

## 臺南市立鹽水國民中學 113 學年度第一學期 七、八年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		微電影社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		對電影拍攝有興趣者、讓社員更加了解微電影為宗旨				
課程目標		學習拍攝手法、培養撰寫劇本能力				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
二	2	微電影賞析— 相關微電影劇情介紹	表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。	認識微電影	實作	
四	2	短片製作流程— 製作步驟及各主要部門分工	表 P-IV-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。	認識電影工作部門	實作	
六	2	劇本撰寫格式— 故事場景、象徵意義、對白撰寫技巧	表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。	學會劇本設計	實作	
八	2	劇本撰寫格式— 故事場景、象徵意義、對白撰寫技巧	表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。	學會劇本設計	實作	
十	2	塑造、建立角色— 建立角色處境、慾望	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、	創作獨特性的角色	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。			
十二	2	塑造、建立角色—建立角色處境、慾望	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	創作獨特性的角色	實作	
十四	2	基本攝影，分鏡表—鏡頭、運鏡類別	表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦 與行動裝置相關應 用程式。	學會鏡頭運用	實作	
十六	2	基本攝影，分鏡表—鏡頭、運鏡類別	表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦 與行動裝置相關應 用程式。	學會鏡頭運用	實作	
十八	2	打燈技巧攝影練習—攝影機操作	表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦 與行動裝置相關應 用程式。	學會基本拍攝	實作	
二十	2	打燈技巧攝影練習—攝影機操作	表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦 與行動裝置相關應 用程式。	學會基本拍攝	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

社團活動或技藝課程名稱	微電影社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	對電影拍攝有興趣者、讓社員更加了解微電影為宗旨					
課程目標	學習拍攝手法、培養撰寫劇本能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
二	2	演員表演技巧—戲劇排練、演員肢體運用	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	提升肢體語言表達	實作	
四	2	演員表演技巧—戲劇排練、演員肢體運用	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	提升肢體語言表達	實作	
六	2	導演、攝影指導—選取之劇本進行現場拍攝練習	表 P-IV-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。	指導與攝影	實作	
八	2	音效設計—收音技巧、收音器材應用	表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦 與行動裝置相關應 用程式。	認識音效設計原理	實作	
十	2	音效設計—收音技巧、收音器材應用	表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦 與行動裝置相關應 用程	認識音效設計原理	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

			式。			
十二	0					
十四	2	導演、攝影指導— 選取之劇本進行現場 拍攝練習	表 P-IV-1 表演團隊 組織與架構、劇場基 礎設計和製作。	指導與攝影	實作	
十六	2	導演、攝影指導— 選取之劇本進行現場 拍攝練習	表 P-IV-1 表演團隊 組織與架構、劇場基 礎設計和製作。	指導與攝影	實作	
十八	2	導演、攝影指導— 選取之劇本進行現場 拍攝練習	表 P-IV-1 表演團隊 組織與架構、劇場基 礎設計和製作。	指導與攝影	實作	
二十	2	導演、攝影指導— 選取之劇本進行現場 拍攝練習	表 P-IV-1 表演團隊 組織與架構、劇場基 礎設計和製作。	指導與攝影	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。