

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	樂活跑跳碰社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	神射手社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	樂活重量社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	籃球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	排球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	羽球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	樂樂棒球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	電競社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	法式滾球社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	跆拳道社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
11	流行舞蹈社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	舞蹈隊	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
13	寫作社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
14	劍球劍玉社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
15	歌集啦歡唱社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
16	臺語文化社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
17	韓文社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
18	越南語社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
19	流行飲料社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
20	捏麵人社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
21	創意造型氣球吸管社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
22	DIY 串珠社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
23	多媒材皮件創作社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
24	玩紙社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
25	美術社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
26	電影欣賞與研究社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
27	直笛社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
28	管樂團	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
29	<u>得勝者聯盟社</u>	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
30	英語國際教育社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
31	影片欣賞研究社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	樂活跑跳碰社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	神射手社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	樂活重量社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	籃球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	排球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	羽球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	樂樂棒球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	電競社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	法式滾球社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	跆拳道社	14	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
11	流行舞蹈社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	舞蹈隊	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
13	寫作社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
14	劍球劍玉社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
15	歌集啦歡唱社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
16	臺語文化社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
17	韓文社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
18	越南語社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
19	流行飲料社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
20	捏麵人社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
21	創意造型氣球吸管社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
22	DIY 串珠社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
23	多媒材皮件創作社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
24	玩紙社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
25	美術社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
26	電影欣賞與研究社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
27	直笛社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
28	管樂團	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
29	<u>得勝者聯盟社</u>	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
30	英語國際教育社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
31	影片欣賞研究社	17	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		樂活跑跳碰社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	1. 社團介紹、社團規定、選取幹部 2. 田徑運動安全注意事項	1. 說明規定、自我介紹。 2. 說明田徑運動注意事項。	1. 認識團員，並選出幹部。 2. 學會注意及維護自身和他人安全，以積極實踐校園安全。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核			
第三週	1	1. 正確的田徑運動常識及正確的運動習慣	1. 說明正確的田徑運動常識及正確的運動	1. 學會正確的田徑運動常識及正確的運動習	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			<p>習慣。</p> <p>2. 馬克操要領。</p>	<p>慣。</p> <p>2. 能夠做出正確的馬克操基本動作。</p>		
第四週	1	正確的田徑運動起跑規則講解	<p>說明田徑起跑的基本原理及重要性，並學會起跑方式的技能。</p>	<p>1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。</p> <p>2. 能夠做出起跑基本動作。</p>	<p>實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核</p>	
第五週	1	正確的田徑運動跳遠規則講解	<p>說明田徑跳遠的基本原理及重要性，並學會跳遠方式的技能。</p>	<p>1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。</p> <p>2. 能夠做出跳遠基本動作。</p>	<p>實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核</p>	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	正確的田徑運動跳高規則講解	<p>說明田徑跳高的基本原理及重要性，並學會跳高方式的技能。</p>	<p>1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。</p> <p>2. 能夠做出跳高基本動作。</p>	<p>實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核</p>	
第九週	1	正確的田徑運動鉛球規則講解	<p>說明田徑跳高的基本原理及重要性，並學會鉛球方式的技能。</p>	<p>1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。</p> <p>2. 能夠做出鉛球基本動</p>	<p>實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核</p>	

				作。		
第十週	1	正確的田徑運動接力規則講解	說明田徑接力的基本原理及重要性，並學會接力方式的技能。	1. 學會正確的田徑運動規則及正確的運動習慣。 2. 能夠做出接力基本動作。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十一週	1	一棒傳一棒	分組接力跑。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	一棒傳一棒	分組接力跑。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十四週	1	一棒傳一棒	分組接力跑。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ul>		
第十五週	1	我是彈簧腳	分組跳高賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ul>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十六週	1	我是彈簧腳	分組跳高賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ul>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十七週	1	我是彈簧腳	分組跳高賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ul>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

第十八週	1	我是彈簧腳	分組跳遠賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十九週	1	我是彈簧腳	分組跳遠賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第二十週	1	我是大力士	分組鉛球賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第二十一週	1	我是大力士	分組鉛球賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

3. 能整合運用規則與技術完成比賽。

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	樂活跑跳碰社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 增強腹背肌，維持軀幹穩定。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	2/17 補班補課	

第二週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 增強腹背肌，維持軀幹穩定。</li> <li>3. 提升學生活動力，增強學生心肺能力。</li> </ol>	實際操作、實作測驗、分組討論、態度檢核	
第三週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 增強腹背肌，維持軀幹穩定。</li> <li>3. 提升學生活動力，增強學生心肺能力。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第四週	1	我是體能王	心肺耐力、肌(耐)力等一般體能之原理原則。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 增強腹背肌，維持軀幹穩定。</li> <li>3. 提升學生活動力，增強學生心肺能力。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第五週	1	金雞獨立	柔軟度、平衡技能要領。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 增強柔軟減少受傷</li> <li>3. 增強平衡維持穩定。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第六週	1	金雞獨立	柔軟度、平衡技能要領。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				<p>主動參與。</p> <p>2. 增強柔軟減少受傷</p> <p>3. 增強平衡維持穩定。</p>		
第七週	1	金雞獨立	柔軟度、平衡技能要領。	<p>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</p> <p>2. 增強柔軟減少受傷</p> <p>3. 增強平衡維持穩定。</p>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<p>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</p> <p>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</p> <p>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</p>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<p>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</p> <p>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</p> <p>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</p>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十一週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<p>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主</p>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				<p>動參與。</p> <p>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</p> <p>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</p>		
第十二週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<p>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</p> <p>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</p> <p>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</p>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<p>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</p> <p>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</p> <p>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</p>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十五週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<p>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</p> <p>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</p> <p>3. 能整合運用規則與技</p>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				術完成比賽。		
第十六週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十七週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十八週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> <li>2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。</li> <li>3. 能整合運用規則與技術完成比賽。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	
第十九週	1	金城體能王	分項目分組比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。</li> </ol>	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核	

				2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	
第二十週	1	金城體能王	分項目分組比賽	1. 培養團隊合作的精神，並享受合作的樂趣，主動參與。 2. 學習尊重他人，和遵守共同規範。 3. 能整合運用規則與技術完成比賽。	實際操作、實作練習、分組討論、態度檢核

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	神射手社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	射箭基本規則介紹	介紹射箭規則	了解射箭規則	課程內容了解度	
第三週	1	射箭基本動作指導	介紹射箭基本動作	了解射箭基本動作	課程內容了解度	
第四週	1	射箭基本動作練習	轉手練習	射箭前手固定	課程內容了解度	
第五週	1	射箭基本動作練習	轉手練習	射箭前手固定	課程內容了解度	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	射箭基本動作練習	橡皮帶練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第九週	1	射箭基本動作練習	橡皮帶練習	穩定基本動作	上課秩序	
第十週	1	射箭基本動作練習	引弓訓練	加強基本動作	課程內容了解度	
第十一週	1	射箭基本動作練習	引弓訓練	加強基本動作	課程內容了解度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	射箭基本動作練習	引弓訓練	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十四週	1	射箭基本動作練習	3 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十五週	1	射箭基本動作練習	3 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十六週	1	射箭基本動作練習	5 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十七週	1	射箭基本動作練習	5 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第十八週	1	射箭基本動作練習	10 公尺射箭練習	基本動作運用	上課秩序	
第十九週	1	射箭基本動作練習	10 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第二十週	1	射箭基本動作練習	15 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第二十一週	1	射箭基本動作練習	15 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		神射手社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	射箭基本動作練習	橡皮帶和引弓練習	複習射箭基本動作	課程內容了解度	2/17 補班補課		
第二週	1	射箭基本動作練習	3 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度			
第三週	1	射箭基本動作練習	5 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度			
第四週	1	射箭基本動作練習	10 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	射箭基本動作練習	15 公尺射箭練習	穩定基本動作	課程內容了解度	
第六週	1	射箭基本動作練習	20 公尺射箭練習	基本動作運用	上課秩序	
第七週	1	射箭基本動作練習	20 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	射箭基本動作練習	30 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第十週	1	射箭基本動作練習	30 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第十一週	1	射箭基本動作練習	35 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第十二週	1	射箭基本動作練習	35 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	射箭基本動作練習	30 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第十五週	1	射箭基本動作練習	40 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第十六週	1	分數紀錄	40 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第十七週	1	分數紀錄	50 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解	

第十八週	1	分數紀錄	50 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	
第十九週	1	射箭基本動作練習	40 公尺射箭練習	基本動作運用	課程內容了解度	
第二十週	1	射箭基本動作練	50 公尺射箭練習	基本動作運用	小測驗	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	樂活重量社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	觀念講解	重量訓練概論	完成 PPT 閱讀	實際操作	
第三週	1	耐力大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	
第四週	1	耐力大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第五週	1	耐力大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇	完成重訓動作	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			懸掛高拉 硬舉			
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	耐力大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第九週	1	強壯大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	
第十週	1	強壯大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴	完成重訓動作	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			三頭滑槓下拉			
第十一週	1	強壯大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	強壯大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第十四週	1	強壯大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五週	1	強壯大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第十六週	1	強壯大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	
第十七週	1	強壯大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第十八週	1	爆發大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇	完成重訓動作	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			懸掛高拉 硬舉			
第十九週	1	爆發大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第二十週	1	爆發大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	
第二十一週	1	爆發大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		樂活重量社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	耐力大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	2/17 補班補課		
第二週	1	耐力大肌肌	槓鈴深蹲 臀推	完成重訓動作	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉			
第三週	1	耐力大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	
第四週	1	耐力大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第五週	1	強壯大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週	1	強壯大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第七週	1	強壯大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	強壯大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第十週	1	強壯大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉	完成重訓動作	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉			
第十一週	1	強壯大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	
第十二週	1	強壯大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	強壯大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉	完成重訓動作	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			硬舉			
第十五週	1	爆發大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第十六週	1	爆發大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	
第十七週	1	爆發大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第十八週	1	爆發大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推	完成重訓動作	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉			
第十九週	1	爆發大肌肌	槓鈴深蹲 臀推 中段拉 槓鈴反向划船 槓鈴臥拉 二頭槓鈴 三頭滑槓下拉	完成重訓動作	實際操作	
第二十週	1	爆發大肌肌	借力推 單腳蹲 槓鈴臥推 肩推啞鈴 啞鈴肩膀內外璇 懸掛高拉 硬舉	完成重訓動作	實際操作	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	低手發球練習(一)	低手發球	完成發球動作	實務操作			
第三週	1	低手發球練習(二)	低手發球	完成發球動作	實務操作			
第四週	1	肩上發球練習(一)	肩上發球	完成發球動作	實務操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	發球練習	發球練習	完成發球動作	實務操作	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	低手托球練習(一)	低手托球	托球動作熟練	實務操作	
第九週	1	低手托球練習(二)	低手托球	托球動作熟練	實作測驗	
第十週	1	正手托球練習(二)	正手托球	托球動作熟練	實作測驗	
第十一週	1	扣球練習(一)	扣球	完成扣球動作	實務操作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	扣球練習(二)	扣球	擊球動作熟練	實作測驗	
第十四週	1	肩上發球練習(二)	肩上發球	完成發球動作	實務操作	
第十五週	1	扣球練習(一)	扣球	完成扣球動作	實務操作	
第十六週	1	扣球練習(二)	扣球	擊球動作熟練	實作測驗	
第十七週	1	傳球與接球練習(一)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	

第十八週	1	小組傳接球練習(一)	傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第十九週	1	排球規則介紹(一)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第二十週	1	分組模擬比賽(一)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第二十一週	1	分組模擬比賽(二)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	發球練習(一)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	2/17 補班補課
第二週	1	發球練習(二)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	
第三週	1	發球練習(三)	低手及肩上發球	動作熟練	實務操作	
第四週	1	傳球與接球練習(一)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第五週	1	傳球與接球練習(二)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第六週	1	傳球與接球練習(三)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第七週	1	傳球與接球練習(四)	隨機傳接球	擊球動作熟練	實務操作	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	排球規則介紹(一)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第十週	1	排球規則介紹(二)	排球規則	了解規則	口頭報告	
第十一週	1	排球進攻隊形(一)	進攻隊形	戰術運用	實務操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	1	排球防守隊形(一)	防守隊形	戰術運用	實務操作	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	分組模擬比賽(二)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十五週	1	分組模擬比賽(三)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十六週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	
第十七週	1	分組模擬比賽(四)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十八週	1	分組模擬比賽(五)	模擬比賽	了解比賽模式	實務操作	
第十九週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	
第二十週	1	比賽影片欣賞	影片欣賞	比賽戰術運用	心得分享	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	羽球社課程簡介 器材介紹	1、社團上課規定 2、課程大綱導覽 3、運動場地安全	1、學會遵守社團上課規定 2、熟悉本學期上課進度 每次課前課後能夠佈置與善後運動場地	1、情意的學習態度如何	選	社團幹部	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第三週	1	羽球握拍	1、基礎正反手握拍 球感擊球點練習	1、能以正確握拍擊球 2、個人連續正反手擊球 不落地	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、正反手擊球不落地	八字繞拍練習 時鐘指針揮拍練
第四週	1	正手發球(一)	1、發球規則講解 正手發球	1、了解正手發球動作要 領與發球落點控 熟悉羽球發球規則	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、正手發球準確性評量	目標物發球練習
第五週	1	反手發球(二)	1、發球規則講解 反手發球	1、了解反手發球動作 要領 2、學習控制發球落點 熟悉羽球發球規則	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、反手發球準確性評 量	目標物發球練習
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	接發球(一)	1、接發球站位與預 備動作 前場回擊動作與步法	1、熟悉接發球預備姿 勢與站位 能回擊前場發球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、第二拍接發球成功 率	
第九週	1	接發球(二)	1、接發球站位與預 備動作 後場回擊動作要領	1、熟悉接發球預備姿 勢與站位 能回擊後場發球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、第二拍接發球成功率	
第十週	1	網前小球	1、網前小球 步法	1、正確進行前場步法完 成正反手網前放小球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	學習手腕手指的靈活 運用
第十一週	1	網前正反守撲壓球	1、網前撲球 2、步法	1、正確進行前場步法 完成正反手網前撲球	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	練習手腕動作的發力

