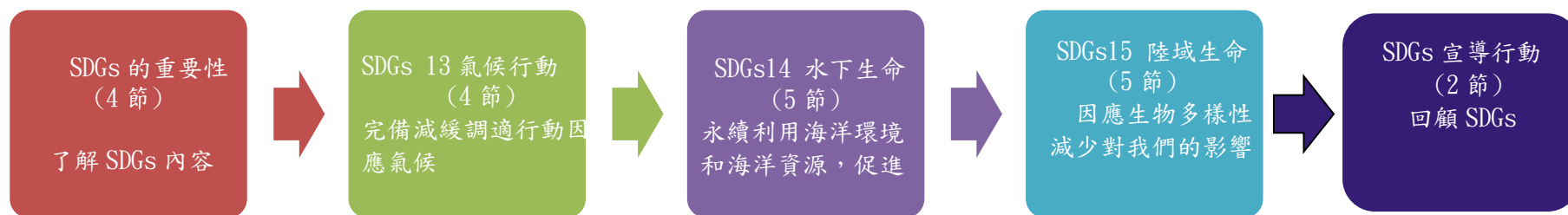


臺南市立安平區金城國民中學 113 學年度(第一學期)九年級彈性學習城識樂活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	新角度聽世界	實施年級 (班級組別)	九上	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	全球互動:將世界作為一個整體的觀點,來關注人與全球環境之間的連結與關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 人文-3-2 尊重生命與全球的永續發展 國際-2-3 藉由感興趣或令人困惑的現象及社會議題,達成對時事的理解與省思				
課程目標	善用資訊與媒體,關注並探討人與全球環境之間的連結和關係,進而達到對全球永續發展的省思				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學生 要完成的細節說明</small>	SDGs 宣導行動 整理並復習本學期學過的內容,並設計海報宣導 SDGs 的重要性。 1. 完成課堂學習單。 2. 總結本學期內容,完成數位宣導海報並上台發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	SDGs 的重要性	<p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷</p>	17 項 SDGs 內容	了解 SDGs 內容	<p>Class 1 認識 SDGs</p> <p>1. 觀賞影片” Do You Know All 17 SDGs?” https://www.youtube.com/watch?v=0XTBYMfZyrM</p> <p>2. 閱讀文章「什麼是永續發展目標 SDGs ? 17 項目標一次掌握」</p> <p>Class 2 SDGs 實例</p> <p>1. 觀賞影片：「SDGs x 希望與行動的種子展」</p> <p>2. 閱讀文章並完成學習單： 聯合國永續發展目標 SDGs 你我都不能缺席</p> <p>Class 3 臺灣不缺席</p> <p>1. 觀賞影片：小桃的 SDGs 知性之旅</p> <p>2. 觀賞影片： 2060 年，台灣就會沒有冬天？</p> <p>Class 4 SDGs 大挑戰</p> <p>1. 觀賞影片：寶島酷日常</p> <p>2. 完成學習單：7 項 SDGs 中挑選 5 項，各舉 1 個跟生活有關的例子</p> <p>3. 完成「SDGs 來挑戰」</p>	完成學習單	<p>影片 1： ” Do You Know All 17 SDGs?” https://www.youtube.com/watch?v=0XTBYMfZyrM</p> <p>文章 1： S 什麼是聯合國永續發展目標 SDGs ? 一次掌握 17 項核心目標</p> <p>Class 2 影片： 2021「SDGs x 希望與行動的種子展」 文章： 聯合國永續發展目標 SDGs 你我都不能缺席</p> <p>Class 3 影片 1： 小桃的 SDGs 知性之旅 影片 2： 2060 年，台灣就會沒有冬天？永</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							<p>續發展目標 SDGs 是什麼？ 志祺七七</p> <p>Class 4 影片:寶島酷日常 https://www.youtube.com/watch?v=rxjAQqDPMGI SDGs 來挑戰: https://csr.sinyi.com.tw/sdgs/game-ga/index.php</p>
第 5~9 週	4	SDGs 13 氣候行動	<p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	SDGs 13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響	<p>1. 了解氣候變遷、原因及其造成的影響</p> <p>2. 針對氣候變遷的情形，提出自己可以改善的作為</p>	<p>Class 1 氣候變遷的成因</p> <p>1.A. Let' s start! Warm-up:看圖片，完成 Question 1-3，再與學生討論 Answer 1-3</p> <p>2. B. Let' s watch and read!</p> <p>播放影片 1 後，閱讀文章</p> <p>影片 Video clip: TED 氣候變遷：地球巨大的俄羅斯方塊遊戲-Joss Fong https://www.youtube.com/watch?v=ztWHqUFJRTs</p> <p>Class 2 氣候變遷的影響</p> <p>1. 閱讀文章 <i>What is Climate Change and What Can We Do About It</i> https://www.climatecouncil.org.au/resources/what-is-climate-change-what-can-we-do/</p> <p>完成 Question 1& 2</p>	<p>1. 完成學習單任務</p> <p>Class 1 影片: TED 氣候變遷：地球巨大的俄羅斯方塊遊戲-Joss Fong https://www.youtube.com/watch?v=ztWHqUFJRTs</p> <p>Class 2 文章 <i>What is Climate Change and What Can We Do About It</i> https://www.climatecouncil.org.au/resources/w</p>

