、電子郵件。		
			after •	3-IV-6 能看懂基本的句			
			6. 過去進行式。	型。	文的大意。		
				3-IV-7 能了解對話的主			
			連接詞when。	要內容。	願和感受的表達。		
				3-IV-8 能了解短文、簡			
			當動詞的受詞。	訊、書信的主要內容。	地、物的描述及問答。		

				課程架構脈絡			
th 翻 thn 化	四二的江利 力 位	你 邮	क्ष वहा ना स्क	學習	重點	表現任務 (評量方式)	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容		實質內涵
			9. 動名詞當主詞。	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-8 引導式討論。		
			10. 虚主詞it當主	閱讀技巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊息的		
			詞。	意、猜測字義、推敲文	比較、歸類、排序的方		
			11. 未來式。	意、預測後續文意及情	法。		
			12. 問路及指示方	節發展等。	D-IV-4 藉文字線索,對		
			向。	9-IV-2 能把二至三項訊	客觀事實及主觀意見的		
			13. 表位置的介系	息加以比較、歸類、排	分辨。		
			詞片語。	序。			
			14. 與交通工具搭	9-IV-3 能根據上下文語			
			配的動詞與介系	境釐清不同訊息間的因			
			詞。	果關係。			
			15. 花費動詞:	9-IV-4 能依上下文所提			
			take , spend ,	供的文字線索分辨客觀			
			cost · pay ·	事實與主觀意見。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學113學年度第二學期八年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(66)節。
課程目標	第四冊 1.能使用形容詞比較。 2.能使用連綴動詞詞。 4.能使用感致動詞詞。 4.能使用使役動詞詞。 5.能使用情態即較 6.能使用副詞於名詞 8.能使用同文 only… 8.能使用不定代名詞 10.能使用從屬連課 11.能積極參與課堂活	與最高級。 out also…。 。 l if, although。	٥		
該學習階段 領域核心素養	溝通成效。 英-J-A2 具備系統性 有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規	理解與推演的能力 劃英語文學習時程 、讀、寫英語文的	力,能釐清文本訊息 E的能力,並能檢討記 內基礎素養,在日常	間的關係進行打 問整。 生活常見情境中	識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與 生論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合

	課程架構脈絡										
教學期程	留云囱江動夕较	给 數	與羽口描	學習	重點	表現任務	融入議題				
教学别在	學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標		字 自口 保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
_	外觀	3	1. 能運用服飾相關	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-2 句子的發音、	1. 檔案評量	【環境教				
2/3-2/8			的字彙並能擴充相	學的字詞。	重音及語調。	2. 口語練習	育】				
2/5 開學			關字句。			3. 口說測驗					

				課程架構脈絡			
机钳机和	四二加江和力位	大大 山	超 田 口 攝	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket		2. 能正確使用 as···as···描述詞。 相同特質的名容詞記 3. 能使用形容詞記 数。 4. 能使用代名詞 one/ones與it/they 的用法。 5. 能分辨並正確 出 置。	3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大 意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情 節發展等。 5-IV-3 能能聽懂日常生 活應對中常用語句,並	字詞(能聽、讀、說、	4. 作業書寫5. 角色扮演	環續義社濟展則環產週其跡及14發(會的)。 J1品期生、碳了展環、均 5的, 水足解的境與衡與 認生探態足。水意、經發原 識命討足跡水意、經發原 識命討足跡
= 2/10- 2/14	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	3	1. 能運用服飾相關的字句。 2. 能運用服飾相關的字句。 2. 能… 在在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,在一个工程,是一个工程,一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,是一个工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一个工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一个工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一个工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一个工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一工程,也可以一个工程,也可以一个工程,也可以一工程,可以一工程,可以一工程,也可以一工程,可以一工程,可以一工程,可以一工程,可以一工程,可以一工程,可以可以一个工程,可以一工程,可以一工程,可以可以一工程,可以可以可以一个工程,可以可以可以可以一工程,可以可以可以一个工程,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 2-IV-12 能以簡易。 3-IV-12 能以前為。 3-IV-12 能就重重取談對 讀技功字續文 意、發展等。 5-IV-3 能能聽懂句, 能應對中的回應。	重音及語調。	 檔案評量 口口記測驗 作業書 有色扮演 	及【育環續義社濟展則環產週其跡及環】 J 發 (會的)。 J 品期生、碳學 了展環、均 5的, 水足脚境 解的境與衡與 認生探態足。教 永意、經發原 識命討足跡。

