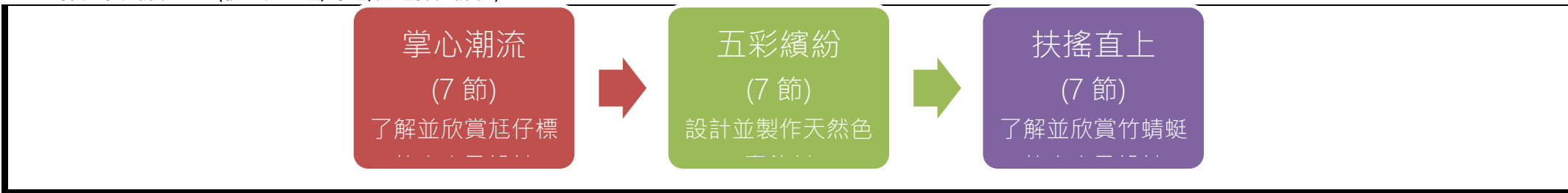


臺南市公立關廟區關廟國民中學 113 學年度(第一學期)八年級彈性學習香洋發想課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	玩思古意	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：了解古童玩的設計及原理，並能欣賞其工藝之美				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成活動				
課程目標	1.探索及理解古童玩與生活的關聯。 2.透過合作學習，與同儕共同發掘古童玩相關知識與問題解決的能力。 3.運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，進而完成課堂活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		
	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ■自然科學 ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育		
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 ■科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		■安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1.認識及欣賞各種古童玩的設計美學(學習單) 2.探討古童玩設計原理、玩法並製作(小組 pk 活動、完成作品) 3.運用科技工具來進行小組上台發表(作品介紹、pk 結果及作品優缺點，製作 ppt 簡報)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	掌心潮流	<p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p> <p>設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p>	尪仔標的玩法及製作	<p>1.了解並欣賞尪仔標的由來及設計。</p> <p>2.能和同學進行尪仔標玩法並了解原理</p> <p>3.製作個人作品並和同學分享討論解決問題</p>	<p>教師： 介紹尪仔標的由來及玩法</p> <p>學生： 1.學生分組進行尪仔標大 pk 2.學生製作個人尪仔標再次 pk 3.評估尪仔標的設計及獲勝關鍵 4.和小組同學討論及上台發表</p>	<p>1.完成尪仔標學習單</p> <p>2.單元的第二節~第五節課堂上，小組合作完成三項學習活動及作品。</p> <p>3.並於第六、七節課合作發表五~十分鐘的上台簡報。</p>	<p>1.學生學習單</p> <p>2.個人作品 參考資料 https://reurl.cc/aGJj83 尪仔標網站 https://www.youtube.com/watch?v=BQvSTRFYG0Q 尪仔標的製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=4WAdf13iG_0 尪仔標的玩法影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 8-14 週	7	五彩繽紛	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p>	彩色漸層飲品的製作	<ol style="list-style-type: none"> 1.製作並了解天然色素的原理。 2.能設計彩色飲品並和同學進行討論。 3.製作個人飲品並和同學分享討論解決問題 	<p>教師： 介紹天然色素的種類及調飲原理</p> <p>學生： 1.學生設計彩色飲品並和同學進行討論。 2.學生製作個人飲品並和同學討論和原設計的差異 3.評估同組同學飲品的設計及好喝度評比 4.和小組同學討論及上台發表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.完成彩色漸層飲品學習單 2.單元的第二節～第五節課堂上，小組合作完成三項學習活動及作品。 3.並於第六、七節課合作發表五～十分鐘的上台簡報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習單 2.個人作品 參考資料 https://www.youtube.com/watch?v=JcqrI9Vvl_Q 自製夢幻飲品 - 冰涼蝶豆花神秘飲品 【LIS 實驗室】 https://www.youtube.com/watch?v=Ovafwhebjik 變色飲料怎麼調 https://www.youtube.com/watch?v=X7Dk6vtvEns 漸層魔術調酒大解密
第 15-21 週	7	扶搖直上	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p>	竹蜻蜓的玩法及製作	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解並欣賞各式竹蜻蜓設計。 2.能和同學進行竹蜻蜓玩法並了解原理 3.製作個人作品並和同學分享討論解決問題 	<p>教師： 介紹竹蜻蜓的原理及應用</p> <p>學生： 學生分組進行各式竹蜻蜓大 pk 並評估設計優點，和小組同學討論及上台發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.市售竹蜻蜓 2.自製竹蜻蜓(冰棒棍、紙) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.完成竹蜻蜓學習單 2.單元的第二節～第五節課堂上，小組合作完成至少三項學習活動及 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習單 2.個人作品 參考資料 https://reurl.cc/7pp8Kb 竹蜻蜓網站 https://www.youtube.com/