					<p>Class 3 氣候變遷與環境</p> <p>1. 觀賞影片「被氣候變化迫遷的太平洋島國人」-BBC News https://www.youtube.com/watch?v=4fm2E18cuWQ</p> <p>2. 閱讀文章: <i>What are the effects of Climate Change?</i> https://www.myclimate.org/information/faq/faq-detail/what-are-the-effects-of-climate-change/ 完成 Question 1 & 2, 再與學生討論 Answer 1 & 2 [p. 23]</p> <p>Class 4 氣候行動</p> <p>1. 觀賞影片後討論 <i>Climate change. It' s real. It' s serious. It' s up to us to solve it!</i> https://www.youtube.com/watch?v=UI44ii41G2k</p> <p>2. 閱讀文章: <i>4 Ways Teens can Address Climate Change and Save the Enviornment Right Now</i> https://www.wabe.org/4-ways-teens-can-address-climate-change-and-save-the-environment-right-now/ 完成 Question 1 & 2</p>	<p>hat-is-climate-change-what-can-we-do/</p> <p>Class 3 影片： 「被氣候變化迫遷的太平洋島國人」-BBC News https://www.youtube.com/watch?v=4fm2E18cuWQ</p> <p>文章： <i>What are the effects of Climate Change?</i> https://www.myclimate.org/information/faq/faq-detail/what-are-the-effects-of-climate-change/</p> <p>Class 4 影片： <i>Climate change. It' s real. It' s serious.</i></p>
--	--	--	--	--	---	---

								<p><i>It' s up to us to solve it!</i> https://www.youtube.com/watch?v=UI44ii41G2k</p> <p>文章： <i>4 Ways Teens can Address Climate Change and Save the Environment Right Now</i> https://www.wabe.org/4-ways-teens-can-address-climate-change-and-save-the-environment-right-now/</p>
第 10-15 週	5	SDGs14 水下生命	<p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然 與人文之美。</p>	SDGs 14 水下生命：保護及永續利用海洋環境和海洋資源，以促進永續發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解氣候變遷對海洋生態造成的影響 2. 討論海洋生物與生態環境之關聯 3. 反思人與海洋及其生物之關係，了解如何永續利用海洋生物資源 	<p>Class 1 氣候、海洋與我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片 Understand Goal 14: Life Below Water (Primary)了解海洋對人類生存的重要性 https://www.youtube.com/watch?v=pMp2raQ3pwg 2. 閱讀文章「保護海洋為什麼和減緩氣候變遷有關？IPCC 報告提出哪些重點？ - Greenpeace 綠色和平」並完成學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單任務 2. 小組海報設計與發表 	<p>Class 1 影片： Understand Goal 14: Life Below Water (Primary) https://www.youtube.com/watch?v=pMp2raQ3pwg</p> <p>文章： 「保護海洋為什</p>

					<p>Class 2 健康海洋減緩氣候變遷 閱讀文章並完成學習單 4 幅畫告訴你：為何健康海洋有助減緩氣候變遷？ - Greenpeace 綠色和平</p> <p>Class 3 海洋面臨的危機 1. 觀賞影片 The Great Pacific Garbage Patch (GPGP) 太平洋海洋垃圾帶 https://www.youtube.com/watch?v=MnCbTTTi7ic 2. 觀賞影片 Sustainable Development Goal 14 - Life Below Water - Tracey Rogers https://www.youtube.com/watch?v=u75w75luzoQ&t=110s 3. 觀賞影片：認識 Coral Reefs Bleaching https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4</p> <p>Class 4 我們可以怎麼做 1. 觀賞影片：Understand Goal 14: Life Below Water (Secondary) https://www.youtube.com/watch?v=muMwekvfmBY&t=1s 2. 文章閱讀：世界首雙海洋垃圾回收鞋材 原來在桃園觀音製造</p>	<p>麼和減緩氣候變遷有關？IPCC 報告提出哪些重點？ - Greenpeace 綠色和平」</p> <p>Class 2 文章： 4 幅畫告訴你：為何健康海洋有助減緩氣候變遷？ - Greenpeace 綠色和平</p> <p>Class 3 影片 1： The Great Pacific Garbage Patch https://www.youtube.com/watch?v=MnCbTTTi7ic</p> <p>影片 2： Sustainable Development Goal 14 - Life Below Water - Tracey Rogers https://www.you</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>https://futurecity.cw.com.tw/article/21</p> <p>3. 閱讀文章並完成學習單 今天就可以為海洋做的 10 件事- Greenpeace 綠色和平</p> <p>Class 5 人類活動與水下生命之交互作用</p> <p>1. 認識帛琉宣言 Palau Pledge</p> <p>2. 文章閱讀:城市圖書館 「不傷害我的事物，我不會傷害」帛琉在觀光客護照印上孩子寫的生態誓詞 https://futurecity.cw.com.tw/article/904</p> <p>3. 設計屬於自己的台灣宣言與小組發表</p>	<p>tube.com/watch?v=u75w75luzoQ&t=110s</p> <p>影片 3： Coral Reefs Bleaching https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4</p> <p>Class 4 影片： Understand Goal 14: Life Below Water (Secondary) https://www.youtube.com/watch?v=muMwekvfmBY&t=1s</p> <p>文章 1：世界首雙海洋垃圾回收鞋材 原來在桃園 觀音製造 https://futurecity.cw.com.tw/article/21</p> <p>文章 2： 今天就可以為海洋做的 10 件事-</p>
--	--	--	--	--	---	---

								<p>Greenpeace 綠色和平</p> <p>Class 5 文章 1: 帛琉宣言 Palau Pledge</p> <p>文章 2: 城市圖書館 「不傷害我的事物，我不會傷害」帛琉在觀光客護照印上孩子寫的生態誓詞 https://futurecity.cw.com.tw/article/904</p>
第 16-19 週	5	SDGs15 陸域生命	<p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p>	SDGs15 陸域生命：如何因應生物多樣性減少對我們的影響？	<p>1. 了解生物多樣性及其重要性</p> <p>2. 提出可以維持生物多樣性的作為</p>	<p>Class 1 認識生物多樣性</p> <p>a. 閱讀文章：Biodiversity</p> <p>b. 影片觀賞, Biodiversity and its importance (為什麼生物多樣性如此重要?) https://www.youtube.com/watch?v=GK_vRtHJZu4</p> <p>c. 完成學習單</p> <p>Class 2 瀕危物種及原因-1</p> <p>1. 文章閱讀：What Is Happening to the Species on Earth? 老師講解內容。</p>	1. 完成學習單任務	<p>影片： Biodiversity and its importance (為什麼生物多樣性如此重要?) https://www.youtube.com/watch?v=GK_vRtHJZu4</p> <p>Class 2 影片 1：</p>

					<p>2. 觀賞影片 1，回答問題 Million animals, plants at risk of extinction due to human activities, U.N. report says</p> <p>3. 觀賞影片 2 Endangered Species https://www.youtube.com/watch?v=yFH4AtCMJXE</p> <p>4. 完成學習單：想想並討論陸地上還有哪些瀕危動物或物種分享(name at least 5 kinds)並想想原因為何?</p> <p>Class 3 瀕危物種及原因-2</p> <p>1. 文章閱讀： What Is Making the Species Disappearing?老師講解內容。</p> <p>2. 影片觀賞 Endangered Animal Species - Animals for Kids (棲地與瀕臨絕種動物)</p> <p>3. 學習單問題討論</p> <p>Class 4 石虎保育-1</p> <p>1. 觀賞影片:與野共存 https://www.youtube.com/watch?v=rGyiEatAEek</p> <p>b. 文章閱讀，了解： (1) What the leopard cats look like. (2) What the leopard cats eat. (3) Why large number of the leopard cats declines</p> <p>c. 師生共同討論完成學習單</p>	<p>Million animals, plants at risk of extinction due to human activities, U.N. report says</p> <p>影片 2： Animals in Danger of Extinction LEARNING WITH SARAH EDUCATIONAL VIDEOS</p> <p>Class 3 影片： Endangered Animal Species - Animals for Kids</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Class 5 石虎保育-2</p> <p>1. 