				課程架構脈絡			
机锁扣和	四二十分十五十分	<i>大</i> 大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
Ξ	外觀	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所	Ab-IV-2 句子的發音、	1. 檔案評量	【環境教
2/17-	家電;3C 產品		1. 能運用服飾相關	學的字詞。	重音及語調。	2. 口語練習	育】
2/21	L1 The Coat Is		的字彙並能擴充相	1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 口說測驗	環 J4 了解永
	Lighter Than		關字句。	對話的主要內容。	字詞(能聽、讀、說、	4. 作業書寫	續發展的意
	the Jacket		2. 能正確使用	1-Ⅳ-7 能辨識簡短說明	寫最基本的 1,200 字	5. 角色扮演	義(環境、
	L2 This Must Be		as…as…描述具有	或敘述的情境及主旨。	詞)。		社會、與經
	the Oldest		相同特質的名詞。	2-IV-12 能以簡易的英	Ad-IV-1 國中階段所學		濟的均衡發
	Machine in Your		3. 能使用形容詞比	語參與引導式討論。	的文法句型。		展)與原
	Store		較級。	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-4 個人的需求、意		則。
			4. 能使用代名詞	閱讀技巧,如擷取大	願和感受的表達。		環 J15 認識
			one/ones與it/they	意、猜測字義、推敲文	B-IV-6 圖片描述。		產品的生命
			的用法。	意、預測後續文意及情	B-IV-7 角色扮演。		週期,探討
			5. 能分辨並正確念	節發展等。	D-IV-1 依綜合資訊作合		其生態足
			出單字的重音位	5-IV-3 能能聽懂日常生	理猜測。		跡、水足跡
			置。	活應對中常用語句,並	D-IV-2 二至三項訊息的		及碳足跡。
			[Lesson 2]	能作適當的回應。	比較、歸類、排序的方		【閱讀素養
			1. 能運用家電及3C	7-IV-2 善用相關主題之	法。		教育】
			產品的字彙並能擴	背景知識,以利閱讀或			閱 J1 發展多
			充相關字句。	聽力理解。			元文本的閱
			2. 能熟記形容詞最	9-IV-2 能把二至三項訊			讀策略。
			高級的變化方式。	息加以比較、歸類、排			閱 J5 活用文
			3. 能使用最高級來	序。			本,認識並
			表示某人或事物				運用滿足基
			「在 之 中				本生活需求
			最」。				所使用之文
			4. 能使用「used				本。
			to+原形動詞」表				閱 J6 懂得在
							不同學習及

