

## 臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期九年級(射箭)(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	專長訓練	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(21)節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	了解射箭基本動作，改變對射箭的觀念，提升實質性的射箭運動表現。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 學習並提升專業項運的技能。 2. 由團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 3. 養成主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。 4. 了解運動方式，並學會增強體適能的方法。 5. 在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣。 6. 探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準，並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。 7. 藉由射箭運動，了解射箭科學知識、技能，提升射箭運動基本動作與各項技術之水準等目標。 8. 利用專業項能，給予學生方向與目標，已達生涯規畫之成果。 9. 主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。 10. 培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一週 8/26- 8/30	1	提升 40M 距離射箭基本 動作能力	P-IV-2 了解與運 用專項體能訓練 之原理原則。	P-IV-A2 敏 捷、協調、瞬 發力 與速度等	1. 強化 40M 固定放 箭基本動作。 2. 強化 40M 箭值	1. 利用比賽弓，練習 40M 放 箭動作。	1. 觀察選手 40M 射箭動作是否到 位。	彈力帶、比賽弓、 箭、指套、護臂、護

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			<p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>集中性要求</p>	<p>2. 利用比賽弓，修正放箭動作。</p> <p>3. 利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。</p> <p>4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。</p>	<p>2. 觀察選手對 40M 練習，箭值集中性是否集中。</p>	<p>胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>
<p>第二週 9/2-9/6</p>	<p>1</p>	<p>提升 40M 距離射箭基本動作能力</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>1. 強化 40M 固定放箭基本動作。</p> <p>2. 強化 40M 箭值集中性要求</p>	<p>1. 利用比賽弓，練習 40M 放箭動作。</p> <p>2. 利用比賽弓，修正放箭動作。</p> <p>3. 利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。</p> <p>4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。</p>	<p>1. 觀察選手 40M 射箭動作是否到位。</p> <p>2. 觀察選手對 40M 練習，箭值集中性是否集中。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>
<p>第三週 9/9-9/13</p>	<p>1</p>	<p>提升 40M 距離射箭基本動作能力</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、</p>	<p>1. 強化 40M 固定放箭基本動作。</p> <p>2. 強化 40M 箭值集中性要求</p>	<p>1. 利用比賽弓，練習 40M 放箭動作。</p> <p>2. 利用比賽弓，修正放箭動作。</p>	<p>1. 觀察選手 40M 射箭動作是否到位。</p> <p>2. 觀察選手對 40M 練習，箭值集中</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中課綱版-部定+校訂)

			項 技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法		3. 利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	性是否集中。	
第四週 9/16-9/20	1	提升 40M 距離射箭基本動作能力	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 40M 固定放箭基本動作。 2. 強化 40M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 40M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 40M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 40M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第五週 9/23-9/27	1	提升 40M 距離射箭基本動作能力	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一	1. 強化 40M 固定放箭基本動作。 2. 強化 40M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 40M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。	1. 觀察選手 40M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 40M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			行環境適應能力。	動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法		4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。		
第六週 9/30-10/4	1	提升 40M 距離射箭基本動作能力	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 40M 固定放箭基本動作。 2. 強化 40M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 40M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 40M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 40M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第七週 10/7-10/11	1	提升 40M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作	1. 強化 40M 固定放箭基本動作。 2. 強化 40M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 40M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 40M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 40M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

				之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法				
第八週 10/14-10/18 (第一次定期評量) (九年級戶外教育)	1	第一次定期考 提升 40M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 40M 固定放箭基本動作。 2. 強化 40M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 40M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 40M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 40M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第九週 10/21-10/25	1	提升 40M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完	1. 強化 40M 固定放箭基本動作。 2. 強化 40M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 40M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 40M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 40M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

