

臺南市立金城國民中學 113 學年度第 1 學期 七年級語文-英語文 領域學習課程(調整)計畫(■體育班/□普通班)

| 教材版本            | 康軒  |    | 實施年級<br>(班級/組別)   | 七   | 教學節數                  | 每週( 3 )節，本學期共(66)節 |              |
|-----------------|---|----|---|---|-----------------------|--------------------|--------------|
| 課程目標            | 第一冊<br>1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句及現在進行式。<br>2. 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>3. 學會 6 個母音與 12 個子音。<br>4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。   |    |   |   |                       |                    |              |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |    |   |   |                       |                    |              |
| 課程架構脈絡          |   |    |   |   |                       |                    |              |
| 教學期程            | 單元與活動名稱   | 節數 | 學習目標  | 學習重點  |                       | 評量方式<br>(表現任務)     | 融入議題<br>實質內涵 |
|                 |   |    |   | 學習表現  | 學習內容                  |                    |              |
| 第 1 週(8/30)     | 1. 介紹自己及他人<br>2. 親屬；職業<br>Get Ready<br>Lesson 1<br>Who's That<br>Young Man?   | 3  | [Get Ready]<br>1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。<br>2. 能用簡單的英文招呼用語。<br>3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。<br>4. 能介紹自己和他人。<br>5. 熟悉 0~99 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。<br>6. 熟悉英文書寫原則。<br>[Lesson 1] | 描述自己、家人及朋友。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 |                    |              |

|                  |  |   |   |   |  |  |  |
|------------------|--|---|---|---|--|--|--|
|                  |  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用be動詞單數的Yes/No問答句。</li> <li>2. 能使用Who...?的問句與其回答。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</li> <li>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</li> <li>5. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。</li> <li>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol> |   |  |  |  |
| 第2週<br>(9/2~9/6) | 1. 親屬；職業<br>Lesson 1<br>Who's That<br>Young Man? | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用be動詞單數的Yes/No問答句。</li> <li>2. 能使用Who...?的問句與其回答。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</li> </ol>  | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業書寫</li> <li>5. 角色扮演</li> <li>6. 上台報告</li> </ol> | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> |

|                           |  |          |   |  |   |  |                                  |
|---------------------------|--|----------|---|--|---|--|----------------------------------|
|                           |  |          | <p>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>                    | <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>                               | <p>所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>  |  |                                  |
| <p>第3週<br/>(9/9~9/13)</p> | <p>1. 親屬；職業<br/>Lesson 1<br/>Who's That<br/>Young Man?</p> | <p>3</p> | <p>1. 能使用be動詞單數的Yes/No問答句。</p> <p>2. 能使用Who...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【家庭教育】<br/>家J1 分析家庭的發展歷程。</p> |

|                            |   |   |  |  |   |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
|                            |   |   | <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>   | <p>主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>   |   |  |  |
| <p>第4週<br/>(9/16~9/20)</p> | <p>1. 親屬；職業<br/>2. 動物<br/>Lesson 1<br/>Who's That Young Man?<br/>Lesson 2<br/>What Are These?</p> | 3 | <p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用be動詞單數的Yes/No問答句。</p> <p>2. 能使用Who...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 檔案評量<br/>2. 口語練習<br/>3. 口說測驗<br/>4. 作業書寫<br/>5. 角色扮演</p> | <p>【家庭教育】<br/>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>【環境教育】<br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> |

|                              |   |          |   |   |  |   |   |
|------------------------------|---|----------|---|---|--|---|---|
|                              |   |          | <p>[Lesson 2]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 What...? 的問答句。</li> <li>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</li> <li>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。</li> <li>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol> |   |  |   |   |
| <p>第 5 週<br/>(9/23~9/27)</p> | <p>1. 動物<br/>Lesson 2<br/>What Are These?</p> | <p>3</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 What...? 的問答句。</li> <li>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</li> <li>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含 /p/、</li> </ol>  | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業書寫</li> <li>5. 角色扮演</li> </ol> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> |

|                             |   |          |   |   |  |  |   |
|-----------------------------|---|----------|---|---|--|--|---|
|                             |   |          | <p>/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>   | <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>   | <p>學字詞及句型的生活溝通。</p>  |  |   |
| <p>第6週<br/>(9/30~10/4)</p>  | <p>1. 動物<br/>Lesson 2<br/>What Are These?</p> | <p>3</p> | <p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> |
| <p>第7週<br/>(10/7~10/11)</p> | <p>1. 複習一<br/>Review 1</p>                    | <p>3</p> | <p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一課和</p>   | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本</p>  | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p>                               | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 J2 了解人與周遭動物的互動關</p>                  |

