

臺南市私立東區長榮中學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.05.03 (第 1 次課發會) 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表 (各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開)

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	2	4
人數	37	34	47	118
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	30	23	27	80
全校總計	67	57	74	198

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<p>1. 一般科目與專業科目教師充足，且為合格登記教師。</p> <p>2. 學校充分信任老師教學知專業能力，老師能盡情發揮專長，指引學生學習專業技能。</p>	<p>1. 部份教師年齡偏高。</p> <p>2. 政府財政困難，一向忽視私校，教學資源一向靠自己。</p>	<p>1.108 新課綱給教師新思維、新教法。</p>	<p>1. 少子化導致班級銳減，教師基本鐘點恐不足。</p>
學生學習	<p>1. 學生品格佳，升學率高，校風良好。</p> <p>2. 學生來源多元，有國小老師介紹，在校生推薦，校友子弟或校友介紹親朋好友。</p>	<p>1. 部分學生學習、生活習慣不佳，老師須費力進行生活輔導。</p> <p>2. 出生率降低，招生面臨困難。</p>	<p>1.108 新課綱給學生更多元的學習發展。</p>	<p>1. 基礎科目的學習不如以前扎實，學生的學科能力恐有落差。</p>
家長需求	<p>1. 家長熱心參與校務。</p> <p>2. 家長認同本校教師在教學、輔導之熱忱與用心，也知道自己子弟在學校學什麼，以及未來之生涯發展。</p>	<p>1. 家長負擔重。</p> <p>2. 許多家長忙於工作，無暇關心子女教育，陪伴學生。</p>	<p>1.108 新課綱多元的學習發展給孩子有更多的表現空間。</p>	<p>1. 過多開放資訊的取得令家長擔憂現今環境不如以前單純，學生的是非判別能力恐有偏差。</p>
在地特色 社區發展	<p>1. 本校位於東區文教區，社區民眾教育程度高，常利用本校辦活動。</p> <p>2. 與社區學校相互支援有新興國中之技藝班。</p>	<p>1. 要求、批評多。</p> <p>2. 學生任意停放車輛，學校廣播音響常造成社區民眾抱怨。</p>	<p>1.108 新課綱的學習可透過社區的交流規畫讓學生的在地學習更多元。</p>	<p>1. 鄰近遊樂場所的設立令學校擔憂學生易被引誘影響學習。</p>