第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	前後場綜合練習	1、羽球單雙打基本跑位 2、直線前後步伐講解與演練	1、具備羽球單雙打跑位基本觀念 2、每拍擊完球會懂得回到場中央	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	多球練習
第十四週	1	羽球規則	1、雙打規則	1、了解雙打比賽規則 2、可分小組進行跨年級比賽	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十五週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	1、培養運動欣賞素養 2、能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十六週	1	羽球雙打比賽裁判實務	羽球比賽	1. 了解裁判職責 熟悉羽球常見裁判手勢	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十七週	1	羽球雙打比賽裁判實務	羽球比賽	2. 了解裁判職責 熟悉羽球常見裁判手勢	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	

第十八週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第十九週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第二十週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第二十一週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	正手平球、網前球、挑球(一)	1、正手平球動作與練習 2、網前球動作與練習 3、挑球動作與練習	1、學會並能做出正手平球動作。 2、學會並能做出網前球動作。 3、學會並能做出挑球動作。 4、能在練習時綜合應用出羽球技巧與動作。	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	2/17 補班補課		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二週	1	正手平球、網前球、挑球(二)	1、正手平球動作與練習 2、網前球動作與練習 3、挑球動作與練習	1、學會並能做出正手平球動作。 2、學會並能做出網前球動作。 3、學會並能做出挑球動作。 4、能在練習時綜合應用出羽毛球技巧與動作。	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第三週	1	後場切球	後場切球動作練習	1、學會並能做出後場切球動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	
第四週	1	直線步伐講解與綜合練習	直線步伐動作練習	1、學會並能做出後直線步伐動作 2、能在練習時綜合應用出羽毛球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第五週	1	米字型步伐講解與綜合複習	米字型步伐動作練習	1、學會並能做出米字型步伐動作 2、能在練習時綜合應用出羽毛球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第六週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽毛球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第七週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽毛球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	2、培養運動欣賞素養 能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十一週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十二週	1	羽球比賽影片欣賞	欣賞羽球單雙打比賽	1、培養運動欣賞素養 2、能從比賽中欣賞運動技能	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調	

		打比賽		2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十五週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十六週	1	各項基本動作配合米字型步伐組合練習+雙打比賽	1、綜合練習 2、雙打比賽	1、能做出各項基本動作並配合米字型步伐 2、能在雙打比賽中綜合應用出羽球技巧與動作	1、情意的學習態度如何 2、動作是否流暢協調 3、能於適當時機使用適當技巧與動作	
第十七週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十八週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	
第十九週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中	

				中	
第二十週	1	羽球雙打比賽	羽球雙打比賽	1、參與羽球雙打比賽 2、擔任羽球比賽球員及裁判 3、將所學之羽球技巧與動作流暢應用於比賽中	1、情意的學習態度如何 2、能瞭解羽球比賽規則，並擔任裁判 3、能流暢應用羽球技巧於比賽當中

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	樂樂棒球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第三週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第四週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第五週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第九週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十週	1	分組比賽(一)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十一週	1	分組比賽(二)	比賽	了解比賽模式	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十四週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十五週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十六週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十七週	1	分組比賽(三)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十八週	1	分組比賽(四)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十九週	1	分組比賽(五)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第二十週	1	分組比賽(六)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第二十一週	1	分組比賽(七)	比賽	了解比賽模式	實際操作	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	2/17 補班補課		
第二週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作			
第三週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作			
第四週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第六週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第七週	1	分組比賽(一)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	分組比賽(三)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十一週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十二週	1	分組比賽(四)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十五週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	
第十六週	1	打擊練習	揮棒動作	完成揮棒動作	實際操作	
第十七週	1	守備練習	守備動作	完成守備動作	實際操作	

第十八週	1	分組比賽(五)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第十九週	1	分組比賽(六)	比賽	了解比賽模式	實際操作	
第二十週	1	分組比賽(七)	比賽	了解比賽模式	實際操作	

## 臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電子競技運動社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	透過電子競技運動的進行，增進人際間的互動，並且透過規劃賽事中的行動，擬訂有效計畫來解決問題，獲取理想的賽事結果；透過失敗的經驗，培養耐挫力，藉由多次的挑戰賽事，建立勝不驕敗不餒的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	電競運動的歷史	了解電競運動的起源及如和演變	認識何謂電競運動	教師觀察、實戰團練		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第三週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第四週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第五週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第九週	1	風險管制暨團練	透過賽事了解風險管理類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十週	1	風險管制暨團練	透過賽事了解風險管理類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十一週	1	風險管制暨團練	透過賽事了解風險	學會賽事規則，規劃	教師觀察、實戰團練	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			管理類型的電競運動	行動，並取得更好的賽事結果		
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十四週	1	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十五週	1	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十六週	1	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十七週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十八週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十九週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組	學會賽事規則，規劃	教師觀察、實戰團練	

			構築類型的電競運動	行動，並取得更好的賽事結果		
第二十週	1	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第二十一週	1	電競運動類型總結及複習	瞭解除了本學期所教的電競運動機制外，還有哪些賽事機制。	經由不同的賽事機制，學習判斷如何在賽事中規劃行動。	教師觀察、實戰團練	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電子競技運動社	實施年級	九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	透過電子競技運動的進行，增進人際間的互動，並且透過規劃賽事中的行動，擬訂有效計畫來解決問題，獲取理想的賽事結果；透過失敗的經驗，培養耐挫力，藉由多次的挑戰賽事，建立勝不驕敗不餒的精神。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	2/17 補班補課
第二週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第三週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第四週	1	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第五週	1	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第六週	1	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第七週	1	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域控制電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域控制電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十一週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域控制電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十二週	1	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域控制電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色管理電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事	教師觀察、實戰團練	

				結果		
第十五週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色管理電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	電競賽事-角色管理
第十六週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色管理電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	電競賽事-角色管理
第十七週	1	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色管理電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	電競賽事-角色管理
第十八週	1	電競賽況類型-PNP	透過列印及準備道具，解讀賽事規則，進行自製電競賽況。	學會研讀規則，培養耐心自製賽事，藉由簡單的操作即可線上組戰。	教師觀察、實戰團練	
第十九週	1	電競賽況類型-PNP	透過列印及準備道具，解讀賽事規則，進行自製電競賽況。	學會研讀規則，培養耐心自製賽事，藉由簡單的操作即可線上	教師觀察、實戰團練	

				組戰。		
第二十週	1	電競賽況類型總結及複習	瞭解除了本學期所教的電競賽事外，還有哪些賽事機制。	經由不同的賽事機制，學習判斷如何在賽事中規劃行動。	教師觀察、實戰團練	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	法式滾球社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、提升學生了解法式滾球運動之精神與規則，並從課程實作當中培養興趣，鼓勵學生彼此互相合作與，提升溝通表達之能力。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	認識法式滾球	法式滾球規則與玩法	理解滾球比賽規則	實際操作	
第三週	1	擲準動作教學	理解站姿拋擲概念	完成站姿低拋擲準	實際操作	
第四週	1	擲準教學	站姿擲準	完成站姿中拋擲準	實際操作	
第五週	1	擲準教學	理解蹲姿擲準概念	完成蹲姿低拋擲準	實際操作	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	擲準動作調整	蹲姿擲準	完成蹲姿中拋擲準	實際操作	
第九週	1	射擊教學	講解射擊要領	完成近距離射擊	實際操作	
第十週	1	射擊動作調整	站姿射擊法	完成近距離射擊	實際操作	
第十一週	1	滾球實務操作	比賽演練操作	進行正規比賽模式	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	滾球實務操作	比賽演練操作	進行正規比賽模式	實際操作	
第十四週	1	滾球實務操作	比賽演練操作	進行正規比賽模式	實際操作	
第十五週	1	滾球運動哲學	講解滾球運動精神	理解滾球規則 培養運動家精神	實際操作	
第十六週	1	落地點概念	Point 擲準	理解滾動原理 落地點影響之位移	實際操作	
第十七週	1	落地點概念	Point 擲準	理解滾動原理 落地點影響之位移	實際操作	
第十八週	1	擲球動作調整	Point 擲準 Shoot 射擊	修正及動作調整	實際操作	
第十九週	1	擲球動作調整	Point 擲準 Shoot 射擊	修正及動作調整	實際操作	
第二十週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	
第二十一週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、提升學生了解法式滾球運動之精神與規則，並從課程實作當中培養興趣，鼓勵學生彼此互相合作與，提升溝通表達之能力。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	法式滾球動作複習	Point 擲準 Shoot 射擊	完成近距離射擊及擲準	實際操作	2/17 補班補課
第二週	1	個人射擊擲準	個人射擊體驗	修正射擊動作 進行基礎射擊擲準	實際操作	
第三週	1	射擊擲準	個人射擊訓練	完成近距離射擊命中 距離 6、7m	實際操作	
第四週	1	射擊擲準	個人射擊訓練	完成近距離射擊命中 距離 6、7m	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	個人射擊擲準	個人射擊擲準賽	實際操作 計分方法實作	實作測驗	
第六週	1	擲準 point 演練	落地點調整與修正	完成近距離射擊命中	實際操作	
第七週	1	擲準 point 演練	中心球距離的思維	了解落地點之概念	實際操作	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	擲準 point 演練	障礙物判斷	了解落地點調整之影響	實際操作	
第十週	1	個人擲準 point 操作	Point 測驗	實際操作 計分方法實作	實作測驗	5 分法
第十一週	1	團體對抗	講述團隊思維概念	理解團隊搭配與默契	實際操作	分組及培養默契
第十二週	1	團體對抗	講述團隊思維概念	理解團隊搭配與默契	實作測驗	分組及培養默契
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	射擊擲準點調整	出手時機點練習	完成過腰出手基本動作	實際操作	射擊擲準點調整
第十五週	1	射擊擲準點調整	出手時機點練習	完成過腰出手基本動作	實際操作	射擊擲準點調整
第十六週	1	射擊擲準點調整	出手時機點練習	完成過腰出手基本動作	實際操作	射擊擲準點調整
第十七週	1	中拋擲球概念	中拋要領	完成站/蹲姿中拋擲準	實際操作	

第十八週	1	高拋擲球概念	高拋要領	完成站/蹲姿高拋擲準	實際操作	
第十九週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽
第二十週	1	法式滾球競賽	雙敗淘汰賽制講解	實施滾球競賽	實作測驗	期末競賽

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	簡介	跆拳道簡介	了解跆拳道	實際操作	
第三週	1	基本動作	正拳和手部動作	學會手部動作	實際操作	
第四週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第五週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第九週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十週	1	步法練習	左右移位	理解步法的運用	實際操作	
第十一週	1	足技踢法	腳步動作運用	了解如何使用	實際操作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	踢靶攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第十四週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十五週	1	攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第十六週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第十七週	1	型場、足技訓練	足部和型場練習	複習融會貫通	實作測驗	
第十八週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十九週	1	步伐、攻防結合訓練	複合式練習	學會運用	實際操作	
第二十週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第二十一週	1	期末測驗	考試	結合運用	實作測驗	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	跆拳道簡介	跆拳道簡介	了解跆拳道	實際操作	2/17 補班補課		
第二週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗			
第三週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作			
第四週	1	步法練習	左右移位	理解步法的運用	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第六週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第七週	1	足技訓練	踢腳動作	學會踢腳動作	實際操作	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	
第十週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十一週	1	步伐、攻防結合訓練	複合式練習	學會運用	實際操作	
第十二週	1	攻防練習	踢擊與防守	學會兩者並用	實際操作	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	型場練習	太極型場	記熟型場	實作測驗	
第十五週	1	踢靶訓練	目標踢擊	學會踢擊	實際操作	
第十六週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十七週	1	自由對練	模擬狀況	學會實際狀況處理方式	實際操作	

第十八週	1	步伐、攻防結合訓練	互相演練	學會對練	實際操作	
第十九週	1	互擊對練	互相演練	學會對練	實際操作	
第二十週	1	期末測驗	考試	結合運用	實作測驗	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過基本動作訓練，學習呼吸與肢體之運用。	實際操作	
第三週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過基本動作訓練，學習呼吸與肢體之運用。	實際操作	
第四週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過基本動作訓練，學習呼吸與肢體之運用。	實際操作	
第五週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過基本動作訓練，學習呼吸與肢體之運用。	實際操作	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過基本動作訓練，學習呼吸與肢體之運用。	實際操作	
第九週	1	中國舞	把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習—手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第十週	1	中國舞	把上練習—壓腿、舉腿(著重腿力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			離把練習一手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)			
第十一週	1	中國舞	把上練習一壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習一手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	中國舞	把上練習一壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習一手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第十四週	1	中國舞	把上練習一壓腿、舉腿(著重腿力訓練) 離把練習一手、腰、腿部之基本動作(著重腰力訓練)	認識身段基本動作的名稱及動作要領。	實際操作	
第十五週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十六週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十八週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	個人呈現	
第十九週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	個人呈現	
第二十週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將自我創作完整地呈現出來。	個人呈現	
第二十一週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將自我創作完整地呈現出來。	個人呈現	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		舞蹈隊	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過基本動作訓練，學習呼吸與肢體之運用。	實際操作	2/17 補班補課		
第二週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過基本動作訓練，學習呼吸與肢體之運用。	實際操作			
第三週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過基本動作訓練，學習呼吸與肢體之運用。	實際操作			
第四週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、協調性訓練	透過基本動作訓練，學習呼吸與肢體之運用。	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過基本動作訓練，學 習呼吸與肢體之運用。	實際操作	
第六週	1	基本動作訓練	柔軟度、肌力訓練、 協調性訓練	透過基本動作訓練，學 習呼吸與肢體之運用。	實際操作	
第七週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本 位置及步法的正確性與 跳躍、旋轉、翻身、平衡 等技巧動作。	實際操作	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本 位置及步法的正確性與 跳躍、旋轉、翻身、平衡 等技巧動作。	實際操作	
第十週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本 位置及步法的正確性與 跳躍、旋轉、翻身、平衡 等技巧動作。	實際操作	
第十一週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本 位置及步法的正確性與 跳躍、旋轉、翻身、平衡 等技巧動作。	實際操作	
第十二週	1	基本功	翻滾課程	學習到肢體動作的基本 位置及步法的正確性與 跳躍、旋轉、翻身、平 衡等技巧動作。	實際操作	