				成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法				
第十週 10/28-11/1	1	提升 40M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作之準備、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1.強化 40M 固定放箭基本動作。 2.強化 40M 箭值集中性要求	1.利用比賽弓，練習 40M 放箭動作。 2.利用比賽弓，修正放箭動作。 3.利用 40M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4.利用貼靶紙，練習對瞄準。	1.觀察選手 40M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 40M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第十一週 11/4-11/8	1	提升 45M 距離射箭基本動作能力	P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作之準備、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通	1.強化 45M 固定放箭基本動作。 2.強化 45M 箭值集中性要求	1.利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。 2.利用比賽弓，修正放箭動作。 3.利用 45M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4.利用貼靶紙，練習對瞄準。	1.觀察選手 45M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 45M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

				管道與方法				
第十二週 11/11-11/15 (校慶運動會)	1	提升 45M 距離射箭基本動作能力	P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1.強化 45M 固定放箭基本動作。 2.強化 45M 箭值集中性要求	1.利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。 2.利用比賽弓，修正放箭動作。 3.利用 45M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4.利用貼靶紙，練習對瞄準。	1.觀察選手 45M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 45M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第十三週 11/18-11/22	1	提升 45M 距離射箭基本動作能力	P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1.強化 45M 固定放箭基本動作。 2.強化 45M 箭值集中性要求	1.利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。 2.利用比賽弓，修正放箭動作。 3.利用 45M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4.利用貼靶紙，練習對瞄準。	1.觀察選手 45M 射箭動作是否到位。 2.觀察選手對 45M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第十四週	1	第二次定期考	P-IV-2了解與運	P-IV-A2 敏	1.強化 45M 固定放	1.利用比賽弓，練習 45M 放	1.觀察選手 45M	彈力帶、比賽弓、

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

<p>11/25-11/29 (第二次定期 評量)</p>		<p>提升 45M 距離射箭基本 動作能力</p>	<p>用專項體能訓練 之原理原則。 T-IV-1理解並操 作跑、跳、擲/ 踢、蹬、划等專 項技術。 Ps-IV-3 了解並執 行環境適應能 力。</p>	<p>捷、協調、瞬 發力與速度等 專項體能之原 理原則。 T-IV-B1 跑、 跳、擲/踢、 蹬、划等各專 項技術的單一 動作、起始準 備、起始動 作、連結動作 之準備、連結 動作、聯合動 作之銜續及完 成動作之進階 技術。 Ps-IV-D3 溝通 管道與方法</p>	<p>箭基本動作。 2. 強化 45M 箭值 集中性要求</p>	<p>箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動 作。 3. 利用 45M 靶紙練習，提升 箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄 準。</p>	<p>射箭動作是否到 位。 2. 觀察選手對 45M 練習，箭值集中 性是否集中。</p>	<p>箭、指套、護臂、護 胸、持弓繩、靶紙、 靶架、靶</p>
<p>第十五週 12/2-12/6</p>	<p>1</p>	<p>提升 45M 距離射箭基本 動作能力</p>	<p>P-IV-2了解與運 用專項體能訓練 之原理原則。 T-IV-1理解並操 作跑、跳、擲/ 踢、蹬、划等專 項技術。 Ps-IV-3 了解並執 行環境適應能 力。</p>	<p>P-IV-A2 敏 捷、協調、瞬 發力與速度等 專項體能之原 理原則。 T-IV-B1 跑、 跳、擲/踢、 蹬、划等各專 項技術的單一 動作、起始準 備、起始動 作、連結動作 之準備、連結 動作、聯合動 作之銜續及完 成動作之進階 技術。 Ps-IV-D3 溝通 管道與方法</p>	<p>1. 強化 45M 固定放 箭基本動作。 2. 強化 45M 箭值 集中性要求</p>	<p>1. 利用比賽弓，練習 45M 放 箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動 作。 3. 利用 45M 靶紙練習，提升 箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄 準。</p>	<p>1. 觀察選手 45M 射箭動作是否到 位。 2. 觀察選手對 45M 練習，箭值集中 性是否集中。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、 箭、指套、護臂、護 胸、持弓繩、靶紙、 靶架、靶</p>
<p>第十六週 12/9-12/13</p>	<p>1</p>	<p>提升 45M 距離射箭基本 動作能力(進階)</p>	<p>P-IV-2了解與運 用專項體能訓練 之原理原則。 T-IV-1理解並操</p>	<p>P-IV-A2 敏 捷、協調、瞬 發力與速度等 專項體能之原</p>	<p>1. 強化 45M 固定放 箭基本動作。 2. 強化 45M 箭值</p>	<p>1. 利用比賽弓，練習 45M 放 箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動</p>	<p>1. 觀察選手 45M 射箭動作是否到 位。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、 箭、指套、護臂、護 胸、持弓繩、靶紙、</p>



