

臺南市私立東區長榮中學 113 學年度第一學期八年級我的生活大小事彈性學習課程計畫(普通班 體育班)

課程名稱	社區生活	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識自己與長榮校園。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	認識自我與台南市生活圈，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1、繳交與主題活動相關的學習單。 2、能於上課中獨自完成發表的討論單，及與團體共同製作成果海報。							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR A["台南生活與我 (7) 資料蒐集"] --> B["細說台南 (5) 觀察分析"] B --> C["漫畫台南 (5) 觀察分析"] C --> D["台南時光 (4) 發表回饋"] </pre>								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1 週	1	課程大綱介紹	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	自編自選教材	瞭解課程上課綱領	1. 課前活動：閱讀《Side By Side Extra》及學習單 2. 課中活動：寫下本學期的學習目標	課堂參與	自編自選教材
第 2~7 週	6	台南生活與我	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	1. 觀察與聆聽新夥伴自我介紹，在團體中相互認識 2. 以英文或其他圖示符號，詳細記錄夥伴的簡介 3. 比較「學校教室」與其他空間彼此差異性	能以簡單的英文句子，紀錄新夥伴，認識、熟悉並紀錄資料	1. 利用英文句子描寫自己與新夥伴 2. 上台自我介紹與認識新夥伴 3. 利用英文句子描述居住地台南市各區的特色	課堂參與、分組討論	Side By Side Extra、塔寶遊戲、學習單
第 8~12 週	5	細說台南	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 綜-J-C1	1. 認識長榮周邊景物 2. 以英文或其他圖示符號，詳細記錄長榮的簡介	能以簡單的英文句子，紀錄長榮校園，認識、熟悉並紀錄資料	1. 提供台南市地圖，讓學子認識長榮周邊景物 2. 利用英文句子描寫長榮周邊景物及台南市的特色	課堂參與、分組討論	Side By Side Extra、塔寶遊戲、學習單

			<p>探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p>					
第 13~17 週	5	漫畫台南	<p>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意</p> <p>藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義</p>	繪製台南特色地圖	<p>1. 能以簡單的英文句子，討論認識的新夥伴與長榮校園，認識、熟悉並紀錄資料</p> <p>2. 繪製台南特色地圖</p>	<p>1. 分組討論台南各區特色以及決定各組負責介紹的區域</p> <p>2. 利用水彩繪製台南特色地圖</p>	課堂參與、分組討論	自編教材、學習單
第 18~22 週	4	台南時光	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢</p>	學生繪製台南特色地圖	能以簡單的英文介紹自己並分享觀點	<p>1. 上台分享自行繪製的台南特色地圖</p> <p>2. 為自己的作品及夥伴的作品評分並給予講評</p>	上台分享	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			體語言進行適切合宜的溝通與互動。					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市私立東區長榮中學 113 學年度第二學期八年級我的生活大小事彈性學習課程計畫(普通班 體育班)

課程名稱	社區生活	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	認識非母語語言，利用不同的語言思維認識自己與長榮校園。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	認識自我與台南市生活圈，運用所學分享自我並與他人溝通、互動。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1、繳交與主題活動相關的學習單。 2、能於上課中獨自完成發表的討論單及繪製衣飾。 3、能獨立完成與他人合作的遊戲。 4、化身舞台模特兒，設計最靚的台南市民穿搭。				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR A["台南生活與我 (5) 資料蒐集"] --> B["風俗民情 大不同 (5) 觀察分析"] B --> C["繪製衣飾 (5) 觀察分析"] C --> D["穿搭我最行 (5) 發表回饋"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	課程大綱介紹	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	自編自選教材	瞭解課程上課綱領	1. 課前活動：閱讀《Side By Side Extra》及學習單 2. 課中活動：複習上學期的課程目標及寫下本學期的學習目標	課堂參與	自編自選教材
第 2~5 週	4	台南生活與我	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 以簡單的英文語句，簡介自己社區附近的生活機能 2. 以英文發表其他同學一至兩位社會概況	1. 利用所學包含社區店家相關的項目、用品等簡單英文句子，與夥伴分享生活環境 2. 能以簡單的英文介紹並分享自己與他人生活機能	1. 利用英文句子介紹自己與發表自家社區之內容 2. 討論與分享：以簡單的英文句子簡介一至兩位同學社區生活	課堂參與、分組討論	Side By Side Extra、學習單
第 6~10 週	5	風俗民情大不同	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知	1. 以英文或其他圖示符號，詳細記錄台南市的簡介 2. 分組討論選	1. 能以簡單的英文句子，紀錄台南市及其他區域特色，認識、熟悉並紀錄資料	1. 利用英文句子描寫台南市與其他區域特色 2. 上台分享台	課堂參與、分組討論	自編講義、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	定的台南市及其他區域特色並撰寫介紹內容	2.能以英文分享喜愛的長榮建榮建築物	南市及各區域的特色 3.利用英文句子紀錄台上夥伴的報告內容		
第11~15週	5	繪製衣飾	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意 藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義	學生繪製衣飾	設計出與台南市區相符的衣飾	1.分組討論各區域特色並為其寫下相符合的形容詞與標題 2.繪製衣飾： (1)利用圖畫紙設計符合該區域特色的服飾 (2)利用色紙、海報紙等各式紙類，利用拼貼的方式為服飾上色	課堂參與	自編教材
第16~22週	5	穿搭我最行	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1.利用所學英文字詞，描述各式各樣的服裝與時尚名詞等 2.能設計出不同的穿搭，並以簡易的英文字詞發表自己的觀點。	1.能以簡易英文字詞說出服裝有關的敘述 2.能設計出不同場合的服裝與配件搭配 3.能以英文分享自己的設計理念	1.上台分享設計的服飾內容 2.比較自身穿著與設計服飾的異同並記錄在學習單上	課堂參與、上台分享	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。