

## 臺南市立金城國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 金城小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	金城小公民	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	選擇與責任：透過與生活環境中的各種議題認知與體驗，做出合宜選擇並負起自身及社會與自然環境應有之責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並參與團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>				
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，增進自主學習，尊重並珍惜生命。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作的素養。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力，關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具欣賞運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>				
配合融入之領域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

表現任務		■參與活動■學習單■實際操作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週		備課日						
第二週	1	友善校園	<p>綜 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接 納自我，以促進 個人成長。</p> <p>公 2a-V-1 釐清公民知識的 核心概念。</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題 解決。</p>	人際交往的 理性溝通技 巧	藉由學習人 際交往的理 性溝通技 巧，能培養 與他人理性 溝通的能 力。	參與友善校園講座	能完成理性 溝通學習單	友善校園理性溝 通學習單
第三週	1	性別平等教育	2a-III-1 覺察 多元性別的互動 方式與情感表 達，並運用同理 心增進人際關	Ba-III-1 多元性別的 人際互動與 情感表達。	建立性別平 等的價值信 念，落實尊 重與包容多 元性別差	消除性別歧視與偏見，尊重 社會多元化現象	完成性平入 班宣導學習 單	性平入班宣導 PPT 及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。		異。			
第四週	1	防災教育	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。  安 J8 演練校園災害預防的課題。  防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	正確的防災資訊  確實的防災準備	能藉由正確的防災資訊以因應災害發生。	1. 閱覽影片 2. 操作逃生路線演練 3. 進行救災救生演練	1. 能確實參與防災演練 2. 能完成正確防災學習單	正確防災學習單
第五週	1	特教宣導	綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。  健體 2a-IV-2	了解多元族群的特性  尊重及珍惜自己與他人生命，並學習協助他人	能理解多元價值，進而同理接納自我與他人。	參與特教影片宣導	能完成多元價值學習單	特教主題影片 多元價值學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。  品 J7 同理分享與多元接納。	的方法				
第六週	1	家庭教育	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	家庭中不同角色的需求  合宜的家庭互動	能理解家庭中不同角色的需求，進而創造家人互動共好的意識與責任。	文章閱讀-『灶』就了一生的愛	能完成心得學習單	「穿越時空遇見你」祖父母生命故事徵件活動-得獎作品集
第七週	1	防制藥物濫用	健體 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。  綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。  4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	認識毒品種類  拒絕成癮物質誘惑技巧  重大心理困擾與失落的處理技巧	能具備藥物濫用防治的知識，進而避免身心受到戕害。	1. 參與師生認識毒品講座宣導 2. 參與學生正確用藥講座宣導	能參與正確用藥講座或宣導	防制藥物濫用學習單
第八週	1	第一次定期考						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第九週	1	生涯發展教育	<p>綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我。</p> <p>輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	依據興趣性向做出合意的抉擇	了解個人特質與興趣，能培養生涯規劃知能。	參與職業達人講座	能完成生涯手冊填寫	生涯發展主題簡報
第十週	1	交通安全	<p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>公 3d-V-2 落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p>	<p>安全駕駛與路權觀念</p> <p>交通安全規範與新規定</p> <p>交通事故預防與處理之方式</p>	能瞭解交通安全規範與事故處理方式，落實安全駕駛與路權觀念。	參與交通安全講座宣導	能完成交通安全學習單	交通安全教育學習單
第十一週	1	防制校園霸凌	綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人	校園霸凌的類型	藉由認識霸凌類型與處理方法，	參與防制霸凌講座宣導	能完成認識霸凌學習單	認識霸凌學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>公 2a-V-1 釐清公民知識的核心概念。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p>	<p>遇到霸凌的處理方法</p> <p>霸凌行為應負法律責任</p>	<p>能避免遭受霸凌與霸凌他人。</p>			
第十二週	1	校慶運動會	<p>健體 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>健體 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>相關體育競賽項目之規則與參與方式</p> <p>團體溝通能力、互助合作能力、團隊向心力之培養</p>	<p>能參與相關體育競賽項目，進而培養利他及合群的知能與態度。</p>	<p>參與體育競賽活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級趣味競賽</li> <li>2. 班級大隊接力</li> <li>3. 個人競賽活動</li> </ol>	<p>能完成校慶運動會活動學習單</p>	<p>校慶運動會活動學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週	1	生命教育	<p>綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>生 J6 人生目的與意義。</p>	<p>尊重及珍惜自己與他人生命</p>	<p>能培養珍愛生命的態度及面對困難的勇氣。</p>	<p>進行文章閱讀-原來我們不像臉書上那麼快樂/王文華</p>	<p>心得學習單</p>	<p>網路文章-原來，我們不像臉書上那麼快樂</p>