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	• • • •	重點	表現任務	融入議題
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			達過去的習慣或狀				生活情境中
			態。				使用文本之
			5. 能分辨並正確念				規則。
			出複合名詞的重音。				
四	家電;3C 產品	3	1. 能運用家電及3C	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ab-IV-2 句子的發音、	1. 檔案評量	【閱讀素養
2/24-	L2 This Must Be		產品的字彙並能擴	對話的主要內容。	重音及語調。	2. 口語練習	教育】
2/28	the Oldest		充相關字句。	1-IV-7 能辨識簡短說明	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 口說測驗	閱 J1 發展多
	Machine in Your		2. 能熟記形容詞最	或敘述的情境及主旨。	字詞(能聽、讀、說、	4. 作業書寫	元文本的閱
	Store		高級的變化方式。	2-IV-12 能以簡易的英	寫最基本的 1,200 字	5. 角色扮演	讀策略。
			3. 能使用最高級來	語參與引導式討論。	詞)。		閱 J5 活用文
			表示某人或事物		Ad-IV-1 國中階段所學		本,認識並
			「在 之 中	閱讀技巧,如擷取大	的文法句型。		運用滿足基
			最」。	意、猜測字義、推敲文	B-IV-4 個人的需求、意		本生活需求
			4. 能使用「used		願和感受的表達。		所使用之文
			to+原形動詞」表		D-IV-2 二至三項訊息的		本。
			達過去的習慣或狀		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		閱 J6 懂得在
			態。	息加以比較、歸類、排	法。		不同學習及
			5. 能分辨並正確念	序。			生活情境中
			出複合名詞的重				使用文本之
			音。				規則。
五	家電;3C 產品	3		1-IV-4 能聽懂日常生活	•	1. 檔案評量	【閱讀素養
3/03-	L2 This Must Be		產品的字彙並能擴		重音及語調。	2. 口語練習	教育】
3/07	the Oldest		充相關字句。	1-Ⅳ-7 能辨識簡短說明	Ac-IV-4 國中階段所學		閱 J1 發展多
	Machine in Your		2. 能熟記形容詞最		字詞(能聽、讀、說、	4. 作業書寫	元文本的閱
	Store		高級的變化方式。	2-IV-12 能以簡易的英	寫最基本的 1,200 字	5. 角色扮演	讀策略。
			3. 能使用最高級來	語參與引導式討論。	詞)。		閱 J5 活用文
			表示某人或事物				本,認識並

				課程架構脈絡			
女 餟 Hn 和	四二向江利 力位	公 和	銀羽口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教字期柱	平 九兴活	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
六 3/10- 3/14	家電;3C 產品 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	 	「最4. to達態5.出音[L.產充2.高3.表「最4. to達他」」,與那智。能複。 sou運字字記他用人…。 用動習。 用動習。 如果字字記他用人…。 用動習。 如果字字記他用人…。 用動習。 如果	學習表現 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大意,預測字義,文意及情意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、諸原。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調	學習內容 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意	(評量方式) 1. 檔案評量 2. 口說黑點 4. 作業書寫	運本所本閱不生使規【教閱元讀閱本運本所本閱不質 用生使。J6同活用則閱育J1文策J5,用生使。J6同內 滿活用 懂學情文。讀 發本。活認滿活用 懂學涵 足需之 得習境本 素 展的 用識足需之 得習基求文 在及中之 養 多閱 文並基求文 在及
			態。 5. 能分辨並正確念 出複合名詞的重 音。 [Review 1]				生活情境中 使用文本之 規則。

				課程架構脈絡			
弘 與 Hn 和	四二的江利力顿	公 和	與 羽 口 4两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
七 3/17- 3/21 (3/20-21 第一次段 考)	食物;招牌顏色 L3 Our Food Smells Good 【第一次評量 週】	3	食物的英文。	學的字詞。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	語。	 檔口口作角 作角 基習驗寫演 	【教閱科重意得該人通閱本運本所本閱不閱育J3知要涵如詞進。 J5 ,用生使。 J6 同讀 理調詞,何彙 活認滿活用 懂學素 解內彙並運與行 用識足需之 得習養 學的的懂用他溝 文並基求文 在及

