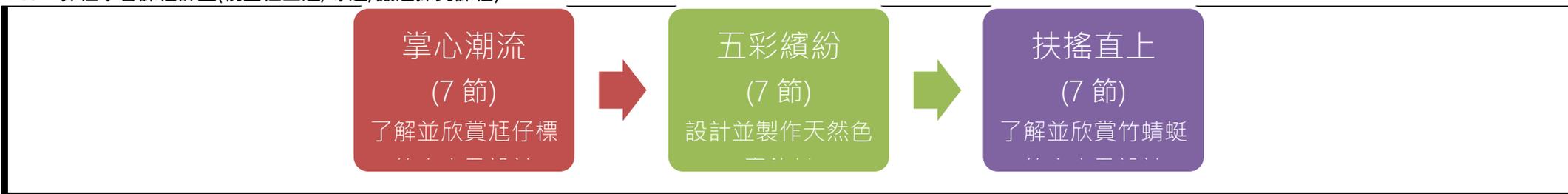


臺南市公立關廟區關廟國民中學 113 學年度(第一學期)八年級彈性學習香洋發想課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	玩思古意	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：了解古童玩的設計及原理，並能欣賞其工藝之美				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成活動				
課程目標	1.探索及理解古童玩與生活的關聯。 2.透過合作學習，與同儕共同發掘古童玩相關知識與問題解決的能力。 3.運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，進而完成課堂活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		
	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育		
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1.認識及欣賞各種古童玩的設計美學(學習單) 2.探討古童玩設計原理、玩法並製作(小組 pk 活動、完成作品) 3.運用科技工具來進行小組上台發表(作品介紹、pk 結果及作品優缺點，製作 ppt 簡報) .				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	掌心潮流	視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。	尪仔標的玩法及製作	1.了解並欣賞尪仔標的由來及設計。 2.能和同學進行尪仔標玩法並了解原理 3.製作個人作品並和同學分享討論解決問題	教師： 介紹尪仔標的由來及玩法 學生： 1.學生分組進行尪仔標大 pk 2.學生製作個人尪仔標再次 pk 3.評估尪仔標的設計及獲勝關鍵 4.和小組同學討論及上台發表	1.完成尪仔標學習單 2.單元的第二節~第五節課堂上，小組合作完成三項學習活動及作品。 3.並於第六、七節課合作發表五~十分鐘的 上台簡報 。	1.學生學習單 2.個人作品 參考資料 https://reurl.cc/aGJj83 尪仔標網站 https://www.youtube.com/watch?v=BQvSTRFYG0Q 尪仔標的製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=4WAdf13iG_0 尪仔標的玩法影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 8-14 週	7	五彩繽紛	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p>	彩色漸層飲品的製作	<ol style="list-style-type: none"> 1.製作並了解天然色素的原理。 2.能設計彩色飲品並和同學進行討論。 3.製作個人飲品並和同學分享討論解決問題 	<p>教師： 介紹天然色素的種類及調飲原理</p> <p>學生： 1.學生設計彩色飲品並和同學進行討論。 2.學生製作個人飲品並和同學討論和原設計的差異 3.評估同組同學飲品的設計及好喝度評比 4.和小組同學討論及上台發表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.完成彩色漸層飲品學習單 2.單元的第二節～第五節課堂上，小組合作完成三項學習活動及作品。 3.並於第六、七節課合作發表五～十分鐘的上台簡報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習單 2.個人作品 參考資料 https://www.youtube.com/watch?v=Jcqr19Vvl_Q 自製夢幻飲品 - 冰涼蝶豆花神秘飲品 【LIS 實驗室】 https://www.youtube.com/watch?v=Ovafwhebjik 變色飲料怎麼調 https://www.youtube.com/watch?v=X7Dk6vtvEns 漸層魔術調酒大解密
第 15-21 週	7	扶搖直上	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	竹蜻蜓的玩法及製作	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解並欣賞各式竹蜻蜓設計。 2.能和同學進行竹蜻蜓玩法並了解原理 3.製作個人作品並和同學分享討論解決問題 	<p>教師： 介紹竹蜻蜓的原理及應用</p> <p>學生： 學生分組進行各式竹蜻蜓大 pk 並評估設計優點，和小組同學討論及上台發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.市售竹蜻蜓 2.自製竹蜻蜓(冰棒棍、紙) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.完成竹蜻蜓學習單 2.單元的第二節～第五節課堂上，小組合作完成至少三項學習活動及 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習單 2.個人作品 參考資料 https://reurl.cc/7pp8Kb 竹蜻蜓網站 https://www.youtube.com/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。			3.螺旋槳、直升機等應用	作品。 3.並於第 六、七節課 合作發表五 ~十分鐘的 簡報。	watch?v=wP34JC7 lFdc 竹蜻蜓的製作影片 https://www.youtu be.com/ watch?v=ugQd9G Ewr5E 紙製竹蜻蜓影片
--	--	--	----------------------------------	--	--	--------------	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