文章閱讀：了解台灣人為搶救石虎所做的那些努力？</p> <p>2. 影片觀賞： https://www.youtube.com/results?search_query=Conservationist+balances+needs+of+farmers+and+endangered+leopard+cats</p> <p>3. 完成學習單問題</p> <p>4. 觀賞影片： https://www.youtube.com/watch?v=L01SMD1V5R4 (【民視異言堂】守護最後 500 隻石虎)</p>	<p>Class 4</p> <p>影片：與野共存 https://www.youtube.com/watch?v=rGyiEatAEek Conservationist balances needs of farmers and endangered leopard cats https://www.youtube.com/results?search_query=Conservationist+balances+needs+of+farmers+and+endangered+leopard+cats</p> <p>Class 5</p> <p>文章： What is happening to the species on earth? What is making the species disappearing? 了解台灣人為搶</p>
--	--	--	--	--	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								救石虎所做的那些努力? 影片： 【民視異言堂】 守護最後 500 隻 石虎 2019.07.20 https://www.youtube.com/watch?v=L01SMD1V5R4
第 20-22 週	2	SDGs 宣導行動	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	復習 SDGs 13-15	整理並復習本學期學過的內容，並設計海報宣導 SDGs 的重要性	Class 1-2 發表與展示： (a)各組討論宣導主題及分工。 完成海報後，上台報告設計海報的理念。	完成海報及發表	課本 自行上網搜尋海報製作資訊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市立安平區金城國民中學 113 學年度(第二學期)九年級彈性學習城識樂活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	新角度看世界	實施年級 (班級組別)	九下	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	全球互動:將世界作為一個整體的觀點,來關注人與全球環境之間的連結與關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 人文-3-2 尊重生命與全球的永續發展 國際-2-3 藉由感興趣或令人困惑的現象及社會議題,達成對時事的理解與省思				
課程目標	善用資訊與媒體,關注並探討人與全球環境之間的連結和關係,進而達到對全球永續發展的省思				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	全球永續 1. 學生能透過學習單反思如何實踐 SDGs 1 消除貧窮之議題於生活中。 2. 學生能認識 SDGs 12 負責任的消費與生產之主要議題,並能在消費時思考消費者責任。 3. DFC 任務:學生秉持 SDGs 理念,落實於 DFC 行動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1-5 週	5	SDGs1 消除貧窮	<p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	認識貧窮的根源和影響並辨別有關貧窮的個人經驗和偏見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解國際貧窮的成因。 2. 知道弱勢族群的現況。 3. 提出可以減少或消除貧窮的方法 	<p>Class 1 何為貧窮？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片 1，並思考貧窮為何？ https://www.youtube.com/watch?v=U5qig9HIJ7k&ab_channel=Tearfund What is Poverty? 2. 觀賞影片 2，認識 SDG 1 No poverty https://www.youtube.com/watch?v=gmeuXD2qze0&ab_channel=MAPFRE 3. 閱讀文章 Poverty and the Sustainable Development Goals <p>Class 2 貧窮現象 1-童工問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片” I like, I don’ t like” 並討論。 2. 觀賞影片「殘酷的世界！全球有 1.52 億童工」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=IDb11SYLWtM 3. 觀賞影片《衣之旅》成本沉淪 童工悲歌並完成學習單 	完成學習單任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=U5qig9HIJ7k&ab_channel=Tearfund What is Poverty? 2. 影片 2 https://www.youtube.com/watch?v=gmeuXD2qze0&ab_channel=MAPFRE 3. 文章 Poverty and the Sustainable Development Goals <p>Class 2</p>

