

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	第一冊 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-8/31 8/30 開學 日正式上課	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?	3	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~99 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。

			<p>[Lesson 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用be動詞單數的Yes/No問答句。 2. 能使用Who...?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 		述。		
<p>第二週 9/1-9/7</p>	<p>1. 親屬；職業 Lesson 1 Who' s That Young Man?</p>	3	<p>同[Lesson 1]</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 	<p>【家庭教育】 家J1 分析家庭的發展歷程。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
第三週 9/8-9/14	1. 親屬；職業 Lesson 1 Who' s That Young Man?	3	同[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。
第四週 9/15-9/21	1. 親屬；職業 2. 動物 Lesson 1 Who' s That Young Man? Lesson 2 What Are These?	3	同 [Lesson 1] [Lesson 2] 1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。

			<p>/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		學字詞及句型的生活溝通。		
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>1. 動物 Lesson 2 What Are These?</p>	3	同[Lesson 2]	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>
<p>第六週 9/29-10/5 9/30 寫作測驗</p>	<p>1. 動物 Lesson 2 What Are These?</p>	3	同[Lesson 2]	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>

					B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第七週 10/6-10/12 第一次段考	1. 複習一 2. 位置；房間 Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量週】	3	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

			7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第八週 10/13- 10/19	1. 位置；房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	同[Lesson 3]	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第九週 10/20- 10/26	1. 位置；房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	同[Lesson 3]	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十週 10/27-11/2	1. 位置；房間 2. 行人交通安全；生活中的新點子 Lesson 3 Let's	3	同[Lesson 3] [Lesson 4] 1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群

	s Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again		2. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	作簡易的描述或回答。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。	6. Quizlet 7. 角色扮演	體的文化如何影響社會與生活方式。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十一週 11/3-11/9	1. 行人交通安全；生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	同[Lesson 4]	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週 11/10-11/16	1. 行人交通安全；生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	同[Lesson 4]	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

				本的世界觀。	C-IV-4 基本的世界觀。		
<p>第十三週 11/17- 11/23 11/18 寫作測驗</p>	<p>1. 複習二 2. 時間；星期； 視訊交流 Review 2 Lesson 5 What Are You Doing?</p>	3	<p>[Review 2] 1. 複習第三課和 第四課的單字與 句型。 [Lesson 5] 1. 能使用現在進 行式描述正在持 續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼 寫本單元字彙並 運用於現在進行 式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句 與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句與 其回答。 5. 能聽說讀及拼 寫一週七天的英 文名稱。 6. 能分辨並正確 念出含 /l/、 /r/、/m/、/n/ 的 單字。 7. 能透過小組活 動培養與他人合 作互動並積極參 與課堂活動。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字 詞。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 8-IV-5 能具有基 本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段 所學字詞（能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 C-IV-1 國內外節慶 習俗。 C-IV-4 基本的世界 觀。 D-IV-2 二至三項訊 息的比較、歸類、 排序的方法。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】 國 J9 運用跨文化 溝通技巧參與國際 交流。 【食育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第十四週 11/24- 11/30 第二次段考	1. 時間；星期； 視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量 週】	3	同[Lesson 5]	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 【食育】
第十五週 12/01- 12/07	1. 時間；星期； 視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing?	3	同[Lesson5]	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 【食育】
第十六週 12/08- 12/14	1. 時間；星期； 視訊交流 2. 學校設施；文化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves	3	同[Lesson 5] [Lesson 6] 1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 【食育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Outside the Door?		<p>3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	本的世界觀。	息的比較、歸類、排序的方法。		
第十七週 12/15- 12/21	1. 學校設施；文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	同[Lesson 6]	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十八週 12/22- 12/28	1. 學校設施；文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	3	同[Lesson 6]	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第十九週 12/29-1/4</p>	<p>1. 複習三 2. 第一冊總複習 Review 3 Book 1 總複習</p>	<p>3</p>	<p>[Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 [Book 1總複習] 1. 複習第一課到第六課的單字與句型。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p>
<p>第二十週 1/5-1/11 1/6 寫作測驗</p>	<p>1. 第一冊總複習 Book 1 總複習</p>	<p>3</p>	<p>1. 複習第一課到第六課的單字與句型。</p>	<p>同第一冊總複習</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 口語練習 2. 小組互動 3. 上台報告</p>	<p>【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此</p>

					B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。		的文化。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。
第二十一週 1/12-1/18 第三次段考	1. 第一冊總複習 Book 1 總複習 【第三次評量週】	3	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	同第一冊總複習	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 小組互動	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化