第十四週	1	性侵害防制	<p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p>	<p>輔 Dd IV 1 尊重多元性別差異</p>	<p>建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異</p>	<p>觀賞宣導影片：[網路性影像]教你蒐證下架； 閱讀：五不一檢舉懶人包</p>	<p>完成性侵害防制學習單</p>	<p>yt 影片</p>
第十五週	1	兒童權利兩公約	<p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能</p> <p>人 J9 認識教育權工作權與個人</p>	<p>兒童權利兩公約之內涵及相關觀念</p>	<p>能理解兒童權利兩公約之內涵及相關觀念。</p>	<p>聆聽人權教育講座宣導</p>	<p>能完成人權教育學習單寫作</p>	<p>人權教育學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週	1	班際競賽-陸上活動	<p>生涯發展的關係</p> <p>健體 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>球類守備 / 跑分性運動動作組合及團隊戰術</p> <p>陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術</p>	能理解競賽活動方式，進而培養團隊合作與溝通協調的能力。	<p>參與班級球類競賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂樂棒班級競賽</li> <li>2. 籃球班級競賽</li> <li>3. 排球班級競賽</li> </ol>	能參與班級球類競賽活動	競賽賽程表
第十七週	1	菸檳防治	<p>健體 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>健體 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。</p>	<p>菸、檳榔的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響</p> <p>調適情緒與壓力的成因</p> <p>習得拒絕菸檳技巧</p>	能理解菸、檳榔的害處與影響，進而懂得拒絕誘惑，促進身心健康。	菸檳防治影片宣導	能完成菸檳防治學習單	菸檳防治學習單
第十八週	1	性別平等教育	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見	性別角色的突破與性別歧視的消除	能付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人	國教輔導團教案實施	能完成討論學習單寫作	分組討論學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			與歧視  性 J11 去除性別刻板印象與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。		格尊嚴。			
第十九週	1	家庭暴力防制	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視  I-2-3-2 瞭解家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷害	探索健康家庭的特質 補充說明：健康家庭並非家庭中沒有任何衝突、問題，而是有了衝突、問題，能夠解決，並能發揮家庭功能。	檢視自己日常與家人的互動關係，例如言語、對話、行為、分享、參與家庭活動等，反思是否有更適宜的表現方法、是否做到愛家、適時表達對家人的關心與愛護。	參與宣導講座	參與宣導講座互動	
第二十週	1	品德教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	良好品德養成之方法  見賢思齊之重要性	能培養良好品德之情意	品德教育宣導	能完成品德教育學習單寫作	品德教育學習單
第二十一週	1	家庭教育	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	家人互動關係的覺察以及身為子女在家中的責任。	培養負責任的態度	文章閱讀	完成學習單	家庭教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二十二週	休業式						
-------	-----	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立金城國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 金城小公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	金城小公民	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	選擇與責任：透過與生活環境中的各種議題認知與體驗，做出合宜選擇並負起自身及社會與自然環境應有之責任。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並參與團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>							
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，增進自主學習，尊重並珍惜生命。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作的素養。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力，關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具欣賞運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<input checked="" type="checkbox"/> 參與活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 實際操作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週		備課日						
第二週	1	友善校園 (防制藥物濫用)	健體 3b-IV-2 熟悉各種人際 溝通互動技	認識毒品 種類	能具備藥物 濫用防治的 知識，進而	1. 參與師生認識毒品講座宣導 2. 參與學生正確用藥講	能參與正 確用藥講 座或宣導	防制藥物濫用學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			能。 健體 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 4b-IV-2 使用精確的資訊來支持自己健康促進的立場。	拒絕成癮物質誘惑技巧 重大心理困擾與失落的處理技巧	避免身心受到戕害。	座宣導		
第三週	1	生命教育	綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	尊重及珍惜自己與他人生命	能培養珍愛生命的態度及面對困難的勇氣。	進行文章閱讀	能完成學習單心得寫作	自選文章-1009 次的失敗 <a href="https://www.ylvs.chc.edu.tw/ischool/widget/main_menu/show.php?cid=614">https://www.ylvs.chc.edu.tw/ischool/widget/main_menu/show.php?cid=614</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	1		生 J6 人生目的與意義。					
