

臺南市公立安平區金城國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 職業教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	烘焙	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級 (不分組)	教學節數	本學期共(88)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	熟悉基礎烘焙的器材使用與蛋糕製程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 認識常用烘焙食材，並能正確操作烘焙器具 2. 能依照食譜正確秤量材料及操作，完成烘焙食品 3. 培養良好的工作態度及衛生習慣				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	實作評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週(8/30)	2	麵糊類蛋糕 ● 大理石蛋糕 ● 水果磅蛋糕 ● 紅茶磅蛋糕	特職3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職4-IV-3 使用安全防護配備。 特職5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職7-IV-2 表現良好的職場禮	特職B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職B-IV-3 工作效率的維持。 特職B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職C-IV-5 工作指導與工作	1. 能閱讀工作手冊，依照流程完成成品。 2. 能維持工作速度。 3. 能妥善的保管及使用器具，並防範危險狀況。 4. 能接受他人指導修正工作程序。 5. 能表現良好的職場禮儀。	1. 依食譜拿取所需器具。 2. 依食譜秤量材料。 3. 製作蛋糕麵糊。 4. 蛋糕麵糊填入模型中。 5. 使用烤箱烘烤蛋糕。 6. 出爐移至架上降溫。	口頭問答 實作評量	西點蛋糕食譜
第2週 (9/2~9/6)	2							
第3週 (9/9~9/13)	2							
第4週 (9/16~9/20)	2							
第5週 (9/23~9/27)	2							
第6週 (9/30~10/4)	2							
第7週 (10/7~10/11)	2							
第8週 (10/14~10/18 第一次定期考及戶外教學)	2	乳沫類蛋糕 ● 海綿蛋糕 ● 杯子蛋糕 ● 夾餡蛋糕						
第9週 (10/21~10/25)	2							
第10週 (10/28~11/1)	2							
第11週 (11/4~11/8)	2							
第12週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

(11/11~11/15 校慶運動會)			儀。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	程序修正的回應。 特職C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。				
第 13 週 (11/18~11/22)	2							
第 14 週 (11/25~11/29 第二次定期考)	2							
第 15 週 (12/2~12/6)	2	戚風類蛋糕 ● 檸檬糖霜蛋糕 ● 布朗尼蛋糕 ● 乳酪戚風蛋糕 ● 戚風蛋糕捲						
第 16 週 (12/9~12/13)	2							
第 17 週 (12/16~12/20)	2							
第 18 週 (12/23~12/27)	2							
第 19 週 (12/30~1/3)	2							
第 20 週 (1/6~1/10)	2							
第 21 週 (1/13~1/17 第三次定期考)	2							
第 22 週 (1/20 休業式)	2	大掃除及休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立安平區金城國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 職業教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	烘焙	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級 (不分組)	教學節數	本學期共(88)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	熟悉基礎烘焙的器材使用與蛋糕製程				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	1. 認識常用烘焙食材，並能正確操作烘焙器具 2. 能依照食譜正確秤量材料及操作，完成烘焙食品 3. 培養良好的工作態度及衛生習慣				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	實作評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第1週 (2/5~2/7)	2	乳酪蛋糕 ● 巴斯克乳酪蛋糕 ● 雙層乳酪蛋糕 ● 三層魔法蛋糕	特職3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。 特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職4-IV-3 使用安全防護配備。 特職5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職7-IV-2 表現良好的職場禮	特職B-IV-1 工作手冊的閱讀。 特職B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職B-IV-3 工作效率的維持。 特職B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職C-IV-5 工作指導與工作	1. 能閱讀工作手冊，依照流程完成成品。 2. 能維持工作速度。 3. 能妥善的保管及使用器具，並防範危險狀況。 4. 能接受他人指導修正工作程序。 5. 能表現良好的職場禮儀。	1. 依食譜拿取所需器具。 2. 依食譜秤量材料。 3. 製作蛋糕麵糊。 4. 蛋糕麵糊填入模型中。 5. 使用烤箱烘烤蛋糕。 6. 出爐移至架上降溫。	口頭問答 實作評量	西點蛋糕食譜	
第2週 (2/10~2/14)	2								
第3週 (2/17~2/21)	2								
第4週 (2/24~2/27)	2								
第5週 (3/3~3/7)	2								
第6週 (3/10~3/14)	2								
第7週 (3/17~3/21 第一次定期 考)	2								
第8週 (3/24~3/28)	2								
第9週 (3/31~4/2)	2								塔/派 ● 乳酪塔
第10週 (4/7~4/11)	2								● 檸檬塔 ● 水果卡士達
第11週 (4/14~4/18)	2								塔 ● 蘋果派
第12週	2								● 鹹派

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

(4/21~4/25 全中運停課)			儀。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	程序修正的回應。 特職C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。				
第 13 週 (4/28~5/2)	2							
第 14 週 (5/5~5/9 第二次定期考)	2							
第 15 週 (5/12~5/16)	2							
第 16 週 (5/19~5/23)	2							
第 17 週 (5/26~5/29)	2	泡芙						
第 18 週 (6/2~6/6)	2	● 脆皮泡芙						
第 19 週 (6/9~6/13)	2	● 閃電泡芙						
第 20 週 (6/16~6/20)	2							
第 21 週 (6/23~6/27 第三次定期考)	2							
第 22 週 (6/30 休業式)	2	大掃除及休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)