臺南市公立安平區金城國民中學 113 學年度第一學期三年級彈性學習課程點字課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名和	爯	英文點字	實施年級 (班級組別	3 £	手級	教學節數	本學期共(22)節				
彈性學習課和 四類規範	呈	資優類:□創造 其他類:□藝術; 4.□其他類課程	管理□社會技巧□ 力□領導才能□情 才能班及體育班專	「意發展□獨」 「門課程	立發展	· · · · · · · ·	字□定向行動□功怠					
設計理念		英文閱讀為學習英之 入且強調學習技巧		. ,	, ,,	, . ,	字課程的設計用來均	曾強學生的點字	·摸讀技能,並納			
本教育階段		J-B1 具備運用各類	【具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。									
總綱核心素者		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。									
或校訂素養	-	J-C3 具備敏察和接	具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。									
課程目標		認識及熟練點寫摸詢	賣注音符號、物理	2、化學、音	幣、數學、 這	英文等各科點	字系統,並					
000年日初		能運用於生活中及實踐公民的權利與義務。										
配合融入之領地議題	或或	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指 引										
表現任務		紙筆測驗看學生是不	否知道二級點字的	方號與規則	,檔案測驗差	看學生是否能	用縮寫點字完成考卷	5,問答與觀察	測驗紀錄學生平			
		常是否能用二級點等	字閱讀英文。									
				課和	呈架構脈絡				T			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	Т	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第1週(8/30)	1	英文閱讀 4	寺點 1-sA-3 善	特點 A-sA-	1. 能使用芽	英 1. 複習芽	文點字符號 。	實作、問	無			
第2週	1	F	用點字系統中相	1 點字符	文點字閱言	賣 2. 使用螢	受幕報讀軟體查詢青	答				
(9/2~9/6)		FIG.	關輔助科技拓展	號的記憶	網頁	少年有明	『些煩惱。					
			人際網絡。	方式。		3. 用英語	5閱讀與青少年健康					

20-1 俾住字百昧任	11 里(>							
				特點 C-sP-		有關的報導。		
				6 英文點				
				字系統符				
				號的點寫				
				與摸讀。				
				特點 C-sA-				
				1 英文縮				
				寫點字的				
				點寫與摸				
				讀。				
第3週	1	英文閱讀技巧	特點 2-sP-1 正	特點 A-sA-	1. 熟悉英文	1. 用縮寫點字編寫過去分詞	紙筆、問	無
(9/9~9/13)			確且熟練摸讀點	1 點字符	點字標點符	表。	答	
			字系統。	號的記憶	號與點字記	2. 閱讀 Unit 1 Have You		
				方式。	號。	Had Breakfast Yet? 健康		
				特點 C-sP-		及青少年煩惱		
				6 英文點				
				字系統符				
				號的點寫				
				與摸讀。				
				特點 C-sA-				
				1 英文縮				
				寫點字的				
				點寫與摸				
Fre A NET			U	讀。	4 11 6 1	d and the company of		,
第4週	1	and, the, of,	特點 2-sP-1 正		1. 熟悉 and,	1. 閱讀 Unit 2 The Movie	紙筆	無
(9/16~9/20)	1	with, for 的縮	確且熟練摸讀點	1 點字符	the, of,	Looks Exciting 智慧財產		
第5週	1	寫應用	字系統。	號的記憶	with, for	權與分辨真假資訊		
(9/23~9/27)				方式。	五個字的縮	2. 用縮寫點字寫出過去分詞		
				特點 C-sP-	寫符號。	及現在分詞當形容詞的句		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