						<p>https://www.youtube.com/watch?v=huiuzpgdF7w</p> <p>4. 觀賞影片「你吃的都是童工的血汗…7個『靠壓榨非洲童工製造巧克力』的國際知名品牌」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=N5ulzJjnAqM</p> <p>Class 3 貧窮現象 2-貧民窟</p> <p>1. 觀賞影片「被世界拋棄的 10 億人口，10 個全球最大貧民窟！窮人只能等死？窮到吃土，以垃圾維生！」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=8XSQ3I3-dws</p> <p>2. 觀賞影片「貧民窟吃什麼？」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=UE9aas_rMqw</p> <p>Class 4 濟弱扶傾</p> <p>觀賞影片 1「貧富差距大！台灣天上一地下"兩個世界"」 https://www.youtube.com/watch?v=Bm0be1N_jYE 以及影片 2「貧富差距難解！台灣拚打造均富社會」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=YRDe16Qm9tU</p>	<p>影片 1 “I like, I don’ t like” Students reading I Like, I Don’ t Like by Anna Baccelliere</p> <p>影片 2「殘酷的世界！全球有 1.52 億童工」 https://www.youtube.com/watch?v=IDb11SYLWtM</p> <p>影片 3《衣之旅》成本沉淪 童工悲歌 https://www.youtube.com/watch?v=huiuzpgdF7w</p> <p>影片 4「你吃的都是童工的血汗…7個『靠壓榨非洲童工製造巧克力』」 https://www.youtube.com/watch?v=N5ulzJjnAqM</p> <p>Class 3</p> <p>1. 影片「被世界拋棄的 10 億人</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Class 5 消除貧窮案例與行動</p> <p>1. 觀賞並討論影片 Education Ends Poverty https://www.youtube.com/watch?v=r8iIjLcZn5Q&ab_channel=P4HG1obal</p> <p>2. 討論在學校教育中可以如何做來終結貧窮</p> <p>3. 閱讀文章「從認識到行動，為貧窮議題盡一份心力」並完成學習單 https://www.seinsights.asia/specialfeature/8249/8250</p>	<p>口，10 個全球最大貧民窟！窮人只能等死？窮到吃土，以垃圾維生！」 https://www.youtube.com/watch?v=8XSQ3I3-dws</p> <p>2. 影片「貧民窟吃什麼？」 https://www.youtube.com/watch?v=UE9aas_rMqw</p> <p>Class 4</p> <p>1. 影片 1「貧富差距大！台灣天上地下"兩個世界"」 https://www.youtube.com/watch?v=Bm0be1N_jYE</p> <p>2. 影片 2「貧富差距難解！台灣拚打造均富社會」並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=YRDe16Qm9tU</p> <p>Class 5</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>影片 Education Ends Poverty https://www.youtube.com/watch?v=r8iIjLCzn5Q&ab_channel=P4HG1obal 文章 https://www.seinsights.asia/specialfeature/8249/8250</p>
第 6-12	7	SDGs 12 負責 任的消費與生 產	<p>家 J9 分析法 規、公共政策 策對家庭資源 與 消費的影響。</p> <p>社 2a-IV-2 關 注生活周遭的 重要議題及其 脈絡，發展本 土意識與在地 關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識綠色經濟。 2. 了解生產者與消費者的責任。 3. 促進永續消費與生產模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識永續消費及生產模式。 2. 提出負責任的消費行為。 	<p>Class 1 經濟活動 vs. 環境保護</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片 Man，討論問題。 https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU&t=212s 2. 觀賞影片 Man2020，做比較，並討論問題。 https://www.youtube.com/watch?v=DaFRheiGED0 3. 學生討論個人如何從日常生活中減低對環境的傷害，以達成綠色經濟的消費模式。 <p>Class 2 循環經濟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀並討論：2026 零剩食、蒐集 CO2 做塑膠瓶 瑞士超市雙雄拚減碳 https://futurecity.cw.com.tw/article/2394 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單任務 	<p>Class 1</p> <p>影片 1：Man https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU&t=212s</p> <p>影片 2 Man 2020 https://www.youtube.com/watch?v=DaFRheiGED0</p> <p>Class 2</p> <p>網路文章 1：2026 零剩食、蒐集 CO2 做塑膠瓶 瑞士</p>