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題					
双于列在	十九六九到九州	小女人	一 一	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
				意、預測後續文意及情			生活情境中					
				節發展等。			使用文本之					
				9-IV-1 能綜合相關資訊			規則。					
				作合理的猜測。			閱 J7 小心求					
							證資訊來					
							源,判讀文					
							本知識的正					
	A 11 1 1/2 . 2	0	1 11 -12 10 14 -15 15	1 777 0 11 77 136 14 1 15 4	1 77 0 4 7 1 1 1 7 7	1 10 0 0 0	確性。					
八 2/04	食物;招牌顏色	3		1-IV-3 能聽懂基本或重	,	1. 檔案評量	【閱讀素養					
3/24-	L3 Our Food		食物的英文。	要句型的句子。	語。	2. 口語練習	教育】					
3/28	Smells Good			1-IV-7 能辨識簡短說明	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 口說測驗	閱 J3 理解學					
			詞。 3. 能了解使役動詞	或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字	4. 作業書寫 5. 角色扮演	科知識內的 重要詞彙的					
			o. 肥了胖便仅勤的 的使用時機。	Z-1V-1	局取 本 中 1,200 于 詞)。	0. 用巴彻识	重安的果的 意涵, 並懂					
			4. 能分辨段落中的	, , , ,	B-IV-5 人、事、時、		息四 · 亚厘 · 得如何運用					
			主題句、細節或例		地、物的描述及問答。		該詞彙與他					
			子。	2-IV-12 能以簡易的英	D-IV-1 依綜合資訊作合		人進行溝					
			5. 能分辨並正確念		理猜測。		通。					
			出句子的連音	3-IV-6 能看懂基本的句			閱 J5 活用文					
			(linking) ·	型。			本,認識並					
			, G,	3-Ⅳ-7 能了解對話的主			運用滿足基					
				要內容。			本生活需求					
				3-IV-12 能熟悉重要的			所使用之文					
				閱讀技巧,如擷取大			本。					
				意、猜測字義、推敲文			閱 J6 懂得在					
				意、預測後續文意及情			不同學習及					
				節發展等。			生活情境中					

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
双于	平九兴石切石 将	即致	子 自口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。			使規則J7 資期 文本、水水、水、水、水水、水水、水水、水水、水水、水水、水水、水水、水水、水水、水
九 3/31- 4/04	食物;招牌顏色 隔宿露營 L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly	3	1. 食 2. 詞 3. 的 4. 主子 5. 出 (lt 是	1-IV-7 能辨識簡明 或敘 2-IV-1 能辨	語。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。	 口語練習 口部練習 中業書 角色扮演 	確【教閱科重意得該人通閱本運本所本閱不生使規性閱育J3知要涵如詞進。J5,用生使。J6同活用則。讀 理識詞,何彙 活認滿活用 懂學情文。素 解內彙並運與行 用識足需之 得習境本養 學的的懂用他溝 文並基求文 在及中之

				課程架構脈絡			
机钳扣和	四二的江利力位	大 山	约 羽 口 l 两	學習重點	點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能熟悉情態副詞	9-IV-2 能把二至三項訊			閱 J7 小心求
			比較級和最高級的	息加以比較、歸類、排			證資訊來
			用法。	序。			源,判讀文
			5. 能正確排出事件				本知識的正
			發生的先後順序。				確性。
			6. 能分辨並正確念				【戶外教
			出直述句和 yes-no				育】
			問句的語調。				戶 J3 理解知
							識與生活環
							境的關係,
							獲得心靈的
							喜悅,培養
							積極面對挑
							戰的能力與
							態度。
							户 J5 在團隊
							活動中,養
							成相互合作
							與互動的良
							好態度與技
							能。
							戶 J7 參加學
							校辦理的隔
							宿型戶外教
							學及考察活
							動,參與地
							方相關事
							務。

