

臺南市公立關廟區關廟國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 民主法治與人權議題的資訊。 生命安全維護的重要。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	1. 能了解或參與民主法治、人權教育、兒少保護、家庭暴力、環境教育、防災教育、海洋教育及戶外教育等議題活動。 2. 能幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃。 3. 能落實生命安全。 能實踐校園活動。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	紀錄本、學習單、競賽、展演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-8/31 8/30 開學日 正式上課								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 9/1-9/7	1	自治教育： 班級幹部選舉	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽。	學習民主法 治的內涵	了解選賢與 能的意涵	提名有能力者，舉手表決。	問答回饋	幹部訓練表
第三週 9/8-9/14	1	幹部訓練	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽。	1. 解說班 級各幹 部職掌 提醒各項學 校活動所對 應之幹部工 作	能了解班級 幹部的工作 分配與內容	幹部分組介紹工作	問答回饋	幹部訓練表
第四週 9/15-9/21	1	防災避難演練	【環境教育】 環 J12 認識不同 類型災害可能伴 隨的危險，學習 適當預防與避難 行為。 【防災教育】 防 J7 繪製校園 的防災地圖並參 與校園防災演 練。	1. 模擬地 震與火 災情境 引導疏散路 線	能了解並落 實災害發生 緊急應變	1. 進行就地掩護再疏散 試操作滅火器	確實完成步 驟	學校自備情境腳 本
第五週 9/22-9/28	1	自治教育： 班會 1	社 1c-IV-1 運用 公民知識，提出 自己對公共議題 的見解。	1. 班會主題 1 2. 人權法治 專欄 1	1. 能積極參 與班級討論 2. 能建立正 確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀 錄 本	校園法治教育學 生手冊
第六週 9/29-10/5 9/30 寫作測 驗	1	寫作測驗 1	國 6-IV-2 依據 審題、立意、取 材、組織、遣詞 造句、修改潤 飾，寫出結構完	測驗題目 1	提升寫作能 力	進行測驗	完成測驗	題目說明寫作測 驗卷

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			整、主旨明確、文辭優美的文章。					
第七週 10/6-10/12 第一次段考	1	人權兩公約宣導及反毒、法治教育宣導(第 5.6 節)	綜1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 綜1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 自我價值 2. 社會資源	1. 實踐自我價值 2. 運用社會資源	邀請外校專家學者，分享自己在職場經驗，成長經驗	學生書寫各項工作所需的條件、能力、工作環境及工作內涵	學習單
第八週 10/13- 10/19	1	環境及海洋教育(水域安全)暨登革熱防治宣導(第 5.6 節)	自tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 自po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 海J20 了解我國的海洋環境問	自 Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 自 Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。	1. 能將所習得的知識連結到臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象，並推論關聯，解釋自己論點。 2. 觀察進而能察覺人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。	聽取簡報、影片內容並與講師互動	學生能回答擬定問題並完成學習單	簡報(Power point)、影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			題，並積極參與海洋保護行動。					
第九週 10/20- 10/26	1	人權法治宣導加 犯罪被害人保護 週	【人權教育】 人J5了解社會上 有不同的群體和 文化，尊重並欣 賞其差異。	1. 世界人 權日宣 導 少年法治相 關報導	能了解自身 權利與相關 法規	聽取簡報、影片內容並與講 師互動	有獎徵答	簡報(Power point)
第十週 10/27-11/2	1	運動會準備	健 2c-I-1 表現 尊重的團體互動 行為	1. 開閉幕 的練習 運動競賽注 意事項提醒	能積極參 與，預先演 練運動會流 程	1. 開幕進場 2. 閉幕退場 3. 運動員宣誓 競賽流程	確實完成流 程	校慶運動會手冊
第十一週 11/3-11/9	1	班會 2	社 1c-IV-1 運用 公民知識，提出 自己對公共議題 的見解。	1. 班會主題 2 2. 人權法治 專欄 2	1. 能積極參 與班級討論 2. 能建立正 確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀 錄本	校園法治教育學 生手冊
第十二週 11/10- 11/16	11	班會 3	社 1c-IV-1 運用 公民知識，提出 自己對公共議題 的見解。	1. 班會主題 3 2. 人權法治 專欄 3	1. 能積極參 與班級討論 2. 能建立正 確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀 錄本	校園法治教育學 生手冊
第十三週 11/17- 11/23 11/18 寫作測驗		寫作測驗 2	國 6-IV-2 依據 審題、立意、取 材、組織、遣詞 造句、修改潤 飾，寫出結構完 整、主旨明確、 文辭優美的文 章。	測驗題目 2	提升寫作能 力	進行測驗	完成測驗	題目說明寫作測 驗卷
第十四週 11/24-	1	戶外教育 行前說明	【戶外教育】 戶 J3 理解知識	戶外教學的 行程與注意	能認識戶外 教育的各項	1. 行程介紹 2. 手冊發放與解說	完成學習單	戶外教育手冊 (含學習單)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