|  |                            |          |  |  |   |   |
|--|----------------------------|----------|--|--|---|---|
|  |                            |          | <p>第二課的單字與句型。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>         | <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> <p>6. 紙筆測驗</p>  | <p>係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>                                      |
| <p>第8週<br/>(10/14~10/18<br/>第一次定期考及戶外教學)</p> | <p>1. 複習一<br/>Review 1</p> | <p>3</p> | <p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p>  | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-4 能以簡易</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> <p>6. 紙筆測驗</p> | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> |

|                              |   |          |  |  |   |   |  |
|------------------------------|---|----------|--|--|---|---|--|
|                              |   |          |  | <p>的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>                            |   |  |
| <p>第9週<br/>(10/21~10/25)</p> | <p>1. 位置；房間<br/>Lesson 3<br/>Let' s Get Some Ideas from RoomGPT</p> | <p>3</p> | <p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。</p> <p>3. 能以祈使句對他人表達請求、</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基</p>   | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 角色扮演</p> | <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> |

|                        |   |   |   |  |  |  |   |
|------------------------|---|---|---|--|--|--|---|
|                        |   |   | 命令、禁止、勸告。<br>4. 能聽說讀及拼寫本單元<br>5. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  | 本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。   |  |  |   |
| 第 10 週<br>(10/28~11/1) | 1. 位置；房間<br>2. 行人交通安全；生活中的新點子<br>Lesson 3<br>Let' s Get Some Ideas from RoomGPT<br>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 3 | [Lesson 3]<br>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。<br>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。<br>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。<br>4. 能聽說讀及拼寫本單元 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-2 國內外風土民情。<br>C-IV-4 基本的世界觀。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 角色扮演 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

|                             |   |   |   |  |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|---|---|--|
|                             |   |   | <p>5. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br/>[Lesson 4]</p> <p>1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> |   |   |  |
| <p>第11週<br/>(11/4~11/8)</p> | <p>1. 行人交通安全；生活中的新點子<br/>Lesson 4 I Can Listen to Their</p> | 3 | <p>1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能分辨並正確念出含 /k/、</p>  | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>1. 檔案評量<br/>2. 口語練習<br/>3. 作業書寫<br/>4. 討論發表<br/>5. 聽力練習<br/>6. Quizlet</p> | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

|                                  |  |   |  |   |   |   |   |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|
|                                  | Songs Again and Again  |   | <p>/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>  | <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>       | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>   | 7. 紙筆測驗   |   |
| 第 12 週<br>(11/11~11/15<br>校慶運動會) | <p>1. 行人交通安全；生活中的新點子</p> <p>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again</p> | 3 | <p>1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

|                         |                                     |   |                                   |   |   |  |   |
|-------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|---|
|                         |                                     |   |                                   | 意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。  |   |  |   |
| 第 13 週<br>(11/18~11/22) | 1. 複習二<br>2. 時間；星期；視訊交流<br>Review 2 | 3 | [Review 2]<br>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-2 能以簡易 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-1 國內外節慶習俗。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測驗 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

|                                       |                                     |   |                                   |   |   |  |   |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|---|
|                                       |                                     |   |                                   | 英語介紹國外主要節慶習俗。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。   |   |  |   |
| 第 14 週<br>(11/25~11/29<br>第二次定期<br>考) | 1. 複習二<br>2. 時間；星期；視訊交流<br>Review 2 | 3 | [Review 2]<br>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-2 能以簡易 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-1 國內外節慶習俗。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測驗 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

|                     |  |   |  |   |   |  |  |
|---------------------|--|---|--|---|---|--|--|
|                     |  |   |  | 英語介紹國外主要節慶習俗。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。   |   |  |  |
| 第15週<br>(12/2~12/6) | 1. 時間；星期；視訊交流<br>Lesson 5<br>What Are You Doing? | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</li> <li>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</li> <li>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</li> <li>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</li> <li>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</li> <li>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</li> <li>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>8. 能激發英語學習興趣及培</li> </ol> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 作業書寫</li> <li>4. 討論發表</li> <li>5. 聽力練習</li> <li>6. Quizlet</li> <li>7. 紙筆測驗</li> </ol> | <p><b>【國際教育】</b><br/>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> |

|                         |  |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|--|
|                         |  |   | 養英語學習信心。  |   |   |   |  |
| 第 16 週<br>(12/9~12/13)  | 1. 時間；星期；視訊交流<br>Lesson 5<br>What Are You Doing? | 3 | <p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p><b>【國際教育】</b><br/>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> |
| 第 17 週<br>(12/16~12/20) | 1. 時間；星期；視訊交流<br>2. 學校設施；                        | 3 | [Lesson 5]  | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本  | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>  | <p><b>【國際教育】</b><br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價</p>    |