第四週	1	防災教育	綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 安 J8 演練校園災害預防的課題。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	正確的防災資訊  確實的防災準備	能藉由正確的防災資訊以因應災害發生。	1. 閱覽影片 2. 操作逃生路線演練 3. 進行救災救生演練	1. 能確實參與防災演練 2. 能完成正確防災學習單	正確防災學習單
第五週	1	性別平等教育	輔 Dd-IV-1 尊重多元性別	了解多元的性別特	能理解性別平等的價值	性別平等教育入班宣導	能參與班級性別平	性平教育主題簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			差異。 性 J11 去除性別刻板 與性別偏見 的情感表達 與溝通，具 備與他人平 等互動的能 力。	質 學習尊重 包容多元 差異	信念，進而 落實尊重與 包容多元性 別差異。		等宣導	
第六週	1	交通安全	綜 1d-III-1 覺察生命的變 化與發展歷 程，實踐尊重 和珍惜生命。 公 3d-V-2 落實具有公共 性或利他性的 行動並反思與 修正。  安 J1 理解安全教育的 意義。	安全駕駛 與路權觀念  交通安全 規範與新 規定  交通事故 預防與處 理之方式	能瞭解交通 安全規範與 事故處理方 式，落實安 全駕駛與路 權觀念。	參與交通安全講座宣導	能完成交 通安全學 習單	交通安全學習單
第七週	1	品德教育	社 3c-IV-2 理解成員特質 並相互學習與 合作。	品德優良 楷模之要件  見賢思齊 之重要性	能理解同儕 是否符合品 德優良楷模 之要件，進 而發揮見賢 思齊之精 神。	參與品德優良楷模選拔	能參與品 德優良楷 模票選活 動	品德優良楷模選票製作
第八週	1	家庭教育	II-1-3-2 瞭 解傳播媒體對	家 Ca- IV-2 消	瞭解媒體對 家庭消費的	影片欣賞-媒體之於公民 ——你我都該知道的媒	完成學習 單寫作	媒體之於公民——你我都該知道的 媒體影響力   管中祥

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			消費的影響 補充說明：瞭解傳播媒體的特性（行銷的目的性）以及對消費刺激所帶來的可能影響。11 學習分析個人的需要而非想要，以減少傳播媒體對個人消費不當之影響。同時也對媒體訊息的正確性應有警覺性，以減少詐欺事件的發生。	費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	影響	體影響力		TEDxChungChengU
第九週	1	生涯發展教育	綜 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我。  涯 J4 了解自己的人	學習資源探索與資訊整合運用。  多元能力的學習與經驗統整。	能統整學習經驗，進而培養生涯規劃知能。	填寫生涯手冊	能完成生涯檔案評量手冊內容檢核	國中學生生涯輔導紀錄手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			格特質與價值觀。					
第十週	1	性侵害防制教育	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	尊重多元性別差異	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	參與數位性別暴力防制「變調的愛情」PPT 宣導	完成學習單	教育部性別平等教育網： <a href="https://www.gender.edu.tw/web/index.php/ml/ml_05_02_index">https://www.gender.edu.tw/web/index.php/ml/ml_05_02_index</a>
第十一週	1	兒童權利兩公約	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能  人 J9 認識教育權工作權與個人生涯發展的關係	兒童權利兩公約之內涵及相關觀念	能理解兒童權利兩公約之內涵及相關觀念。	聆聽人權教育講座宣導	能完成人權教育學習單寫作	人權教育學習單
第十二週	1	全國中等學校運動會停課						
第十三週	1	環境教育	童 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	介紹人類與生活環境互動關係	從生活中體察環境變化，進而能關懷環境。	觀看環境教育影片	能完成環境教育學習單	環境教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第十四週</p>	<p>1</p>	<p>生命教育</p>	<p>綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>生 J6 人生目的與意義。</p>	<p>尊重及珍惜自己與他人生命</p>	<p>能培養珍愛生命的態度及面對困難的勇氣。</p>	<p>進行文章閱讀</p>	<p>能完成生命心得寫作</p>	<p>自選文章—1009 次的失敗</p>
<p>第十五週</p>	<p>1</p>	<p>健康體位</p>	<p>健體 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>綜 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>正確飲食、睡眠、運動之觀念與實踐方式</p>	<p>能理解健康體位概念，進而實踐正確飲食、睡眠、運動之觀念。</p>	<p>聆聽健康體位宣導</p>	<p>能完成健康體位學習單</p>	<p>健康體位學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週	1	性別平等教育	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。  輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。  輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	尊重多元差異	生理性別傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	國教輔導團教案實施	分組討論	能完成討論學習單寫作
第十七週	1	班際競賽-水上活動	健體 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。  品 J2 重視群體規範與榮譽。	蝶仰蛙捷四式游泳競賽	能參與體育活動競賽，進而培養健康體魄並促進多元能力發展。	參與班際游泳競賽	參與班際游泳競賽	競賽賽程表
第十八週	1	社團成果發表會暨九年級畢業	綜 1a-IV-2 展現自己的興	學生合作演出之能	能參與團隊演出，進而	參與團隊合作，完成節目演出	能完成節目欣賞心	節目欣賞心得學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		業同歡會	趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。  品 J2 重視群體規範與榮譽。	力與方法	培養團隊合作與溝通協調的能力。		得學習單	
第十九週	1	品德教育	社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。	良好品德養成之方法  見賢思齊之重要性	能培養良好品德之情意	品德教育宣導	能完成品德教育學習單寫作	品德教育學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。