第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十五週	1	小品組合	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將動作準確地呈現出來。	分組呈現	
第十六週	1	即興創作	動作的組合能力與表現能力訓練	能運用肢體展現律動與技巧，將即興發展創作呈現出來。	個人呈現	
第十七週	1	即興創作	動作的組合能力與表現能力訓練	能運用肢體展現律動與技巧，將即興發展創作呈現出來。	個人呈現	
第十八週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將自我創作完整地呈現出來。	個人呈現	
第十九週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將自我創作完整地呈現出來。	個人呈現	
第二十週	1	期末呈現	動作的組合能力與表現能力訓練	能配合音樂的律動、旋律及節奏，將自我創作完整地呈現出來。	個人呈現	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		寫作社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業	
第二週	1	良好的健康與福祉	書寫長照議題	照顧長照者的經驗	寫作		
第三週	1	良好的健康與福祉	書寫長照議題	照顧長照者的經驗	寫作		
第四週	1	良好的健康與福祉	書寫長照議題	照顧長照者的經驗	寫作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	良好的健康與福祉	書寫長照議題	照顧長照者的經驗	寫作	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	在家讀詩經	負責讓我們更安定	有夢最美築夢踏實	寫作	
第九週	1	在家讀詩經	負責讓我們更安定	有夢最美築夢踏實	寫作	
第十週	1	在家讀詩經	負責讓我們更安定	有夢最美築夢踏實	寫作	
第十一週	1	在家讀詩經	負責讓我們更安定	有夢最美築夢踏實	寫作	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	學測寫情議題	讀思寫合一	見感思行的段落與提問	寫作	
第十四週	1	學測寫情議題	讀思寫合一	見感思行的段落與提問	寫作	
第十五週	1	學測寫情議題	讀思寫合一	見感思行的段落與提問	寫作	
第十六週	1	學測寫情議題	讀思寫合一	見感思行的段落與提問	寫作	
第十七週	1	學測寫情議題	讀思寫合一	見感思行的段落與提問	寫作	

第十八週	1	寒假不要廢	更認識自己	過個有意思的寒假	寫作	
第十九週	1	寒假不要廢	更認識自己	過個有意思的寒假	寫作	
第二十週	1	寒假不要廢	更認識自己	過個有意思的寒假	寫作	
第二十一週	1	寒假不要廢	更認識自己	過個有意思的寒假	寫作	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	寫作社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	在家讀詩經	夢想讓我們更努力	嚮往美麗的遠方	寫作	2/17 補班補課
第二週	1	在家讀詩經	夢想讓我們更努力	嚮往美麗的遠方	寫作	
第三週	1	在家讀詩經	夢想讓我們更努力	嚮往美麗的遠方	寫作	
第四週	1	向歷史探索趣	影響東亞現代史的關鍵事件	了解和平所帶來安定的力量	寫作	
第五週	1	向歷史探索趣	影響東亞現代史的關鍵事件	了解和平所帶來安定的力量	寫作	
第六週	1	向歷史探索趣	影響東亞現代史的關鍵事件	了解和平所帶來安定的力量	寫作	
第七週	1	書和人	風蕭蕭兮易水寒論荊軻	智慧與膽識並重	寫作	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	書和人	風蕭蕭兮易水寒論荊軻	智慧與膽識並重	寫作	
第十週	1	書和人	風蕭蕭兮易水寒論荊軻	智慧與膽識並重	寫作	
第十一週	1	讀佳作學寫作	來學《世說新語》	形容人物的品德	寫作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	1	讀佳作學寫作	來學《世說新語》	形容人物的品德	寫作	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	讀佳作學寫作	來學《世說新語》	形容人物的品德	寫作	
第十五週	1	讀佳作學寫作	來學《世說新語》	形容人物的品德	寫作	
第十六週	1	讀佳作學寫作	來學《世說新語》	形容人物的品德	寫作	
第十七週	1	老物回味	物品助你建立自我價值	收到收納整理的方向	寫作	
第十八週	1	老物回味	物品助你建立自我價值	收到收納整理的方向	寫作	
第十九週	1	老物回味	物品助你建立自我價值	收到收納整理的方向	寫作	
第二十週	1	老物回味	物品助你建立自我價值	收到收納整理的方向	寫作	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		劍球劍玉社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	介紹劍玉結構, 基本招式、與使用劍玉實際操作	了解認識劍玉	能完成課程招式	以孩子學習態度評量			
第三週	1	基本招式(大皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量			
第四週	1	基本招式(小皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	基本招式(中皿)	教導學員正確的接皿方式	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	基本招式(蠟燭)	持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第九週	1	基本招式(止劍)	持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十週	1	期中小複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十一週	1	基本招式(飛行機)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	基本招式(飛行球)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十四週	1	基本招式(日本一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十五週	1	基本招式(世界一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十六週	1	基本招式(燈台)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十七週	1	基本招式(村一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

第十八週	1	段位招式(縣一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十九週	1	段位招式(歐洲一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十週	1	段位招式(美國一周)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十一週	1	期位總複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	劍球劍玉社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	段位招式(月面)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	2/17 補班補課
第二週	1	段位招式(竹馬)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第三週	1	段位招式(地球迴轉)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第四週	1	段位招式(收劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第五週	1	段位招式(皿頂飛玉)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第六週	1	段位招式(宇宙一周)	為對劍玉的操控性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第七週	1	段位招式(鶯)	為持劍的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	段位招式(一迴旋飛行機)	為對劍玉的操控性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十週	1	期中複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十一週	1	段位招式(一迴旋登臺)	為對劍玉的操控性及穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	1	段位招式:止滑極意	為對劍玉的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	段位招式(抽線止劍)	為對劍玉的穩定性	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十五週	1	段位招式(跳劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十六週	1	段位招式(雙鷹渡劍)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十七週	1	段位招式(燈上一迴旋)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十八週	1	段位招式(抽線一迴旋登臺)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第十九週	1	段位招式(燈台抓劍收)	為對劍玉的穩定性及節奏感	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	
第二十週	1	期位總複習	劍玉檢定	能完成課程招式	以孩子學習態度評量	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		歌吉啦歡唱社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	氣息控制(上)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	學會氣息控制和學會 阿冗/你的答案	分組發表、態度檢核			
第三週	1	氣息控制(中)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉氣息控制和學會 李千那/查某囡仔	分組發表、態度檢核			
第四週	1	氣息控制(下)	氣息控制練習 發聲練習、金曲欣賞	活用氣息控制和學會 王菲/如願	分組發表、態度檢核			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	放鬆技巧(上)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會放鬆技巧和學會 陳小春/獨家記憶	分組發表、態度檢核	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	放鬆技巧(中)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉放鬆技巧和學會 姜育恆/跟往事乾杯	分組發表、態度檢核	
第九週	1	放鬆技巧(下)	放鬆技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用放鬆技巧和學會 葉蒨文/愛的可能	分組發表、態度檢核	
第十週	1	嘶吼技巧(上)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會嘶吼技巧和學會 五月天/突然好想你	分組發表、態度檢核	
第十一週	1	嘶吼技巧(中)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉嘶吼技巧和學會 BEYOND/海闊天空	分組發表、態度檢核	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	嘶吼技巧(下)	嘶吼技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用嘶吼技巧和學會 周杰倫/擱淺	分組發表、態度檢核	
第十四週	1	共鳴技巧(上)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	學會共鳴技巧和學會 程響/世界這麼大還是遇見你	分組發表、態度檢核	
第十五週	1	共鳴技巧(中)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉共鳴技巧和學會 胡66/後來遇見他	分組發表、態度檢核	
第十六週	1	共鳴技巧(下)	共鳴技巧練習 發聲練習、金曲欣賞	活用共鳴技巧和學會 王識賢&孫淑媚/雲中月圓	分組發表、態度檢核	
第十七週	1	聲帶閉合(上)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	學會聲帶閉合和學會 張信哲/無別	分組發表、態度檢核	

第十八週	1	聲帶閉合(中)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉聲帶閉合和學會 梁靜茹/暖暖	分組發表、態度檢核	
第十九週	1	聲帶閉合(下)	聲帶閉合練習 發聲練習、金曲欣賞	活用聲帶閉合和學會 林俊傑/她說	分組發表、態度檢核	
第二十週	1	音準訓練(上)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會音準控制和學會 謝霆鋒/無聲仿有聲	分組發表、態度檢核	
第二十一週	1	成果展	學習成果展現 發聲練習、金曲欣賞	展現各組學習成果 合唱 邱振哲/太陽	分組發表、態度檢核	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	歌吉啦歡唱社	實施年級	七、八	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	音準訓練(中)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉音準控制和學會 周杰倫/告白氣球	分組發表、態度檢核	2/17 補班補課
第二週	1	音準訓練(下)	音準訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用音準控制和學會 江蕙/斷腸詩	分組發表、態度檢核	
第三週	1	節奏訓練(上)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會節奏控制和學會 田馥甄/魔鬼中的天使	分組發表、態度檢核	
第四週	1	節奏訓練(中)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉節奏控制和學會 郁可唯/暖心	分組發表、態度檢核	
第五週	1	節奏訓練(下)	節奏訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用節奏控制和學會 阿亮/子曰	分組發表、態度檢核	
第六週	1	音域拓展(上)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	學會音域拓展和學會 周華健/心的方向	分組發表、態度檢核	
第七週	1	音域拓展(中)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	熟悉音域拓展和學會 任然/飛鳥和蟬	分組發表、態度檢核	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	音域拓展(下)	音域拓展練習 發聲練習、金曲欣賞	活用音域拓展和學會 黃義達/那女孩對我說	分組發表、態度檢核	
第十週	1	裝飾音訓練(上)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會裝飾音技巧和學會 張信哲/愛如潮水	分組發表、態度檢核	
第十一週	1	裝飾音訓練(中)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉裝飾音技巧和學會 陶晶瑩/姐姐妹妹站起來	分組發表、態度檢核	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	1	裝飾音訓練(下)	裝飾音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用裝飾音技巧和學會 王力宏/你不知道的事	分組發表、態度檢核	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	合音訓練(上)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	學會合音技巧和學會 徐佳瑩/光陰獨白	分組發表、態度檢核	
第十五週	1	合音訓練(中)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	熟悉合音技巧和學會 李玟/玫瑰園	分組發表、態度檢核	
第十六週	1	合音訓練(下)	合音訓練指導 發聲練習、金曲欣賞	活用合音技巧和學會 謝金燕/月彎彎	分組發表、態度檢核	
第十七週	1	聲情表達(上)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	學會聲情表達和學會 莫文蔚/慢慢喜歡你	分組發表、態度檢核	
第十八週	1	聲情表達(中)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	熟悉聲情表達和學會 陳奕迅/十年	分組發表、態度檢核	
第十九週	1	聲情表達(下)	聲情表達訓練 發聲練習、金曲欣賞	活用聲情表達和學會 劉若英/後來	分組發表、態度檢核	
第二十週	1	成果展	學習成果展現 發聲練習、金曲欣賞	展現各組學習成果 合唱孫燕姿/逆光	分組發表、態度檢核	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		臺語文化社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	課程簡介	本土語言與文化	認識本土語言及臺灣、臺南在地文化特色。	口頭發表、心得分享			
第三週	1	臺語火星文?	閩南語辭典	能利用教育部《閩南語常用詞辭典》查詢不熟悉的語詞。	實際操作			
第四週	1	一詞多義	「一詞多義」現象	從課程中認知臺語常見一詞多義的用法。	學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	臺灣流行歌曲(一)	歌詞鑑賞	藉由流行歌詞的閱讀及朗誦，增進臺語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	方言語音大不同	漳、泉語音	理解並分辨漳州腔、泉州腔之差異，進而培養尊重多元文化的精神。	學習單、口語誦讀	
第九週	1	日常器物(一)	器物名稱	介紹各類日常生活用品臺語唸法。	學習單	
第十週	1	情境對話(一)	會話文本	能根據臺灣漢字會話文本誦讀並理解語境。	對話練習、分組演示	
第十一週	1	白話詩	白話詩文賞析	藉閱讀、朗誦白話詩文，體會詩歌之美。	口語誦讀	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	俗語俗諺	常見俗話及諺語	介紹臺灣常用的俗話及諺語並加以應用。	學習單、紙筆測驗	
第十四週	1	臺灣流行歌曲(二)	歌詞鑑賞	藉由流行歌詞的閱讀及朗誦，增進臺語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第十五週	1	文本閱讀(一)	臺灣漢字短文	能夠在講解後自行誦讀出完整文章。	口語誦讀	

第十六週	1	外來語	常見外來語	介紹臺灣常見外來語。	學習單
第十七週	1	外來語與臺灣文化	外來語之文化意涵	外來語溯源，認識其背後的歷史與文化意涵。	學習單
第十八週	1	民以食為天	常見食材、菜餚唸法	學習臺灣、南部地區常見食材、菜餚唸法。	學習單
第十九週	1	民以食為天 ——情境對話	點餐對策	學會菜餚唸法，並能以適宜的禮儀點餐、用餐及結帳。	對話練習、分組演示
第二十週	1	聲音鐘	特色叫賣聲	留意生活周遭叫賣聲，體會本土情味。	口頭發表、心得分享
第二十一週	1	臺灣流行歌曲(三)	歌詞鑑賞	藉由流行歌詞的閱讀及朗誦，增進臺語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀、展演

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	臺語文化社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。					

- 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。
- 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	回顧與展望	本土語言與文化	複習上學期課程內容。	口頭發表、心得分享	2/17 補班補課
第二週	1	新世代流行語	臺語形容詞	能在生活中正確運用臺語形容詞，並發音正確。	學習單、口頭發表	
第三週	1	日常器物(二)	器物名稱	介紹各類日常生活用品臺語唸法。	學習單	
第四週	1	購物指南	購物情境對話	學會日常用品唸法，並以適宜禮儀完成購物。	對話練習、分組演示	
第五週	1	拒絕歧視	貶抑用詞	識別語言中特殊的貶抑字眼，養成尊重他人的說話方式。	學習單	
第六週	1	情境對話(二)	會話文本	能根據臺灣漢字會話文本誦讀並理解語境。	對話練習、分組演示	
第七週	1	臺灣歌謠(一)	歌詞鑑賞	藉由歌謠歌詞的閱讀及朗誦，增進臺語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	白話音與文言音	文言音簡介	能辨別臺語白話音及文言音之唸法差異。	口語練習	