|  |   |  |   |   |  |   |                             |
|--|---|--|---|---|--|---|-----------------------------|
|  | 文化差異<br>Lesson 5<br>What Are You Doing?<br>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</li> <li>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</li> <li>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</li> <li>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</li> <li>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</li> <li>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</li> <li>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol> [Lesson 6]<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</li> <li>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>3-IV-6 能看懂基本的句型。</li> <li>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</li> <li>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</li> <li>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</li> <li>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</li> </ol> | 的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 討論發表</li> <li>5. 聽力練習</li> <li>6. Quizlet</li> <li>7. 紙筆測驗</li> </ol> | 值。<br>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 |
|--|---|--|---|---|--|---|-----------------------------|

|                                 |  |          |  |   |   |   |   |
|---------------------------------|--|----------|--|---|---|---|---|
|                                 |  |          | <p>2. 能使用學校場所的單字。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>   |   |   |   |   |
| <p>第 18 週<br/>(12/23~12/27)</p> | <p>1. 學校設施；文化差異<br/>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?</p> | <p>3</p> | <p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p><b>【國際教育】</b><br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |

|                       |  |   |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|---|
|                       |  |   |  | 後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。   |  |  |   |
| 第 19 週<br>(12/30~1/3) | 1. 學校設施；<br>文化差異<br>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 3 | 1. 能使用There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。<br>2. 能使用學校場所的單字。<br>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>C-IV-4 基本的世界觀。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測驗 | <b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。                       |
| 第 20 週<br>(1/6~1/10)  | 1. 複習三<br>2. 第一冊總複習<br>Review 3<br>Book 1 總複習                        | 3 | [Review 3]<br>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。<br>[Book 1總複習]<br>1. 複習第一課到  | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。   | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-3 常見的生活用語。                            | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 紙筆測驗               | <b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際 |

|                              |   |   |   |   |  |  |   |
|------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
|                              |   |   | 第六課的單字與句型。  | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> |  | 交流。   |
| 第 21 週<br>(1/13~1/17 第三次定期考) | <p>1. 複習三</p> <p>2. 第一冊總複習</p> <p>Review 3</p> <p>Book 1 總複</p> | 3 | <p>[Review 3]</p> <p>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。</p> <p>[Book 1總複習]</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及</p>  | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p>  | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化</p> |

|                  |                                 |   |   |  |                            |   |
|------------------|---------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|
|                  | 習                               |   | <p>1. 複習第一課到第六課的單字與句型。</p> <p>日常生活用語。<br/>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br/>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br/>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br/>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br/>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br/>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br/>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br/>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | 6. 紙筆測驗                    | 溝通技巧參與國際交流。   |
| 第 22 週(1/20 休業式) | 1. 第一冊總複習<br>Book 1 總複習【第三次評量週】 | 3 | <p>1. 複習第一課到第六課的單字與句型。</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及</p>  | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。<br/>Ac-IV-3 常見的生</p>  | <p>1. 口語練習<br/>2. 小組互動</p> | <p>【家庭教育】<br/>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br/>【環境教育】<br/>環 J2 了解人與周</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> |  | <p>遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【國際教育】</b><br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br/>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立金城國民中學 113 學年度第 2 學期 七年級語文-英語文 領域學習課程(調整)計畫 (■體育班/□普通班)

| 教材版本             | 康軒  | 實施年級<br>(班級/組別) | 七   | 教學節數  | 每週(3)節，本學期共(66)節   |                               |   |
|------------------|---|-----------------|---|---|--|-------------------------------|---|
| 課程目標             | 第二冊<br>1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。<br>2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。<br>3. 培養學生基本的英語溝通能力。<br>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。<br>5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。   |                 |   |   |  |                               |   |
| 該學習階段<br>領域核心素養  | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |                 |   |   |  |                               |   |
| 課程架構脈絡           |   |                 |   |   |  |                               |   |
| 教學期程             | 單元與活動名稱   | 節數              | 學習目標  | 學習重點  |  | 評量方式<br>(表現任務)                | 融入議題<br>實質內涵  |
|                  |   |                 |   | 學習表現  | 學習內容   |                               |   |
| 第1週<br>(2/5~2/7) | 1. 英文書寫體<br>2. 果汁<br>3. 球類運動<br>Get Ready<br>Lesson 1 I<br>Play<br>Basketball<br>Every Day  | 3               | 1. 能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。<br>2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。<br>[Lesson 1]<br>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 聽力練習 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 |