201 年江子日环注						_		
				6 英文點	2. 了解符號	子。		
				字系統符	的使用規			
				號的點寫	則。			
				與摸讀。				
				特點 C-sA-				
				1 英文縮				
				寫點字的				
				點寫與摸				
				讀。特點				
				C-sA-1 英				
				文縮寫點				
				字的點寫				
				與摸讀。				
				特點 C-sA-				
				2 其他外				
				國語文點				
				字系統的				
				點寫與摸				
				讀。				
第6週	1	單一字母縮寫	特點 2-sP-1 正	特點 A-sA-	1. 熟悉單一	1. 閱讀 Unit 3 The	紙筆	無
(9/30~10/4)		(23)個	確且熟練摸讀點	1 點字符	字母縮寫點	Soldier Was Saved by a		
第7週	1		字系統。	號的記憶	字符號。	Dog 志工服務與分享		
(10/7~10/11)			特點 2-sA-3 利	方式。	2. 了解符號	2. 把老師提供的英文句子轉		
第8週	1		用輔助科技摸讀	特點 C-sP-	的使用規	譯成點字,用英文縮寫點		
(10/14~10/18			資訊。	6 英文點	則。	字。		
第一次定期考				字系統符	3. 能用縮寫	3. 用縮寫點字編寫過去分詞		
及戶外教學)				號的點寫	符號點寫英	表。		
第9週	1			與摸讀。	文句子。			
				特點 C-sA-				

	1 = (/		,				_	
(10/21~10/25)				1 英文縮 寫點字的 點寫與摸 讀。				
第 10 週 (10/28~11/1)	1	一方縮寫字(6) 個	特點 2-sP-1 正 確且熟練摸讀點	特點 A-sA- 1 點字符	1. 熟悉一方縮寫點字符	1. 介紹一方縮寫的點字符號。	紙筆、檔案	無
第 11 週 (11/4~11/8)			字系統。 特點 2-sA-3 利 用輔助科技摸讀 資訊。	號方特 6 字號與特 1 寫點讀的式點英系的摸點英點寫。記。 C 文統點讀 C 文字與意	號。 2. 了解符號 的使用規 則。	2. 閱讀 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 智慧住宅與物聯網 3. 比較前面學過三類縮寫符號的使用規則。 4. 用縮寫點字寫出具有名詞子句的句子。		
第 12 週 (11/11~11/15 校慶運動會) 第 13 週 (11/18~11/22)	1	th, wh, st, ou, sh, sh 的 縮寫應用	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。	特A-SA- 1 號方特6字號與特 1 號外系的摸點英系的摸點英 2 完 2 文統點讀 C-SA- 1	1. 熟 th, wh, st, ou, sh, sh sh sh sh, sh	1. 介紹 th, wh, st, ou, sh, gh 的點字符號。 2. 閱讀 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 漫畫 展及名人介紹 3. 複習英文點字縮寫規則。	紙筆、問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

	1 = (>			寫點字的				
				點寫與摸				
				讀。				
第 14 週	1	下位符號縮寫	特點 2-sP-1 正	特點 A-sA-	1. 熟悉下位	1. 介紹下位符號縮寫的點字	紙筆	無
(11/25~11/29		(6)個	確且熟練摸讀點	1 點字符	符號縮寫點	符號。		
第二次定期			字系統。	號的記憶	字符號。	2. 閱讀 Unit 5 The Man		
考)			特點 2-sA-3 利	方式。	2. 了解符號	Who Shook Hands with Me		
第 15 週	1		用輔助科技摸讀	特點 C-sP-	的使用規	Is My Favorite Star 漫畫		
(12/2~12/6)			資訊。	6 英文點	則。	展及名人介紹		
				字系統符	3. 能分辨下	3. 用縮寫點字寫出文章段落		
				號的點寫	位與上位符	大意。		
				與摸讀。	號。			
				特點 C-sA-				
				1 英文縮				
				寫點字的				
				點寫與摸				
				iii。				
第 16 週	1	bb, cc, dd,	特點 2-sP-1 正	特點 A-sA-	1. 熟悉 bb,	1. 閱讀 Unit 6 The Sign	紙筆	無
(12/9~12/13)		ea, ff, gg 的	確且熟練摸讀點	1 點字符	cc, dd, ea,	Which You Used Is Not OK		,
第17週	1	」 「縮寫應用。	字系統。	號的記憶	ff, gg 的縮	文化差異與關懷行善		
(12/16~12/20)	1	MI W NO 114	特點 2-sA-3 利	方式。	寫點字。	2. 複習英文點字縮寫規則。		
(12/10 12/20)			用輔助科技摸讀	特點 C-sP-	2. 了解 bb,	3. 用縮寫點字寫出含有關西		
			資訊。	6 英文點	cc, dd, ea,	代名詞的句子。1. 閱讀		
			只 引、*	字系統符	ff, gg 的使	Lesson 6 How Do We Get		
				號的點寫		There from the Station?		
				與摸讀。	3. 熟悉下位	2. 複習英文點字縮寫規則。		
				特點 C-sA-	符號使用規			
				1 英文縮	則。			
				寫點字的				

