

## 臺南市關廟國中 113 學年度七八九年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生是否上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	6 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗、多元評量 二、平時評量： 1. 平時紙筆測驗 2. 國文習作、作文及其他作業 3. 學習態度  ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%)  二、平時評量 50%： 1. 平時紙筆測驗(50%) 2. 國文習作、作文及其他作業(30%) 3. 學習態度(20%)
		英語文	6 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗、多元評量 二、平時評量： 多元評量(以三種以上方式辦理)：筆試、口試、資料蒐集、報告、晤談、聽力、學習態度、學習表現、作業完成度、其他  ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%)  二、平時評量 50%： 多元評量(以三種以上方式辦理)：筆試、口試、資料蒐集、報告、晤談、聽力、學習態度、學習表現、作業完成度、其他
		本土語文	6 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗、多元評量 二、平時評量： 多元評量(以三種以上方式辦理)：筆試、口試、資料蒐集、報告、晤談、聽力、其他  ■規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(50%)、多元評量(50%)  二、平時評量 50%： 多元評量(以三種以上方式辦

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

					理)：筆試、口試、資料蒐集、報告、晤談、聽力、其他
數學	6 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗、多元評量	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%)	二、平時評量 50%： 多元評量(以三種以上方式辦理)：筆試、口試、實作評量、報告、晤談、其他
			二、平時評量： 多元評量(以三種以上方式辦理)：筆試、口試、實作評量、報告、晤談、其他		
自然科學 生物 理化 地球科學	6 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗、多元評量	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%)	二、平時評量 50%： 多元評量(以三種以上方式辦理)：筆試、口試、實驗操作、作業、資料蒐集整理、報告、鑑賞、晤談、其他
			二、平時評量： 多元評量(以三種以上方式辦理)：筆試、口試、實驗操作、作業、資料蒐集整理、報告、鑑賞、晤談、其他		
社會 歷史 地理 公民	6 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗、多元評量	一、定期評量 50%： 紙筆測驗(60%)、多元評量(40%)	二、平時評量 50%： 多元評量(以三種以上方式辦理)：筆試、口試、作業、資料
			二、平時評量： 多元評量(以三種以上方式辦理)：筆試、口試、作業、資料蒐集整理、報告、晤談、其他		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				<p>■規劃每位學生上台發表</p>	蒐集整理、報告、晤談、其他
藝術	視覺藝術	6次	不定期	<p>一、定期評量： 作品、學習單、上課問答</p> <p>二、平時評量： 上課態度、上課工具攜帶</p>	<p>一、定期評量 50%： 作品、學習單、上課問答</p> <p>二、平時評量 50%： 上課態度、上課工具攜帶</p>
				<p>■規劃每位學生上台發表</p>	
	音樂	6次	不定期	<p>一、定期評量： 筆試測驗、演奏、學習單</p> <p>二、平時評量： 上課態度、上課工具攜帶</p>	<p>一、定期評量 50%： 筆試測驗、演奏、學習單</p> <p>二、平時評量 50%： 上課態度、上課工具攜帶</p>
表演藝術	6次	不定期	<p>一、定期評量： 筆試、觀後感想、小組表現及個人表現</p> <p>二、平時評量： 上課筆記、上課專注力及學習態度</p>	<p>一、定期評量 50%： 筆試、觀後感想、小組表現及個人表現</p>	
			<p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時評量 50%： 上課筆記、上課專注力及學習態度</p>	
健康與體育	健康	6次	不定期	<p>一、定期評量： 健康教育於最末一次段考進行紙筆測驗</p> <p>二、平時評量： 學生出席、上課表現、上課秩序及任課老師加減分</p>	<p>一、定期評量 50%： 健康教育於最末一次段考進行紙筆測驗</p> <p>二、平時評量 50%： 學生出席 50%、上課表現 20%、上課秩序 20%及任課老師加減分 10%</p>
	體育	6次	不定期	<p>一、定期評量： 體育於各次段考時辦理術科或紙筆測驗</p> <p>二、平時評量：</p>	<p>一、定期評量 50%： 體育於各次段考時辦理術科或紙筆測驗</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

				學生出席、上課表現、上課秩序及任課老師加減分	二、平時評量 50%： 學生出席 50%、上課表現 20%、上課秩序 20%及任課老師加減分 10%
				■規劃每位學生上台發表	
科技	資訊科技 生活科技	6 次	不定期	一、定期評量： 作品、學習單	一、定期評量 50%： 作品、學習單
				二、平時評量： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現	二、平時評量 50%： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現
				■規劃每位學生上台發表	
綜合活動	家政 童軍 輔導	6 次	不定期	一、定期評量： 作品、學習單	一、定期評量 50%： 作品、學習單
				二、平時評量： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現	二、平時評量 50%： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現
				■規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	放眼國際	世界之旅	依課程主題評量	一、定期評量： 紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等，於課程計畫內訂定的評量方式	一、定期評量 50%： 紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等，於課程計畫內訂定的評量方式
		美食寰遊			
		酷郵世界			
	香洋發想	走讀關廟 玩思古藝	依課程主題評量	一、定期評量： 紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等，於課程計畫內訂定的評量方式	一、定期評量 50%： 紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等，於課程計畫內訂定的評量方式
				二、平時評量： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現	二、平時評量 50%： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現
				一、定期評量： 紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等，於課程計畫內訂定的評量方式	一、定期評量 50%： 紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等，於課程計畫內訂定的評量方式
				二、平時評量： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現	二、平時評量 50%： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表現

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	寶 可 非 夢			二、平時評量 50%： 出席率、幹部加 分、材料攜帶、 上課表現
	關 關 學 府			
社團活動		依社團類別/單元 主題評量	一、定期評量： 實作成果、團體成果、表演呈現、報告 分享、學習單  二、平時評量： 出席率、幹部加分、材料攜帶、上課表 現	一、定期評量 50%： 實作成果、團體 成果、表演呈 現、報告分享、 學習單  二、平時評量 50%： 出席率、幹部加 分、材料攜帶、 上課表現
自治活動		依課程主題評量	一、定期評量： 小組討論、報告分享、學習單  二、平時評量： 參與度、幹部加分、其他	一、定期評量 50%： 小組討論、報告 分享、學習單  二、平時評量 50%： 參與度、幹部加 分、其他

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。