							溝通技巧參與國際交流。
第二十二週 1/20(一) 休業式	1. 第一冊總複習 Book 1 總複習		1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	同第一冊總複習	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 口語練習 2. 小組互動	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	第二冊 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/05-2/8 2/08 開學日 正式上課	1. 英文書寫體 2. 果汁 3. 球類運動 Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	1. 能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。 [Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【食育】

			<p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
<p>第二週 2/9-2/15</p>	<p>1. 球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p>	3	<p>同[Lesson 1]</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<p>第三週 2/16-2/22</p>	<p>1. 球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p>	<p>3</p>	<p>同[Lesson 1]</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>
<p>第四週 2/23-3/01</p>	<p>1. 球類運動 2. 一天的作息 Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning</p>	<p>3</p>	<p>同 [Lesson 1] [Lesson 2] 1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 【食育】</p>

			7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第五週 3/02-3/08	1. 一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	3	同[Lesson 2]	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 【食育】
第六週 3/9-3/15 3/10 寫作測驗	1. 一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	3	同[Lesson 2]	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 【食育】
第七週 3/16-3/22 第一次段考	1. 複習一 2. 母親節 Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】	3	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What's the	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

			<p>date...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>作目的。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>		
<p>第八週 03/23- 03/29</p>	<p>1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?</p>	3	<p>同[Lesson 3]</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p>	<p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>
<p>第九週</p>	<p>1. 母親節</p>	3	<p>同[Lesson 3]</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段</p>	<p>1. 檔案評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

03/30-04/05	Lesson 3 What' s the Date Today?			堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第十週 04/06-04/12	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	同[Lesson 3] [Lesson 4] 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【食育】
第十一週 04/13-	1. 食物 Lesson 4 How	1	同[Lesson 4]	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	1. 檔案評量 2. 口語練習	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

04/19	Much Cake Do You Want?			詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	體間如何看待彼此的文化。 【食育】
第十二週 04/20- 04/26(4/21 -4/24 全中 運停課)	1. 食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	1	同[Lesson 4]	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【食育】
第十三週 04/27- 05/03 04/28 寫作測驗	1. 食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【第二次評量週】	3	同[Lesson 4]	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【食育】
第十四週	1. 複習二	3	[Review 2]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【家庭教育】

<p>05/04-05/10 第二次段考</p>	<p>2. 做家事 Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p>		<p>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用What' s the date today? 以及When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3. 能使用 How many / How much...? 詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。 [Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /0/、/01/ 和 /Ok/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合</p>	<p>堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動</p>	<p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>
------------------------------	---	--	--	---	---	--	------------------------------------

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			<p>作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
<p>第十五週 05/11- 05/17</p>	<p>1. 做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p>	3	同[Lesson 5]	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 	<p>【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>
<p>第十六週 05/18- 05/24</p>	<p>1. 做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p>	3	同[Lesson 5]	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 	<p>【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>

				下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			
第十七週 05/25- 05/31	1. 做家事 2. 環境的改變 3. 天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	同[Lesson5] [Lesson 6] 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十八週 06/01- 06/07	1. 環境的改變 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You	3	同[Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

	Yesterday?			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界 觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊 息的比較、歸類、 排序的方法。</p>	<p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	
<p>第十九週</p> <p>06/08-</p> <p>06/14</p>	<p>1. 環境的改變</p> <p>2. 天氣與季節</p> <p>Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p>	3	同[Lesson6]	<p>1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課 堂中所學的字 詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基 本的句型。</p> <p>8-IV-5 能具有基 本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段 所學字詞（能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界 觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊 息的比較、歸類、 排序的方法。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 上台報告</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。</p>
<p>第二十週</p> <p>06/15-</p> <p>06/21</p> <p>6/16</p> <p>寫作測驗</p>	<p>1. 複習三</p> <p>Review 3</p>	3	<p>1. 複習第五課及 第六課的單字及 句型。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課 堂中所學的字 詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、 事、時、地、物</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段 所學字詞（能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J12 分析家庭生 活與社區的關係， 並善用社區資源。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價 值。</p>

				作簡易的描述或回答。	及問答。		
第二十一週 6/22-6/28 第三次段考	1. 第二冊總複習 Book 2 總複習 【第三次評量週】	3	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 口語練習 2. 小組互動	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十二週 6/30(一) 休業式	1. 第二冊總複習 Book 2 總複習	3	1. 複習第一課到第六課的單字及句型。	同第二冊總複習	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-IV-4 基本的世界觀。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 口語練習 2. 小組互動	<p>【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
-------------------------	-------------------------	---	---------------------	---------	---	--------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。