第十週	1	古典詩詞	古典詩詞賞析	閱讀、朗誦古典韻文，體會詩詞之雅。	口語誦讀	
第十一週	1	臺灣作家	作家們的故事	認識近代臺灣各類文體代表性作家。	學習單	
第十二週	1	鄉土文學	臺灣文學作品	鑑賞臺灣作家創作之鄉土文學作品。	學習單	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	文本閱讀(二)	臺灣漢字文章	能夠在講解後自行誦讀出完整篇章。	口語誦讀	
第十五週	1	「戲」說臺灣	傳統戲曲	欣賞歌仔戲、布袋戲文化，感受傳統戲曲之美。	心得分享	
第十六週	1	臺灣歌謠(二)	歌詞鑑賞	藉由歌謠歌詞的閱讀及朗誦，增進臺語文識讀能力，並體會歌曲意境。	口語誦讀	
第十七週	1	安平追想曲	〈安平追想曲〉故事	熟悉臺南四百年歷史，明白歌詞故事背景。	學習單	
第十八週	1	交通指南	交通及旅運設施	學習道路、橋梁、旅運設施等唸法，並培養合格的旅人精神。	對話練習、分組演示	
第十九週	1	做十六歲	地方信仰與民間習俗	認識臺南地區特殊的「做十六歲」習俗，了解民間信仰與文化意義。	學習單	
第二十週	1	你說我猜	你來說我來猜	將一年來學過的詞語，以分組競猜方式回顧、複習。	分組競賽	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		韓文社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	韓文字母	基礎母音	認識字母及發音	隨堂練習			
第三週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習			
第四週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	韓文字母	基礎子音	認識字母及發音	隨堂練習	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	韓文字母	基礎母音及子音	單字補充及練習	紙本測驗	
第九週	1	韓國文化	韓國節日介紹	認識韓國文化	態度檢核	
第十週	1	韓文字母	激音與硬音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十一週	1	韓文字母	激音與硬音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	韓文字母	複合母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十四週	1	韓文字母	複合母音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十五週	1	韓文字母	複合母音	單字補充及練習	紙本測驗	
第十六週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十七週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	

第十八週	1	韓文字母	收尾音	認識字母及發音	隨堂練習	
第十九週	1	韓文字母	收尾音	單字補充及練習	紙本測驗	
第二十週	1	發音規則	發音規則及韓文語法介紹	理解發音規則	隨堂練習	
第二十一週	1	發音規則	發音規則及韓文語法介紹	理解基本文法	隨堂練習	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	韓文社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	發音規則	韓文歌曲欣賞及歌詞 朗讀	理解發音規則	隨堂練習	2/17 補班補課
第二週	1	韓國文化	韓國姓名介紹及認識 自己的韓文姓名	認識韓國文化	態度檢核	
第三週	1	韓文口說	招呼用語	學習基本對話	口說練習	
第四週	1	韓文單字	國籍與職業	單字補充	隨堂練習	
第五週	1	韓國文化	韓國升學制度與韓檢	認識韓國文化	態度檢核	
第六週	1	韓文語法	主詞助詞 敬語語尾	理解韓文語法	隨堂練習	
第七週	1	韓文口說	課文對話	利用習得的單字及文法 進行對話	口說練習	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	韓文語法	文法及聽力測驗	理解韓文語法	紙本測驗	
第十週	1	韓國文化	韓國飲食文化	認識韓國文化	態度檢核	
第十一週	1	韓文語法	指示代名詞及疑問詞 “誰” “誰的”	理解韓文語法	隨堂練習	

第十二週	1	韓文單字	日常用品單字	單字補充	隨堂練習	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	韓文口說	課文對話	利用習得的單字及文法進行對話	口說練習	
第十五週	1	韓文語法	地點助詞	理解韓文語法	隨堂練習	
第十六週	1	韓文語法	物品有無的確認	理解韓文語法	隨堂練習	
第十七週	1	韓文口說	課文對話	利用習得的單字及文法進行對話	口說練習	
第十八週	1	韓文語法	文法及聽力測驗	理解韓文語法	紙本測驗	
第十九週	1	韓國文化	韓國旅遊介紹	認識韓國文化	態度檢核	
第二十週	1	韓國文化	韓國生活文化	認識韓國文化	態度檢核	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	越南語社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						

課程目標						
<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	第一節：自我介紹	老師自己介紹名字（越南語的名字）跟學生互動介紹名字，教學生用越南語來介紹認識自己越南的名字	-讓學生學到自己越南的名字 -給學生跟同學可以用越南語來簡單的介紹	啟發學習新住民語言與文化的興趣	
第三週	1	第一節：(第一課) 用到課本第一冊第一課：我的名字 “tên của em ”	-介紹越南的文化老師和學生的禮服。 - 教學生遇到老師越南語怎麼說，朋友怎麼打招呼。	讓學生知道台灣跟越南的文化哪裡不一樣。（衣服，稱呼，打招呼）	-培養新住民語言基本聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活溝通。 -、增進對新住民及其文化的認識、理解、尊重與欣賞。	
第四週	1	第一節：認識詞彙	教師介紹詞彙的發音和意義。越南文字類似	1. 教師拿詞彙卡，對著	培養新住民語言基本聽、說、讀、寫能力，並	

			英文，但是有可能會出現不同的字母符號或聲調符號，這些符號都不可忽略的	學生示範正確念法，包括嘴型、發音部位， 2. 教師講解詞彙的意思與用法。 4. 教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀：全班讀/分組讀/個別讀。 5. 區別男、女教師的詞彙差異。	能應用於日常生活溝通。 -、增進對新住民及其文化的認識、理解、尊重與欣賞	
第五週	1	第一節：(一)複習本課課文，指定學生個別念、分組念、全班念	活動一：加一加 排一排 1. 教師呈「em」，請學生直接讀出來。 2. 教師呈現「cua em」，請學生比較，加了哪一個字？同時觀察與中文的不同。 3. 教師呈現「tên của em」，請學生跟上較又增加了哪一個字。生能正確回答。 4. 依上面步驟，直到	活動二：演一演 說一說 1. 教師引導學生說課文句子，並依說出正確用語。 2. 教師將三句話貼黑板上。 3. 教師邀學生做角色扮演，提醒學生做出正確的肢體動作。	複習 1. 聽教師念，把相對應的語句圈起來並念一遍。 2. 練習加長後的句子。(二)生活踐碰到教師、同學會主動打招呼。(三)回家業 1. 和家人做角色扮演，再練習自我介紹	

			教師呈現「Tên của em là Dung.」。學生能正確回答。5.再回答我的名字是( )。			
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	第一節:(第二課) 請坐: “mòì ngòì”	(1)分享一件有禮貌的事。 (二)學生說出最常說或聽的禮貌用語	1. 演戲角色分配, 需顧及每個孩子都有上台的機會。 2. 對容易怯場的孩子要多點耐心教導和鼓勵。 3. 學生於課堂上, 依越南文化進行合宜的肢體互動練	請學生複習念出本課課文, 教師從旁指導。	1. 在生活上練習禮貌用語。2. 預習下一節課的內容。3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材, 自學複習
第九週	1	第一節:(有小考15') 認識詞彙 第二節:聽一聽選一	教師介紹詞彙的發音和意義。越南文字類似英文, 但是有可能會出現不同的字母符號或聲調符號, 這些符號都不可忽略的。2. 教師拿詞彙卡, 對著學生示範正確念法, 包括嘴型、	遊戲: 鋪天蓋地 1. 把兩組8個詞彙卡(ngòì、mòì、cám ơn、xin lỗi等)混和在桌面上蓋牌。2. 兩人一組玩遊戲, 教師哨音響起, 開始玩。	1. 教師念詞彙, 學生拿出正確的詞彙卡。2. 教師閃示詞彙卡, 學生念	1. 念詞彙給家人聽, 並與家人演練問候語。2. 預習下一節課的內容。3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材, 自學複習。

			發音部位，並運用手勢來強調聲調的變化，加強記憶。3. 教師講解詞彙的意思與用法。4. 教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀：全班讀/分組讀/個別讀			
第十週	1	第一節：加一加 排一排	1. 教師呈現「mò'i」，請學生直接讀出來。 2. 教師再呈現「mò'i ngò'i」。請學生比較，增加了哪一個字？同時觀察與中文的不同。 3. 依上面步驟，直到教師呈現「Em mò'i cô ngò'i ạ!」。學生能正確回答，並能將句子讀出來。 4. 教師將「Em mò'i cô ngò'i ạ!」這句子打	教師舉日常生活中的情境，邀請學生演戲，再回答。例如： 1. 小華不小心打翻了小英的牛奶，這時學生要用越南語說「對不起」。 2. 我今天忘了帶鉛筆，同學借給我用，這時我要說「謝謝	1. 聽教師念，把相對應的語句圈起來，並念一遍。 2. 練習加長後的句子	1. 日常生活中能自在運用禮貌用語。 2. 預習下一節的上課內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十一週	1	第一節：複習一【詞彙複習】	(一) 學生分享生活中最喜悅的事。(二) 學生發表禮貌用語使用的	請學生說一說自己曾經向他人說「謝謝」的情景。 2. 請同學說一說碰	1. 聽教師念一、二課詞彙，學生拿出相對應的詞彙卡。 2. 聽教師念一、二課句子，學生能聽懂並指認該句子。	1. 生活上應用所學的禮貌用語。 2. 預習下一節課的兒歌。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複

			心得。(三)分享回家練習的情形。 (2) 活動一：複習第一課詞彙和課文	到哪种狀況要說「對不起」。3. 請學生說一說生活的例子，在什麼情況下要說「請」。		習
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	第一節：第三課：我的家“nhà em”	動一：越南對家人的稱呼。 活動二：找一找學介紹越南的文化	教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解詞義。 2. 教師示範課文美讀，學生模仿教師發音，朗讀課文。3. 教師再帶領朗讀，熟練後，由學生分組輪讀，再邀請學生個別朗讀。 活 動四：延伸學習	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	1. 念課文給家人聽。 2. 請學生回家幫忙做家事。3. 預習下一節課的內容。4. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第十四週	1	第一節：聽一聽，選一選	活動一：圈一圈 活動二：聽一聽選一選 活動三：聽力遊戲	教師手中持「爸爸媽媽」兩張詞彙卡(或人物卡)。 2. 教師念「我愛爸爸	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。 請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	1. 愛就是要說出來。對爸爸/媽媽/哥哥姐姐，說我愛爸爸。我愛哥哥。

			動四：換一換	」，走到學生身旁，請他抽一張爸詞彙卡(或人物卡)，並大聲說出「我愛爸爸」。	給學生知道再見跟打招呼都會用“chào”讓學生可以分別清楚，答對的學生就有加分	2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十五週	1	第一節：：演一演，說一說	1. 教師邀請同學，扮演課文情境中的角色，進行對話練習。 2. 同學互換不同角色，再練習各種對話。 3. 活動中，教師要注意學生正確發音和學生的面部表情、動作等。例如有關爸爸、媽媽和孩子對話的動作和表情差異。	把今天所學的句子再念一念。	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。給學生知道再見跟打招呼都會用“chào”讓學生可以分別清楚，答對的學生就有加分	1. 愛就是要說出來。對爸爸/媽媽/哥哥/姐姐，說我愛爸爸。我愛哥哥。2. 預習下一節課的內容。3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十六週	1	第四課：爺爺您好“cháu chào ông!”	認識越南的家人問候文化	把今天所學的句子再念一念。	給學生知道再見跟打招呼都會用“chào”讓學生可以分別清楚，答對的學生就有加分。	讓學生回去自己畫畫外公外婆的樣子，下週再來做完成的商品(不倒翁)
第十七週	1	第一節：學詞彙	活動一：詞彙遊戲	把今天所學的句子再念一念。	聽教師念，小朋友圈出相對應的詞彙	1. 將今天學習的詞彙念給家人聽 2. 預習下一節課的內容
第十八週	1	第一節：：加一加，排一排	教師呈現「chào」，請學生直接讀出來	1. 聽教師念，學生指出	每天上學、放學，和家人打招呼。	一節課的內容

			<p>。 2. 教師呈現「Em chào cô ạ!」, 請學生比較, 增加了哪些字? 同時觀察與中文的不同。 3. 教師再呈現「Em chào thầy ạ!」請學生比較, 和上一句有哪些不一樣。學生能正確回答。(把「cô」換成「thầy」) 4. 教師將「Em chào cô ạ!」這句子打亂, 再讓學生重新組合, 了解學生是否能知道正確的語序 5. 第二組句子, 其教學流程如上, 以此類推。</p>	<p>相對應的詞彙和句子。 2. 複習今天學到的句子, 並念一念</p>		
<p>第十九週</p>	<p>1</p>	<p>第一節：複習二</p>	<p>活動一：複習第三課詞彙和課文 活動二：複習第四課詞彙和課文 第二節</p>	<p>1. 人物稱謂念法。 2. 聽 教師念人物詞彙, 學生將相對應的詞彙圈起來 3. 教師拿人物卡閃示, 請同學說一說</p>	<p>1. 能在生活上應用所學的句子。 2. 預習下一節課內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材, 自學複習。</p>	

第二十週	1	第一節：期末考 複習發音： 聲調教學	1. 老師和學生說明「問聲」和「銳聲」。 2. 老師各說出一個問聲和銳聲的音，並問學生是哪一個。	1. 老師請學生先寫上各題的標題（方便老師唸各題的單字），如下： (1)com phở cháo (2)cháo ăn com 2. 老師唸出每一題的聲調，請學生在第一題圈出問聲，第二題圈出銳聲	1. 老師將該課的字卡與圖卡翻到背面貼在黑板上。 2. 老師說明活動規則 (1) 將班級分成男女兩隊。(2) 先各派出一位同學猜拳。(3) 贏者則先玩，一次翻出一張字卡及圖卡。	1. 回家搭配律動表演給家人看。 2. 邀請家人一起合唱。 3. 跟家人分享本學期上越南語課程的心得與感想。 4. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第二十一週	1	第一節：包春卷 “gỏi cuốn” 的活動	分享越南春卷的故事，介紹越南春卷的菜	老師先示範給學生看，學生自己來體驗	學生學會怎麼報越南春卷，學會越南春卷的菜用越南語怎麼說	回去分享給爸爸媽媽包春卷的活動。

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	越南語社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					

課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	上課第二冊第一課 (我的學校很美麗) “trường mình rất đẹp ”	<p>學生分享校園中花草的景色。</p> <p>活動一：認識越南的校園環境</p> <p>活動二：找一找學過的字</p> <p>活動三：課文聽與說</p> <p>活動四：延伸學習</p>	<p>1. 指導同學愛護自己的學校，是教師的責。</p> <p>2. 學校是師生共同生活的地方，不可以隨破壞，花草要愛惜，不隨便摘花或捕捉小動物，甚至踩草皮等行為更不要隨地丟垃圾。</p> <p>3. 指導學生不破壞公物、看 到垃圾能隨手撿拾讓校園乾淨美麗。</p> <p>4. 伸學習是教師時間有餘裕，學生學習力不錯做的延伸學習</p>	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	2/17 補班補課

