

臺南市公立鹽水區鹽水國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習登峰造極 文武兼修課程計畫

學習主題名稱	我的鹽水意象	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	18 節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	文化與聯結— <u>探究</u> 鹽水的在地文化特色、 <u>了解</u> 自然環境與人文景觀的 <u>聯結</u> 關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 <u>運用</u> 文字、語言、表格與圖像等表徵符號， <u>表達</u> 人類生活的豐富面貌，並能促進相互 <u>溝通</u> 與理解。 J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人 <u>合作</u> 的互動關係。				
課程目標	學生能 <u>欣賞</u> 鹽水的在地文化特色，透過課程認識鹽水的自然環境與人文景觀的連結關係，並與同學分組 <u>討論</u> ，培養相互 <u>合作</u> 的素養，運用所學完成作品並口說 <u>介紹</u> 。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小組報告分享：學生分組討論、共同繪製主題地圖，並口說介紹。				

課程架構脈絡圖



第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		鹽水知多少	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	學習內容	鹽水區的行政機關與社區發展介紹。				
	學習目標	透過分組，與他人有效溝通與合作，說出中央政府與地方政府的架構、並介紹鹽水社區發展組織及發展特色。				
學習活動	節數	學習活動流程		學習評量	教材	
	1	講解縣市合併、我國地方政府行政區及英文代碼。		學習單	1. 我國地方政府行政區及英文代碼學習單。 2. 鹽水鎮到鹽水區大不同學習單。 3. 鹽水區所屬小學位置地圖繪製。	
	1	講解鹽水鎮到鹽水區的差異。				
	1	介紹鹽水區行政單位—鹽水區公所、戶政機關、地政機關等(位置及工作項目)。				
	1	介紹鹽水區所屬九校國小及探討廢校國小原因。				
	1	介紹鹽水社區發展組織。				
	1	介紹鹽水社區發展特色(月津港燈節)。				

第二單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		如何使用地圖	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
	學習內容	地圖的四大要素、種類、用途。				
學習目標		能說出地圖基本要素，並透過分組，與他人有效溝通與合作，上台分享使用地圖的經驗。				
學習活動	節數	學習活動流程		學習評量	教材	
	2	學生分組討論、收集並分享地圖資料。		1. 學習單 2. 口說介紹	認識地圖學習單	
	1	學生透過簡報認識地圖的基本要素。				
	1	老師介紹地圖的分類與用途。				
	2	學生分享日常生活當中使用地圖的經驗。				

第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		地名與環境的對話	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
	學習內容	聚落地名的命名與環境的關係。				
學習目標		能了解聚落地名的命名與環境的關係，並透過分組，與他人有效溝通與合作，上台介紹鹽水區各地名的由來與變遷。				
學習活動	節數	學習活動流程		學習評量	教材	
	2	教師講解聚落地名的命名與周圍的自然、人文環境的關係。		1. 學習單 2. 口說介紹	認識地名學習單	
	1	教師講解「臺南」地名的由來與變遷。				
	1	教師介紹「臺灣百年歷史地圖」的操作步驟。				
	2	學生介紹自己所住聚落的地名由來與變遷。				

臺南市公立鹽水區鹽水國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習登峰造極 文武兼修課程計畫

學習主題名稱	我的鹽水意象	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	18 節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	文化與聯結— <u>探究</u> 鹽水的在地 <u>文化</u> 特色，了解自然環境與人文景觀的相互 <u>聯結</u> 關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 <u>運用</u> 文字、語言、表格與圖像等表徵符號， <u>表達</u> 人類生活的豐富面貌，並能促進相互 <u>溝通</u> 與理解。 J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人 <u>合作</u> 的互動關係。				
課程目標	學生能 <u>欣賞</u> 鹽水的在地文化特色，透過課程認識鹽水的自然環境與人文景觀的連結關係，並與同學分組 <u>討論</u> ，培養相互 <u>合作</u> 的素養，運用所學完成作品並口說 <u>介紹</u> 。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小組報告分享：學生分組討論、繪製主題地圖，並製作簡報。				

課程架構脈絡圖



第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		鹽水有夠讚	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
	學習內容	鹽水區行政機關的權責工作				
學習目標		能了解鹽水區行政機關的權責工作，並透過分組，與他人有效溝通與合作，上台介紹鹽水在地人事物。				
學習活動	節數	學習活動流程		學習評量	教材	
	2	進行鹽水踏查(拜訪鹽水區公所等行政機關)。		1. 學習單 2. 簡報	學習單	
	2	進行鹽水在地組織簡報報告。				
	2	請同學分享鹽水在地人事物(主題報告)。				

第二單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		繪製我的鹽水主題地圖	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
	學習內容	鹽水國中附近的自然環境與人文景觀特色				
學習目標		能觀察學校附近的自然環境與人文景觀特色，並透過分組，與他人有效溝通與合作，繪製鹽水主題地圖海報、上台介紹。				
學習活動	節數	學習活動流程		學習評量	教材	
	1	學生分組討論並搜尋鹽水的歷史文化與地理環境資料。		1. 學習單 2. 口說介紹 3. 海報製作	如何繪製地圖 學習單	
	1	完成如何繪製地圖學習單。				
	2	分組製作「我的鹽水主題地圖」海報。				
	2	上台介紹「我的鹽水主題地圖」海報。				

第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		地名與商品行銷	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
	學習內容	認識地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係，並探索以鹽水為名的商品。				
學習目標		能了解地名與商品行銷結合帶來的影響力，並透過分組，與他人有效溝通與合作，介紹生活經驗中國內地名與當地名產結合的實例。				
學習活動		節數	學習活動流程		學習評量	教材
		2	教師舉例講解、分析地名與商品行銷結合帶來的影響力。		1. 學習單 2. 口說介紹	學習單
		2	分組蒐集國內外地名與當地名產結合的實例，並完成學習單。			
		2	上台介紹國內外地名與當地名產結合的實例。			