|                      |   |   |   |   |  |  |  |
|----------------------|---|---|---|---|--|--|--|
|                      |   |   | <p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> |  |  |  |
| 第 2 週<br>(2/10~2/14) | 1. 球類運動<br>Lesson 1 I Play<br>Basketball<br>Every Day | 3 | <p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they</p>  | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> |

|                            |   |   |   |  |  |  |   |
|----------------------------|---|---|---|--|--|--|---|
|                            |   |   | <p>do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> |  |  |   |
| <p>第3週<br/>(2/17~2/21)</p> | <p>1. 球類運動<br/>Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p> | 3 | <p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞can的句型表</p>  | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>   | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> |

|                            |   |   |  |  |   |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
|                            |   |   | <p>達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>  | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>                                     |   |  |  |
| <p>第4週<br/>(2/24~2/27)</p> | <p>1. 球類運動<br/>2. 一天的作息<br/>Lesson 1 I Play Basketball Every Day<br/>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning</p> | 3 | <p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> |

|  |  |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|
|  |  | <p>6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br/>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> | <p>作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|

|                    |  |   |   |  |   |   |                                 |
|--------------------|--|---|---|--|---|---|---------------------------------|
|                    |  |   | 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  |  |   |   |                                 |
| 第5週<br>(3/3~3/7)   | 1. 一天的作息<br>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 3 | 1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。<br>2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。<br>3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。<br>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習 | 【家庭教育】<br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 |
| 第6週<br>(3/10~3/14) | 1. 一天的作息<br>Lesson 2 My Brother Gets                           | 3 | 1. 能使用現在簡單式第三人稱單  | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本  | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫                       | 【家庭教育】<br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建      |

|                           |                             |   |  |  |  |  |   |
|---------------------------|-----------------------------|---|--|--|--|--|---|
|                           | Up at Five in the Morning   |   | <p>數的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> | <p>的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>                             | <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>  | 立的歷程。   |
| 第7週<br>(3/17~3/21 第一次定期考) | <p>1. 複習一</p> <p>2. 母親節</p> | 3 | <p>[Review 1]</p> <p>1. 複習Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p>   | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>   | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> |

|                              |  |          |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|----------|--|--|--|--|--|
|                              |  |          |  | <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>   |  |  |
| <p>第 8 週<br/>(3/24~3/28)</p> | <p>1. 母親節<br/>Lesson 3<br/>What' s the Date Today?</p> | <p>3</p> | <p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> | <p><b>【性別平等教育】</b><br/>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> |

|                           |   |          |  |   |  |  |  |
|---------------------------|---|----------|--|---|--|--|--|
|                           |   |          | <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>  | <p>話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>   |  |  |  |
| <p>第9週<br/>(3/31~4/2)</p> | <p>1. 母親節<br/>Lesson 3<br/>What's the Date Today?</p> | <p>3</p> | <p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p><b>【性別平等教育】</b><br/>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> |

|                              |  |   |   |   |  |  |  |
|------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
|                              |  |   | <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>  | <p>巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>   |  |  |  |
| <p>第 10 週<br/>(4/7~4/11)</p> | <p>1. 母親節<br/>2. 食物<br/>Lesson 3<br/>What' s the Date Today?<br/>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p> | 3 | <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...? 及 What' s the date...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 檔案評量<br/>2. 口語練習<br/>3. 作業書寫<br/>4. 討論發表<br/>5. 聽力練習<br/>6. 小組互動</p> | <p>【性別平等教育】<br/>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |

|                               |  |          |  |   |  |   |   |
|-------------------------------|--|----------|--|---|--|---|---|
|                               |  |          | <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br/>[Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>   |  |   |   |
| <p>第 11 週<br/>(4/14~4/18)</p> | <p>1. 食物<br/>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p> | <p>1</p> | <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /S/、</p>   | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |

|  |  |          |   |   |  |   |   |
|--|--|----------|---|---|--|---|---|
|  |  |          | <p>/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>  | <p>本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>  |  |   |   |
| <p>第 12 週<br/>4/25(4/21/24~<br/>全中運停課)</p> | <p>1. 食物<br/>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p> | <p>1</p> | <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |

|                      |  |   |  |   |   |  |                                    |
|----------------------|--|---|--|---|---|--|------------------------------------|
|                      |  |   |  | 後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。   |   |  |                                    |
| 第 13 週<br>(4/28~5/2) | 1. 食物<br>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 3 | 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。<br>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。<br>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |
| 第 14 週<br>(5/5~5/9)  | 1. 複習二<br>2. 做家事                             | 3 | [Review 2]   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、  | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習   | 【家庭教育】<br>家 J12 分析家庭生              |

