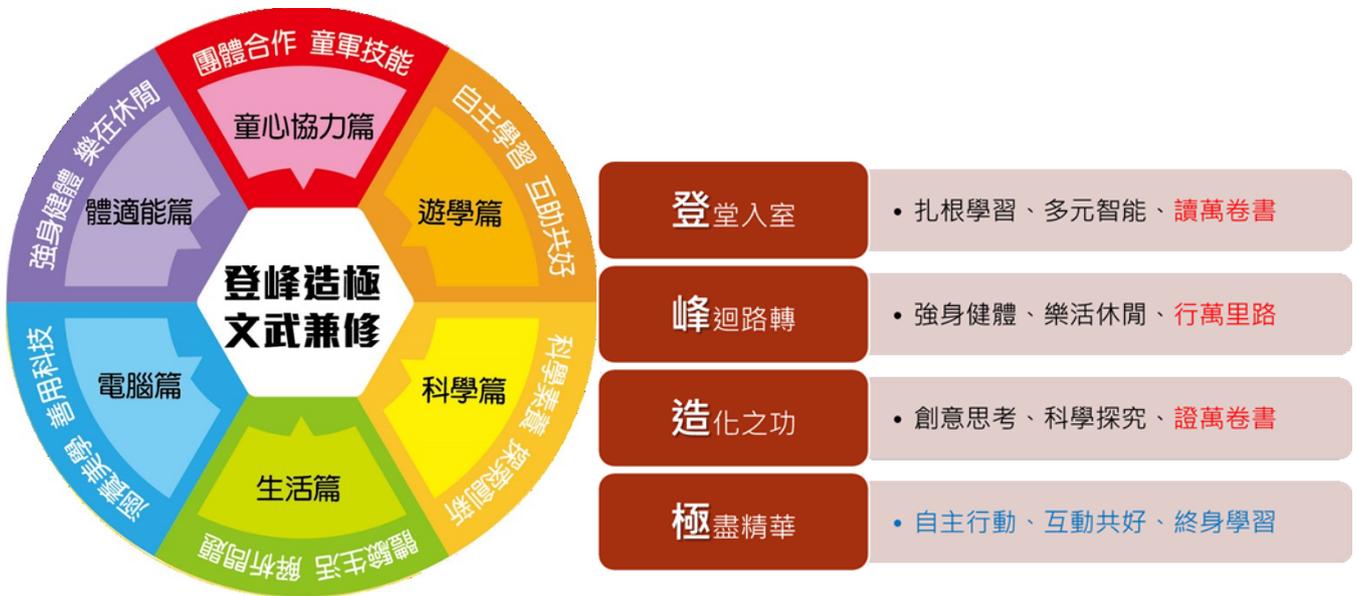


臺南市立鹽水國民中學113學年度學校課程願景

壹、學校願景



貳、學生圖像



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)校訂課程：

	課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
			節數	節數	節數
校訂課程 彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	登峰造極文武兼修	2	3	2
		PBL 專題			1
	社團活動與技藝課程	多元社團與技藝課程	1	1	1
	特殊需求領域課程			學習策略(2)	學習策略(1) 社會技巧(1)
	其他類課程	自治活動	1	1	1

C2-1 學校課程願景(國中)