C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			<p>作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>集中性要求</p>	<p>作。</p> <p>3. 利用 45M 靶紙練習，提升箭值集中性。</p> <p>4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。</p>	<p>2. 觀察選手對 45M 練習，箭值集中性是否集中。</p>	<p>靶架、靶</p>
<p>第十七週 12/16-12/20</p>	<p>1</p> <p>提升 45M 距離射箭基本動作能力(進階)</p>	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>1. 強化 45M 固定放箭基本動作。</p> <p>2. 強化 45M 箭值集中性要求</p>	<p>1. 利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。</p> <p>2. 利用比賽弓，修正放箭動作。</p> <p>3. 利用 45M 靶紙練習，提升箭值集中性。</p> <p>4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。</p>	<p>1. 觀察選手 45M 射箭動作是否到位。</p> <p>2. 觀察選手對 45M 練習，箭值集中性是否集中。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>	
<p>第十八週 12/23-12/27</p>	<p>1</p> <p>提升 45M 距離射箭基本動作能力(進階)</p>	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、</p>	<p>1. 強化 45M 固定放箭基本動作。</p> <p>2. 強化 45M 箭值集中性要求</p>	<p>1. 利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。</p> <p>2. 利用比賽弓，修正放箭動作。</p> <p>3. 利用 45M 靶紙練習，提升</p>	<p>1. 觀察選手 45M 射箭動作是否到位。</p> <p>2. 觀察選手對 45M 練習，箭值集中</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>	

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中課綱版-部定+校訂)

			Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法		箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	性是否集中。	
第十九週 12/30-1/3	1	提升 45M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 45M 固定放箭基本動作。 2. 強化 45M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 45M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 45M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 45M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第二十週 1/6-1/10	1	提升 45M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 45M 固定放箭基本動作。 2. 強化 45M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 45M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 45M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 45M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			力。	備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法		準。		
第二十一週 1/13-1/17(第三次定期評量)	1	第三次定期考 提升 45M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 45M 固定放箭基本動作。 2. 強化 45M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 45M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 45M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 45M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期九年級(射箭)(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	專長訓練	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(19)節			
課程規範	<p>◎領域學習課程-部定專長領域  <input type="checkbox"/>藝術才能班部定專長領域 體育班部定體育專業</p> <p>◎彈性學習課程-特殊需求領域課程          專業課程：<input type="checkbox"/>藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/>體育班校訂體育專業</p>							
設計理念	了解射箭基本動作，改變對射箭的觀念，提升實質性的射箭運動表現。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習並提升專業項運的技能。</li> <li>由團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</li> <li>養成主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。</li> <li>了解運動方式，並學會增強體適能的方法。</li> <li>在生活中展現青春活力，並養成規律運動的習慣。</li> <li>探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準，並藉由探索自我與身體活動，了解實現自我的含意。</li> <li>藉由射箭運動，了解射箭科學知識、技能，提升射箭運動基本動作與各項技術之水準等目標。</li> <li>利用專業項能，給予學生方向與目標，已達生涯規畫之成果。</li> <li>主動參與體育活動，以促進自我肯定與實現。經由團體活動，建立積極正向與互助合作的生活態度。</li> <li>培養遵守共同規範，並尊重他人的態度，積極實踐安全生活。</li> </ol>							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一週 2/3-2/7	1	提升 50M 距離射箭基本 動作能力	P-IV-2 了解與運用 專項體能訓練之原 理原則。	P-IV-A2 敏捷、 協調、瞬發力 與速度等專項	1. 強化 50M 固定放 箭基本動作。 2. 強化 50M 箭值集	1. 利用比賽弓，練習 45M 放 箭動作。	1. 觀察選手 50M 射 箭動作是否到位。	彈力帶、比賽弓、 箭、指套、護臂、護