|          |  |   |  |  |  |  |   |
|----------|--|---|--|--|--|--|---|
| (第二次定期考) | Review 2   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。</li> <li>2. 能使用What' s the date today? 以及When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。</li> <li>3. 能使用 How many / How much...? 詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。</li> </ol> | <p>詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 作業書寫</li> <li>4. 討論發表</li> <li>5. 聽力練習</li> <li>6. 小組互動</li> </ol>                                   | 活與社區的關係，並善用社區資源。  |
| 第15週     | 1. 做家事<br>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</li> <li>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</li> </ol>   | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課</p>   | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 作業書寫</li> <li>4. 討論發表</li> <li>5. 聽力練習</li> <li>6. 小組互動</li> </ol> | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> |

|                               |  |          |  |   |  |   |  |
|-------------------------------|--|----------|--|---|--|---|--|
|                               |  |          | <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/ 和 /Ok/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>                  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>   |   |  |
| <p>第 16 週<br/>(5/19~5/23)</p> | <p>1. 做家事<br/>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p> | <p>3</p> | <p>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/ 和 /Ok/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> |

|                               |  |          |   |   |  |   |  |
|-------------------------------|--|----------|---|---|--|---|--|
|                               |  |          | <p>作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>  | <p>巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>  |  |   |  |
| <p>第 17 週<br/>(5/26~5/29)</p> | <p>1. 做家事<br/>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?</p> | <p>3</p> | <p>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /0/、/01/ 和 /0k/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> |

|                     |  |   |  |   |  |  |   |
|---------------------|--|---|--|---|--|--|---|
| 第 18 週<br>(6/2~6/6) | 1. 做家事<br>2. 環境的改變<br>3. 天氣與季節<br>Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?<br>Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 3 | [Lesson 5]<br>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。<br>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /o/、/oi/ 和 /ok/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br>[Lesson 6]<br>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。<br>2. 能使用表示過去式的時間副詞。<br>3. 能使用 What's the weather like...? 及 How's the | 關係。<br>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |
|---------------------|--|---|--|---|--|--|---|

|                              |   |          |  |  |   |  |   |
|------------------------------|---|----------|--|--|---|--|---|
|                              |   |          | <p>weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>   |  |   |  |   |
| <p>第 19 週<br/>(6/9~6/13)</p> | <p>1. 環境的改變<br/>2. 天氣與季節<br/>Lesson 6<br/>Where Were You Yesterday?</p> | <p>3</p> | <p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 檔案評量<br/>2. 口語練習<br/>3. 作業書寫<br/>4. 討論發表<br/>5. 聽力練習<br/>6. 小組互動</p> | <p><b>【國際教育】</b><br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |

|                               |   |   |   |   |   |  |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
|                               |   |   | <p>作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>  | <p>發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>  |   |  |   |
| <p>第 20 週<br/>(6/16~6/20)</p> | <p>1. 環境的改變<br/>2. 天氣與季節<br/>Lesson 6<br/>Where Were You<br/>Yesterday?</p> | 3 | <p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 檔案評量<br/>2. 口語練習<br/>3. 作業書寫<br/>4. 討論發表<br/>5. 聽力練習<br/>6. 小組互動</p> | <p><b>【國際教育】</b><br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |

|                                      |   |          |                            |   |  |                            |   |
|--------------------------------------|---|----------|----------------------------|---|--|----------------------------|---|
| <p>第 21 週<br/>(6/23~6/27 第三次定期考)</p> | <p>1. 第二冊總複習<br/>Book 2 總複習【第三次評量週】</p> | <p>3</p> | <p>1. 複習第一課到第六課的單字及句型。</p> | <p>序。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br/>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br/>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br/>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br/>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br/>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>C-IV-4 基本的世界觀。<br/>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br/>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>1. 口語練習<br/>2. 小組互動</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br/>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br/>【家庭教育】<br/>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。<br/>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br/>【性別平等教育】<br/>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br/>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br/>【國際教育】<br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |
|--------------------------------------|---|----------|----------------------------|---|--|----------------------------|---|

|                  |                         |   |                     |   |   |                               |   |
|------------------|-------------------------|---|---------------------|---|---|-------------------------------|---|
|                  |                         |   |                     | 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。  |   |                               |   |
| 第 22 週(6/30 休業式) | 1. 第二冊總複習<br>Book 2 總複習 | 3 | 1. 複習第一課到第六課的單字及句型。 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-2 能把二至 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 口語練習<br>2. 小組互動<br>3. 上台分享 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br>【家庭教育】<br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br>【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br>【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | 三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。