				課程架構脈絡			
机组织和	四二加江利力位	然	超到口 馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+	隔宿露營	3	1. 能聽說讀寫露營	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ab-IV-1 句子的發音、	1. 檔案評量	【戶外教
4/07-	L4 Let's Set		相關活動的英文。	要句型的句子。	重音及語調。	2. 口語練習	育】
4/11	Up Camp Quickly		2. 能熟悉形容詞變	1-IV-7 能辨識簡短說明	Ad-IV-1 國中階段所學	3. 口說測驗	户 J3 理解知
			成情態副詞的規	或敘述的情境及主旨。	的文法句型。	4. 作業書寫	識與生活環
			則。	2-IV-1 能說出課堂中所	B-IV-2 國中階段所學字	5. 角色扮演	境的關係,
			3. 能使用情態副詞	學的字詞。	詞及句型的生活溝通。		獲得心靈的
			修飾一般動詞。	2-IV-9 能進行簡易的角	B-IV-5 人、事、時、		喜悅,培養
			4. 能熟悉情態副詞	色扮演。	地、物的描述及問答。		積極面對挑
			比較級和最高級的	2-IV-12 能以簡易的英	B-IV-7 角色扮演。		戰的能力與
			用法。	語參與引導式討論。	D-IV-2 二至三項訊息的		態度。
			5. 能正確排出事件	3-IV-6 能看懂基本的句	比較、歸類、排序的方		户 J5 在團隊
			發生的先後順序。	型。	法。		活動中,養
			6. 能分辨並正確念	3-Ⅳ-7 能了解對話的主			成相互合作
			出直述句和 yes-no	要內容。			與互動的良
			問句的語調。	3-IV-12 能熟悉重要的			好態度與技
				閱讀技巧,如擷取大			能。
				意、猜測字義、推敲文			户 J7 參加學
				意、預測後續文意及情			校辨理的隔
				節發展等。			宿型戶外教
				9-IV-2 能把二至三項訊			學及考察活
				息加以比較、歸類、排			動,參與地
				序。			方相關事
							務。
+-	隔宿露營	3	1. 能聽說讀寫露營	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ab-IV-1 句子的發音、	1. 檔案評量	【戶外教
4/14-	L4 Let's Set		相關活動的英文。	要句型的句子。	重音及語調。	2. 口語練習	育】
4/18	Up Camp Quickly		2. 能熟悉形容詞變	1-IV-7 能辨識簡短說明	Ad-IV-1 國中階段所學	3. 口說測驗	戶 J3 理解知
			成情態副詞的規	或敘述的情境及主旨。	的文法句型。	4. 作業書寫	識與生活環
			則。			5. 角色扮演	境的關係,

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教子 别任	半儿兴冶助石树	即数	子白口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			修飾一般動詞。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方法。		獲喜積戰態戶活成與好能戶校宿學動方務得悅極的度55動相互態。了辦型及,相心,面能。在中互動度 參理戶考參靈培對力 團,合的與 加的外察與關的養挑與 隊養作良技 學隔教活地事
十二 4/21- 4/25 (全 中運)	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly	1	1. 能聽說讀寫露營 相關活動的英容詞 為. 能動的英容 成 情態 影 動 的 一般 動 的 等 的 , 能 他 用 情 態 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。	 檔案評量 口部無關 口部 有 有 各 方 方 点 	不育戶識境獲喜積戰態 戶 J3與的得悅極的度 外 理活條靈培對力 教 知環,的養挑與

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教字别柱	半儿祭冶助石栱	即数	字白日标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			5. 能正確排出事件 發生的先後順序。 6. 能分辨並正確念 出直述句和 yes-no 問句的語調。	3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主	D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方 法。		户活成與好能戶校宿學動方在中互動度 多理戶考參關東 外的外察與關係養作良技 學隔教活地事
+ = 4/28-5/02	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	3	[Lesson 4] 1. 能聽動說言之語說的形詞 寫文詞的形詞 所謂 人。 能們不可以 一	說出基本或重要句型的 句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活 應對中常用語句,並能	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	 檔案評量 口口口說書 作色 角色 	務【育戶識境獲喜積戰態戶活成與。戶】3與的得悅極的度55動相互外 理生關心,面能。在中互動外解活係靈培對力 團,合的教 知環,的養挑與 隊養作良

	課程架構脈絡										
拟朗扣如	四二加江和力位	从 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
十5/05-5/09 (5/6-7) 第	地震 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【第二次評量 週】	3	震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採取的 護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞	1-IV-3 能聽懂基本或重基本到的是 1-IV-7 能聽懂基本的 1-IV-7 的情境 1-IV-6 的情境 1-IV-6 的情境 1-IV-6 的 1-IV-6 的 1-IV-6 的 1-IV-7 的 1-IV-7 的 1-IV-12 的 1-IV-13 的 1-IV-14 的 1-IV-15 的 1-I	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說 字 調基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。	1. 檔案評量 2. 口語練習	好能户校宿學動方務【育安全義安常發原安常事因【育防害態。了辦型及,相。安】月教。习生生因月生故素防】习防度。参理户考参關。全理育、了活事。探活的。 整型加的外察與關 全 解的 解容故 討發影 災 灣的技 學隔教活地事 教 安意 日易的 日生響 教 災機				