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			<p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>中性要求</p>	<p>2. 利用比賽弓，修正放箭動作。</p> <p>3. 利用 50M 靶紙練習，提升箭值集中性。</p> <p>4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。</p>	<p>2. 觀察選手對 50M 練習，箭值集中性是否集中。</p>	<p>胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>
<p>第二週 2/10-2/14</p>	<p>1</p>	<p>提升 50M 距離射箭基本動作能力</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>1. 強化 50M 固定放箭基本動作。</p> <p>2. 強化 50M 箭值集中性要求</p>	<p>1. 利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。</p> <p>2. 利用比賽弓，修正放箭動作。</p> <p>3. 利用 50M 靶紙練習，提升箭值集中性。</p> <p>4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。</p>	<p>1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。</p> <p>2. 觀察選手對 50M 練習，箭值集中性是否集中。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>
<p>第三週 2/17-2/21</p>	<p>1</p>	<p>提升 50M 距離射箭基本動作能力</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、</p>	<p>1. 強化 50M 固定放箭基本動作。</p> <p>2. 強化 50M 箭值集中性要求</p>	<p>1. 利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。</p> <p>2. 利用比賽弓，修正放箭動作。</p>	<p>1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。</p> <p>2. 觀察選手對 50M 練習，箭值集中性</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法		3. 利用 50M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	是否集中。	
第四週 2/24-2/28	1	提升 50M 距離射箭基本動作能力	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 50M 固定放箭基本動作。 2. 強化 50M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 50M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 50M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第五週 3/3-3/7	1	提升 50M 距離射箭基本動作能力	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 50M 固定放箭基本動作。 2. 強化 50M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 45M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 50M 靶紙練習，提升箭值集中性。	1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 50M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			行環境適應能力。	動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法		4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。		
第六週 3/10-3/14	1	提升 50M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 50M 固定放箭基本動作。 2. 強化 50M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 50M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 50M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 50M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第七週 3/17-3/21 (第一次定期評量)	1	<b>第一次定期考</b> 提升 50M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作	1. 強化 50M 固定放箭基本動作。 2. 強化 50M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 50M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 50M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 50M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

				<p>之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>				
<p>第八週 3/24-3/28</p>	1	<p>提升50M距離射箭基本動作能力(進階)</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3了解並執行環境適應能力。</p>	<p>P-IV-A2敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>1.強化50M固定放箭基本動作。</p> <p>2.強化50M箭值集中性要求</p>	<p>1.利用比賽弓，練習50M放箭動作。</p> <p>2.利用比賽弓，修正放箭動作。</p> <p>3.利用50M靶紙練習，提升箭值集中性。</p> <p>4.利用貼靶紙，練習對瞄準。</p>	<p>1.觀察選手50M射箭動作是否到位。</p> <p>2.觀察選手對50M練習，箭值集中性是否集中。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>
<p>第九週 3/31-4/4</p>	1	<p>提升50M距離射箭基本動作能力(進階)</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3了解並執行環境適應能力。</p>	<p>P-IV-A2敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完</p>	<p>1.強化50M固定放箭基本動作。</p> <p>2.強化50M箭值集中性要求</p>	<p>1.利用比賽弓，練習50M放箭動作。</p> <p>2.利用比賽弓，修正放箭動作。</p> <p>3.利用50M靶紙練習，提升箭值集中性。</p> <p>4.利用貼靶紙，練習對瞄準。</p>	<p>1.觀察選手50M射箭動作是否到位。</p> <p>2.觀察選手對50M練習，箭值集中性是否集中。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶</p>