第二週	1	認識詞彙	<p>(一)分享自己喜歡的顏色，並說明理由</p> <p>(二)分享回家練習的情形。</p> <p>活動一：學詞彙</p> <p>活動二：詞彙遊戲</p> <p>活動三：數位教材空中學</p>	<p>1. 教師準備白色書面紙，學生拿出彩色筆。</p> <p>2. 依教師的口令，畫出兩朵「hoa đỏ」、三朵「hoa vàng」和一片「bãi cỏ xanh」。</p>	<p>學生剪下課本後方的詞彙卡，聽教師念詞彙，學生舉起正確的詞彙卡，跟著念一次</p>	<p>1. 請學生將今天所學念給家人聽。2. 預習下一節課的內容。3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
第三週	1	聽一聽選一選	<p>第二節：</p> <p>活動一：圈一圈</p> <p>活動二：聽一聽選一選</p> <p>活動三：聽力遊戲</p>	<p>1. 鼓勵學生自行美化畫面，完成一幅美麗的學校圖畫，就可以布置教室了。</p>	<p>學生剪下課本後方的詞彙卡，聽教師念詞彙，學生舉起正確的詞彙卡，跟著念一次</p>	<p>1. 請學生將今天所學念給家人聽。2. 預習下一節課的內容。3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。加一加 排一排</p>
第四週	1	加一加 排一排	<p>1. 教師呈現第一個語詞「trường mình 我的學校」，請學生念出來。2. 教師呈現第二句「Trường mình có hoa. 我的學校有花」，請學生比較，增加了哪一個字？同時觀察與中文的不同。3. 學生正確回答「có hoa 有花</p>	<p>1 複習「加一加」和「聽一聽」的句子</p>	<p>學生練習寫</p>	<p>1. 學生將今日所學習的念給家人聽 2. 預習下一節課的內容。3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習</p>

			<p>」，再 正確讀出完整的第二句。4. 教師呈現第三句「Trường mình có hoa đỏ. 我的學校有紅花。」請學生比較，又增加了哪一個字？同時觀察與中文的不同。5. 學生正確回答「đỏ 紅」，再正確讀出完整的第三句。6. 教師將「Trường mình có hoa đỏ.」句子的詞彙順序打亂，再讓學生一個一個加上去，重新組合，了解學生是否知道正確的語序。7. 下一組：「我的學校裡有綠草地。」教學流程相同。</p>			
第五週	1	寫一寫念一念一筆順教學	<p>活動一：認識 C、O 活動二：寫一寫念一念一筆順教學 活動三：字母配對遊</p>	越南文的字母和英文字母雷同，而且有大小寫的分別，甚至也有像	學生練習寫	<p>1. 學生將今日所學習的念給家人聽 2. 習下一節課的內容。3. 鼓勵學生回家利用電</p>

			戲：	英文的書寫體。越南文借用羅馬字，但發音法和英文或其他語言都不同。書寫方式和英文大同小異，只是英文有 26 個字母，越南文卻有 29 個字母		子數位教材，自學複習
第六週	1	演一演 說一說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語</li> <li>2. 教師將兩句話貼在黑板上。</li> <li>3. 教師邀請學生同學做角色扮演上台演練對話。</li> <li>4. 分組演練，角色互換，再練習。</li> <li>5. 活動中，教師要注意學生正確發音和學生的面部表情、動作等。例如有關學生之間的互動對話時的動作、表情差異。</li> </ol>	介紹越南小學生一年級下學期以後，會開始使用鋼筆或水性原子筆。在我國，一般是一、二年級的學生使用鉛筆，三年級以上才開始學習使用原子筆，但是很少人使用鋼筆。	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回家念課文給家人聽。</li> <li>2. 預習下一節課的內容。</li> <li>3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</li> </ol>

第七週	1	第二課（鉛筆盒裡有什麼？）” hốp bút có gì ?”	<p>活動一：認識越南文具</p> <p>活動二：找一找學過的字</p> <p>活動三：課文聽與說</p> <p>活動四：延伸學習</p>	<p>1. 本節課除認識文具用品外，教師更應注重學生愛物惜物的觀念。</p> <p>2. 教師鼓勵學生說出自己愛惜文具的方法。</p> <p>3. 鼓勵學生相互學習如何愛惜自己的文具</p>	請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。	<p>1. 回家念課文給家人聽。</p> <p>2. 預習下一節課的內容。</p> <p>3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	期中考	期中考	期中考	期中考	期中考
第十週	1	認識詞彙	<p>活動一：學詞彙</p> <p>活動二：詞彙遊戲</p> <p>活動三：數位教材空中學</p>	<p>1. 教師可視學生學習狀況加入遊戲，增加學習興趣，例如：教師說 1. 教師念文具詞彙「bút chì」、「hốp bút」、「cục tẩy」、「cái kéo」、「hồ dán」。</p> <p>2. 學生依據教師念的詞彙，找出相同的文具</p>	<p>1. 教師開啟數位教材複習，讓學生跟著念。</p> <p>2. 教師鼓勵學生回家複習和預習教材，都能夠利用數位教材。</p>	<p>1. 回家念今天所學文具的越南語給家人聽。</p> <p>2. 請學生下次上課時帶膠水、剪刀、橡皮擦、鉛筆等文具，於教學活動時使用。</p> <p>3. 預習下一節課的內容。</p> <p>4. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p> <p>第十週 1 聽一聽 選一選</p>

						<p>活動二：聽一聽 選一選</p> <p>活動三：聽力遊戲</p> <p>1. 教師將學生分組進行比賽。2. 教師指定需要的文具和數量，如：教師說需要 1 個「cục tẩy」、2 枝「bút chì」、3 個「hộp bút」。3. 最早收集到正確物品與數量的組 得分。4. 遊戲結束後，要將文具收好還給 同學。</p> <p>1. 回家念今天所學文具的越南語給 家人聽。2. 請學生下次上課時帶膠水、剪刀、橡皮擦、鉛筆等文具，於教學活動時使用。3. 預習下一節課的內容。4. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
第十一週	1	加一加 排一排	1. 教師呈現「hộp bút 鉛筆盒」，請學生	教師念句子，學生圈出來。	老師都會指導給學生做	1. 請學生將今天所學念給家人聽。2. 預習

			直接讀出來。2. 教師呈現「hộp bút của em 我的鉛筆盒」，請學生比較，增加了哪一個字？同時觀察與中文的不同。3. 學生正確回答「của em 我的」，再正確讀出「hộp bút của em」。4. 教師將這些詞語「hộp bút của em」的順序打亂，再讓學生一個一個加上去，重新組合，了解學生是否能知道正確的語序。5. 下面兩組「cái kéo」和「hồ dán」，教學流程相同	念一念「加一加」的句子。		下一節課的內容。3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習
第十二週	1	寫一寫念一念一筆順教學	寫一寫念一念一筆順教學	老師給很多字母請學生選出來老師念的字母音 教師拿出字母卡，學念。 2. 學生把今天所學的句子再念一次	1. 念出文具和顏色的詞彙	1. 請學生將字母念給家人聽。2. 做完課，能將學用品收好。3. 預習下一節課的內容。4. 鼓勵學生家利用電子數位教材，自學複習第二節

						1. 請同學回家念文具和顏色的詞彙 給家人聽。 2. 預習下節課的內容。 3. 鼓學生回家利用電子數位教材，自學複習。
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	兒歌教學	<p>動一：找一找學過的字</p> <p>活動二：認識兒歌動</p> <p>三：兒歌教唱</p> <p>活動四：唱唱跳跳</p> <p>越南人喜歡相互送花，尤其送 給女教師、媽媽或女性朋友，送花代表他們的心意</p> <p>2. 在教師節、婦女節時，學生會 買花送給媽媽及教師們，表達 對婦女、教師、媽媽等女性的 尊重和感謝</p>	<p>自行設計動作或讓學生自編。</p> <p>2. 歌謠部分可在下課時間或午休時間播放，讓學生對旋律耳熟能詳，隨口可哼唱。</p>	<p>1. 全班唱跳/分組唱跳/個別唱 跳。 2. 同學上台表演，全班投票選出各項表演最棒的同學</p>	<p>1. 回家唱兒歌和表演給家人欣賞。 2. 預習下一節課的內容。 3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
第十五週	1	介紹越南的中秋節和越南的新年	活動：給學生教材做燈籠，教學生怎麼做成燈籠。	做完就講到感覺做的時候	帶燈籠回家	

第十六週	1	學詞彙	<p>活動一：學詞彙</p> <p>活動二：詞彙遊戲</p> <p>活動三：數位教材空中學</p> <p>1. 在越南的口語稱呼，外公、爺爺一律稱 ông，外婆、奶奶一律稱 bà。 2. 在我國對媽媽的父母稱呼外公、外婆，對爸爸的父母稱呼為爺爺、奶奶，各有不同的稱呼</p>	鼓勵學生回家複習和預習教材，都能夠利用數位教材	學生剪下課本後方的詞彙卡，聽教師念詞彙，學生舉起正確的詞彙卡，跟著念一次。	<p>1. 請學生將今天所學的詞彙念給家人聽。</p> <p>2. 預習下一節課的內容。</p> <p>3. 鼓勵學生回家利用電子數位教材，自學複習。</p>
第十七週	1	介紹越南斗笠，奧黛	準備服裝，斗笠	讓學生體驗試穿表演	拍照留紀念，斗笠讓學生畫畫斗笠上越南風景	帶斗笠回家分享給爸爸媽媽自己體驗
第十八週	1	看越南影片	準備一段越南歷史	給學生看，自己感覺	寫出來心的	
第十九週	1	越南手工：越南國旗	準備教材	讓學生自己發揮	多理解越南國旗	
第二十週	1	越南法國麵包	準備蔡	體驗麵包的料	多理解越南美食	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		流行飲料社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	印度拉茶	專業器具	熟悉調飲器具使用	實地操作			
第三週	1	香濃熱咖啡	咖啡產區	親嘗異國咖啡風味	心得分享			
第四週	1	芝麻麵茶	養生熱飲	承襲古人飲食文化	學習態度			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	風味杏仁露	傳統飲品	體驗早年生活情境	環境衛生	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	檸檬紅茶	鮮果營養	瞭解果茶調製步驟	分組進行	
第九週	1	薑味酷樂	新舊融合	結合傳統創新思維	成品評鑑	
第十週	1	墨西哥日出	吧檯特調	操作視覺漸層效果	技巧呈現	
第十一週	1	茉莉花茶	歐洲花草	手搖無咖啡因花茶	小組討論	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	檸檬奇亞籽	東洋茶風	領略日式茶道精神	出席情形	
第十四週	1	牛奶糖冰粹	創意發想	激盪人氣飲料新品	相片拍攝	
第十五週	1	黑森林可樂	氣泡飲料	探究氣泡飲料原理	資料查詢	
第十六週	1	翠玉青蘋果汁	季節水果	介紹當季本地物產	自評互評	
第十七週	1	荔枝香蜜	蜂蜜使用	認識蜂農相關產業	隨機抽問	

第十八週	1	水果香醋	風味果醋	品評各式果醋異同	口頭發表	
第十九週	1	芋香西米露	中式甜點	熬煮道地台灣甜品	實際操作	
第二十週	1	香濃燕麥奶	冬季熱飲	調製濃厚早餐熱食	場地清潔	
第二十一週	1	熱可可亞	粉類沖泡	練習粉類食材處理	裝杯擺盤	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	流行飲料社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	藍色珊瑚礁	吧檯特調	操作視覺漸層效果	技巧呈現	2/17 補班補課
第二週	1	檸檬多酚	風味果醋	品評各式果醋異同	口頭發表	
第三週	1	榛果冰咖啡	咖啡產區	親嘗異國咖啡風味	心得分享	
第四週	1	番茄可爾必思	食品科技	認識乳酸發酵技術	舉手搶答	
第五週	1	柳橙氣泡飲	氣泡飲料	探究氣泡飲料原理	資料查詢	
第六週	1	清新萊姆冰萃	歐洲花草	手搖無咖啡因花茶	小組討論	
第七週	1	香甜芋頭奶	中式甜點	熬煮道地台灣甜品	隨機抽問	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	奶香綠抹茶	東洋茶風	領略日式茶道精神	出席情形	
第十週	1	風味綠豆沙	傳統飲品	體驗早年生活情境	環境衛生	
第十一週	1	皇家伯爵紅茶	歐亞風情	發掘各國特色飲茶	飲料調製	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	1	鳳梨奶泡	季節水果	介紹當季本地物產	自評互評	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	薄荷仙草汁	養生熱飲	承襲古人飲食文化	學習態度	
第十五週	1	冰淇淋紅茶	冰品添加	樹立食品安全觀念	正確洗手	
第十六週	1	奇異之旅	專業器具	熟悉調飲器具使用	實地操作	
第十七週	1	紅莓香露	新舊融合	結合傳統創新思維	成品評鑑	
第十八週	1	玉桂蘋果汁	鮮果營養	瞭解果茶調製步驟	分組進行	
第十九週	1	葡萄柚冰露	蜂蜜使用	認識蜂農相關產業	場地清潔	
第二十週	1	鳳梨星冰樂	冰沙機具操作	認識流行飲品	物品歸位	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		捏麵人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	捏麵人技巧介紹	傳統技藝之淵源	傳統與現代進化	無			
第三週	1	圓形製作	中秋節吊飾	圓形運用與變化	無			
第四週	1	圓形組合	組合與裝飾	用簡單手法可創造新奇	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	水滴製作之一	玉米與小蟲	植物蟲的生存關係	無	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	水滴製作之二	玉米與小蟲	訓練耐心體驗專注力	口述	
第九週	1	蛋形運用之一	狗頭軍師之一	介紹各式蛋形技巧	無	
第十週	1	蛋形運用之二	狗頭軍師之二	展現淘氣可愛狗的一面	無	
第十一週	1	蛋形運用之三	狗頭軍師之三	發揮觀察力	心得分享	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	綜合形狀運用	頑皮貓兒玩線球	了解貓的玩的習性		
第十四週	1	綜合形狀運用	頑皮貓兒玩線球	訓練表達貓的表情		
第十五週	1	綜合形狀運用	頑皮貓兒玩線球	肯定自己觀察力	口述	
第十六週	1	萬聖節 1	光明與黑暗	對比兩極製作技巧		
第十七週	1	萬聖節 2	光明與黑暗	對比兩極製作技巧	無	