					<p>2. 觀賞並討論：【惜食環境教育】 食物浪費後，還剩下什麼？(ft. 溫昇豪) https://www.youtube.com/watch?v=hCanF7HnnIA</p> <p>3. 閱讀並討論：能吃下肚的營養，別變成碳排放！「全家」友善食光用科技翻轉剩食議題 https://futurecity.cw.com.tw/article/1945</p> <p>Class 3 衣起永續</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識快時尚 2. 閱讀並討論：The Ugly Truth Behind Beautiful Clothes (Hanlin B3 Unit 4) 3. 議題討論： 全球 1/3 舊衣塞爆非洲》惜物傳統催生新商模：升級、再造二手衣回銷歐洲 https://futurecity.cw.com.tw/article/2001 4. 介紹 ORG 組織：舊鞋救命 <p>Class 4 永續消費點子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀文章「5 個讓世界更好的永續消費點子」並討論： https://csr.cw.com.tw/article/41855 	<p>超市雙雄拚減碳 https://futurecity.cw.com.tw/article/2394</p> <p>影片：食物浪費後，還剩下什麼？ https://www.youtube.com/watch?v=hCanF7HnnIA</p> <p>網路文章 2：能吃下肚的營養，別變成碳排放！「全家」友善食光用科技翻轉剩食議題 https://futurecity.cw.com.tw/article/1945</p> <p>Class 3 The true cost of fast fashion The Economist https://www.youtube.com/watch?v=tLfNUD0-8ts The Ugly Truth Behind Beautiful</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Class 5 CSR & ESG</p> <p>1. 閱讀文章：認識 CSR 及 ESG</p> <p>Class 6 分組上台報告</p> <p>上網搜尋企業落實永續責任的實際做法，並上台簡報</p> <p>1. 封面、企業簡介、具體做法</p>	<p>Clothes (Hanlin)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MG6iIzcQ_jU</p> <p>USED SHOES TO PROTECT AFRICAN PEOPLE FROM BUGS 舊鞋救命! 募集舊鞋傳愛到非洲 公視新聞網 PNN (pts.org.tw)</p> <p>https://youtu.be/9bYk11TBvsU</p> <p>Class 4</p> <p>網路文章：5 個讓世界更好的永續消費點子</p> <p>https://csr.cw.com.tw/article/41855</p> <p>Class 5</p> <p>網路文章：ESG 是什麼？投資關鍵字 CSR、ESG、SDGs 一次讀懂</p> <p>https://www.managertoday.com.t</p>
--	--	--	--	--	--	---

							w/articles/view/62727?
							Class 6 學生上台報告
第 13-19	6	DFC in JCJH	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	運用 DFC 教學法四步驟，去改變學校生活，讓它變得更美好	1. 認識 DFC 的理念。 2. 感受並回顧在國中這三年的回憶，並和同學分享。 3. 和同學討論並解決問題。	Class 1 認識 DFC 理念 1. 和同學分組討論，為何日本 FRESHNESS BURGER 漢堡店最好的漢堡最不受女性顧客的歡迎。 2. 教師公布答案後，請各組討論出如何解決這個問題。 3. 播放影片公布該店的解決方式。 4. 播放影片 2 讓學生了解 DFC。 5. DFC in JCJH: 請學生在金城國中的地圖上標註感受，並和同學分享。 Class 2 想像&實踐 1. 請各組討論出一個地點並想像它變得更好的樣子，以圖畫或文字呈現。 2. 請各組討論行動的方法和步驟來實踐想法。 3. 教師至各組協助聚焦問題。 Class 3 實踐 各組行動以實踐想法 Class 4 分享 各組上台分享 DFC 成果	1. 完成學習單並參與討論。 2. 分組報告 Class 1 影片 1： https://www.youtube.com/watch?v=Zcd5gU-08jo&t=4s 影片 2：DFC LEGO SHORT https://www.dfcworld.org/SITE

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎參考說明檢附如後