

臺南市公立鹽水國民中學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.5.29 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	3	3	3	9
人數	83	80	66	229
班別：藝才班 0班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	0	0	0	0
人數	0	0	0	0
班別：特教班	七年級 (巡迴班)	八年級 (巡迴班)	九年級 (巡迴班)	合計
班級數	0	0	0	0
人數	2	3	5	10
全校總計	3	3	3	9

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	年齡適中 經驗豐富 熱心負責	新教師少 無新血加入 經驗斷層	1. 完免對應 高中支援 2. 社群專業 協助多	學校減班超 額壓力大， 教師人心惶 惶。
學生學習	1. 資質純樸 可塑性高 2. 態度相對 良好	1. 文化刺激 少 2. 背景知識 弱	提供資源多 (完免. 前導. 戶外教育、科 學營計畫)	1. 家庭學習 弱無法銜接 3C 產品誘惑 高

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

		3. 補救比例高		
家長需求	1. 相信學校教學品質與風氣 2. 支持導師班級經營方式	1. 經濟弱勢多 2. 補助情形高 3. 參與學校活動意願低	提供資源多可減輕家長經濟壓力	1. 社區錯誤負面資訊影響入學意願 2. 迷信私立教學成效致使就學意願低
在地特色 社區發展	社區文化豐富有蜂炮、月港燈節，且月津港改造成功遊客增加，促進社區繁榮。	平時文化活動少，刺激少	1. 鹽水區建設增加 2. 社區改造漸漸完成	1. 人口外移 2. 人口老化 3. 弱勢家庭多