第十八週	1	萬聖節 3	光明與黑暗	對比兩極製作技巧	論述	
第十九週	1	聖誕節 1	雪地集錦	寒冬領悟	無	
第二十週	1	聖誕節 2	聖誕節老人	歡樂熱情表達	無	
第二十一週	1	聖誕節 3	裝飾	發揮個人創新	評分	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	捏麵人社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	龍年賀喜	龍圖像分配	協調比例	無	2/17 補班補課
第二週	1	龍年賀喜	龍身製作	姿態技巧	無	
第三週	1	龍年賀喜	裝飾	龍威表達	口述	
第四週	1	迪斯尼可愛人物	維尼熊	發展友善建立良好關係	無	
第五週	1	迪斯尼可愛人物	小粉豬	發展友善建立良好關係	口述	
第六週	1	動物小花器	胡蘿蔔兔	依動物特色設計與配色	無	
第七週	1	動物小花器	招財虎	依動物特色設計與配色	分享	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	母親節集錦 1	康乃馨製作	耐力訓練	無	
第十週	1	母親節集錦 2	康乃馨製作	感恩之心	實際操作	
第十一週	1	迴紋針上的動物	文件繕訂好物	學習擅用	無	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	1	迴紋針上的動物	文件繕訂好物	學習擅用	表演	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	可口午茶杯墊	療癒系列	了解美感特質	無	
第十五週	1	畢業禮物 1	多肉植物花藝	發展友善人際關係	無	
第十六週	1	畢業禮物 2	多肉植物花藝	發展友善人際關係	實際操作	
第十七週	1	慶端午 1	香包福袋 1	重視傳統文化	無	
第十八週	1	慶端午 2	香包福袋 2	重視傳統文化	速度	
第十九週	1	學期測驗創作 1	自訂主題	展現藝術能力	無	
第二十週	1	學期測驗創作 2	自訂主題	增進自我學習能力	論述分享	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		創意造型氣球藝術吸管社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、氣球型的的絕技，可以讓您交友，表演，上課，園遊會，公益活動，慈善會和與小朋友的相處上，透過溫暖而活潑的方式造與人相處，帶來歡樂的氣氛。</p> <p>二、由於外面上吸管種類繁多，色彩也非常豐富，只要稍加思變能做出任意造型，且花樣眾多。</p> <p>三、生活是不斷的學習，創造新事物，手工藝術品也是從不斷的創造，說著創作者的自我挑戰與成長，在多元學習下結合氣球及吸管課來帶給學生生活的樂趣？</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	選出社長/副社長	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	在社團上維持秩序及整潔	實作練習			
第三週	1	發材料	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	先發氣球材料及打氣筒，在講解氣球如何保養，打氣筒如何操作	實作練習			
第四週	1	打結	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。	打結有二種單指打結跟快速打接，比必需要找	實作練習			

			視 E-IV-1 色彩理論， 造形表現，符號意涵	尋自己的手感		
第五週	1	氣球運用六個結折法	視 P-IV-3 設計思考， 生活美感。 視 E-IV-1 色彩理 論，造形表現，符號 意涵	氣球其時是很簡單的第 一手的方式第二運用六 個結法去做連想運用第 一單泡結，第二雙泡結 第三三泡結的四四泡結 第五環結第六熊耳結只 要記得六個結法不斷練 習熟練在後面的折法是 靠如何連想運用	實作練習	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	青蛙	視 P-IV-3 設計思考， 生活美感。 視 E-IV-1 色彩理 論，造形表現，符號 意涵	拿一條 260 長條球尾六 指寬的空間折出 1-2 指 寬 4 顆單泡結合在一起 在折 4 指環結把剛折的 4 個單泡找二個從環結 塞過去在折一個熊耳結 完折 4 指寬雙泡結， 在這一個 4 指單泡結， 把後剩下的從尾部折一 個小單泡在折一個環 結，在把雙泡結塞進去	實作練習	

				環結就完成了		
第九週	1	棒棒糖	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一條 260 長條球尾留 4 指寬度，先折一個單泡結子折一個小環結在一折一個熊耳結，在來就把後面的開始包第一個環結到二個小泡泡中間繞一個小泡泡鎖住，之後就同樣的做法到長度不夠就完成了	實作練習	
第十週	1	復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習尤其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	實作練習	
第十一週	1	總復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習尤其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	實作練習	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	毛毛蟲	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一隻藝術吸光管剪出蟲的身體，在彎管的地方剪出蟲的關節就可以完成	實作練習	

第十四週	1	毛毛蟲	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一隻藝術吸光管剪出蟲的身體，在彎管的地方剪出蟲的關節就可以完成	實作練習	
第十五週	1	毛毛蟲	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一隻藝術吸光管剪出蟲的身體，在彎管的地方剪出蟲的關節就可以完成	實作練習	
第十六週	1	總復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習尤其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	實作練習	
第十七週	1	孔雀一	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一支藝術吸管剪出頭的型狀，在剪出頸子跟身體	實作練習	
第十八週	1	孔雀二	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	在拿藝術吸管剪一根一根後面的孔雀毛	實作練習	
第十九週	1	孔雀三	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	在拿藝術吸管剪孔雀翅膀及腳部	實作練習	

第二十週	1	孔雀四	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	在把前面做好的在——組合孔雀就完成了	實作練習	
第二十一週	1	總復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習尤其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	實作練習	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	創意造型氣球藝術吸管社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、氣球型的的絕技，可以讓您交友，表演，上課，園遊會，公益活動，慈善會和與小朋友的相處上，透過溫暖而活潑的方式造與人相處，帶來歡樂的氣氛。 二、由於外面上吸管種類繁多，色彩也非常豐富，只要稍加思變能做出任意造型，且花樣眾多。 三、生活是不斷的學習，創造新事物，手工藝術品也是從不斷的創造，說著創作者的自我挑戰與成長，在多元學習下結合氣球及吸管課來帶給學生生活的樂趣？						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	發材料	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	先發氣球材料及打氣筒，在講解氣球如何保養，打氣筒如何操作	實作練習	2/17 補班補課
第二週	1	花一	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	單顏色的花就一條 20 長條球尾留 5 指寬先折一顆小的單泡結在折四個環結就可以完成了	實作練習	
第三週	1	花二	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿二條長條球先一條做花瓣做法跟上節所教的方法一樣只是差開做組合	實作練習	
第四週	1	花三	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	三條長條球做法很簡單上二節的花懂了做第三條是做花的底部固定住就一完成了桌上的花	實作練習	
第五週	1	復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習尤其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	實作練習	

第六週	1	毛毛蟲	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿二條長條球先一條尾留 4 指寬一條尾留 3 指寬，第一條先折一小顆單泡結在折 4-5 指的環結做三個身體就完成了第二條是固定在第一條的身體做固定住就完成了	實作練習	
第七週	1	Q 兔	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一條長條球胃留 6-7 指寬先折一個雙泡結做耳朵在折一個小環結，其剩下的折四個單泡結固定住在這折一個單泡固定四個單泡中間就完成了	實作練習	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	鶴一	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一隻藝術吸管做出一個鶴的頭跟骨架	實作練習	
第十週	1	鶴二	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	再拿一隻繼續往骨架做鶴的身體	實作練習	

第十一週	1	鶴三	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	把骨架跟身體結合固定住就可以完成了	實作練習	
第十二週	1	復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習尤其是編織比較高難度必須要多反複練習後面上起來比較有經驗	實作練習	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	雙色棒棒糖	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	拿一條 260 長條球尾留 4 指寬度，先折一個單泡結子折一個小環結在一折一個熊耳結，在來就把後面的開始包第一個環結到二個小泡泡中間繞一個小泡泡鎖住，之後就同樣的做法到長度不夠就完成了	實作練習	
第十五週	1	場佈講解	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	學習會折造型的應該是要懂的去運用在活動場所，把一個單調的場所佈制成一個賓芬色彩呈現活動現場	實作練習	

第十六週	1	拱柱	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	準備圓球打氣必須每顆一樣大，一樣二顆對綁之後再四顆鎖住固定住在管子上一層一層加上去到 110-120 高度然後中間加上大形的造型氣球就完成了一個，但供柱一般都是一對	實作練習	
第十七週	1	拱柱	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	準備圓球打氣必須每顆一樣大，一樣二顆對綁之後再四顆鎖住固定住在管子上一層一層加上去到 110-120 高度然後中間加上大形的造型氣球就完成了一個，但供柱一般都是一對	實作練習	
第十八週	1	拱門	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	供門做法跟供柱一樣一層一層加上去在與不同的地方是要知道做多寬跟高度，做出半圓形的弧度	實作練習	
第十九週	1	拱門	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	供門做法跟供柱一樣一層一層加上去在與不同的地方是要知道做多寬跟高度，做出半圓形的弧度	實作練習	

第二十週	1	總復習	視 P-IV-3 設計思考，生活美感。 視 E-IV-1 色彩理論，造形表現，符號意涵	將上上幾節的課做練習 尤其是編織比較高難度 必須要多反複練習後面 上起來比較有經驗	實作練習	
------	---	-----	--	--	------	--

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	DIY 串珠社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	0	無	無	無	無	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二週	1	五行運轉球	認識表格，左右線運用	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第三週	1	五行運轉球	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第四週	1	五行運轉球	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	
第五週	1	手鍊	如何用一條線製作手鍊	用一條線製作手鍊	實際操作及學習態度	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	手鍊	如何用一條線製作手鍊	用一條線製作手鍊	實際操作及學習態度	
第九週	1	手鍊	如何用一條線製作手鍊	用一條線製作手鍊	實際操作及學習態度	
第十週	1	手鍊	如何用一條線製作手鍊	用一條線製作手鍊	實際操作及完成作品	
第十一週	1	旺旺來鳳梨	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	旺旺來鳳梨	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十四週	1	旺旺來鳳梨	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	

第十五週	1	旺旺來鳳梨	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十六週	1	旺旺來鳳梨	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	
第十七週	1	背心狗	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十八週	1	背心狗	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十九週	1	背心狗	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第二十週	1	背心狗	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	
第二十一週	1	背心狗	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	DIY 串珠社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						

課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	天使熊	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	2/17 補班補課
第二週	1	天使熊	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第三週	1	天使熊	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	
第四週	1	甜美包	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第五週	1	甜美包	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第六週	1	甜美包	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第七週	1	甜美包	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週	1	賺錢蛙	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十週	1	賺錢蛙	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十一週	1	賺錢蛙	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十二週	1	賺錢蛙	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	福袋	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十五週	1	福袋	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十六週	1	福袋	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十七週	1	福袋	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	
第十八週	1	幸運草	串珠與魚線使用技巧	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第十九週	1	幸運草	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及學習態度	
第二十週	1	幸運草	按表格製作	按表格操作作品	實際操作及完成作品	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		多媒材皮件創作社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	基礎講解及作品欣賞	皮件造型設計	造型設計 吊飾鑰匙圈	態度檢核、設計完成度			
第三週	1	皮件的創作應用	圖形設計製作	圖形版型製作、切割	態度檢核、作品完成度			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第四週	1	色彩學的認識與應用	皮革的配色技巧	配色、組合	態度檢核、作品完成度	
第五週	1	皮件的手作應用	皮革的手縫技巧	手縫完成 吊飾鑰匙圈	態度檢核、作品完成度	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	皮件的創作應用	皮件造型設計	造型設計 小錢包	態度檢核、設計完成度	
第九週	1	創作配色應用	皮件的配色技巧	版型切割、配色	態度檢核、作品完成度	
第十週	1	皮件的創作應用	皮件的製作	製作、組合	態度檢核、作品完成度	
第十一週	1	皮件的創作應用	皮件的手縫技巧	手縫完成 小錢包	態度檢核、作品完成度	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	基礎講解及作品欣賞	鋁線造型設計	設計鋁線飾品 吊飾	態度檢核、作品完成度	
第十四週	1	鋁線的創作應用	鋁線造型設計	設計鋁線飾品 綴飾	態度檢核、作品完成度	
第十五週	1	鋁線的創作應用	鋁線造型設計	設計鋁線傢飾品 留言架	態度檢核、作品完成度	
第十六週	1	鋁線與皮革的結合	鋁線與皮革造型設計	設計傢飾品 傢飾創作	態度檢核、作品完成度	

第十七週	1	鋁線與皮革的結合	鋁線與皮革造型設計	設計傢飾品 自創作品	態度檢核、作品完成度	
第十八週	1	皮件的創作應用	皮件造型設計	造型設計圖騰 鑰匙包	態度檢核、設計完成度	
第十九週	1	創作配色應用	皮件的配色技巧	版型切割、配色	態度檢核、作品完成度	
第二十週	1	皮件的創作應用	皮件的製作	製作、組合	態度檢核、作品完成度	
第二十一週	1	皮件的創作應用	皮件的手縫技巧	手縫製作完成 鑰匙包	態度檢核、作品完成度	

## 臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	多媒材皮件創作社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務</p>						