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務	融入議題			
32 1 //12	1 2000112 2002 113	7, 20	1 4 4 1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
							防 J9 了解校			
							園及住家內			
							各項避難器			
							具的正確使			
							用方式。			
十五	地震	3		1-IV-3 能聽懂基本或重		1. 檔案評量	【安全教			
5/12-	L5 I Felt the		震相關的英文。	要句型的句子。	重音及語調。	2. 口語練習	育】			
5/16	Ground Shaking		· · -	1-IV-7 能辨識簡短說明			安 Jl 理解安			
	When the		的重要性並採取防			4. 作業書寫	全教育的意			
	Earthquake Hit		護措施。	2-IV-6 能依人、事、	寫最基本的 1,200 字	5. 角色扮演	義。			
			3. 能熟悉感官動詞		詞)。		安 J3 了解日			
			的用法。	述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學		常生活容易			
				2-IV-7 能依人、事、	的文法句型。		發生事故的			
			詞。	時、地、物作簡易的提			原因。			
			5. 能使用連接詞		詞及句型的生活溝通。		安 J4 探討日			
			=	2-IV-12 能以簡易的英			常生活發生			
			also °	語參與引導式討論。	地、物的描述及問答。		事故的影響			
				3-IV-12 能熟悉重要的			因素。			
			出句子的語調。	閱讀技巧,如擷取大			【防災教			
				意、猜測字義、推敲文			育】			
				意、預測後續文意及情			防 J3 臺灣災			
				節發展等。			害防救的機			
							制與運作。			
							防 J9 了解校			
							園及住家內			
							各項避難器			
							具的正確使			
							用方式。			

	課程架構脈絡									
加朗地和	四二点十五万松	<i>大</i> 大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	即數	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
十六 5/19- 5/23	地震 環保 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There	3	護措施。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、	4. 作業書寫	【育安全義安常發 安型解的 解容故 好工育 了活事故			
	Will Be More Plastic in the Ocean		出句子的語調。 [Lesson 6] 1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 2. 能正確使用不定代名詞。 3. 能正確使用if為連接詞的句型。	2-IV-7 能依作簡 時間。 2-IV-12 能依作簡 5-IV-12 能好簡 5-IV-6 能以計量基本 5-IV-6 能以計量基本 5-IV-8 能了解要 5-IV-12 能的能,義續 5-IV-12 的。 5-IV-12 的。 5-IV-15 能分析及判斷	B-IV-5 人、事、時、		原安常事因【育防害制防園各具用【育環物因J4生故素 防】3防與J9及項的方環】J9条探活的。 深活的。 臺 教運了住避正式 以人情發影 災 灣的。解家難確 境 解性时發影 災 灣的。解家難確 境 解性日生響 教 災機 校內器使 教 生及日生響 教 災機			

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
教学 州在	半儿兴冶助石鸺	即数	子白日标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
			5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。				環的環續義社濟展則【育海海生關海人海境重J3發(會的)。海】J7洋態聯J類洋承性了展環、均 4生環。8活生載。解的境與衡與 洋 探物境 探動態力 永意、經發原 教 討與之 討對的			
	all to	0	ייי דומי אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי	1 777 0 11 76 14 14 1 1 1 7		1 1.12	影響。			
ナセ 5/26- 5/30	環保 L6 If We Don't Act Now, There	3	對海洋環境的破壞。	2-IV-1 能說出課堂中所	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗	【環境教育】 環J1 了解生			
	Will Be More Plastic in the Ocean		2. 能正確使用不定代名詞。 3. 能正確使用if為連接詞的句型。	2-IV-12 能以簡易的英	字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	4. 作業書寫 5. 角色扮演	物環的環 養 養 重 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
双于	平九兴石切石将	即致	子自口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能正確使用 although/though為 連接詞的句型。 5. 能分辨並正確念 出句子中有連續項 目的語調。	3-IV-15 能分析及判斷 文章內容,了解敘述者	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。		社濟展則【育海海生關海人海影會的)。海 】 J14生環。 8 活生。與衡與 洋 探物境 探動態經發原 教 討與之 討對的
十八 6/02- 6/06	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	3	1. 能認識環境 類壞。 2. 能正確使用 3. 能詞。 4. 化。 4. 化。 5. 化。 4. 化。 5. 化 。 5. 。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所 的文法句型。 Ae-IV-7 敏 者寫作 點、態度、 8-IV-4 個人的需求 願和感受的表達。	1. 檔案評練 2. 口口業 3. 作 5. 角	【育環物環的環續義社濟展則環】J1多境重J4發(會的)。境 解性載。解的境與衡與教 生及力 永意、經發原