學習主題名稱 (中系統)	玩思古意	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：了解古董玩的設計及原理，並能欣賞其工藝之美				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成活動				
課程目標	1.探索及理解古董玩與生活的關聯。 2.透過合作學習，與同儕共同發掘古董玩相關知識與問題解決的能力。 3.運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，進而完成課堂活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1.認識及欣賞各種古董玩的設計美學(學習單) 2.探討古董玩設計原理、玩法並製作(小組 pk 活動、完成作品) 3.運用科技工具來進行小組上台發表(作品介紹、pk 結果及作品優缺點，製作 ppt 簡報)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

彈丸空間
(7 節)



甜蜜滿滿
(6 節)



旋轉磁杯
(7 節)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	彈丸空間	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>	彈珠檯的玩法及製作	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解並欣賞彈珠檯的相關設計。 2.能和同學進行彈珠檯遊戲玩法並了解原理 3.創作個人遊戲方式並和同學分享討論解決問題 	<p>教師： 介紹彈珠檯的設計及玩法</p> <p>學生： 1.學生設計彈珠檯並和同學進行討論。 2.學生製作個人彈珠檯並和同學測試修正 3.評比同學彈珠檯的優點和設計 4.和小組同學討論及上台發表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.完成彈珠檯學習單 2.單元的第二節~第五節課堂上，小組合作完成至少三項學習活動及作品。 3.並於第六、七節課合作發表五~十分鐘的上台簡報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習單 2.個人作品 參考資料 https://reurl.cc/5pp93q 彈珠玩法網站 https://www.youtube.com/watch?v=ItY3ALitoNA 彈珠檯製作影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=wNZxG8Qxxrl&t=405s 彈珠檯製作影片 2

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9-15 週	7	甜蜜滿滿	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p>	<p>極糖的原理及製作</p>	<p>1.了解極糖的原理及製作。</p> <p>2.能和同學進行討論極糖製作成功的最佳條件</p> <p>3.製作個人作品並和同學分享、討論解決問題</p>	<p>教師： 介紹極糖的原理及製作</p> <p>學生： 1.學生製作並設計極糖造型並和同學進行討論。 2.學生製作個人極糖並和同學討論彼此作品的差異 3.評比同學極糖外型 and 口味 4.和小組同學討論及上台發表</p>	<p>1.完成極糖學習單</p> <p>2.單元的第二節~第五節課堂上，小組合作完成至少三項學習活動及作品。</p> <p>3.並於第六節課合作發表五~十分鐘的簡報。</p>	<p>1.學生學習單</p> <p>2.個人作品</p> <p>參考資料 https://reurl.cc/b71OjM 極糖介紹 https://www.youtube.com/watch?v=t2yotzQfmiY 極糖影片</p>
第 16-22 週	7	旋轉磁杯	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p>	<p>電磁鉛杯的原理及製作</p>	<p>1.了解電磁鉛杯的原理及設計。</p> <p>2.能和同學進行電磁鉛杯的玩法及討論蒐集應用方式</p> <p>3.製作個人作品並和同學分享討論解決問題</p>	<p>教師： 介紹電磁鉛杯的原理及製作</p> <p>學生： 1.學生製作並設計電磁鉛杯並和同學進行討論。 2.小組說明個人電磁鉛杯的玩法和應用方式 3.測試各小組的玩法和應用方式 4.和小組同學討論及上台發表</p>	<p>1.完成電磁鉛杯學習單</p> <p>2.單元的第二節~第五節課堂上，小組合作完成至少三項學習活動及作品。</p> <p>3.並於第六、七節課合作發表五~十分鐘的簡報。</p>	<p>1.學生學習單</p> <p>2.個人作品</p> <p>參考資料 http://phys5.ncue.edu.tw/physedu/article/19-2/7.pdf 指尖陀螺應用於電磁感應之探究活動設計</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。