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。			3.螺旋槳、直升機等應用	作品。 3.並於第六、七節課合作發表五~十分鐘的簡報。	watch?v=wP34JC7lFdc 竹蜻蜓的製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=ugQd9GEwr5E 紙製竹蜻蜓影片
--	--	--	----------------------------------	--	--	--------------	--------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

學習主題名稱 (中系統)	玩思古意	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：了解古董玩的設計及原理，並能欣賞其工藝之美				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成活動				
課程目標	1.探索及理解古董玩與生活的關聯。 2.透過合作學習，與同儕共同發掘古董玩相關知識與問題解決的能力。 3.運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，進而完成課堂活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1.認識及欣賞各種古董玩的設計美學(學習單) 2.探討古董玩設計原理、玩法並製作(小組 pk 活動、完成作品) 3.運用科技工具來進行小組上台發表(作品介紹、pk 結果及作品優缺點，製作 ppt 簡報)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	彈丸空間	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>	彈珠檯的玩法及製作	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解並欣賞彈珠檯的相關設計。 2.能和同學進行彈珠檯遊戲玩法並了解原理 3.創作個人遊戲方式並和同學分享討論解決問題 	<p>教師： 介紹彈珠檯的設計及玩法</p> <p>學生： 1.學生設計彈珠檯並和同學進行討論。 2.學生製作個人彈珠檯並和同學測試修正 3.評比同學彈珠檯的優點和設計 4.和小組同學討論及上台發表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.完成彈珠檯學習單 2.單元的第二節~第五節課堂上，小組合作完成至少三項學習活動及作品。 3.並於第六、七節課合作發表五~十分鐘的上台簡報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習單 2.個人作品 參考資料 https://reurl.cc/5pp93q 彈珠玩法網站 https://www.youtube.com/watch?v=ItY3ALitoNA 彈珠檯製作影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=wNZxG8Qxrl&t=405s 彈珠檯製作影片 2

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9-15 週	7	甜蜜滿滿	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p>	<p>極糖的原理及製作</p>	<p>1.了解極糖的原理及製作。</p> <p>2.能和同學進行討論極糖製作成功的最佳條件</p> <p>3.製作個人作品並和同學分享、討論解決問題</p>	<p>教師： 介紹極糖的原理及製作</p> <p>學生： 1.學生製作並設計極糖造型並和同學進行討論。 2.學生製作個人極糖並和同學討論彼此作品的差異 3.評比同學極糖外型 and 口味 4.和小組同學討論及上台發表</p>	<p>1.完成極糖學習單</p> <p>2.單元的第二節~第五節課堂上，小組合作完成至少三項學習活動及作品。</p> <p>3.並於第六節課合作發表五~十分鐘的簡報。</p>	<p>1.學生學習單</p> <p>2.個人作品</p> <p>參考資料 https://reurl.cc/b71OjM 極糖介紹 https://www.youtube.com/watch?v=t2yotzQfmiY 極糖影片</p>
第 16-22 週	7	旋轉磁杯	<p>視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p> <p>設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p>	<p>電磁鉛杯的原理及製作</p>	<p>1.了解電磁鉛杯的原理及設計。</p> <p>2.能和同學進行電磁鉛杯的玩法及討論蒐集應用方式</p> <p>3.製作個人作品並和同學分享討論解決問題</p>	<p>教師： 介紹電磁鉛杯的原理及製作</p> <p>學生： 1.學生製作並設計電磁鉛杯並和同學進行討論。 2.小組說明個人電磁鉛杯的玩法和應用方式 3.測試各小組的玩法和應用方式 4.和小組同學討論及上台發表</p>	<p>1.完成電磁鉛杯學習單</p> <p>2.單元的第二節~第五節課堂上，小組合作完成至少三項學習活動及作品。</p> <p>3.並於第六、七節課合作發表五~十分鐘的簡報。</p>	<p>1.學生學習單</p> <p>2.個人作品</p> <p>參考資料 http://phys5.ncue.edu.tw/physedu/article/19-2/7.pdf 指尖陀螺應用於電磁感應之探究活動設計</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。