

臺南市立鹽水國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題					
課程目標	能了解桌遊基本規則，遵守對奕應有之規範。 經由對奕活動激發主動思考及解決問題的能力與習慣 能培養健康的休閒活動，提升思維能力，豐富生活情趣。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
二	2	相見歡 初階桌遊體驗	桌遊社及老師同學介紹、分工(遴選幹部) 團康桌遊-彼此認識	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	實作	
四	2	初階桌遊體驗	1-2款桌遊- 增進反應力			
六	2	初階桌遊帶領 演練操作	訓練口才、桌遊帶領 訓練			
八	2	中階桌遊體驗	1-2 款桌遊-彼此合作			
十	2	中階桌遊體驗	1-2 款桌遊-團隊凝聚			
十二	2	中階桌遊帶領 演練操作	訓練口才、桌遊帶領 訓練			
十四	2	高階桌遊體驗	阿瓦隆-推理思考			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

十六	2	高階桌遊體驗	電力公司-重策略思考			
十八	2	高階桌遊帶領演練操作	訓練口才、桌遊帶領訓練			
二十	2	結業式	心得反思			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立鹽水國民中學 113 學年度第二學期 七、八年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	中國象棋社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題					
課程目標	能了解象棋基本規則，遵守對奕應有之規範。 經由對奕活動激發主動思考及解決問題的能力與習慣 能培養健康的休閒活動，提升思維能力，豐富生活情趣。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
二	2	相見歡 初階桌遊體驗	介紹順手炮、列手炮、屏風馬	在玩桌遊的過程當中學習更多東西，幫助大腦思考學習。	實作	
四	2	初階桌遊體驗	先手篇—炮、兵、馬相類開局		實作	
六	2	初階桌遊帶領 演練操作	先手篇—如何在先手中擴大先手		實作	
八	2	中階桌遊體驗	後手篇—順手包、列手包、屏風馬、單提馬等	藉由「桌遊」讓使用手機的時間變少，使眼睛凝聚團隊力量，藉由桌遊的互動，可增進人與人之間的情感與共識，建立友好的人際關係。	實作	
十	2	中階桌遊體驗	後手篇—如何在後手中取得先手		實作	
十二	0	中階桌遊帶領 演練操作				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

十四	2	高階桌遊體驗	介紹防守型的開局	能夠遠離 3C 產品。 培養學生正當的興趣與專長，發展正當休閒活動。	實作	
十六	2	高階桌遊體驗	介紹防守型的開局	學生能建立專注、誠實、尊重、感恩、負責、關懷等品德，並能實踐於生活中。	實作	
十八	2	高階桌遊體驗	介紹防守型的開局	學生能建立良好的人際關係。 學生能教導桌遊，訓練口才，增進領導的技巧。	實作	
二十	2	高階桌遊體驗	介紹防守型的開局	學生能教導桌遊，訓練口才，增進領導的技巧。	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。