

學習主題名稱 (中系統)	世界之旅	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	互動與關聯：覺察世界各地文化並探究與國際間互動情形				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 能以同理心與人溝通互動，並理解美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 善用資源以擬定計畫，有效執行。 2. 能以同理心與人溝通互動並應用於日常生活中 3. 接納多元文化的涵養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	1. 書面報告：自選自己有興趣的國家之世界遺產，先利用 google map 搜尋如何抵達該地的交通工具路線圖之截圖畫面，再以書面資料呈現該世界遺產的特色介紹。 2. 上台報告旅遊小書內容：統一格式第一頁為封面，第二至七頁為每頁一旅遊主題英文句型介紹，第八頁為封底加心得報告。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">             休閒萬花筒 (4 節) 了解並能規劃自己的 休閒活動           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">             英文趴趴 Go-1 (12 節) 學會運用 6 種基本 英語情境會話           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">             尋寶趣 (2 節) 透過閱讀活動去 了解目標國家之世界           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #009682; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">             虛擬實境 (3 節) 使用資訊科技工具以 完成製作旅遊小書           </div> </div>					

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	休閒萬花筒	<p>[綜] 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>[綜] 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃合宜的戶外活動。</p> <p>[英] 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 休閒活動的類別</p> <p>2. 我最愛的休閒活動</p>	了解休閒活動的重要內涵，並能規劃自己的休閒時光	<p>1. 學生能聆聽老師介紹休閒活動的類別。</p> <p>2. 學生能分享自己喜歡的休閒活動。</p>	<b>學生上台 口頭報告</b>	學習單
第 5-16 週	12	英文 趴趴 Go- I	<p>[聽] 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>[說] 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>[讀] 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>[寫] 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p>	超實用英文旅遊會話情境	能運用基本英語會話【國際教育】	<p>1. 自我介紹：針對年齡、國籍、興趣和對方進行簡短對話。</p> <p>2. 練習句型：利用 Real English 網站讓同學練習聽力和口語表達。</p>	<p>1. 口頭練習</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 作業呈現：自選一句英文句子，把情境畫出來</p>	課外閱讀教材： <p>1. 走到哪裡，都能用英文聊天</p> <p>2. Time Zones</p> <p>3. 自我介紹學習單</p> <p>4. The flag 學習單</p> <p>5. My family 學習單</p> <p>6. 六個超實用旅遊會話情境—機場、換匯、交通、住</p>

			<p><b>統整</b> 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p><b>綜</b> 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>					<p>宿、購物、用餐(每個情境 2 週)</p> <p>7. 八個好用的旅遊英文會話 App</p> <p>8. 播放影片 YouTuber 阿滴常用英文十大句型</p>
第 17-18 週	2	尋寶趣	<p><b>社</b> 1a-IV -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p><b>社</b> 3b-IV -3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現解釋探究結果。</p> <p><b>英</b> 2-IV-12 能以簡易的英文</p>	世界各國的風俗民情	了解各國的歷史文化 【多元文化教育】	閱讀世界歷史探險系列各國尋寶記並找尋自己有興趣的國家之世界遺產。	利用文字書面介紹內容	世界歷史探險系列(本校圖書館)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參與引導式討論。					
第 19-21 週	3	虛擬實境	<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p>	我的旅遊手冊	<p>1. 能上網搜尋旅遊相關資料。</p> <p>2. 能以電腦文書軟體整理蒐集之資料並具體呈現出來。</p>	學習使用 google map 規劃路線。	<p>1. 書面報告(word 檔案)</p> <p>2. 製作旅遊小書(共 8 頁，P1 為封面，p8 為封底加 30 字以上心得)</p> <p>3. P2-p7 每頁要畫主題</p>	Google Map

