

臺南市立鹽水國民中學 112 學年度第一學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級自治	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過班級自治活動，讓學生學會如何召開班級自治(召開班級自治的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。							
課程目標	透過學生自治活動，培養學生自治能力							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 學會如何召開會議 2. 學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1.2 週	1	班級自治	友善校園	性別平等	1. 討論並訂定班級公約 2. 你知道甚麼是「數位性別暴力」?要如何防治數位性別暴力?	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班級自治紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					3. 你知道甚麼是「校園霸凌」?要如何防治?			
第 3.4 週	2	班級自治	國防教育	防災	1. 學生如何落實全民國防教育? 2. 當地震或火災等發生時,應如何進行避難?	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班級自治紀錄本
第 5.6 週	2		健康促進教育	菸檳防制	1. 《菸害防制法》有何新規範應遵守? 2. 你知道吸食香菸、電子菸哪些害處嗎? 3. 你知道嚼檳榔會有哪些害處嗎?			
第 7.8 週	2		生命教育	珍惜生命	1. 生命的意義何在? 2. 如何提升自己的自信並且保持愉快的心情? 3. 當你面對失敗而心灰意冷時,你會怎麼做讓自己快樂一點?			
第 9.10 週	2		環境教育	節能減碳 居家生活省電	1. 為何要落實節能減碳的行動? 2. 請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動?			
第 11.12 週	2		家庭教育	互助	1. 家庭成員間遇到衝突時應如何處理? 2. 家務應該如何分工? 3. 要如何經營家庭?			
第 13.14 週	2	班級自治	家庭暴力防治教育	尊重	1. 如何防治家庭暴力? 2. 當你和父母親(或家裡	召開班級自治	3. 主動表達 4. 尊重包容不同	班級自治紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					主要照顧你的親人)有爭執或意見不合時，你會有什麼樣的情緒和態度？你該如何處理？		意見	
第 15.16 週	2		兒童權利公約	尊重	1. 認識「兒童權利公約」 2. 宣導影片觀看 3. 心得分享		5. 落實討論內容	
第 17.18 週	2		犯罪被害人保護週	尊重	1. 如何預防自己被害？ 2. 你知道被害後有哪些相關保護措施？			
第 19.20 週	2		性侵害防治教育	尊重	1. 甚麼是性侵害？ 2. 我們要如何保護自己不受到性侵害？ 3. 如果你或你的朋友遇到性侵害該如何幫助他們			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立鹽水國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	班級自治	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過班級自治活動，讓學生學會如何召開班級自治(召開班級自治的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。							
課程目標	透過學生自治活動，培養學生自治能力							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 學會如何召開會議 2. 學會主動表達意見，並尊重、包容不同的意見及想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1.2 週	1	班級自治	友善校園	性別平等	你知道甚麼是「校園霸凌」?要如何防治?	召開班級自治	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班級自治紀錄本

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 3.4 週	2	班級自治	環境教育	節能減碳 垃圾分類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地球只有一個，有哪些節能減碳的方法來保護我們的地球？（如：如何節約用水、用電等） 2. 垃圾如何分類？為什麼要做好資源回收的工作？那些資源可再利用？如何做呢？ 	召開班級 自治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 	班級自治紀錄本
第 5.6 週	2	班級自治	防災教育	安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地震來臨時，該如何應變？ 2. 地震逃難包，應放入哪些物品？ 3. 若在烹調、餐飲實作課中遇到地震，該如何做？ 4. 若在廚房遇到小型火災時，該如何應變？ 			
第 7.8 週	2	班級自治	家庭暴力防治教育	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. <宣導影片:社會安全網 #守護每一個家 #家庭暴力防治 3. 當你目睹或親身遭受家庭暴力時，可以怎麼做來保護自己或家人？ 			
第 9.10 週	2	班級自治	性侵害防治教育	性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀看:《50686 練習愛-未滿 16 歲強制性侵害事件親職教育宣導影片》平常妳會有哪些方式來加強自己的人身安全？ 			
第 11.12 週	1	班級自治	家庭教育	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何建立親子關係?如何做一個懂事孝順的好孩子 2. 為什麼要孝順父母? 			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					3. 母親節即將到來，試想自己對爸媽感恩的具體作為是什麼？		3. 落實討論內容
第 13.14 週	2	班級自治	健康促進教育	健康	1. 你是否養成飯後刷牙的習慣？ 2. 為什麼要飯後刷牙，有什麼優點嗎？ 3. 討論有那些是良好的飲食習慣？		
第 15.16 週	2	班級自治	性別平等教育	性別平等	1. 影片觀看:《出口成讎 語言中的性別意涵》 2. 生活中常有說出一些性別的字眼，且多是貶抑不尊重，要如何避免或減少使用這些字語？		
第 17.18 週	1	班級自治	安全教育	交通安全	1. 馬路如虎口，請問你看過甚麼危險的用路行為？ 2. 學校附近有哪些危險路段須特別注意？ 3. 如何減少交通事故的發生？ 4. 走廊奔跑算不算是違反交通安全規則？會有什麼不良結果？ 5. 搭乘大眾運輸工具時應注意哪些禮儀與安全？		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。