

臺南市公(私)立東區長榮國民中(小)學 113 學年度(第一學期) 八 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____ <input type="checkbox"/> 其他類課程_____ 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>語文</u> 主題,每週 <u>1</u> 節,實施 <u>22</u> 週,共 <u>22</u> 節。 (2) <u>社會</u> 主題,每週 <u>1</u> 節,實施 <u>22</u> 週,共 <u>22</u> 節。 可自行增加					
		授課教師姓名	<u>語文</u> 領域 <u>李佩真</u> 老師 <u>社會</u> 領域 <u>張允靜</u> 老師 可自行增加					
		設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識自己與長榮校園。					
		本教育階段 總綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程主題名稱	社區生活	課程目標	認識自我與台南市生活圈，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。					
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	融入相關議題	英語文、綜合活動					
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師	協同教師	採計	

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

					姓名	姓名	節數	
第 1 週	課程大綱介紹 1. 課前活動：閱讀《Side By Side Extra》及學習單 2. 課中活動：寫下本學期的學習目標	1	自編自選教材	課堂參與	李佩真	張允靜	1	
第 2~7 週 運動週	台南生活與我 1. 利用英文句子描寫自己與新夥伴 2. 上台自我介紹與認識新夥伴 3. 利用英文句子描述居住地台南市各區的特色	6	Side By Side Extra、塔寶遊戲、學習單	課堂參與、分組討論	李佩真	張允靜	6	
第 8~12 週	細說台南 1. 提供台南市地圖，讓學子認識長榮周邊景物 2. 利用英文句子描寫長榮周邊景物及台南市的特色	5	Side By Side Extra、塔寶遊戲、學習單	課堂參與、分組討論	李佩真	張允靜	5	
第 13~17 週	漫畫台南 1. 分組討論台南各區特色以及決定各組負責介紹的區域 2. 利用水彩繪製台南特色地圖	5	自編教材、學習單	課堂參與、分組討論	李佩真	張允靜	5	
第 18~22 週	台南時光 1. 上台分享自行繪製的台南特色地圖 2. 為自己的作品及夥伴的作品評分並給予講評	4	自編教材	上台分享	李佩真	張允靜	4	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立東區長榮國民中(小)學 113 學年度(第二學期) 八 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____ <input type="checkbox"/> 其他類課程_____ 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>語文</u> 主題,每週 <u>1</u> 節,實施 <u>22</u> 週,共 <u>22</u> 節。 (2) <u>社會</u> 主題,每週 <u>1</u> 節,實施 <u>22</u> 週,共 <u>22</u> 節。 可自行增加					
		授課教師姓名	<u>語文</u> 領域 <u>李佩真</u> 老師 <u>社會</u> 領域 <u>張允靜</u> 老師 可自行增加					
		設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識自己與長榮校園。					
		本教育階段 總綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程主題名稱	社區生活	課程目標	認識自我與台南市生活圈，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。					
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	融入相關議題	英語文、綜合活動					
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師	協同教師	採計	

					姓名	姓名	節數	
第 1 週	課程大綱介紹 1. 課前活動：閱讀《Side By Side Extra》及學習單 2. 課中活動：複習上學期的課程目標及寫下本學期的學習目標	1	自編自選教材	課堂參與	李佩真	張允靜	1	
第 2~5 週	台南生活與我 1. 利用英文句子介紹自己與發表自家社區之內容 2. 討論與分享：以簡單的英文句子簡介一至兩位同學社區生活	4	Side By Side Extra、學習單	課堂參與、分組討論	李佩真	張允靜	4	
第 6~10 週	風俗民情大不同 1. 利用英文句子描寫台南市與其他區域特色 2. 上台分享台南市及各區域的特色 3. 利用英文句子紀錄台上夥伴的報告內容	5	自編講義、學習單	課堂參與、分組討論	李佩真	張允靜	5	
第 11~15 週	繪製服飾 1. 分組討論各區域特色並為其寫下相符合的形容詞與標題 2. 繪製服飾：(1)利用圖畫紙設計符合該區域特色的服飾 (2)利用色紙、海報紙等各式紙類，利用拼貼的方式為服飾上色	5	自編教材	課堂參與	李佩真	張允靜	5	
第 16~22 週	穿搭我最行 1. 上台分享設計的服飾內容 2. 比較自身穿著與設計服飾的異同並記錄在學習單上	5	自編教材	課堂參與、上台分享	李佩真	張允靜	5	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。