	(自行增列)				
	學校實際彈性學習總節數		4	5	5
	課綱規範彈性學習節數		3-5	3-5	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
登峰造極文武兼修	七上	人地互動 聯結	走讀視界	1.人際溝通，生命更和諧。 2. 讀萬卷書行萬里路，紮根閱讀能力，走出戶外，驗證所學。 3. 透過主題探究與合作學習了解鹽水當地風土民情，將探究成果制作簡報，上台分享，提升媒體素養與表達溝通能力。	國語文 社會 綜合
	七下	聯結身分 認同	走讀視界	1.與外在的事物聯結，感知萬千世界。 2.讀萬卷書行萬里路，紮根閱讀能力，走出戶外，驗證所學。 3.能以 ppt 介紹鹽水相關主題。	國語文 社會 綜合 藝術
	七上	文化與聯 結	Kiss Yanshuei	1. 透過閱讀理解日常生活的英文圖表、戲劇及短文。 2. 了解英語自主學習方式及能以簡易的英文自我介紹。 3. 學生能以簡易英文介紹鹽水古蹟及文化。	英語、社會、 綜合
	七下	文化與聯 結	Kiss Yanshuei	1. 透過閱讀理解日常生活的英文圖表、對話及短文。 2. 了解在地文化特色及風土民情。 3. 學生能運用英語介紹鹽水節慶活動、美食並繪製鹽水輕旅行地圖。	英語文、綜合
	八上	文化 視野	當東方遇到西方	1. 透過閱讀理解日常生活的英文圖表、 戲劇及短文。 2. 接觸異國風土民情，尊重不同文化的價值。 3. 學生能理解中西節慶文化的差異，了解節慶活動的文化背景及相關英文字彙，進行闖關活動及製作萬聖節面具。	英語文、 綜合

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
	八下	文化視野	當東方遇到西方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀理解日常生活的英文圖表、對話及短文。 2. 接觸異國風土民情，尊重不同文化的價值。 3. 學生能理解中西節慶文化的差異，了解節慶活動的文化背景及相關英文字彙，製作彩蛋活動。 	英語文、綜合
	八上	邏輯	精打細算遊鹽水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過走訪或調查方式了解鹽水之特色地點、美食。 2. 利用電腦資訊軟體繪製地圖，標示介紹鹽水特點，以 ppt 方式介紹。 3. 學生能以半天或一天的行程設計，走訪鹽水。 	科技、數學、藝術
	八下	詮釋、組成	「數說鹽水之美」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自然界的事物與黃金比例關聯性。 2. 透過在地建築了解建築之美。 3. 學生能利用攝影與地方建築結合，創造藝術之美。 	數學、藝術
	八上	文化與科技	「蜂」「火」奇緣	能善用科技、資訊與媒體了解蜂炮與燈節文化活動並培育相互合作的素養以完成烽火奇緣作品	自然、社會、藝術
	八下	文化與科技	「蜂」「火」奇緣	能善用科技、資訊與媒體了解蜂炮與燈節文化活動並培育相互合作的素養以完成烽火奇緣作品	自然、科技、國文、藝術
	九上	文化與聯結	我的鹽水意象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中央政府組織架構概念。 2. 地方政府組織概念。 3. 鹽水區的行政機關與社區發展介紹。 4. 地圖的基本要素 5. 地圖種類及其用途 6. 聚落地名的命名與環境的關係。 7. 臺南市地名的由來與變遷。 鹽水區內各地名的由來與變遷。	綜合科技
	九下	文化與聯結	我的鹽水意象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察鹽水區行政機關的權責工作 2. 觀察學校附近自然環境的特色與人文景觀。 3. 認識地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係。 4. 探索以鹽水為名的商品。 	社會科技綜合

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
	九上	測量、空間	說話算「數」	1. 透過數學幾何比例，童軍量測等，粗測與實際建物的精確度 利用校園地圖找出最佳安置地點。	科技、數學、綜合
	九下	模型規律	說話算「數」	1. 可以利用統計學探究同學學習成就與各種變數關聯性。 可以利用概率論，探究同學作答選項的最佳化，了解各項事物投資的期望值。	科技、數學

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
PBL 課程	七上				
	七下				
	八上				
	八下				
	九上	結構與發展	迅疾如『蜂』	本 PBL 課程由蜂炮的結構設計是如何影響蜂炮的飛行並進一步發展方法來減輕環境的負擔	自然、科技
	九下	資源與環境	一飛衝天	本 PBL 課程期待使用資源再利用物品來製作水火箭，以取代傳統的蜂炮施放的環境汙染問題。	自然、科技