	課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	重點	表現任務	融入議題
12 1 ////-	1 200(12 00) 22 113	7, 20	1 4 - 1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十九 6/09- 6/13	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	3	[Lesson 6] 1. 對壞 2. 代 3. 連 4. 自 1 1 的 i	說出基本或重要句型的 句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活 應對中常用語句,並能	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、 願和感受的表達。 C-IV-4 基本的世界觀。	 檔口口作角 書習驗寫 	【育海海生關海人海影【育環物環的環續義社濟展則【育海海海】J洋態聯J類洋響環】J多境重J發(會的)。海 J1洋洋 探物境 探動態 境 了樣承性了展環、均 4生物物境 探動態 境 解性载。解的境與衡與 洋 探物教 討與之 討對的 教 生及力 永意、經發原 教 討與

				課程架構脈絡			
女 ^與 和 和	昭二的江私夕 较	然 舭	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			2. 能使用感官動詞的型。 3. 能使用反身代名詞的用法。 4. 能使用 not only…but also…的句型。 5. 能使用從屬連接詞if的句型。 6. 能使用從屬連接詞although/though的句型。				生關海 J18 探動態
# 6/16-6/20	外觀食物震場。	3		2-IV-6 能依作 人簡 、	詞及句型的生活溝通。	1. 口語練習 2. 口説測驗	

	課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題	
双子 为任	平几兴 相 切 石 枏	即致	子白口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
廿一 6/23- 6/27 (6/26-27 第三次段 考)	外食地環第【週外食地環第【週】	3	1. 複習L1-L6單字 與句型。 2. 複習L1-L6的 Reading Skills。	的。 9-IV-1 能綜合相關 第一IV-2 能綜合相關 作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至類 息力 是一IV-6 能物作 是一IV-6 能物作 是一IV-7 、 時述。 2-IV-7 、 時間、 3-IV-6 能看懂基本的 型。	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、詢,200 字 司)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-7 敘 者寫作 影、態度、 及寫作目 的。 B-IV-2 國中階段所學字 詞及句型的生活溝通。	1. 口語練習 2. 口説測驗		

課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題		
秋于州 在	十九六石功石桥	四 致	子自口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
				9-IV-2 能把二至三項訊					
				息加以比較、歸類、排					
				序。					
廿二	外觀	3	1. 複習L1-L6單字	2-IV-6 能依人、事、	Ab-IV-1 句子的發音、	1. 口語練習			
6/30-	食物		與句型。	時、地、物作簡易的描	重音及語調。	2. 口說測驗			
7/04	地震		2. 複習 L1-L6 的	述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學				
	環保		Reading Skills .	2-IV-7 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、				
	第四冊總複習			時、地、物作簡易的提	寫最基本的 1,200 字				
				問。	詞)。				
				3-IV-6 能看懂基本的句	Ad-IV-1 國中階段所學				
				型。	的文法句型。				
				3-IV-12 能熟悉重要的	Ae-IV-7 敘述者的觀				
				閱讀技巧,如擷取大					
				意、猜測字義、推敲文	的。				
					B-IV-2 國中階段所學字				
				節發展等。	詞及句型的生活溝通。				
				3-IV-15 能分析及判斷	·				
				文章內容,了解敘述者	·				
				的觀點、態度及寫作目					
				的。	D-IV-1 依綜合資訊作合				
				9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊					
				作合理的猜測。	D-IV-2 二至三項訊息的				
					比較、歸類、排序的方				
				息加以比較、歸類、排	法。				
				序。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

- C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。