

7	鹽水中	不分類 巡迴輔導班	2年級	馮0瑞	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定				抽離 學習策略 2節		紙筆測驗 口頭測驗	分解 簡化 減量 替代	直接教學 多層次教學	座位安排 教師安排	抽離	有巡迴輔導教學	已完成	
8	鹽水中	不分類 巡迴輔導班	2年級	陳0宥	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定				抽離 學習策略 2節		紙筆測驗 口頭測驗	分解 簡化 減量 替代	直接教學 多層次教學	座位安排 教師安排	抽離	有巡迴輔導教學	已完成	
9	鹽水中	不分類 巡迴輔導班	2年級	趙0岑	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定				抽離 學習策略 2節		紙筆測驗 口頭測驗	分解 簡化 減量 替代	直接教學 多層次教學	座位安排 教師安排	抽離	有巡迴輔導教學	已完成	
10	鹽水中	不分類 巡迴輔導班	1年級	李0諭	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定											有巡迴輔導教學	已完成	未派案
11	鹽水中	不分類 巡迴輔導班	1年級	許0中	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定											有巡迴輔導教學	已完成	未派案

備註1：依據總綱柒、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域