

臺南市鹽水國民中學 113 學年度(第一學期)七年級彈性學習登峰造極 文武兼修課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Kiss Yanshuei	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	文化與聯結:探究在地文化，欣賞人文地理歷史風土民情，進行人與土地的聯結。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-B1 具備 運用 各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並 理解 數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-C3 具備 敏察 和 接納 多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並 尊重與欣賞 差異。				
課程目標	學生能接納、尊重與欣賞在地文化，並理解文化與其生活的聯結。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小組報告分享：製作一張鹽水古蹟海報並以簡易英文口說介紹，並請其他組別回饋。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
9/02-9/27	4	英語文 自主學習	英 2-IV-2 能依情境 使用日常生活用語。 英 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	鹽水古蹟及 道路譯名	1.學生能使用網路資源查詢通用拼音對照表，以了解古蹟譯名。	1. 透過簡報認識英語學習資源 2.介紹通用拼音對照表並請學生完成中英音譯學習單	1.完成中英音譯學習單	Unit One 1. 通用拼音表
9/30-11/01	5	All about me	英 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 英 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	英文簡易介紹詞	1. 學生能以英文自我描述並聽懂相關介紹	1.描述自己與鹽水風情 2.完成自我介紹—All about me	1.上台英語自我介紹 2.All about me 學習單	Unit Two 英語自我介紹基本句型
11/04-12/06	5	I love Yanshuei	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	鹽水歷史文化與地理環境	學生能察覺鹽水在地文化並尊重與欣賞	學生分組討論並搜尋鹽水歷史文化和地理環境資料	上台報告與分享鹽水歷史文化與地理環境資料	Unit Three 鹽水歷史文化及地理資訊
12/09-1/17	6	鹽水古蹟巡禮	綜2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	鹽水古蹟景點資訊	1. 學生能運用美學概念製作海報 2. 學生能欣賞並尊重鹽水古蹟文化	1. 分組搜尋並討論鹽水古蹟景點資訊 2. 分組製作鹽水古蹟海報 3. 上台分享鹽水古蹟海報	上台報告與分享鹽水古蹟資料	Unit Four 鹽水古蹟介紹資料

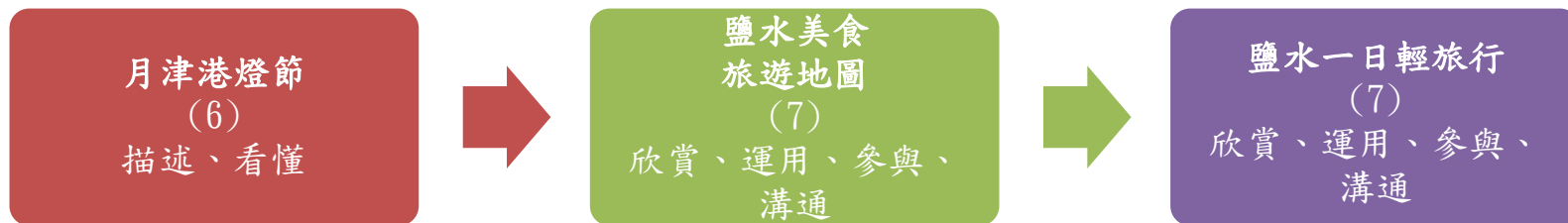
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市鹽水國民中學 113 學年度(第二學期)七年級彈性學習登峰造極 文武兼修課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Kiss Yanshuei	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	文化與聯結:探究在地文化，欣賞人文地理歷史風土民情，進行人與土地的聯結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	學生能接納多元文化，並運用基本概念素養，以完成一張英文版地圖。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組報告分享：學生能分組完成一張鹽水輕旅行地圖，並請其他組別回饋。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
2/10-3/21	6	月津港燈節	英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的 描述 或回答 英 3-IV-4 能 看 懂 簡易的圖表。	月津港燈節活動資訊	1. 學生能看懂月津港燈節相關資訊 2. 學生能以英文簡易描述月津港燈節活動內容	1. 學生分組搜尋月津港燈節資料 2. 學生製作海報介紹月津港燈節活動 3. 學生上台分享海報內容	月津港燈節海報分享	Unit Five 月津港燈節相關活動
3/24-5/9	7	鹽水美食旅遊地圖	綜 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文化， 運用 美學於日常生活中，展現美感。 綜 2b-IV-1 參與 各項團體活動，與他人有效 溝通 與合作，並負責完成分內工作。	鹽水美食、景點地圖	1. 學生能欣賞鹽水美食文化 2. 學生能看懂鹽水景點地圖	1. 學生分組查詢鹽水美食及景點資訊 2. 以簡報分享相關資訊	鹽水美食及景點報告與分享	Unit Six 鹽水美食的英文名稱及景點地圖
5/12-6/27	7	鹽水一日輕旅行	綜 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文化， 運用 美學於日常生活中，展現美感。 綜 2b-IV-1 參與 各項團體活動，與他人有效 溝通 與合作，並負責完成分內工作。	鹽水旅遊路線	1. 學生能看懂鹽水旅遊路線 2. 學生參與製作鹽水旅遊路線圖	1. 學生分組搜尋旅遊路線 2. 學生製作鹽水輕旅行旅遊地圖	分享鹽水輕旅行旅遊地圖	Unit Seven 鹽水景點、街道等英文名稱學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。