C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

				成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法				
第十週 4/7-4/11	1	提升 50M 距離射箭基本動作能力(進階)	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 強化 50M 固定放箭基本動作。 2. 強化 50M 箭值集中性要求	1. 利用比賽弓，練習 50M 放箭動作。 2. 利用比賽弓，修正放箭動作。 3. 利用 50M 靶紙練習，提升箭值集中性。 4. 利用貼靶紙，練習對瞄準。	1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手對 50M 練習，箭值集中性是否集中。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶
第十一週 4/14-4/18	1	50M 射箭模擬賽	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通	1. 50M 雙局排名賽，競賽規則觀念。	1. 利用模擬賽增加選手比賽時規則、戰術之觀念。	1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手模擬賽成績是否進步。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶、計分紙、記分板、分數翻板

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

<p>第十二週 4/21-4/25</p>	<p>1</p>	<p>50M 射箭模擬賽</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>管道與方法 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>1. 50M 雙局排名賽，競賽規則觀念。</p>	<p>1. 利用模擬賽增加選手比賽時規則、戰術之觀念。</p>	<p>1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手模擬賽成績是否進步。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶、計分紙、記分板、分數翻板</p>
<p>第十三週 4/28-5/2</p>	<p>1</p>	<p>50M 射箭模擬賽</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>管道與方法 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>1. 50M 雙局排名賽，競賽規則觀念。</p>	<p>1. 利用模擬賽增加選手比賽時規則、戰術之觀念。</p>	<p>1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手模擬賽成績是否進步。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶、計分紙、記分板、分數翻板</p>
<p>第十四週</p>	<p>1</p>	<p>第二次定期考</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力</p>	<p>1. 50M 團體對抗賽，競賽規則觀念。</p>	<p>1. 利用模擬賽增加選手比賽</p>	<p>1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

<p>5/5-5/9 (第二次定期評量)</p>		<p>50M 射箭模擬賽</p>	<p>理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>		<p>時規則、戰術之觀念。</p>	<p>2. 觀察選手模擬賽成績是否進步。</p>	<p>箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶、計分紙、記分板、分數翻板</p>
<p>第十五週 5/12-5/16</p>	<p>1</p>	<p>50M 射箭模擬賽</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>1. 50M 團體對抗賽，競賽規則觀念。</p>	<p>1. 利用模擬賽增加選手比賽時規則、戰術之觀念。</p>	<p>1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手模擬賽成績是否進步。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶、計分紙、記分板、分數翻板</p>
<p>第十六週 5/19-5/23</p>	<p>1</p>	<p>50M 射箭模擬賽</p>	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p>	<p>1. 50M 混雙對抗賽，競賽規則觀念。</p>	<p>1. 利用模擬賽增加選手比賽時規則、戰術之觀念。</p>	<p>1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手模擬賽成績是否進步。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中課綱版-部定+校訂)

			<p>蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>				<p>靶架、靶、計分紙、記分板、分數翻板</p>
<p>第十七週 5/26-5/30</p>	1	50M 射箭模擬賽	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方法</p>	<p>1. 50M 混雙對抗賽，競賽規則觀念。</p>	<p>1. 利用模擬賽增加選手比賽時規則、戰術之觀念。</p>	<p>1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。</p> <p>2. 觀察選手模擬賽成績是否進步。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶、計分紙、記分板、分數翻板</p>
<p>第十八週 6/2-6/6</p>	1	50M 射箭模擬賽	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。</p> <p>Ps-IV-3 了解並執</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專</p>	<p>1. 50M 混雙對抗賽，競賽規則觀念。</p>	<p>1. 利用模擬賽增加選手比賽時規則、戰術之觀念。</p>	<p>1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。</p> <p>2. 觀察選手模擬賽成績是否進步。</p>	<p>彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶、計分紙、記分板、分數翻板</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

			行環境適應能力。	項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法				
第十九週 6/9-6/13 (畢業典禮)	1	50M 射箭模擬賽	P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-1理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術。 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力。	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。 Ps-IV-D3 溝通管道與方法	1. 50M 混雙對抗賽，競賽規則觀念。	1. 利用模擬賽增加選手比賽時規則、戰術之觀念。	1. 觀察選手 50M 射箭動作是否到位。 2. 觀察選手模擬賽成績是否進步。	彈力帶、比賽弓、箭、指套、護臂、護胸、持弓繩、靶紙、靶架、靶、計分紙、記分板、分數翻板

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。