11/30 第二次段考			與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	事項	行程。			
第十五週 12/01- 12/07	1	多元性向測驗 (第 5.6 節)	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	自我探索	了解個人特質、興趣、能力。	進行測驗	完成測驗	多元性向測驗題本
第十六週 12/08- 12/14	1	班會 4	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 班會主題 4 2. 人權法治專欄 4	1. 能積極參與班級討論 2. 能建立正確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀錄本	校園法治教育學生手冊
第十七週 12/15- 12/21	1	班會 5		1. 班會主題 5 2. 人權法治專欄 5	1. 能積極參與班級討論 2. 能建立正確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀錄本	校園法治教育學生手冊
第十八週 12/22- 12/28	1	跨年聯歡會暨社團發表	【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。	1. 才藝表演 有獎徵答	能體會耶誕節歡樂感恩的精神	觀看表演與有獎徵答	活動參與度	題目抽獎單
第十九週 12/29-1/4	1	班會 6	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 班會主題 5 2. 人權法治專欄 5	1. 能積極參與班級討論 2. 能建立正確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀錄本	校園法治教育學生手冊
第二十週	1	寫作測驗 3	國 6-IV-2 依據	測驗題目 3	提升寫作能	進行測驗	完成測驗	題目說明寫作測

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/5-1/11 1/6 寫作測驗			審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。		力			驗卷
第二十一週 1/12-1/18 第三次段考	1	段考	【閱讀素養教育】 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養	藉由文本閱讀，測驗學科能力	能正確閱讀題目並作答	進行測驗	完成測驗	題目測驗卷
第二十二週 1/20(一) 休業式		第一學期休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立關廟區關廟國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