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	世界之旅	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )					
設計理念	互動與關聯:覺察世界各地文化並探究與國際間互動情形。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。					
課程目標	1. 具備善用資源以擬定計畫。 2. 善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。 3. 接納多元文化的涵養並尊重與欣賞差異。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明</small>	1. 書面報告:接續上學期世界遺產主題,各組列出五種該地食物英文名稱、五種衣服或配件的英文、住宿名稱、並利用 google map 呈現如何抵達該地的交通工具路線圖之截圖畫面。 2. 小組報告:每組五分鐘上台,完成食、衣、住、行等至少八張 PPT、兩張世界文化遺產周邊照片 PPT 等之介紹。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="border: 1px solid black; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           世界文化遺產之旅 (5 節) 使用資訊科技工具以完成規畫世界遺產之旅         </div>		➔	<div style="border: 1px solid black; background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           英文趴趴 Go- II (8 節) 編寫與出國相關的情境對話         </div>		➔	<div style="border: 1px solid black; background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           世界文化遺產分享會 (8 節) 小組分工合作介紹世界文化遺產特色         </div>

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	世界文化遺產之旅	<p><b>運</b> c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p><b>綜</b> 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p><b>地</b> 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p><b>社</b> 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	世界文化風情【多元文化教育】	運用電腦蒐集資訊並呈現	規劃世界文化遺產之旅(食衣住行)	小組書面報告(大綱草擬)	線上維基百科
第 6-13 週	8	英文趴趴 Go - II	<p><b>聽</b> 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p><b>說</b> 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p><b>讀</b> 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p><b>統整</b> 6-IV-1 樂於參與課</p>	超實用英文旅遊會話情境【國際教育】	能運用基本英語會話和外國人交談	<p>1. 學生能聽懂影片內容，並且能跟讀</p> <p>2. 學生能編寫出國相關情境對話</p>	<p>1. 小組內成員口頭練習</p> <p>2. <b>各組上台</b>按照自選的情境進行角色扮演短劇</p> <p>3. 各組評分並給予回饋</p>	<p>課外閱讀教材：</p> <p>1. 六個超實用旅遊會話情境：機場、換匯、交通、住宿、購物、用餐。</p> <p>2. 八個好用的旅遊英文會話 app</p> <p>3. 網路 YouTuber 旅遊</p>

			堂各類練習活動， 不畏犯錯。 [綜] 2b-IV-1 參與 各項團體活動，與 他人有效溝通與合 作，並負責完成分 內工作。					影片
第 14-21 週	8	世界文化遺產 分享會	[社] 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社會現象與 社會領域內容知識 的關係。 [社] 3b-IV-3 使用文 字、照片、圖表、 數據、地圖、年 表、言語等多種方 式，呈現並解釋探 究結果。 [英] 6-IV-5 主動利 用各 種查詢工具， 以了解所 接觸的英 語文資訊。 [地] 1b-IV-1 歸納 自然與人文環境互 動的結果。 [綜] 2b-IV-1 參與 各項團體活動，與 他人有效溝通與合 作，並負責完成分 內工作。	1. 世界文化 風情  2. 自助旅行 的技巧 【安全教 育】	1. 敞開心胸 去認識外國 文化。  2. 安排從住 家到機場所 需搭乘之交 通工具。  3. 能看懂在 機場的各項 英文指示 牌，以及了 解如何出入 關與回答海 關的提問和 通關。	1. 學生完成學習單。 2. 四至五人一組，選出想介紹的國 家。 3. 組員一同規畫出路線。 4. 製作分組報告 (ptt 簡報)：討論 如何利用簡報介紹世界文化遺產特 色和抵達目的地前的各式情境對話 分享。 5. 各組上台分享 ptt 簡報，小組成 員回答老師和其它組別的提問。	1. 組內討 論完成學 習單。 2. 各組評 分並給予 回饋。 3. 規畫出 可行的文化 之旅。	課外閱讀教 材： 1. 說著英語去 旅行。 2. Follow 文學 地圖：用英語 造訪世界四十 大景點 3. 超實用旅遊 會話情境：機 場、換匯、交 通、住宿、購 物、用餐。 4. 八個好用的 旅遊英文會話 app 5. 交通部交通 安全入口網