				點寫與摸				
				讀。				
第 18 週	1	首字母開頭縮寫	特點 1-sA-1 正	特點 A-sA-	1. 熟悉首字	1. 介紹首字母開頭的縮寫點	紙筆、問	無
(12/23~12/27)		符號(33)個	確且熟練點寫點	1 點字符	母開頭縮寫	字符號。	答	
第 19 週	1		字系統。	號的記憶	點字符號。	2. 介紹這33個字的中文意		
(12/30~1/3)			特點 2-sP-1 正	方式。	2. 了解符號	思。		
第 20 週	1		確且熟練摸讀點	特點 C-sP-	的使用規	3. 閱讀 Unit 6 The Sign		
(1/6~1/10)			字系統。	6 英文點	則。	Which You Used Is Not OK		
			特點 2-sA-3 利	字系統符	3. 能用縮寫	文化差異與關懷行善		
第 21 週	1		用輔助科技摸讀	號的點寫	點字打出簡	4. 用縮寫點字回答單字例句		
(1/13~1/17 第			資訊。	與摸讀。	短的英文句	翻譯。		
三次定期考)				特點 C-sA-	子。			
				1 英文縮				
				寫點字的				
				點寫與摸				
				讀。				
第 22 週(1/20	1	符號真有趣	特點 1-sA-1 正	特點 A-sA-	1. 能正確辨	1. 複習本學期學過的縮寫點	紙筆、問	無
休業式)			確且熟練點寫點	1 點字符	認縮寫點字	字符號	答	
			字系統。	號的記憶	符號	2. 瀏覽 NVDA 設定中的點字		
			特點 2-sP-1 正	方式。		對照表,看看有那些語言有		
			確且熟練摸讀點	特點 C-sP-		縮寫點字		
			字系統。	6 英文點		3. 學生分享學習縮寫符號遇		
			特點 2-sA-3 利	字系統符		到的困難		
			用輔助科技摸讀	號的點寫				
			資訊。	與摸讀。				
				特點 C-sA-				
				1 英文縮				
				寫點字的				

	點寫與摸	
	讀。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立公立安平區金城國民中學 113 學年度第二學期三年級彈性學習課程點字課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名和	肖	英文點字	實施年級(班級組別)	3 4	手級	教學節數	本學期共(19)節				
彈性學習課和 四類規範	呈	資優類:□創造力[其他類:□藝術才) 4.□其他類課程	理□社會技巧□ □領導才能□情 能班及體育班專	意發展□獨 門課程	立發展		字□定向行動□功能					
設計理念		英文閱讀為學習英文(,, , , , , , ,	, ,, , _ ,,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	字課程的設計用來均	曾強學生的點字	摸讀技能,並納			
本教育階段 總綱核心素着		J-B1 具備運用各類符 I-B2 具備差用科技、					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, , , , ,	於日常生活中。			
或校訂素養	•		描善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 構敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。									
課程目標			及熟練點寫摸讀注音符號、物理、化學、音樂、數學、英文等各科點字系統,並用於生活中及實踐公民的權利與義務。									
配合融入之領地議題	域或	図語文										
表現任務		紙筆測驗看學生是否 常是否能用二級點字		符號與規則	,檔案測驗看	肯學生是否能	用縮寫點字完成考卷		測驗紀錄學生平			
				課和	呈架構脈絡							
教學期程	節數	单 兀與沽動名稱	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	÷	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第1週	1	部分縮寫字簡介 特別	點 1-sA-1 正	特點 B-sA-	1. 熟悉部分	1. 複習」	_學期學過的縮寫符	紙筆、問	無			
(2/5~2/7)		確.	且熟練點寫點	2 其他不	縮寫字的一	- 號。		答				
第2週	1	字	系統。	同點寫與	般使用規	2. 介紹音	『分縮寫字的一般使					
(2/10~2/14)				摸讀工具	則。	用規則。						