設計理念		1. 民主法治與自身權利議題的資訊。 2. 生命安全維護的重要。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		1. 能了解或參與民主法治、人權教育、兒少保護、家庭暴力、環境教育、防災教育、海洋教育及戶外教育等議題活動。 2. 能幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃。 3. 能落實生命安全。 4. 能實踐校園活動。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		紀錄本、學習單、競賽、展演						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/05-2/8 2/08 開學日 正式上課								
第二週 2/9-2/15	1	幹部訓練	【品德教育】 品J1溝通合作與 和諧人際關係。 品J2重視群體 規範與榮譽。	1. 解說班級 各幹部職掌 2. 提醒各項 學校活動所 對應之幹部 工作	能了解班級 幹部的工作 分配與內容	幹部分組介紹工作	問答回饋	幹部訓練表
第三週	1	班會 1	社 1c-IV-1 運用	1. 班會主題	1. 能積極參	班級進行討論與發表	完成班會紀	校園法治教育學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/16-2/22			公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1 2. 人權法治專欄 1	與班級討論 2. 能建立正確認知		錄本	生手冊
第四週 2/23-3/01	1	防災演練	【環境教育】 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【防災教育】 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	1. 模擬地震與火災情境 2. 引導疏散路線	能了解並落實災害發生緊急應變	1. 進行就地掩護再疏散 試操作滅火器	確實完成步驟	無
第五週 3/02-3/08	1	全校英語日融入 ICRT (第五節) 模範生上臺自我推薦 (第六節)		各班模範生上台自我推薦	1. 能表達自身的競選理念 2. 能建立正確選舉觀念	觀看舞台展演發表	積極參與度	自備宣傳海報、影片、簡報 (Power point) 或表演
第六週 3/9-3/15 3/10 寫作測驗	1	寫作測驗 1	國 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	測驗題目 1	提升寫作能力	進行測驗	完成測驗	題目說明寫作測驗卷
第七週 3/16-3/22 第一次段考	1	班會 2	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 班會主題 2 2. 人權法治專欄 2	1. 能積極參與班級討論 2. 能建立正確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀錄本	校園法治教育學生手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第八週 03/23-03/29	1	班會 3	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 班會主題 3 2. 人權法治專欄 3	1. 能積極參與班級討論 2. 能建立正確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀錄本	校園法治教育學生手冊
第九週 03/30-04/05	1	高中職五專生涯博覽會(第 5.6 節)	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	生涯教育與自我探索	認識各學制、職群差異	參訪各設攤學校	1. 能自己提問並聽取回答。 2. 完成指定學習單。	各校提供資料、輔導室學習單
第十週 04/06-04/12	1	生涯發展教育專題演講(第 5.6 節)	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1. 自我價值 2. 社會資源	1. 實踐自我價值 2. 運用社會資源	邀請外校專家學者，分享自己在職場經驗，成長經驗	學生書寫各項工作所需的條件、能力、工作環境及工作內涵	學習單
第十一週 04/13-04/19	1	班會 4	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 班會主題 4 2. 人權法治專欄 4	1. 能積極參與班級討論 2. 能建立正確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀錄本	校園法治教育學生手冊
第十二週 04/20-04/26(4/21-4/24 全中運停課)	1	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運	全中運
第十三週 04/27-05/03 04/28 寫作測驗	1	寫作測驗 2	國 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞	測驗題目 2	提升寫作能力	進行測驗	完成測驗	題目說明寫作測驗卷

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。					
第十四週 05/04-05/10 第二次段考	1	會考祈福 (第 5.6 節)	【多元文化教育】 多了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	自助、天助； 努力、運氣要兼備	祈求考運順利祭祀活動	依指定動線誠心參拜	配合完成參拜	自備個人准考證影本
第十五週 05/11-05/17	11	班會 5	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 班會主題 5 2. 人權法治專欄 5	1. 能積極參與班級討論 2. 能建立正確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀錄本	校園法治教育學生手冊
第十六週 05/18-05/24	1	班會 6	社 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	1. 班會主題 6 2. 人權法治專欄 6	1. 能積極參與班級討論 2. 能建立正確認知	班級進行討論與發表	完成班會紀錄本	校園法治教育學生手冊
第十七週 05/25-05/31	1	5/31 世界無菸日	1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。	Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	具備理解健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決健康問題。	利用書面宣導	小組討論、口頭報告	事先蒐集相關資料
第十八週 06/01-06/07	1	能源教育週	環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足	了解各種替代能源的基本原理與發	增進能源基本概念；發展正確能源	透過聯絡簿宣導	小組討論、口頭報告	事先蒐集相關資料

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			跡、水足跡及碳足跡。	展趨勢。	價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。			
第十九週 06/08-06/14	1	畢業典禮預演	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	熟悉畢業典禮流程	會畢業典禮會場聽從老師的指示	無
第二十週 06/15-06/21 6/16 寫作測驗	1	寫作測驗 3	國 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。	測驗題目 3	提升寫作能力	進行測驗	完成測驗	題目說明寫作測驗卷
第二十一週 6/22-6/28 第三次段考	1	段考 3	【閱讀素養教育】養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養	藉由文本閱讀，測驗學科能力	1. 能正確閱讀題目並作答	進行測驗	完成測驗	題目測驗卷

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十二週 6/30(一) 休業式	6/30 第二學期休 業式						
-------------------------	------------------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。