

## 臺南市公(私)立東區長榮國民中(小)學 113 學年度(第一學期) 七 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<b>1. 彈性學習課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 _____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____ <input type="checkbox"/> 其他類課程 _____ <b>2. 領域學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語 ) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民 ) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學 ) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>語文</u> 主題,每週 <u>1</u> 節,實施 <u>22</u> 週,共 <u>22</u> 節。 (2) <u>社會</u> 主題,每週 <u>1</u> 節,實施 <u>22</u> 週,共 <u>22</u> 節。 可自行增加					
		授課教師姓名	<u>語文</u> 領域 <u>李佩真</u> 老師 <u>社會</u> 領域 <u>張允靜</u> 老師 可自行增加					
		設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識自己與長榮校園。					
		本教育階段 總綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程主題名稱	長榮生活	課程目標	認識自我與長榮校園，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。					
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	<b>英-J-B1</b> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 <b>社-J-C3</b> 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	融入相關議題	英語文、綜合活動					
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師	協同教師	採計	

					姓名	姓名	節數	
第 1 週	課程大綱介紹 暖身活動： 閱讀 《Side By Side Extra》課本 課中活動：分享學習英語會話的經驗	1	自編自選 教材	課堂參與、分 組討論	李佩真	張允靜	1	
第 2~7 週 運動週	國中生活與我 1. 利用英文句子描寫自己與新夥伴 2. 上台自我介紹與認識新夥伴 3. 利用英文句子紀錄台上夥伴的介紹內容	6	Side By Side Extra、塔 寶遊戲、 學習單	課堂參與、分 組討論	李佩真	張允靜	6	
第 8~12 週	長榮生活與我 1. 提供校園地圖，讓學子認識校園建築物與景物 2. 利用英文句子描寫自己與長榮校園	5	Side By Side Extra、塔 寶遊戲、 學習單	課堂參與、分 組討論	李佩真	張允靜	5	
第 13~17 週	生活對談 1. 分組討論採訪內容並模擬採訪對象平時所運用的肢體語言、溝通行為 2. 採訪大人物：以簡單的句子採訪老師或親戚 3. 整理採訪內容，使用海報呈現	5	Side By Side Extra、學 習單	課堂參與、分 組討論	李佩真	張允靜	5	
第 18~22 週	學習大小事 1. 繪製教室及家庭簡圖，並介紹自己最喜愛的空間 2. 上台分享採訪內容	4	自編教材	上台分享	李佩真	張允靜	4	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立東區長榮國民中(小)學 113 學年度(第二學期) 七 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<b>1. 彈性學習課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 _____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____ <input type="checkbox"/> 其他類課程 _____ <b>2. 領域學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語 ) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民 ) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學 ) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>語文</u> 主題,每週 <u>1</u> 節,實施 <u>22</u> 週,共 <u>22</u> 節。 (2) <u>社會</u> 主題,每週 <u>1</u> 節,實施 <u>22</u> 週,共 <u>22</u> 節。 可自行增加					
		授課教師姓名	<u>語文</u> 領域 <u>李佩真</u> 老師 <u>社會</u> 領域 <u>張允靜</u> 老師 可自行增加					
		設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識自己與長榮校園。					
		本教育階段 總綱核心素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程主題名稱	長榮生活	課程目標	認識自我與長榮校園，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。					
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	<b>英-J-B1</b> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 <b>社-J-C3</b> 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	融入相關議題	英語文、綜合活動					
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師	協同教師	採計	

					姓名	姓名	節數	
第 1 週	課程大綱介紹 暖身活動： 閱讀 《Side By Side Extra》課本 課中活動：分享學習英語會話的經驗	1	自編自選 教材	課堂參與、分 組討論	李佩真	張允靜	1	
第 2~5 週	長榮一隅 1. 提供校園地圖，讓學子認識校園建築物與景物 2. 利用英文句子描寫長榮建築物 3. 以英文句子上台分享長榮建築物的歷史	4	Side By Side Extra、塔 寶遊戲、 學習單	課堂參與、分 組討論	李佩真	張允靜	4	
第 6~10 週	細說長榮 1. 提供校園地圖，讓學子認識校園建築物與景物 2. 利用英文句子描寫自己與長榮校園 3. 以英文句子上台分享長榮校園	5	Side By Side Extra、塔 寶遊戲、 學習單	課堂參與、分 組討論	李佩真	張允靜	5	
第 11~15 週	繪我長榮 1. 複習於課堂時所紀錄及分享的長榮景物 2. 分組討論決定各組負責的長榮建築物 3. 利用水彩，手繪長榮建築物	5	Side By Side Extra、學 習單	課堂參與	李佩真	張允靜	5	
第 16~22 週	小小解說員 1. 上台分享這學期觀察到的長榮建築物與校園景物，並分享心得 2. 與夥伴用英文句子，交換所觀察到的生活環境心得	5	自編教材	課堂參與、上 台分享	李佩真	張允靜	5	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。