	三 三 ()			的操作及		3. 閱讀 Unit 1 I Feel So		
				運用。		Lost, and So Do My		
				建 加。				
						Friends 生涯規劃		
						4. 認識整字縮寫與部分字縮		
						寫的規則差異。		
第3週	1	英文點字閱讀測	特點 1-sA-1 正	特點 C-sP-	1. 能使用縮	1. 閱讀 Unit 1 I Feel So	紙筆、實	無
(2/17~2/21)		驗	確且熟練點寫點	8 各領域/	寫點字閱讀	Lost, and So Do My	作	
			字系統。	科目間點	與點血文章	Friends 生涯規劃		
				字系統相	段落大意。	2. 縮寫點字閱讀聽力測驗題		
				關規則的		目並回答問題		
				點寫與摸		3. 使用縮寫點字打出文章段		
				i		落大意。		
第4週	1	and, for, of,	特點 2-sP-1 正	特點 A-sA-	1. 熟悉 and,	1. 介紹 and, the, of,	紙筆、檔	無
(2/24~2/27)		the, with 的縮	確且熟練摸讀點	1 點字符	the, of,	with, for 的部分字使用規	案	
第5週	1	寫	字系統。	號的記憶	with, for	則。		
(3/3~3/7)	1	wy	1 1/4 1/40	方式。	當作部分縮	2. 閱讀 Unit 2 I Can Fous		
(313~311)				ガ 式 特點 C-sP-	寫的應用。	Neither in the Morning		
				6 英文點	2. 了解符號	Nor at Night 提升專注力方		
				字系統符	的使用規	法		
				號的點寫	則。			
				與摸讀。				
				特點 C-sA-				
				1 英文縮				
				寫點字的				
				點寫與摸				
				讀。				
第6週	1	字首字尾 ar,	特點 2-sP-1 正	特點 A-sA-	1. 熟悉字首	1. 介紹字首字尾 ar, ed,	紙筆、問	無
(3/10~3/14)		ed, er, gh,	確且熟練摸讀點	1 點字符	字尾 ar,	er, gh, ow, ing 的縮寫符	答	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

LD-1 弹性字音跃程。	里(オ							
第7週	1	ow, ing 的縮寫	字系統。	號的記憶	ed, er, gh,	號。		
(3/17~3/21 第			特點 2-sA-3 利	方式。	ow, ing 的	2. 閱讀 Unit 2 I Can Fous		
一次定期考)			用輔助科技摸讀	特點 C-sP-	縮寫符號。	Neither in the Morning		
第8週	1		資訊。	6 英文點	2. 了解符號	Nor at Night 提升專注力方		
(3/24~3/28)				字系統符	的使用規	法		
第9週	1			號的點寫	則。	3. 用英文縮寫點字摸讀段考		
(3/31~4/2)				與摸讀。		模擬試卷。		
				特點 C-sA-		4. 用縮寫點字打出 Unit 1		
				1 英文縮		and Unit 2 單字例句。		
				寫點字的				
				點寫與摸				
				讀。				
第 10 週	1	in, en, be,	特點 1-sA-1 正	特點 A-sA-	1. 熟悉 in,	1. 介紹 in, en, be, con,	紙筆、問	無
(4/7~4/11)		con, dis 的縮	確且熟練點寫點	1 點字符	en, be,	dis的縮寫符號。	答	
第11週	1	寫	字系統。	號的記憶	con, dis 的	2. 說明美語和統一英文點字		
(4/14~4/18)			特點 2-sP-1 正	方式。	縮寫符號。	的符號差異。		
			確且熟練摸讀點	特點 C-sP-	2. 了解符號	3. 閱讀 Unit 3 Is Time		
			字系統。	6 英文點	的使用規	Travel Possible?未來科技		
			特點 2-sA-3 利	字系統符	則。	與時空旅行		
			用輔助科技摸讀	號的點寫	3. 能將字母			
			資訊。	與摸讀。	改成縮寫符			
				特點 C-sA-	號。			
				1 英文縮				
				寫點字的				
				點寫與摸				
				讀。				
第 12 週	1	字尾字母縮寫	特點 2-sP-1 正	特點 A-sA-	1. 熟悉字尾	1. 介紹字尾字母縮寫符號。	紙筆、檔	無
4/25(4/21/24~			確且熟練摸讀點	1 點字符	字母縮寫符	2. 複習常見的字尾與代表的	案	
全中運停課)			字系統。	號的記憶	號。	意思。		
		1	1	I.	1	l .	l .	