領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。

三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。

四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	基礎講解及作品欣賞	皮件造型設計	造型設計香包感應器套	態度檢核、設計完成度	2/17 補班補課
第二週	1	皮件的創作應用	圖形設計製作	圖形版型製作、切割	態度檢核、作品完成度	
第三週	1	色彩學的認識與應用	皮革的配色技巧	配色、組合	態度檢核、作品完成度	
第四週	1	皮件的手作應用	皮革的手縫技巧	手縫完成香包感應器套	態度檢核、作品完成度	
第五週	1	皮件的創作應用	皮件造型設計	造型設計 筆袋	態度檢核、設計完成度	
第六週	1	創作配色應用	皮件的配色技巧	版型切割、配色	態度檢核、作品完成度	
第七週	1	皮件的創作應用	皮件的製作	裁切、製作、組合	態度檢核、作品完成度	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	皮件的創作應用	皮件的手縫技巧	製作、組合	態度檢核、作品完成度	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十週	1	皮件的創作應用	皮件的手縫技巧	手縫完成 筆袋	態度檢核、作品完成度	
第十一週	1	基礎講解及作品欣賞	鋁線造型設計	設計鋁線飾品 吊飾	態度檢核、作品完成度	
第十二週	1	鋁線的創作應用	鋁線造型設計	設計鋁線飾品 綴飾	態度檢核、作品完成度	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	鋁線的創作應用	鋁線造型設計	設計鋁線傢飾品 盆栽架	態度檢核、作品完成度	
第十五週	1	鋁線與皮革的結合	鋁線與皮革造型設計	設計傢飾品 傢飾創作	態度檢核、作品完成度	
第十六週	1	鋁線與皮革的結合	鋁線與皮革造型設計	設計傢飾品 傢飾創作	態度檢核、作品完成度	
第十七週	1	皮件的創作應用	皮件造型設計	造型設計圖騰 證件套	態度檢核、設計完成度	
第十八週	1	創作配色應用	皮件的配色技巧	版型切割、配色	態度檢核、作品完成度	
第十九週	1	皮件的創作應用	皮件的製作	製作、組合	態度檢核、作品完成度	
第二十週	1	皮件的創作應用	皮件的手縫技巧	手縫製作完成 證件套	態度檢核、作品完成度	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		玩紙社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	0	8/31 無	無	無	無	社團選填作業		
第二週	1	9/7 課程說明與常規	上課規則、選幹部	能理解課程內容	態度檢核			
第三週	1	9/14 腳踏車(1)	基本型紙條、裁紙	能學會捲紙條、裁紙	實際操作			
第四週	1	9/21 腳踏車(2)	輪子零件	能完成輪子零件	實際操作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	9/28 腳踏車(3)	輪子組裝	能完成輪子組裝	實際操作	
第六週	0	10/5 無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	10/12 無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	10/19 腳踏車(4)	主體組裝	能完成主體組裝	實際操作	
第九週	1	10/26 腳踏車(5)	把手、籃子、後座	能完成把手、籃子、後座	實際操作	
第十週	1	11/2 腳踏車(6)	踏板、立柱、鍊條輪軸	能完成踏板、立柱、鍊條輪軸	實際操作	
第十一週	1	11/9 腳踏車(7)	腳踏車組裝	能完成腳踏車組裝	實際操作	
第十二週	0	11/16 無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	11/23 聖誕節(1)	聖誕卡	能完成聖誕卡	實際操作	
第十四週	1	11/30 聖誕節(2)	聖誕帽、手套	能完成聖誕帽、手套	實際操作	
第十五週	1	12/7 聖誕節(3)	馴鹿	能完成馴鹿	實際操作	
第十六週	1	12/14 聖誕節(4)	聖誕樹	能完成聖誕樹	實際操作	
第十七週	1	12/21 聖誕節(5)	聖誕老人	能完成聖誕老人	實際操作	

第十八週	1	12/28 秋之葉	楓葉	能完成楓葉	實際操作	
第十九週	1	1/4 冬之雪(1)	雪花(1)	能完成雪花(1)	實際操作	
第二十週	1	1/11 冬之雪(2)	雪花(2)	能完成雪花(2)	實際操作	
第二十一週	1	1/18 冬之雪(3)	雪花(3)	能完成雪花(3)	實際操作	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	玩紙社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	2/17 可愛動物(1)	蝴蝶夾	能完成蝴蝶夾	實際操作	2/17 補班補課
第二週	1	2/22 可愛動物(2)	療癒狗	能完成療癒狗	實際操作	
第三週	1	2/29 可愛動物(3)	兔子置物盒	能完成兔子置物盒	實際操作	
第四週	1	3/7 童玩系列(1)	風車	能完成風車	實際操作	
第五週	1	3/14 童玩系列(2)	陀螺	能完成陀螺	實際操作	
第六週	1	3/21 童玩系列(3)	火箭	能完成火箭	實際操作	
第七週	1	3/28 童玩系列(4)	噴射飛機	能完成噴射飛機	實際操作	
第八週	0	4/4 無	無	無	無	清明連假
第九週	1	4/11 母親節(1)	康乃馨(1)	能完成康乃馨(1)	實際操作	
第十週	1	4/18 母親節(2)	康乃馨(2)	能完成康乃馨(2)	實際操作	
第十一週	1	4/25 母親節(3)	小花籃	能完成小花籃	實際操作	

第十二週	1	5/2 母親節(4)	母親節卡片	學會製作母親節卡片	實際操作	
第十三週	0	5/9 無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	5/16 校服系列(1)	運動服(1)	能完成運動上衣	實際操作	
第十五週	1	5/23 校服系列(2)	運動服(2)	能完成運動長褲	實際操作	
第十六週	1	5/30 校服系列(3)	女生制服(1)	能完成女襯衫	實際操作	
第十七週	1	6/6 校服系列(4)	女生制服(2)	能完成裙子	實際操作	
第十八週	1	6/13 校服系列(5)	男生制服(1)	能完成男襯衫	實際操作	
第十九週	1	6/20 校服系列(6)	男生制服(2)	能完成短褲	實際操作	
第二十週	1	6/27 父親節	父親節卡片	學會製作父親節卡片	實際操作	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						

		J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	基礎素描	幾何形體構圖	能畫出立方體，盒子	實作評量	作品
第三週	1	基礎素描	幾何形體構圖	能畫出圓柱體，瓶子	實作評量	作品
第四週	1	基礎素描	幾何形體構圖	能畫出球體，番茄	實作評量	作品
第五週	1	基礎素描	明暗立體表現	能畫出箱子立體明暗	實作評量	作品
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	基礎素描	明暗立體表現	能畫出鉛筆盒立體明暗	實作評量	作品
第九週	1	基礎素描	圓柱體明暗立體表現	能畫出原子筆立體明暗	實作評量	作品
第十週	1	基礎素描	球體明暗立體表現	能畫出球體立體明暗	實作評量	作品
第十一週	1	基礎素描	球體明暗立體表現	能畫出球體柚子明暗	實作評量	作品
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	基礎素描	碗明暗立體表現	能畫出碗明暗	實作評量	作品
第十四週	1	立體卡片設計	設計立體卡片	能利用紙材表現立體卡片	實作評量	作品
第十五週	1	立體卡片設計	設計立體卡片	能利用紙材表現立體卡片	實作評量	作品
第十六週	1	構圖法	三角構圖	能表現出三角構圖	實作評量	作品
第十七週	1	靜物素描	靜物素描	能以素描表現出眼前靜物	實作評量	作品
第十八週	1	靜物素描	靜物素描	能以素描表現出眼前靜物	實作評量	作品
第十九週	1	靜物素描	靜物素描	能以素描表現出眼前靜物	實作評量	作品
第二十週	1	春聯設計	文字設計	能運用毛筆設計春聯	實作評量	作品

第二十一週	1	春聯設計	文字設計	能運用毛筆設計春聯	實作評量	作品
-------	---	------	------	-----------	------	----

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美術社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	水彩技法	混色法	能進行混色，認識色彩	實作評量	2/17 補班補課

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二週	1	水彩技法	暈染法	能進行暈染表現	實作評量	作品
第三週	1	水彩技法	重疊法	能進行重疊法表現	實作評量	作品
第四週	1	水彩技法	自動性技法	能進行自動性技法表現	實作評量	作品
第五週	1	水彩技法	拓印法	能進行拓印法表現	實作評量	作品
第六週	1	水彩技法	版印技法	能進行版印技法表現	實作評量	作品
第七週	1	水彩技法	版印技法	能進行版印技法表現	實作評量	作品
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	水彩技法	版印技法	能進行版印技法表現	實作評量	作品
第十週	1	水彩技法	靜物表現	能運用水彩進行表現	實作評量	作品
第十一週	1	水彩技法	靜物表現	能運用水彩進行表現	實作評量	作品
第十二週	1	水彩技法	靜物表現	能運用水彩進行表現	實作評量	作品
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	立體雕塑	鐵絲雕塑	能運用鐵絲表現	實作評量	作品

第十五週	1	立體雕塑	鐵絲雕塑	能運用鐵絲表現	實作評量	作品
第十六週	1	立體雕塑	鐵絲雕塑	能運用鐵絲表現	實作評量	作品
第十七週	1	立體雕塑	鐵絲雕塑	能運用鐵絲表現	實作評量	作品
第十八週	1	金工	戒指	能運用線材固定材質	實作評量	作品
第十九週	1	金工	手環	能運用敲打成型	實作評量	作品
第二十週	1	金工	手環	能運用敲打成型	實作評量	作品

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	電影欣賞與研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識					

及社會責任感。  
四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	自我探索與自我突破	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第三週	1	自我探索與自我突破	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第四週	1	自我探索與自我突破	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第五週	1	自我探索與自我突破	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	完成學習單並上台分享	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	自我追尋	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第九週	1	自我追尋	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十週	1	自我追尋	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十一週	1	自我追尋	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	克服困難	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十四週	1	克服困難	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十五週	1	克服困難	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十六週	1	克服困難	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享 3. 體驗活動	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得 3. 體驗身障人士的困難	完成體驗身障人士活動的任務並分享心得	
第十七週	1	克服困難	體驗活動	體驗身障人士的困難	完成體驗身障人士活動的任務並分享心得	
第十八週	1	克服困難及追求人生	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十九週	1	克服困難及追求人生	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第二十週	1	克服困難及追求人生	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第二十一週	1	克服困難及追求人生	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能說出個人心得	分組討論與個人口頭分享	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞與研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	追求夢想	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	2/17 補班補課		
第二週	1	追求夢想	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動			
第三週	1	追求夢想	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動			
第四週	1	追求夢想	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能發表個人心得	分組討論與個人口頭分享			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	自我探索	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第六週	1	自我探索	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第七週	1	自我探索	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	自我探索	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能發表個人心得	分組討論與個人口頭分享	
第十週	1	戰爭與和平	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十一週	1	戰爭與和平	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十二週	1	戰爭與和平	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	戰爭與和平	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十五週	1	戰爭與和平	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能發表個人心得	分組討論與完成學習單	
第十六週	1	交通安全	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十七週	1	交通安全	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	

第十八週	1	交通安全	觀賞影片	能理解影片涵義	認真參與活動	
第十九週	1	交通安全	1. 觀賞影片 2. 影片討論與分享	1. 能理解影片涵義 2. 能發表個人心得	分組討論與發表個人心得	
第二十週	1	統整	介紹一部自己喜歡的电影	能說出個人想法與心得	個人發表	

## 臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	直笛社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	基礎練習(一)	運氣法	能使用腹部呼吸	實作演奏	
第三週	1	基礎練習(二)	運音法	能正確運舌	實作演奏	
第四週	1	基礎練習(三)	運指法	能吹奏正確指法	實作演奏	
第五週	1	和聲訓練(一)	C、G 大調	能熟悉調性和聲	實作演奏	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	和聲訓練(二)	C、F 大調	能熟悉調性吹奏	實作演奏	
第九週	1	和聲訓練(三)	C、G、F 大調	能熟悉調性吹奏	實作演奏	
第十週	1	練習曲目 1	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十一週	1	練習曲目 1	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	練習曲目 2	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十四週	1	練習曲目 2	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十五週	1	練習曲目 2	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十六週	1	練習曲目 3	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十七週	1	練習曲目 3	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十八週	1	練習曲目 3	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十九週	1	本學期習奏曲目驗收 (一)	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第二十週	1	本學期習奏曲目驗收 (二)	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第二十一週	1	音樂分享會	上台表演	能展現演奏成果	實作演奏	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	和聲訓練(三)	D 大調	能熟悉調性和聲	實作演奏	2/17 補班補課		
第二週	1	和聲訓練(四)	Bb 大調	能熟悉調性和聲	實作演奏			
第三週	1	和聲訓練(五)	A 大調	能熟悉調性和聲	實作演奏			
第四週	1	和聲訓練(六)	E 大調	能熟悉調性和聲	實作演奏			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	練習曲目 4	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第六週	1	練習曲目 4	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第七週	1	練習曲目 4	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	練習曲目 4	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第十週	1	練習曲目 5	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第十一週	1	練習曲目 5	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第十二週	1	練習曲目 5	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	練習曲目 5	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第十五週	1	練習曲目 6	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第十六週	1	練習曲目 6	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	
第十七週	1	練習曲目 6	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能用正確方式吹奏 能吹奏四聲部樂曲	實作演奏	

第十八週	1	本學期習奏曲目驗收 (一)	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第十九週	1	本學期習奏曲目驗收 (二)	基礎吹奏練習 樂曲訓練	能正確吹奏	實作演奏	
第二十週	1	音樂分享會	上台演奏	能展現演奏成果	實作演奏	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第一學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	管樂團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	樂器篩選	分配樂器	依適當樂器分配	無	
第三週	1	呼吸練習	腹式呼吸法	正確呼吸	實作測驗	
第四週	1	節奏練習	認識拍子	學習拍子的認識	節拍測試	
第五週	1	發音練習	吹嘴發音	使用吹嘴發出正確聲音	個別測驗	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	長音練習	吹嘴練習長音	長音 16 拍練習	個別測驗	
第九週	1	樂器發音練習	樂器練習長音	樂器長音 16 拍練習	個別測驗	
第十週	1	節奏練習	樂器練習節奏	全音符練習	個別測驗	
第十一週	1	節奏練習	樂器練習節奏	四分音符練習	個別測驗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	節奏練習	節奏練習	八分音符練習	個別測驗	
第十四週	1	節奏練習	節奏練習	十六分音符練習	個別測驗	
第十五週	1	音階練習	二度音程練習	四分音符二度音程練習	個別測驗	
第十六週	1	音階練習	三度音程練習	四分音符三度音程練習	個別測驗	
第十七週	1	音階練習	四度音程練習	四分音符四度音程練習	個別測驗	
第十八週	1	音階練習	五度音程練習	四分音符五度音程練習	個別測驗	
第十九週	1	音階練習	六度音程練習	四分音符六度音程練習	個別測驗	
第二十週	1	音階練習	七度音程練習	四分音符七度音程練習	個別測驗	
第二十一週	1	音階練習	八度音程練習	四分音符八度音程練習	個別測驗	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		管樂團	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	bB 大調音階練習	3D 教本練習 P10	第一單元音階練習	分組測驗	2/17 補班補課	
第二週	1	bB 大調音階練習	3D 教本練習 P10	第二單元和聲練習	分組測驗		
第三週	1	bB 大調音階練習	3D 教本練習 P10	第三單元琶音練習	分組測驗		
第四週	1	bB 大調音階練習	3D 教本練習 P10	第四單元音程練習	分組測驗		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	bE 大調音階練習	3D 教本練習 P12	第一單元音階練習	分組測驗	
第六週	1	bE 大調音階練習	3D 教本練習 P12	第二單元和聲練習	分組測驗	
第七週	1	bE 大調音階練習	3D 教本練習 P12	第三單元琶音練習	分組測驗	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	bE 大調音階練習	3D 教本練習 P12	第四單元音程練習	分組測驗	
第十週	1	F 大調音階練習	3D 教本練習 P14	第一單元音階練習	分組測驗	
第十一週	1	F 大調音階練習	3D 教本練習 P14	第二單元和聲練習	分組測驗	
第十二週	1	F 大調音階練習	3D 教本練習 P14	第三單元琶音練習	分組測驗	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	F 大調音階練習	3D 教本練習 P14	第四單元音程練習	分組測驗	
第十五週	1	bA 大調音階練習	3D 教本練習 P16	第一單元音階練習	分組測驗	
第十六週	1	bA 大調音階練習	3D 教本練習 P16	第二單元和聲練習	分組測驗	
第十七週	1	bA 大調音階練習	3D 教本練習 P16	第三單元琶音練習	分組測驗	

第十八週	1	bA 大調音階練習	3D 教本練習 P16	第四單元音程練習	分組測驗	
第十九週	1	總驗收	3D 教本 P10-16	進度驗收	聲部測驗	
第二十週	1	總驗收	3D 教本 P10-16	進度驗收	合奏測驗	

## 臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	得勝者聯盟	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。					
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	我能成為得勝者	團體互動遊戲 問題處理單元一	<b>核心品德：信心</b> 信心就是相信自己的願望、理想一定能實現的內心意念。	反思心得	
第三週	1	我決定要 面對問題找出原因	團體互動遊戲 問題處理單元二	<b>核心品德：盡責</b> 明白別人或自己的期望，並切實做到。	反思心得	
第四週	1	我能勇敢拒絕誘惑	團體互動遊戲 問題處理單元三	<b>核心品德：勇敢</b> 自信言行是誠實的、正確的、公正的。	反思心得	
第五週	1	我能集中力量 在能改變的事	團體互動遊戲 問題處理單元四	<b>核心品德：專注</b> 以全神貫注來表示對人、對事的重視。	反思心得	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	我能找出好方法 來解決問題	團體互動遊戲 問題處理單元五	<b>核心品德：創意、果斷</b> 從新的角度認清關鍵所在，做出明智的抉擇。	反思心得	
第九週	1	我能尋求他人的幫助	團體互動遊戲 問題處理單元六	<b>核心品德：謙遜</b> 承認個人成就都有別人	反思心得	

				的貢獻。		
第十週	1	我能向自殺說「不」!	團體互動遊戲 問題處理單元八	<b>核心品德：珍惜</b> 因為了解意義和價值， 願意看重顧惜。	反思心得	
第十一週	1	我能分辨 明白毒品的真相	團體互動遊戲 問題處理單元七	<b>核心品德：謹慎</b> 懂得思考後果，堅持不 做會危害自己和他人的 行為。	反思心得	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	國美反毒愛藝	〈Momo 默默〉短片 觀看、討論及分享， 並以短片中五件藝術 品規劃導賞課程	觸發學生對毒品的危機 意識，透過討論與對話 提升學生觀察力及表達 能力並提高學生參觀博 物館的興趣。	國美反毒愛藝學習單	
第十四週	1	國美反毒愛藝	DIY 動手做 MOMO 撕紙畫	啟發學生動手做的創 意，培養學生專注力、耐 心與協調性。	MOMO 撕紙畫作品	
第十五週	1	我能積極行動 解決問題	團體互動遊戲 問題處理單元九	<b>核心品德：積極</b> 立即行動，不待別人開 口，並勇於負責。	反思心得	
第十六週	1	我能擁有得勝的生命	團體互動遊戲 問題處理單元十	<b>核心品德：決心</b> 積極行動，決意不計阻 力，在時限內完成正確 目標。	反思心得	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七週	1	全球永續，成為夥伴	SDGs 基本內涵 聯合國 17 項 SDGs	<b>核心品德：積極</b> 認識聯合國永續發展方針與「善」的力量。	反思學習單	
第十八週	1	孩子的書屋	SDG4 優質教育 孩子的書屋	<b>核心品德：溫柔</b> 引導學生思考什麼是「優質教育」？	反思學習單	
第十九週	1	孩能 有什麼改變	SDG4 優質教育 為台灣而教教育基金會	<b>核心品德：創新熱情</b> 引導學生認識自身價值及他人價值，反思未來能投入哪些服務？	反思學習單	
第二十週	1	活出品格 灌溉未來	SDG4 優質教育 得勝者教育協會	<b>核心品德：智慧</b> 生命品格是未來基石，青少年時期是品格建造的關鍵時期，積極投資在品格將會反饋在未來。	反思學習單	
第二十一週	1	同樂會	課程回顧/心得撰寫 結業頒獎/同樂活動			

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		得勝者聯盟	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	我能對自己的情緒負責	團體互動遊戲 情緒處理單元一	<b>核心品德：信心</b> 確信自己有能力可以管理自己，成為情緒的主人。	反思心得	2/17 補班補課	
第二週	1	情緒調色盤	團體互動遊戲 情緒處理單元二	<b>核心品德：智慧</b> 能夠察覺現況，了解並表達自己的情緒。	反思心得		
第三週	1	我的喜怒哀樂	團體互動遊戲 情緒處理單元三	<b>核心品德：勇敢</b> 願意突破舊有的模式，	反思心得		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				學習新的經驗。		
第四週	1	情緒表達千百種	團體互動遊戲 情緒處理單元四	<b>核心品德：慎重</b> 知道謹慎選擇適當情緒表達的重要性。	反思心得	
第五週	1	我能緩和強烈情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元五	<b>核心品德：節制</b> 能夠克制衝動，避免不良後果的話語及行動。	反思心得	
第六週	1	情緒管理三部曲(一) 面對情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元六	<b>核心品德：敏銳</b> 體會自己與別人真正的感受和需要。	反思心得	
第七週	1	情緒管理三部曲(二) 轉換情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元七	<b>核心品德：明辨</b> 能夠深入了解產生情緒背後的原因與理由。	反思心得	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	情緒管理三部曲(三) 有效表達情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元八	<b>核心品德：溫柔</b> 願意放下自己的期望，有智慧地表達自己的感受。	反思心得	
第十週	1	我能面對他人情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元九	<b>核心品德：尊重</b> 維持與別人之間的和諧關係。	反思心得	
第十一週	1	我能成為情緒的主人	團體互動遊戲 情緒處理單元十	<b>核心品德：盡責</b> 明白在情緒管理上自己的責任並切實做到。	反思心得	

第十二週	1	伸出援手「扶一把」	SDG5 性別平等 現代婦女基金會	<b>核心品德：溫和</b> 建立家庭暴力的觀念，幫助學生培養向他人表現關心的態度。	反思學習單	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	最重要的禮物	SDG3 良好健康與福祉 癌症希望基金會	<b>核心品德：喜樂</b> 思考生命中最重要禮物是什麼，幫助學生學習用不同的態度去面對疾病及無常。	反思學習單	
第十五週	1	「看見」你的需要	SDG10 減少不平等 台北市視障者家長協會	<b>核心品德：寬容友善</b> 以友善接納的態度包容弱勢族群，能同理他人需要。	反思學習單	
第十六週	1	黑孩子的家	SDG11 永續城市與社區 孩子的書屋	<b>核心品德：良善</b> 透過共感共情，激發學生齊來建設永續城市與社區的善心與責任心。	反思學習單	
第十七週	1	大手拉小手	SDG1 消除貧窮 普仁青年關懷基金會	<b>核心品德：仁愛</b> 明白服務者所需特質與能力，並鼓勵學生實際投入服務學習。	反思學習單	
第十八週	1	逆轉青年傳善未來	SDG4 優質教育 普仁青年關懷基金會	<b>核心品德：感恩</b> 幫助學生認識優質教育，鼓勵啟動善的循環。	反思學習單	

第十九週	1	回收玩具 讓愛延續	SDG12 負責任的消費 與生產 台灣玩具圖書館	核心品德：善用資源 從「無用之用」反思負責 任的消費與生產。	反思學習單	
第二十週	1	同樂會	課程回顧/心得撰寫 結業頒獎/同樂活動			

## 臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	英語國際教育社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						

課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	課程介紹與認識團員	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞)。 英 B-IV-1 自己、家人及朋友的 簡易描述。	學生能簡單英文介紹自 我與認識其他社團成 員。	1. 學生參與 2. 英語口語表達	
第三週	1	學校特色介紹 (1)	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞)。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工 具，以了解所接觸的 英語文資訊。	學生學習簡報製作、發 表與討論	1. 學生參與 2. 英語口語表達	
第四週	1	學校特色介紹 (2)	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞)。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工 具，以了解所接觸的 英語文資訊。	學生學習簡報製作、發 表與討論	1. 學生參與 2. 英語口說表達	
第五週	1	台南文化特色介紹 (1)	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫	學生學習簡報製作、發 表與討論	1. 學生參與 2. 英語口說表達	

			最基本的 1,200 字詞)。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。			
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	台南文化特色介紹 (2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第九週	1	台南文化特色介紹 (3)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	

			英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十週	1	韓國姊妹校交流 (1)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十一週	1	韓國姊妹校交流 (2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	聖誕節：寫信給聖誕老公公 (1)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作聖誕卡並寄給各國聖誕老公公	1.學生參與 2.英語口說表達	

第十四週	1	聖誕節：寫信給聖誕老公公(2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作聖誕卡並寄給各國聖誕老公公	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十五週	1	聖誕節：寫信給聖誕老公公(3)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作聖誕卡並寄給各國聖誕老公公	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十六週	1	我想去旅遊的國家介紹(1)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十七週	1	我想去旅遊的國家介紹(2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			能具有基本的世界觀。			
第十八週	1	我想去旅遊的國家介紹(3)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十九週	1	我的自由行(1)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第二十週	1	我的自由行(2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第二十一週	1	課程回饋	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適	學生能利用英語討論，回顧本學期之課程內容與回饋。	1.學生參與 2.英語口說表達	

			切的重音及語調說出基本或重要句型的句子			
--	--	--	---------------------	--	--	--

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	英語國際教育社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	課程介紹	英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字	學生能簡單英文介紹自我與認識其他社團成員。	1. 學生參與 2. 英語口語表達	2/17 補班補課	

			詞)。 英 B-IV-1 自己、家人及朋友的 簡易描述。			
第二週	1	新加坡法國學校交流 (1)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工 具，以了解所接觸的 英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之 文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發 表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第三週	1	新加坡法國學校交流 (2)	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工 具，以了解所接觸的 英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之 文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生學習簡報製作、發 表與討論	1.學生參與 2.英語口說表達	
第四週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工 具，以了解所接觸的 英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之 文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆 友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第五週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工 具，以了解所接觸的 英語文資訊。	學生根據議題與國外筆 友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	

			英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第六週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第七週	1	PenPal Schools	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生根據議題與國外筆友交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	

第十週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十一週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十二週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	Postcrossing	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之	製作台南特色明信片並寄給 postcrossers	1.學生參與 2.英語口說表達	

			文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十五週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十六週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十七週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第十八週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	

			能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十九週	1	Teddy Bear Project	英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生介紹台灣生活與其他國家交流	1.學生參與 2.英語口說表達	
第二十週	1	課程回饋	英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 英 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子	學生能利用英語討論，回顧本學期之課程內容與回饋。	1.學生參與 2.英語口說表達	

## 臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期七八九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	影片欣賞研究社	實施年級	八	教學節數	本學期共( 17 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						

課程目標		<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	0	無	無	無	無	社團選填作業
第二週	1	西方動畫	青春養成記	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第三週	1	西方動畫	怪獸大學	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第四週	1	西方動畫	動物方程式	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第五週	1	西方動畫	可可夜總會	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				思。	參與度。 2. 學習單	
第六週	0	無	無	無	無	第一次定期考
第七週	0	無	無	無	無	戶外教育
第八週	1	西方動畫	靈魂急轉彎	1. 透過課堂討論，進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第九週	1	西方動畫	冰雪奇緣	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十週	1	西方動畫	無敵破壞王	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十一週	1	西方動畫	冰雪奇緣 2	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十二週	0	無	無	無	無	校慶運動會會前賽
第十三週	1	西方動畫	腦筋急轉彎	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的	

				思。	參與度。 2. 學習單	
第十四週	1	西方動畫	美女與野獸	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂 2. 參與度。	
第十五週	1	西方動畫	無敵破壞王 2	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十六週	1	西方動畫	天外奇蹟	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度 2. 學習單	
第十七週	1	西方動畫	魔法奇緣	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十八週	1	西方動畫	1/2 的魔法	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十九週	1	西方動畫	海洋奇緣	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度 2. 學習單	

第二十週	1	西方動畫	怪獸電力公司	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第二十一週	1	西方動畫	靈魂急轉彎	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	

臺南市立金城國民中學 113 學年度 **第二學期** 七八九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	影片欣賞研究社	實施年級	七、八、九	教學節數	本學期共( 18 )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。 二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。 三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。 四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第一週	1	東方動畫	神隱少女	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	2/17 補班補課
第二週	1	東方動畫	你的名字	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第三週	1	東方動畫	螢火蟲之墓	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第四週	1	東方動畫	霍爾的移動城堡	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第五週	1	東方動畫	夏日大作戰	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第六週	1	東方動畫	來自紅花坂	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第七週	1	東方動畫	跳躍吧時空少女	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				思。	參與度。 2. 學習單	
第八週	0	無	無	無	無	清明連假
第九週	1	東方動畫	貓的報恩	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十週	1	東方動畫	魔女宅急便	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十一週	1	東方動畫	心之谷	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 習單	
第十二週	1	東方動畫	天空之城	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十三週	0	無	無	無	無	第二次定期考
第十四週	1	東方動畫	天氣之子	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	

第十五週	1	東方動畫	聲之形	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十六週	1	東方動畫	哪吒之魔童降世	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十七週	1	東方動畫	龍與雀斑女孩	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十八週	1	東方動畫	借物少女艾利提	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第十九週	1	東方動畫	崖上的波妞	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	
第二十週	1	東方動畫	兒時的點點滴滴	1. 透過課堂討論，促進學生對內容省思。	1. 課堂發言與表達的能力，對於課堂的參與度。 2. 學習單	