	里(オ		1					
第 13 週	1		特點 2-sA-3 利	方式。	2. 了解符號	3. 閱讀 Unit 4 Give Thanks		
(4/28~5/2)			用輔助科技摸讀	特點 C-sP-	的使用規	to the Ones Who Have		
			資訊。	6 英文點	則。	Helped You 英文詩介紹與感		
				字系統符		恩之心		
				號的點寫		4. 用縮寫點字打出 Unit 3		
				與摸讀。		and Unit 4 單字例句。		
				特點 C-sA-				
				1 英文縮				
				寫點字的				
				點寫與摸				
				讀。				
第 14 週	1	首字母開頭縮寫	特點 1-sA-1 正	特點 A-sA-	1. 了解首字	1. 複習首字母開頭的縮寫點	紙筆、問	無
(5/5~5/9 第二		符號作為部分縮	確且熟練點寫點	1 點字符	母開頭作為	字符號。	答	
次定期考)		寫字	字系統。	號的記憶	部分縮寫字	2. 舉例作為部分縮寫字的一		
第 15 週	1		特點 2-sP-1 正	方式。	的使用規	般與特定使用規則。		
(5/12~5/16)			確且熟練摸讀點	特點 C-sP-	則。	3. 把老師提供的英文文章轉		
第 16 週	1		字系統。	6 英文點	2. 能用縮寫	譯成點字,用英文縮寫點		
(5/19~5/23)			特點 2-sA-3 利	字系統符	點字點寫段	字。		
			用輔助科技摸讀	號的點寫	落大意。	4. 用縮寫點字閱讀閱讀英文		
			資訊。	與摸讀。		網站。		
				特點 C-sA-				
				1 英文縮				
				寫點字的				
				點寫與摸				
				讀。				
第 17 週	1	簡寫字的縮寫	特點 1-sA-1 正	特點 A-sA-	1. 了解簡寫	1. 介紹簡寫字的縮寫形式。	紙筆	無
(5/26~5/29)		(76)個	確且熟練點寫點	1 點字符	字的使用規	2. 認識簡寫字的中文意思。		
第 18 週	1		字系統。	號的記憶	則。	3. 用縮寫點字撰寫自我介		

(6/2~6/6)	特點 2-sP-1 正	方式。	2. 能用縮寫	紹。	
第 19 週	確且熟練摸讀點	特點 C-sP-	點字點寫課	4. 把老師提供的英文文章轉	
(6/9~6/13 畢	字系統。	6 英文點	文。	譯成點字,用英文縮寫點	
業典禮)	特點 2-sA-3 利	字系統符	3. 能用縮寫	字。	
	用輔助科技摸讀	號的點寫	點字摸讀文	5. 利用縮寫點字完成英語考	
	資訊。	與摸讀。	章。	卷。	
		特點 C-sA-			
		1 英文縮			
		寫點字的			
		點寫與摸			
		讀。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。